

BURMISTRZ MIKOŁOWA

BOE.0720.1.3.2025



Mikołów, 09.10.2025 r.

**Szanowna Pani
Katarzyna Syryjczyk-Słomska
Przewodnicząca
Rady Miejskiej Mikołowa**

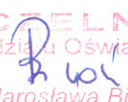
Zgodnie z tematem sesji zaplanowanej na dzień 21.10.2025 r. przekazuję „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mikołowie w roku szkolnym 2024/2025”.

ZASTĘPCA BURMISTRZA

Aneta Esnekier

INSPEKTOR
Wydziału Oświaty

mgr Lilianna Nowicka

NACZELNIK
Wydziału Oświaty

mgr Jarosław Bizoń

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Mikołowie
w roku szkolnym 2024/2025**



Opracowanie: Wydział Oświaty wg stanu na dzień 31.08.2025
pod redakcją Anety Esnekier, Zastępczyni Burmistrza Mikołowa

Szanowni Państwo Radni,

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym czasem intensywnej pracy mikołowskich przedszkoli i szkół, pełnym wyzwań, ale też wielu wartościowych działań i inicjatyw. Edukacja w naszym mieście rozwija się nie tylko dzięki zaangażowaniu nauczycieli i dyrektorów, lecz także dzięki współpracy rodziców, instytucji i całej społeczności mikołowskiej.

Niniejsza informacja powstała, by w sposób przejrzysty przedstawić, jak funkcjonował system oświaty w Gminie Mikołów w minionym roku szkolnym. Pokazuje ona zarówno dane organizacyjne i finansowe, jak i działania podejmowane na rzecz uczniów, nauczycieli oraz rozwoju placówek.

Dokument został opracowany m.in. na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, w oparciu o informacje z arkuszy organizacyjnych szkół, systemów SIO, PABS, ODPM oraz pozyskanych od Kuratora Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego. Uwzględniono również informacje o projektach koordynowanych przez Wydział Rozwoju i Funduszy Zewnętrznych, które wspierają rozwój edukacji w naszym mieście.

Mikołów, październik 2025 r.

Aneta Esnekier
Zastępczyni Burmistrza Mikołowa

Spis treści

1. Organizacja systemu oświaty w Gminie Mikołów	4
2. Finansowanie zadań oświatowych	10
3. Sieć placówek i dane demograficzne	19
4. Kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa	22
5. Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów uzdolnionych	25
6. Wsparcie uczniów uzdolnionych	30
7. Działania profilaktyczne, wychowawcze, innowacyjne oraz charytatywne realizowane przez mikołowskie placówki	37
8. Projekty i wydarzenia z udziałem Gminy	65
9. Egzamin ósmoklasisty	74
10. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025	78
11. Informacje uzupełniające	82

1. Organizacja systemu oświaty w Gminie Mikołów

System oświaty w Gminie Mikołów obejmuje sieć szkół i przedszkoli publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów, a także placówki niepubliczne funkcjonujące na podstawie wpisu do ewidencji. Celem lokalnej polityki oświatowej jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży dostępu do edukacji wysokiej jakości, prowadzonej w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.

Współpracę ze szkołami i przedszkolami w imieniu burmistrza prowadzi **Wydział Oświaty Urzędu Miasta Mikołów. Wydział jest w stałym i bieżącym kontakcie z dyrektorami placówek, by wspierać ich w realizacji ich zadań.**

Zadania gminy w zakresie oświaty

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Mikołów jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (t.j. Dz.U. z 2025 poz. 439) zadania oświatowe należące do zadań własnych gminy:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST.

Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 346/106/2025 z dnia 29 kwietnia 2025 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Urzędu Miasta Mikołów, Wydział Oświaty realizuje zadania nałożone ustawą Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, o finansowaniu zadań oświatowych, w tym:

- 1) przygotowywanie danych i analiz do planowania lokalnego systemu oświaty;
- 2) prowadzenie i nadzór nad działalnością gminnych szkół i przedszkoli, koordynowanie rekrutacji;
- 3) prowadzenie analiz i nadzór nad planowaniem i realizacją budżetów gminnych placówek oświatowych;

- 4) ustalanie sieci publicznych szkół i przedszkoli;
- 5) nadzór nad dyrektorami i prowadzenie spraw kadrowych dyrektorów szkół i przedszkoli;
- 6) współdziałanie ze Śląskim Kuratorem Oświaty;
- 7) prowadzenie i nadzór nad bazą danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowych przy wykorzystaniu systemów informatycznych;
- 8) prowadzenie kontroli obowiązku nauki;
- 9) przyznawanie uczniom pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie gminy w ramach lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży;
- 10) prowadzenie postępowań na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego nauczycieli;
- 11) prowadzenie spraw związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli;
- 12) prowadzenie spraw nauczycieli zastrzeżonych do kompetencji organu prowadzącego;
- 13) prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem zapomóg zdrowotnych nauczycielom;
- 14) prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem nagród Burmistrza;
- 15) organizacja dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych, w których realizują obowiązek szkolny i nauki;
- 16) prowadzenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 17) prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych zakładanych przez osoby prawne i fizyczne; nadawanie i cofanie uprawnień szkoły publicznej;
- 18) udzielanie dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny, prowadzonych na terenie Gminy Mikołów, w tym rozliczenia między gminami;
- 19) sprawowanie nadzoru, o którym mowa w art. 54 i 55 ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;
- 20) udzielanie dotacji celowej z budżetu Gminy dla niepublicznych podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy;
- 21) prowadzenie rejestru żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;
- 22) koordynowanie rządowych programów oświatowych;
- 23) prowadzenie spraw dotyczących porozumień z innymi gminami w zakresie zadań oświatowych.

Placówki oświatowe dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów

Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 gmina była organem prowadzącym **10 szkół, 11 przedszkoli** oraz **oddziałów przedszkolnych w dwóch szkołach podstawowych** (SP8 i SP10).

Szkoły podstawowe

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich, ul. Konstytucji 3 Maja 20 [SP1]
- Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków, ul. Ks. Bpa Bandurskiego 1 [SP3]
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej, ul. Katowicka 122 (Kamionka) [SP4]
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Gustawa Morcinka, ul. Katowicka 24 [SP5]
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II, ul. Gliwicka 299 (Borowa Wieś) [SP6]
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Zamkowa 1 (Mokre) [SP7]
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Wojciecha Korfantego, ul. Wolności 27 (Paniowy) [SP8] (w tym oddział przedszkolny im. Wróbelka Elemelka przy Szkole Podstawowej nr 8)
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki, ul. Krakowska 30 [SP10] (w tym oddziały przedszkolne im. Czerwonego Kapturka przy Szkole Podstawowej nr 10)
- Szkoła Podstawowa nr 12 im. Józefa Janika, ul. Szkolna 1 (Bujaków) [SP12]
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym

Struktura i stan liczebny publicznych szkół w Mikołowie

Szkoły	Liczba oddziałów	w tym oddziały integracyjne	Liczba uczniów	w tym z niepełno-sprawnościami (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	Udział % niepełno-sprawności do ogółu uczniów	Etaty nauczycieli (bez godzin ponad-wymiarowych)	Etaty administracji i obsługi
SP1	27	8	575	64	10,26 %	77,35	14,75
SP3	27	15	554	80	12,64 %	96,83	18,50

Szkoły	Liczba oddziałów	w tym oddziały integracyjne	Liczba uczniów	w tym z niepełno- sprawnościami (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	Udział % niepełno- sprawności do ogółu uczniów	Etaty nauczycieli (bez godzin ponad- wymiarowych)	Etaty administracji i obsługi
SP4	18	3	361	20	4,71 %	54,02	11,02
SP5	23	2	468	41	7,69 %	66,30	14,42
SP6	16	5	302	18	5,96 %	42,11	7,50
SP7	16	3	262	19	7,25 %	39,21	9
SP8	OP - 3, SP8 - 14	5	OP- 66 SP8 – 261	21	5,20 %	44,68	16,50
SP10	OP – 4, SP10-22	3	OP - 100 SP10 – 461	36	6,77 %	78,84	22,34
SP12	11	3	210	15	6,19 %	31,45	8
ZSP: P13/SP11	P13 – 4, SP11 - 6	5	P13 – 72, SP11 - 98	24	14,12 %	27,73	11,50

Źródło: dane wg arkuszy organizacyjnych szkół PABS oraz z systemu SIO

Przedszkola

- Przedszkole nr 1 im. Jasia i Małgosi, ul. Żwirki i Wigury 29 [P1]
- Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka, ul. Wincentego Janasa 7 [P2]
- Przedszkole nr 3 im. Kota w Butach, ul. Konstytucji 3 Maja 38 [P3]
- Przedszkole nr 4 im. Złotego Pantofelka, ul. Katowicka 132 (Kamionka) [P4]
- Przedszkole nr 5 im. Krainy Bajek, ul. Ks. Franciszka Górka 27 (Bujaków) [P5]
- Przedszkole nr 6 im. Krasnala Hałabały, ul. Gliwicka 367 (Borowa Wieś) [P6]
- Przedszkole nr 9 im. Królowny Śnieżki, ul. Karola Miarki 7 [P9]
- Przedszkole nr 10 im. Fiołkowe Wzgórze, ul. Grudniowa 1B (Mokre) [P10]
- Przedszkole nr 11 im. Leśnych Ludków, ul. Marii Kownackiej 1 [P11]
- Przedszkole nr 12 im. Bajkowej Przygody, os. Juliusza Słowackiego 18 [P12]
- Przedszkole Nr 13 im. Gromadki Misia Uszatka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym, ul. Skalna 10 (Reta) [P13], [ZSP]

Struktura i stan liczebny publicznych przedszkoli w Mikołowie

Przedszkola	Liczba oddziałów	w tym integracyjne	Liczba dzieci	w tym z niepełnosprawnościami liczba orzeczeń	Etaty nauczycieli (z godzinami ponadwymiarowymi)	Etaty administracji i obsługi
P1	5	-	125	9	11,76	11,75
P2	5	-	128	19	13,64	12,25
P3	5	-	113	15	12,63	11,83
P4	5	-	96	8	10,90	10
P5	4	-	101	6	9,38	8,91
P6	6	-	150	7	13,23	15
P9	4	-	90	10	9,77	11,21
P10	6	-	149	15	14,31	13,50
P11	7	-	171	11	15,74	15,83
P12	7	-	163	13	14,94	12,75

Przedszkole nr 13 i oddziały przedszkolne w SP 8 i SP 10 zostały ujęte w tabeli szkolnej.

Niepubliczne szkoły i placówki oświatowe w Gminie Mikołów

Prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych to kolejne istotne zadanie oświatowe jednostki samorządu terytorialnego określone w ustawie Prawo oświatowe. Z roku na rok wzrasta liczba placówek niepublicznych. Ze strony Wydziału Oświaty otrzymują one pełne wsparcie w chwili założenia, jak i prowadzenia procesu dotowania.

Typ placówki	Organ prowadzący	Liczba uczniów dotowanych
--------------	------------------	---------------------------

Typ placówki	Organ prowadzący	Liczba uczniów dotowanych
Przedszkole Terapeutyczne "Wyjątkowa Kraina", ul. Krakowska 15	Przedszkole Terapeutyczne Wyjątkowa Kraina KARINA KOCUR	27
Niepubliczny Specjalny Punkt Przedszkolny Skarb, ul. Paprotek 28	Fundacja Centrum Terapii i Rozwoju Skarb	11
Niepubliczny Punkt Przedszkolny Dobrostan, ul. Irysów 1	Fundacja z Innej Bajki	7
Przedszkole Niepubliczne im. "Złotej Rybki", ul. Nowy Świat 12	Punkt Opieki nad dzieckiem w Wiek Przedszkolnym im. Złotej Rybki, Beata Tumidajewicz	30
Niepubliczne Przedszkole o Profilu Teatralnym "Zaczarowany Ogród", ul. Cmentarna 4	Monika Giza-Guc	47
Prywatna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi DUAL im. Ojca F. Jordana, pl. Salwatorianów 1 (posiada oddziały przedszkolne od IX 2024 r.)	DUAL Sp. z o.o.	134
Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym „Bukowy Dom”	Lidhero Spółka z o.o.	19

Źródło: dane z systemu ODPN – sierpień 2025

Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 w Gminie Mikołów:

Wykaz żłobków i klubów dziecięcych działających na terenie Gminy Mikołów

Typ placówki	Organ prowadzący	Liczba miejsc
Żłobek Miejski w Mikołowie im. Tadeusza Więcka, ul. Krakowska 30	Gmina Mikołów	144

Typ placówki	Organ prowadzący	Liczba miejsc
Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Plebiscytowa 34	Katarzyna Juranek	29
Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Skalna 12	Katarzyna Juranek	35
Żłobek „Wesołe Misie”, ul. Górnicza 10a	Monika Tomaszewska	20
Żłobek: MILES OF SMILES NURSERY, ul. Żwirki i Wigury 17	Quaderno Sp. z o.o.	20
Klub dziecięcy: Dorota Rakowska Klub Malucha „Dolina Skrzatów”	Dorota Rakowska Klub Malucha „Dolina Skrzatów”	17

2. Finansowanie zadań oświatowych

Finansowanie oświaty w Gminie Mikołów w roku szkolnym 2024/2025, podobnie jak w latach poprzednich, opierało się na dwóch głównych źródłach: środkach pochodzących z budżetu państwa (w formie subwencji oświatowej lub – od 2025 roku – tzw. potrzeb oświatowych) oraz środkach własnych gminy.

W 2025 roku zmienił się sposób finansowania edukacji – dotychczasowa **subwencja oświatowa** została zastąpiona mechanizmem tzw. **potrzeb oświatowych**.

W ostatnich latach środki przekazywane przez państwo sukcesywnie rosły, jednak nie w pełnym stopniu pokrywają one rosnące koszty funkcjonowania placówek, wynagrodzeń oraz wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Subwencja oświatowa:

Rok	Subwencja ogólna	Wzrost subwencji rok do roku	Środki na kształcenie specjalne z subwencji ogólnej	Wydatki oświatowe w Gminie	Wzrost wydatków rok do roku	Procentowy wskaźnik pokrycia realizacji zadań oświatowych w Gminie	Procentowy wskaźnik środków na kształcenie specjalne w subwencji ogólnej
2020	33 795 510,00		9 370 180,00	69 863 705,58		48,37	27,73

Rok	Subwencja ogólna	Wzrost subwencji rok do roku	Środki na kształcenie specjalne z subwencji ogólnej	Wydatki oświatowe w Gminie	Wzrost wydatków rok do roku	Procentowy wskaźnik pokrycia realizacji zadań oświatowych w Gminie	Procentowy wskaźnik środków na kształcenie specjalne w subwencji ogólnej
2021	35 313 027,00	104,49	10 881 481,00	76 479 042,35	109,47	46,17	30,81
2022	37 731 040,00	106,85	13 355 322,00	80 574 674,03	105,36	46,83	35,40
2023	44 414 759,00	117,71	17 549 864,00	83 926 221,27	104,16	52,92	39,51
2024	59 374 931,00	133,68	23 502 690,00	104 831 304,45	124,90	56,64	39,58

Potrzeby oświatowe:

Rok	Kwota potrzeb oświatowych	Wzrost potrzeb oświatowych rok do roku	Środki na kształcenie specjalne z potrzeb oświatowych	Wydatki oświatowe w Gminie	Wzrost wydatków rok do roku	Procentowy wskaźnik pokrycia realizacji zadań oświatowych w Gminie	Procentowy wskaźnik środków na kształcenie specjalne w potrzebach oświatowych
2025	73 657 995,00	124,06	27 985 889,00	119 405 706,74	113,90	61,69	37,99

W wydatkach tych nie ujęto działalności Wydziału Oświaty, Centrum Usług Wspólnych w Mikołowie oraz kosztów remontów i inwestycji w szkołach i przedszkolach.

W ramach subwencji ogólnej otrzymaliśmy środki na kształcenie specjalne przedstawione w poniższej tabeli:

Rok	Środki na kształcenie specjalne z subwencji ogólnej	Płace z pochodnymi	Pomoce dydaktyczne	Remonty	Zakup materiałów	Pozostałe usługi
2019	8 943 598,00	7 853 676,79	1 089 921,31			
2020	9 370 180,00	7 434 062,59	1 435 705,62	363 040,87		137 370,93
2021	10 881 481,00	10 326 206,83	212 405,99	339 868,04	3 000,00	
2022	13 355 322,00	12 996 601,99	264 500,00		94 220,00	
2023	17 549 864,00	16 239 234,00	500 153,52	500 000,00	127 276,48	183 200,00
2024	23 502 690,00	21 462 991,00	1 025 099,00	115 400,00	638 600,00	260 600,00

W ramach potrzeb oświatowych otrzymaliśmy środki na kształcenie specjalne przedstawione w poniższej tabeli:

Rok	Środki na kształcenie specjalne z potrzeb oświatowych	Płace z pochodnymi	Pomoce dydaktyczne	Remonty	Zakup materiałów	Pozostałe usługi
2025	27 985 889,00	23 561 146,00	2 069 500,00	88 675,00	1 932 473,00	334 095,00

Na kształcenie dzieci z Ukrainy Gmina Mikołów otrzymała środki z Funduszu Pomocy w wysokości:

- w roku 2022: 1 355 508,00 zł,
- w roku 2023: 2 017 255,00 zł,
- w roku 2024: 1 404 859,00 zł,
- do sierpnia roku 2025: 1 056 118,00 zł.

Według stanu na dzień 31 sierpnia 2025 r. wśród uczniów mikołowskich szkół i przedszkoli znajduje się 103 obywateli Ukrainy.

Obecnie nie jest możliwe odniesienie się do szczegółowych kwestii finansowych placówek oświatowych z uwagi na fakt, iż potrzeby oświatowe oraz budżet placówek ustalany jest na rok kalendarzowy, a sprawozdanie z zadań oświatowych obejmuje dany rok szkolny.

Dotacja celowa dla podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy na terenie Gminy Mikołów

Zgodnie z Uchwałą Nr XXIX/268/2020 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 25 sierpnia 2020 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy na terenie Gminy Mikołów, podmioty prowadzące żłobek lub klub dziecięcy otrzymywały dotację celową z budżetu Gminy Mikołów w wysokości:

1. 200 zł na dziecko objęte opieką w żłobku na miesiąc kalendarzowy,
2. 120 zł na dziecko objęte opieką w klubie dziecięcym na miesiąc kalendarzowy.

Łączna wysokość przekazanej dotacji celowej w roku 2024 wyniosła 71 920,00 zł.

W związku ze świadczeniem „Aktywnie w żłobku”, tj. dofinansowanie do żłobka do 1500 zł miesięcznie na dziecko na pokrycie kosztów pobytu dziecka w żłobku, klubie dziecięcym czy u dziennego opiekuna, powyższa uchwała przestała obowiązywać z dniem 1 stycznia 2025 r.

Dofinansowania z funduszy krajowych i unijnych

W 2025 roku w szkołach i przedszkolach realizowane były również **projekty współfinansowane z funduszy zewnętrznych**, m.in. w ramach programów wspierających edukację cyfrową, kompetencje kluczowe i rozwój nauczycieli. Część tych działań koordynuje Wydział Oświaty (projekty krajowe) natomiast projekty unijne są prowadzone przy współpracy z Wydziałem Rozwoju i Funduszy Zewnętrznych Urzędu Miasta Mikołów. Dzięki zrealizowanym projektom doposażono pracownie komputerowe, zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne, a nauczyciele mogli uczestniczyć w szkoleniach i programach rozwoju zawodowego. Szczegółowe zestawienie projektów finansowanych ze środków unijnych, znajduje się w **opracowaniu przygotowanym przez Wydział Rozwoju i Funduszy Zewnętrznych**:

Cyfrowi eksperci w przedszkolach

Projekt „Cyfrowi eksperci w Przedszkolach” to przedsięwzięcie organizowane we współpracy z Akademią Humanitas z Sosnowca. Celem projektu było wsparcie edukacyjne i organizacyjne w zakresie szkoleń nauczycieli przedszkoli, Szkoły Podstawowej nr 8, Szkoły Podstawowej nr 10 i Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. **Każda placówka uczestnicząca w przedsięwzięciu otrzymała grant w wysokości 6.366,00 zł.** Za otrzymane środki finansowe zostały zakupione pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny.

„Karuzela umiejętności”

Okres realizacji: **01.08.2024-31.08.2025 r.**

Źródło finansowania: środki Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny)

Wartość projektu: **612 159,50 zł**

Dofinansowanie z UE: **520 335,57 zł**

W 2024 r. Gmina Mikołów pozyskała dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 na realizację projektu „Karuzela umiejętności – wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Mikołów”, który był realizowany w placówkach w roku szkolnym 2024/2025. W realizację projektu zaangażowane były wszystkie mikołowskie przedszkola, w tym oddziały przedszkolne przy SP8 i SP10. Projektem objęto ponad 500 dzieci. Zaplanowane w ramach „Karuzeli umiejętności” działania były odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby zgłaszane przez placówki. Realizowane były zajęcia wspierające ogólny rozwój psychofizyczny (np. zajęcia ruchowe, z elementami zumbi i gimnastyki, zajęcia z elementami jogi), zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (np. przyrodnicze, matematyczne, zajęcia z kodowania i programowania, lingwistyczne, artystyczne – plastyczne, teatralne, muzyczne), zajęcia specjalistyczne (m.in.: logopedyczne, terapeutyczne - arteterapia, terapia ręki, integracja sensoryczna, trening umiejętności społecznych) oraz zajęcia rozwijające świadomość ekologiczną. W ramach projektu przedszkola zostały doposażone w dodatkowe sprzęty, pomoce dydaktyczne i materiały do zajęć.

Dzięki unijnemu dofinansowaniu kadra przedszkolna (ponad 40 nauczycieli) wzięła udział w wybranych przez siebie kursach i szkoleniach powiązanych z ich codzienną pracą z dziećmi.

„Ćwiczmy razem – wracamy do formy”

Okres realizacji: **01.09.2024 r. - 27.12.2024 r.**

Nazwa zadania: Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej

Wartość projektu: 76 200 zł, w tym dotacja Ministerstwa Sportu i Turystyki: 30 000 zł (Fundusz Zajęć Sportowych dla Uczniów)

Projekt był realizowany w 8 szkołach podstawowych (SP1, SP3, SP5, SP6, SP8, SP10, SP11, SP12) i 3 przedszkolach (P2, P3, P9).

Celem projektu była aktywizacja sportowa dzieci, profilaktyka wad postawy oraz włączenie jak największej grupy uczniów mikołowskich szkół podstawowych (oraz dzieci z oddziałów „0”) do regularnej aktywności fizycznej poprzez organizację zajęć z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. W projekcie wzięło udział blisko 300 dzieci.

„Pierwszy krok w kosmos”

Projekt realizowany przez Województwo Śląskie w ramach Priorytetu FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji Działania FESL.06.04 Strategiczne projekty dla obszaru edukacji Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027.

Okres realizacji dla Gminy Mikołów: **19.11.2024 r.- 13.12.2024 r.**

W ramach projektu grupa 25 uczniów i uczennic Szkoły Podstawowej nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego w Mikołowie wzięła udział w zaplanowanej dla nich ścieżce edukacyjnej wdrażanej z wykorzystaniem Planetarium Śląskiego. Dzięki udziałowi w projekcie skorzystano ze szkolenia dla nauczycieli, szkoła otrzymała powiązane tematyczne pomoce dydaktyczne, a dzieci wzięły udział w specjalnie przygotowanych zajęciach w Planetarium Śląskim.

„Wiedza na start”

Okres realizacji: **01.06.2025-31.08.2026 r.**

Źródło finansowania: środki Unii Europejskiej w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny +)

Wartość projektu: **282 436,25 zł**

Dofinansowanie z UE: **240 070,81 zł**

Gmina Mikołów pozyskała dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 na realizację projektu „Wiedza na start”. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej 3 mikołowskich szkół podstawowych (SP1, SP3, SP10) poprzez kompleksowe wsparcie szkół, uczniów oraz kadry.

Zajęcia w szkołach zaplanowane są na rok szkolny 2025/2026 r. Zaplanowane wsparcie obejmuje rozwijanie wśród 195 uczniów/uczennic kompetencji kluczowych, zielonych, uniwersalnych, działania upowszechniające wśród dzieci i młodzieży postawy prozdrowotne, podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli, a także doposażenie placówek w sprzęty i pomoce dydaktyczne. Kompleksowość działań wynikających z diagnozy potrzeb konkretnej placówki pozwoli na systematyczne wprowadzanie zmian ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym w mikołowskich szkołach podstawowych.

Dofinansowane projekty koordynowane przez Wydział Oświaty:

„Aktywna Tablica”

W maju 2024 roku do Wojewody Śląskiego został złożony wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych w roku 2024. W sierpniu 2024 r. została podpisana umowa i otrzymaliśmy **wsparcie o łącznej wysokości 105.000,00 zł** dla Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Powstańców Śląskich, Szkoły Podstawowej nr 5 im. Gustawa Morcinka oraz Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki.

Konkurs „Zielona Pracownia” oraz „EKOPRACOWNIA POD CHMURKĄ”

Projekty dofinansowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Ich celem jest wsparcie szkół w tworzeniu nowoczesnych przestrzeni edukacyjnych z zakresu nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, chemicznych, fizycznych i geologicznych, również na świeżym powietrzu, a poprzez to inspirowanie uczniów do odkrywania świata nauki oraz rozwijanie świadomości ekologicznej młodzieży.

W roku 2024 konkurs na projekt „Zielona Pracownia 2024” wygrała Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków otrzymując **nagrodę w wysokości 12 000,00 zł**. Szkoła ta wystartowała również w konkursie na realizację Zielonej Pracowni – „W 45 dni dookoła świata” i otrzymała **dofinansowanie w wysokości 48 000,00 zł**. Realizację zadania została zakończona.

W roku 2025 konkurs na projekt „Zielona Pracownia 2025” wygrała Szkoła Podstawowa nr 5 im. G. Morcinka otrzymując nagrodę w wysokości **12 000,00 zł**. Szkoła ta wystartowała również w konkursie na realizację Zielonej Pracowni – „Zielone serce Naszej Szkoły” i otrzymała dofinansowanie w wysokości **48 000,00 zł**. Trwa realizacja zadania.

W konkursie „Ekopracownia pod chmurką 2025” Szkoła Podstawowa nr 7 im. K. Makuszyńskiego otrzymała dofinansowanie projektu „Zielony Zakątek” w wysokości **70 000,00 zł** z przeznaczeniem na utworzenie pracowni dedykowanej prowadzeniu zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu. Trwa realizacja zadania.

Projekt realizowany w ramach „Narodowego Programu Czytelnictwa 2.0” na lata 2021-2025, edycja 2025

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 6 był realizowany program „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. Projekt **dofinansowany jest w wysokości 12.000,00 zł** z budżetu Państwa. Wsparcie finansowe przeznaczone było na zakup nowości wydawniczych, elementów wyposażenia biblioteki szkolnej oraz na realizację promocji czytelnictwa w szkole. Organ prowadzący zapewniał wkład **własny w wysokości 3.000,00 zł**.

Realizacja obowiązku dowożenia uczniów do szkół na podstawie przepisów ustawy prawo oświatowe

Jako organ prowadzący Gmina Mikołów zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszego miasta miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania nie przekracza odpowiednio 3 km - w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych

Gmina Mikołów dowozi uczniów do szkół podstawowych Nr 5, 8 i 11 oraz od września 2024 dowożeni są uczniowie SP-4 do szkół w centrum Mikołowa (SP-5, SP-10, SP-1, SP-3, P-9). Usługi wykonywane są przez podmiot zewnętrzny wyłoniony w przetargu nieograniczonym.

1. Dowóz uczniów do szkół obwodowych - Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 8, Zespół Szkolno-Przedszkolny, wartość umowna zamówienia:
 - a. w roku 2024 – 429 312,00 zł
 - b. w roku 2025 – 661 929,72 zł
2. Dowóz uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 do szkół w centrum Mikołowa (SP-5, SP-10, SP-1, SP-3, P-9) w związku z remontem placówki:
 - a. w roku 2024 – 399 000,00 zł
 - b. w roku 2025 – 893 709,00 zł.

Zgodnie z art. 32 ust.6 oraz art. 39 ust.4 ustawy Prawo Oświatowe obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6-letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

Poniżej informacje w jakiej formie to ustawowe zadanie było realizowane w roku szkolnym 2024/2025.

1. Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem:
 - a. w roku 2024 – 779 390,80 zł
 - b. w roku 2025 – 693 471,00 zł
2. Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem. Suma wartości umów w roku szkolnym 2024/2025:
 - a. rok 2024 - 113592,88 zł
 - b. rok 2025 - 175535,92 zł

Źródło: dane własne Wydziału Oświaty

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

W roku **2024** przyznano dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników na łączną kwotę **159 864,65** zł (14 pracodawców i 18 uczniów).

Zawody objęte dofinansowaniem nauczane u przedsiębiorców:

522301 Sprzedawca, 723103 Mechanik pojazdów samochodowych, 751201 Cukiernik, 512001 Kucharz, 514101 Fryzjer, 751204 Piekarz.

Źródło: dane własne Wydziału Oświaty

Dotacja podręcznikowa 2024

W roku 2024 Gmina Mikołów otrzymała i wykorzystwała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w łącznej wysokości 481 982,80 zł. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025

Na podstawie umowy nr OA-PO.3146.2.15.2024 (22) o udzielenie dotacji celowej w 2024 r na realizację Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 oraz Zarządzenia Burmistrza Mikołowa nr 76/76/2024 z dnia 24 lipca 2024 r. przekazano i rozliczono środki finansowe w wysokości 56 472,76 zł na rzecz uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Mikołowski.

„Posiłek w szkole i w domu”

W latach 2020-2024 rokrocznie występowaliśmy do Wojewody Śląskiego o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Jednakże z uwagi na fakt, że Gmina Mikołów przez ostatnie lata utrzymuje wysoki wskaźnik dochodów własnych w porównaniu z innymi gminami biorącymi udział w programie, nie otrzymaliśmy tego rodzaju dofinansowania.

3. Sieć placówek i dane demograficzne

Zgodnie z danymi z bazy ewidencji ludności w Mikołowie zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) jest 6215 dzieci i młodzieży w wieku od 1 do 15 lat (roczniki urodzenia od 2010 do 2024).

Liczba dzieci w obwodach szkolnych według roczników urodzenia

LP	Placówka	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Razem
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich	66	72	60	68	65	66	61	81	72	64	40	49	45	44	34	887
2	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki	46	54	53	38	60	53	40	51	46	34	38	29	28	26	23	619
3	Szkoła Podstawowa nr 11	2	0	0	2	1	38	58	50	61	61	48	45	39	42	25	472
4	Szkoła podstawowa nr 12	18	31	22	21	37	22	19	32	33	28	24	25	14	16	14	356
5	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków	65	73	72	61	71	53	72	72	75	67	60	66	59	34	35	935
6	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej	37	47	31	45	37	40	32	38	33	25	18	31	23	15	20	472
7	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Gustawa Morcinka	76	91	102	99	102	53	52	49	57	69	54	56	74	81	53	1068
8	Szkoła Podstawowa nr 6	47	29	34	31	45	35	42	37	31	31	30	29	26	20	17	484
9	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego	25	28	32	35	27	28	36	31	26	27	28	28	19	20	18	408
10	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Wojciecha Korfańskiego	32	31	39	40	33	44	38	39	45	29	38	36	28	19	23	514
Razem		414	456	445	440	478	432	450	480	479	435	378	394	355	317	262	6215

Źródło: dane z ewidencji ludności Urzędu Miasta Mikołów sierpień 2025 r.

Dzięki odpowiedniemu planowaniu, w Mikołowie uczniowie uczęszczają do szkół w swoich obwodach, a każde dziecko w wieku przedszkolnym ma zapewnione miejsce w placówce publicznej. Rodzice mogą również korzystać z ofert placówek niepublicznych.

W danych wg roczników widać wyraźne zmniejszanie liczebności najmłodszych roczników: 2022: 355, 2023: 317, 2024: 262 (dla porównania roczniki 2016–2019 to 450–479 dzieci). To oznacza, że w wieku przedszkolnym jest już mniej dzieci, a efekt ten dopiero „wejdzie” do szkół podstawowych w kolejnych latach. Niższe liczebności roczników 2022–2024 przełożą się na mniejsze nabory do klas I w latach 2029–2031 (zależnie od wieku rozpoczęcia nauki). Priorytetem pozostaje **utrzymanie jakości** i dostępności wychowania przedszkolnego (miejsca są zapewnione), przy jednoczesnym **przewidywaniu niższych naborów** w szkołach za kilka lat.

Gmina Mikołów zapewnia korzystanie z wychowania przedszkolnego (dzieci 3–5-letnie), spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci 6-letnie) oraz obowiązku szkolnego (uczniowie szkół podstawowych). Gmina realizuje także zadanie w zakresie kontroli spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież zamieszkałą na jej terenie. Kontrola prowadzona jest w oparciu o dane przekazywane przez dyrektorów szkół oraz informacje z ewidencji ludności.

Kontrola obowiązków kształcenia

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani są do spełniania jednego z trzech rodzajów obowiązków kształcenia:

- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne
- obowiązek szkolny
- obowiązek nauki.

Niespełnianie wyżej wymienionych obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

- **Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne** – spełniane przez dzieci 6-letnie - obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego:

Lp.	Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	20
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	1
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli

- **Obowiązek szkolny** – spełniany jest przez uczniów od 7 do 14 roku życia w szkole podstawowej.
Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, której uczeń mieszka. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego:

OBOWIĄZEK SZKOLNY Rodzaje działań	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	SP11	SP12
Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	0	0	0	9	0	0	0	6	0	0
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	31	6	0	3	0	0	0	2	0	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

- **Obowiązek nauki**
Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie. Rodzice dziecka podlegającego ww. obowiązkowi, na żądanie Burmistrza gminy, na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki:

Wezwania do realizacji obowiązku nauki	2
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

4. Kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa

Ludzie są najważniejszym ogniwem mikołowskiej oświaty. To dzięki zaangażowaniu nauczycieli, specjalistów i pracowników administracji szkoły i przedszkola funkcjonują sprawnie i z troską o dobro każdego dziecka. Mikołowskie szkoły i przedszkola mogą poszczycić się kadrami o wysokich kwalifikacjach. W 2025 roku strukturę zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem awansu stopni zawodowego przedstawia poniższe zestawienie:

Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego

Rok szkolny	Liczba etatów					Udział %			
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Zatrudnienie ogółem	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2021/2022	25,98	141,70	120,76	267,57	556,01	4,67%	25,49%	21,72%	48,12%
	Nauczyciel początkujący		Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany		Nauczyciel początkujący		Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2022/2023	151,69		115,67	269,24	536,60	28,27 %		21,55 %	50,18 %
2023/2024	144,50		147,61	326,93	619,04	23,35 %		23,84%	52,81 %
2024/2025	163,76		170,90	350,16	684,82	23,91 %		24,96 %	51,13 %

Źródło: dane PABS – sierpień 2025 r.

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2024/2025 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych **w łącznym wymiarze 684,82 etatów kalkulacyjnych**. Natomiast struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 51,13 % wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, najmniej liczną grupą byli nauczyciele początkujący 23,91 %.

W zakresie awansu zawodowego nauczycieli, do 31 sierpnia 2025 roku, w ramach swoich zadań Wydział Oświaty, przeprowadził dla nauczycieli prowadzonych szkół i przedszkoli 42 postępowania.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba etatów nauczycielskich utrzymała się na podobnym poziomie, natomiast zauważalny jest **wzrost zatrudnienia specjalistów** – psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów pedagogicznych i logopedów. W każdej szkole i przedszkolu

zatrudniono specjalistów w wymiarze zgodnym z tzw. **standardami zatrudnienia**, obowiązującymi od września 2022 r. Ich obecność pozwala skuteczniej reagować na potrzeby uczniów i wspierać proces wychowawczy. Liczba etatów specjalistów jest uzależniona od liczby uczniów w danej placówce. W ramach wymaganej liczby etatów specjalistów należy zapewnić: 25% na stanowisku pedagoga specjalnego, 25% na stanowisku psychologa. Docelowe wartości standardów przedstawia poniższa tabela:

Liczba dzieci lub uczniów	łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjno-obługowej w roku szkolnym 2024/2025

Typ placówki	Etaty kalkulacyjne pracowników	
	pedagogicznych	administracyjno- obsługowych
Przedszkola	136,64	130,13
Szkoły podstawowe	548,18	126,43
Razem	684,82	256,56

Źródło: dane z PABS oraz dane własne Wydziału Oświaty – sierpień 2025

Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Środki przeznaczone są na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów. Dyrektor składając wniosek określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając:

- wyniki nadzoru pedagogicznego

- wyniki egzaminu ósmoklasisty
- zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe z dnia 23 sierpnia 2019 r. oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 252/12/2025 z dnia 10 stycznia 2025 r. przyznano środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów w wysokości:

- studia – 206 619,00 zł
- szkolenia – 309 929,00 zł.

Pierwszeństwo w przyznawaniu dofinansowania mają nauczyciele uzupełniający wykształcenie zgodnie z planami doskonalenia zawodowego poszczególnych placówek, a zwłaszcza zdobywający:

- kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu,
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju i kształcenia specjalnego,
- dodatkowe kwalifikacje do nauczania języka nowożytnego.

W celu wypracowania wspólnej strategii funkcjonowania placówek oświatowych, podniesienia wiedzy i umiejętności kadry zarządzającej, Wydział Oświaty zorganizował szkolenia:

- Kids Skills innowacyjny program rozwoju odporności psychicznej dzieci i młodzieży.
- Arkusze organizacyjne szkół i przedszkoli na rok szkolny 2025/2026 tryb działania, aktualne przepisy, optymalne rozwiązania.
- PsycheMed wsparcie psychiczne dzieci i młodzieży, budowanie właściwych relacji.

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z Uchwałą Nr VIII/76/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 245/204/19 z dnia 24 lipca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, w roku 2024 przyznano zapomogi zdrowotne w łącznej wysokości 29 822,26 zł (42 osoby).

W roku 2025 wnioski zostały rozpatrzone w kwietniu i wypłacono zapomogi w kwocie 12 549,00 zł (19 osób). Obecnie wpływające wnioski będą rozpatrywane w listopadzie.

Wysokość przyznanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- wysokości udokumentowanych kosztów leczenia poniesionych przez nauczyciela w danym roku kalendarzowym,
- okoliczności związanych z przebiegiem choroby mających wpływ na sytuację materialną nauczyciela,
- wysokości średniego dochodu na członka rodziny nauczyciela.

5. Wsparcie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Organizacja i udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do mikołowskich szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wynosi 451 w stosunku do 5076 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole organizowana jest w celu wspierania uczniów, rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych oraz w rozwijaniu umiejętności dzieci i młodzieży. Organizuje ją dyrektor szkoły, a udzielają nauczyciele i specjaliści, tacy jak pedagodzy, psycholodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni zgodnie z rozporządzeniem ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023, poz. 1798).

W procesie udzielania pomocy kluczowa jest współpraca z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole obejmuje:

- **Rozpoznawanie potrzeb** - diagnozowanie trudności i potencjału uczniów, w tym analizowanie czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie.
- **Planowanie działań** - opracowywanie indywidualnych planów pomocy, uwzględniających specyficzne potrzeby ucznia.
- **Udzielanie wsparcia** - Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających uzdolnienia, logopedycznych, terapeutycznych, a także doradztwa zawodowego.
- **Współpracę** - ścisła komunikacja i współpraca z rodzicami, nauczycielami, specjalistami oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
- **Doskonalenie jakości** - ciągłe monitorowanie i ewaluacja skuteczności podejmowanych działań, a także doskonalenie form i metod pracy.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynika w szczególności z niepełnosprawności, z niedostosowania społecznego, z zagrożenia niedostosowaniem społecznym, z zaburzeń zachowania lub emocji, ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się, z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, z choroby przewlekłej, z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, z niepowodzeń edukacyjnych, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- **Zajęć rozwijających uzdolnienia** organizowanych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.
- **Zajęć specjalistycznych: (opinia PPP)**
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.
 - Terapia pedagogiczna.
 - Zajęcia logopedyczne organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.
 - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.
 - Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.
- **Zindywidualizowanej ścieżki** realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej "zindywidualizowaną ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- **Indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego** albo indywidualnego nauczania zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe.
- **Porad i konsultacji.**

W szkole pomoc psychologiczno--pedagogiczna jest udzielana także w formie **zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.**

Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach i szkołach w Mikołowie w roku szkolnym 2024/2025

Typ placówki	Liczba dzieci		udział % niepełnosprawności do ogółu orzeczeń	udział % niepełnosprawności do ogółu dzieci
	Ogółem	Niepełnosprawności		
Przedszkola	1358	113	25,05	2,23
Szkoły podstawowe	3718	338	74,94	6,66
Razem	5076	451		

Źródło: dane z SIO oraz dane własne Wydziału Oświaty – sierpień 2025

Staraniem organu prowadzącego sieć oddziałów integracyjnych dostosowywana jest do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba tych oddziałów w porównaniu do lat ubiegłych prezentuje poniższa tabela. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki.

Liczba oddziałów integracyjnych w publicznych przedszkolach i szkołach w latach szkolnych

Wyszczególnienie	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Przedszkola	8	7	4	2	1	0
Szkoły podstawowe	22	32	40	38	39	50
Razem	30	39	44	40	40	50

Źródło: arkusze organizacyjne szkół, system firmy Krakfin

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2024/2025 - PRZEDSZKOLA

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną		
Nazwa Placówki	Finansowane z subwencji oświatowej	Finansowane z JST

	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Na podstawie opinii o WWR	Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wniosek nauczycieli/specjalistów
P1	9	0	16	25
P2	19	1	6	100
P3	15	8	9	1
P4	8	0	9	8
P5	6	0	2	0
P6	7	0	9	81
P9	10	10	2	0
P10	15	0	11	12
P11	11	0	17	69
P12	13	2	20	7
P13	9	0	3	45
SP8 oddział przedszkolny	1	0	4	28
SP10 oddział przedszkolny	8	0	14	32

Źródło: informacje opracowane przez dyrektorów przedszkoli

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2024/2025 – SZKOŁY

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną			
Nazwa Placówki	Finansowane z subwencji oświatowej	Finansowane z JST	
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wniosek nauczycieli/specjalistów

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną			
Nazwa Placówki	Finansowane z subwencji oświatowej	Finansowane z JST	
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wniossek nauczycieli/specjalistów
SP1	64	93	100
SP3	80	121	40
SP4	20	66	89
SP5	41	58	125
SP6	18	28	89
SP7	19	31	64
SP8	20	35	50
SP10	28	74	34
SP11	15	12	0
SP12	15	12	50

Źródło: informacje opracowane przez dyrektorów szkół

6. Wsparcie uczniów uzdolnionych

Nagrody Burmistrza

O udzielenie nagrody mogą ubiegać się uczniowie pobierający naukę na terenie Mikołowa w szkołach podstawowych bez względu na miejsce zamieszkania. Podstawa prawna: uchwała XXX/281/2020 z dnia 22 września 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Liczba przyznanych nagród za rok szkolny 2024/2025:

- 376 uczniom – kwota łączna 365 500,00 zł, co jest o 81 uczniów i 74 500,00 zł więcej w porównaniu do roku poprzedzającego.

Osiągnięcia uczniów mikołowskich szkół w roku szkolnym 2024/2025 na poziomie wojewódzkim i wyższym

SP nr 1

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z fizyki	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka rosyjskiego	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka angielskiego	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	3 Finalistów
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	1 wynik bardzo dobry, 5 wyróżnień
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego EDI 2025	4 tytuły Laureata 8 wyróżnień

XVIII Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „Świetlik 2025”	1 tytuł Laureata I miejsca 3 tytuły Laureata III miejsca
Wojewódzki konkurs „Ja to umiem, ja to wiem”	III miejsce
Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Językowy na ilustrację idiomu angielskiego	III miejsce
Mistrzostwa Polski Juniorów Młodszych w Akrobatyce Sportowej	II miejsce

SP nr 3

Nazwa Konkursu	Osiągnięte miejsce, wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	1 laureat, 2 finalistów
Wojewódzki Konkurs z Przedmiotowy z Fizyki	1 finalista
XIV Wojewódzki Konkurs Przyrodniczo – Fotograficzny pt. „Obrazy światłem malowane”	III miejsce
Wojewódzki Konkurs Wiedzy "Ja to umiem, ja to wiem"	I miejsce, dwa II miejsca, III miejsce
Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy „Poznajemy Ojcowiznę”	II miejsce
XIV Ogólnopolski Festiwal Nauki „Przyrodnicze na scenie” Wydział Fizyki i Astronomi UAM w Poznaniu	kwalifikacja 3 uczniów do finału który odbędzie się we wrześniu
Szkolna Drużynowa Liga Lekkoatletyczna dziewcząt – etap wojewódzki	V miejsce w województwie
Igrzyska Szkół Podstawowych dzieci starszych z lekkiej atletyki - indywidualna – etap wojewódzki	V miejsce w województwie
Igrzyska Młodzieży Szkolnej drużynowe biegi przełajowe dziewcząt – etap wojewódzki	VIII miejsce w województwie
Igrzyska Szkół Podstawowych dzieci starszych koszykówka – półfinał wojewódzki	III miejsce w półfinale wojewódzkim
Igrzyska Szkół Podstawowych dzieci starszych lekka atletyka	IV miejsce

indywidualna – półfinał wojewódzki	
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Olimpijska przygoda”	I miejsce, III miejsce
Wojewódzki Konkurs Pieśni Patriotycznej i Historycznej	wyróżnienie
30. Wojewódzki Festiwalu Piosenki Turystycznej	wyróżnienie
XXX Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej	I miejsce, II miejsce, III miejsce

SP nr 4

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	Finalista
Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY w kategorii Żaczek.	4 wyróżnienia, 5 osób z wynikiem bardzo dobrym
Wojewódzki Konkurs Artystyczno -Językowy Spass-Fun-Diversion	Finalistka
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Portret Pary w Śląskim Stroju Ludowym”.	Wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs z Języka Niemieckiego Sprachdoktor.	IV miejsce w województwie
XXIV Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży MOJA ULUBIONA PORA ROKU	Grand Prix

SP nr 5

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	Finalista

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	Finalista
Ogólnopolski konkurs „Orzeł Ortograficzny”	Laureat
Ogólnopolski konkurs „Orzeł z Języka Angielskiego”	Laureat
Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego „Panda”	dwa I miejsca, V i X miejsce w kategorii klas VI, IV i VII miejsce w kategorii klas V, VIII miejsce w kategorii klas VII
Ogólnopolski konkurs „Orzeł Matematyczny”	laureat, III miejsce, IV miejsce
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Spotkanie ze sztuką” –	wyróżnienie
Wojewódzki konkurs plastyczny „Muzyka i obraz”	wyróżnienie
Półfinał wojewódzki w tenisie stołowym	II miejsce

SP nr 6

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z języka hiszpańskiego.	Laureat
Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w siatkówce chłopców.	III miejsce
Ogólnopolski konkurs „ Orzeł matematyczny”	Trzech Laureatów
Ogólnopolska Olimpiada Olimpuz z języka angielskiego i hiszpańskiego dla klas 4-8.	Dwóch Laureatów
Konkurs InstaLogik.	Laureat, II miejsce
Ogólnopolski konkurs „Orzeł ortograficzny”	Dwóch Laureatów, I miejsce
Ogólnopolski konkurs na projekt pt. „Póki nie jest za późno”.	I miejsce
Wojewódzki / Archidiecezjalny Konkurs Plastyczny w kategorii klas 1-3, PRACE PŁASKIE, pt MODLITWA OJCZE NASZ.	I miejsce, II miejsce
Wojewódzki / Archidiecezjalny Konkurs Plastyczny w kategorii	I miejsce

klas 4-8, PRACE PRZESTRZENNE, pt MODLITWA OJCZE NASZ.	
XXX Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej w oparciu o znajomość treści Ewangelii wg. św. Łukasza, klasy 4-5 SP.	Dwóch Laureatów
XXX Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej w oparciu o znajomość treści Księgi Dziejów Apostolskich, klasy 6-8 SP.	III miejsce, Dwóch Laureatów

SP nr 8

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	Finalista
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	1 laureat II stopnia 6 wyróżnień
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Puchacz Piotr”	2 wyróżnienia
Igrzyska Dzieci w Koszykówce Dziewcząt	IV miejsce w finale wojewódzkim

SP nr 10

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Ogólnopolski Konkurs InstalLogik	Finalista
Ogólnopolski Konkurs Gigathon	awans do II etapu
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Finalista
Ogólnopolski Konkurs Matematyczno – Informatyczny „Ale Mózgi”	II etap
Ogólnopolski Przegląd Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży „Lipa”	Laureat

Ogólnopolski Konkurs Prozatorski im. F. Dostojewskiego dla Młodzieży	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Literacki „SMS na 160 znaków”	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Literacki „Piękno spadających liści”	wyróżnienie
Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe „Po polsku o historii”	Finalista
Ogólnopolski Konkurs „Czytam sobie....z radością”	III miejsce
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	II etap
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	II etap
Wojewódzki Konkurs „Młode Talenty” kat. literacka	Laureat, wyróżnienie
XXXIV Wojewódzki Konkurs „Młody Chemik”	Finalista
XXII Wojewódzki Konkurs „Duety Chemiczne”	Finaliści
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Fenek	IX, IV miejsce
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny dla klas 1-3 „Puchacz Piotr”	awans do II etapu
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	6 wyróżnień
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Skąd pochodzę, kim jestem, dokąd zmierzam”	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Błękitny Krwiobieg Ziemi”	wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	II etap
Wojewódzki półfinał w tenisie stołowym dziewcząt w ramach IMSZ	VII miejsce
Zawody półfinał wojewódzki w piłce ręcznej chłopców w ramach IMSZ	III miejsce
Ogólnopolski Turniej piłki nożnej o „Puchar Tymbarku”	I miejsce w powiecie IV miejsce w województwie

SP nr 12

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	Finalista
XIII Międzynarodowy Miting Pływacki (zawody pływackie)	I miejsce (kraul)
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	1 wynik bardzo dobry, 4 wyróżnienia
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu drogowym	I miejsce w powiecie (grupa II) IV miejsce w województwie (grupa II)
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	III miejsce klasa 4 III miejsce klasa 7
Wojewódzki konkurs plastyczno-językowy na ilustrację idiomu angielskiego	II miejsce
Międzyszkolny konkurs kulinarny „Mastrer Chef”	II miejsce
Międzynarodowy Konkurs Malarski „W Świecie Legend”	Nagroda

Źródło: dane opracowane przez dyrektorów szkół

7. Działania profilaktyczne, wychowawcze, innowacyjne oraz charytatywne realizowane przez mikołowskie placówki

Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkół oraz przedszkoli w Mikołowie stanowi integralną część pracy edukacyjnej. To obszar, w którym kształtowane są postawy, wartości i umiejętności społeczne dzieci i młodzieży. Placówki realizują szereg działań, które wspierają zdrowie, bezpieczeństwo, empatię i rozwój emocjonalny uczniów, a jednocześnie angażują całą społeczność szkolną.

Prezentujemy opracowany przez dyrektorów placówek materiał dotyczący szerokiego wachlarza realizowanych działań:

Szkoła Podstawowa nr 1

W roku szkolnym 2024/2025 nasza Szkoła bierze udział w 2 Edycji Programu Profilaktycznego „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”. Pilotażowy program profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”, zainicjowany przez Fundację UNAWEZA Martyny Wojciechowskiej, jest reakcją na obecną kondycję zdrowia psychicznego wśród młodych ludzi. Program powstał w odpowiedzi na potrzeby uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i podkreśla znaczenie otwartej dyskusji o zdrowiu psychicznym.

Dzień Zdrowia Psychicznego – psychoedukacja dotycząca dbanie o zdrowie psychiczne swoje i innych (gazetka, prezentacja multimedialna, zajęcia z uczniami).

Bieg po Zdrowie – Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami. Głównym celem Programu jest zwiększanie wiedzy, umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów wśród uczniów klas 4. Zaproszenie do współpracy rodziców uczniów.

Moc Emocji – cykl zajęć o charakterze profilaktycznym prowadzonych w klasach 1-3 mających na celu kształtowanie prawidłowych postaw, życzliwych relacji, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo.

„Bądź kumplem nie dokuczaj” – zajęcia profilaktyczne prowadzone w wybranych klasach 4-5.

Udział w programach prozdrowotnych „Bieg po zdrowie” i „Trzymaj formę”

Spotkanie z pracownikiem Urzędu Skarbowego połączone z prelekcją nt. Hazard – nie daj się wciągnąć.

Przeprowadzenie akcji informacyjnej skierowanej do rodziców dotyczącej placówek świadczących pomoc w Mikołowie: Centrum Usług Społecznych – projekt „W kręgu rodziny” oraz PsycheMed – wakacyjne warsztaty dla rodziców

Dzień z KravMagą - sztuka samoobrony.

Szkolne Koło teatralne Mucha nie siada (zajęcia społeczne). Przedstawienie teatralne „Sobie potrzebni” z okazji organizacji Koncertu Charytatywnego i w Bibliotece Miejskiej w ramach profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci.

Mediatorzy rówieśniczy - Mediatorzy uczestniczą w rozwiązywaniu konfliktów, pomagają uczniom w nauce, organizują akcje charytatywne, profilaktyczne oraz warsztaty dla kolegów i koleżanek z klas. Uczniowie biorący udział w tej inicjatywie wykazują się i stale uczą ogromnej odpowiedzialności prawidłowej komunikacji. Udzielania wsparcia, jak i dodatkowo wyznaczają drogę dla swoich kolegów i koleżanek, będąc przykładem tego, jak pomagać innym ludziom.

KIDS Skills Innowacyjny program rozwoju odporności psychicznej dzieci i młodzieży

CEL: Pomaganie dzieciom i młodzieży w uczeniu się umiejętności, dzięki którym przezwyciężają swoje problemy. Sposób pracy zakłada aktywne poszukiwanie wyjątków potwierdzających w życiu dziecka obecność mocy i siły, zmianę opierając na mocnych stronach i potencjałach.

PRZESZKOLENI NAUCZYCIELE (pierwszy stopień) 8 nauczycieli + 6.

Szkoła Podstawowa nr 3

Szkoła Myślenia Pozytywnego

Szkoła Myślenia Pozytywnego to autorski program certyfikacyjny stworzony i realizowany od 2016 przez Fundację „Instytut Edukacji Pozytywnej”. Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Szkoła Myślenia Pozytywnego to roczna przygoda pełna wrażeń, empatii, zrozumienia i pracy nad otwartością, holistycznym dbaniem o zdrowie, o siebie i otoczenie. W czasie trwania Programu, wspólnie przechodzimy przez różnorodne aspekty wpływające na zdrowie psychiczne zarówno dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z ich otoczenia.

Klub wolontariatu MEGA Pomocni

Klub Wolontariatu w szkole odgrywa kluczową rolę w promowaniu zdrowia psychicznego poprzez szeroki zakres działań i inicjatyw. Jego głównym celem jest pomoc innym i służenie potrzebującym, co nie tylko wspiera osoby w trudnych sytuacjach, ale także wzmacnia poczucie wspólnoty i solidarności wśród uczniów. Działania klubu rozwijają empatię i otwartość na potrzeby innych, co sprzyja pozytywnej komunikacji i tworzeniu silnych relacji międzyludzkich, fundamentalnych dla zdrowia psychicznego.

Działania wdrożeniowe metody Kids Skills

Podsumowanie działań podjętych w bieżącym roku szkolnym:

1. Warsztaty umiejętności wychowawczych dla nauczycieli: Zorganizowano warsztaty oparte na metodzie Kids Skills, które miały na celu wprowadzenie nauczycieli w techniki skoncentrowane na rozwiązywaniu. Warsztaty te pomogły w wyposażeniu kadry pedagogicznej w narzędzia do efektywniejszej pracy z uczniami.
2. Warsztaty dla rodziców: Przeprowadzono szkolenia mające na celu zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców, co przyczyniło się do lepszego zrozumienia potrzeb i problemów dzieci oraz wspierania ich rozwoju.
3. Warsztaty Rozwoju Odporności Psychicznej: W czasie ferii zimowych trójka uczniów wzięła udział w warsztatach, które miały na celu przygotowanie ich do współpracy z nauczycielami w zakresie wdrażania metody Kids Skills w naszej szkole.
4. Warsztaty rówieśnicze: Uczniowie, którzy uczestniczyli w warsztatach odporności psychicznej, przeprowadzili warsztaty rówieśnicze w klasach, dzięki czemu inni uczniowie mogli zapoznać się z ideą Kids Skills.

5. Wykorzystanie wiedzy z szkoleń w pracy bieżącej: Nauczyciele aktywnie korzystają z nabytych umiejętności w codziennej pracy, co przekłada się na lepszą atmosferę w klasach i efektywniejsze rozwiązywanie problemów wychowawczych.

Obchody Światowego Dnia Depresji

Obchody Światowego Dnia Depresji w naszej szkole obejmowały różnorodne działania mające na celu zwiększenie świadomości na temat depresji oraz promowanie zdrowia psychicznego wśród uczniów. Stworzono gazetki tematyczne w celu edukowania społeczności szkolnej na temat objawów, przyczyn i możliwości leczenia depresji.

Na zajęciach z psychologami przez cały tydzień poruszano tematykę depresji. Podczas tych zajęć omówiono tematy związane z depresją, jej wpływem na zdrowie psychiczne oraz technikami radzenia sobie z nią. Uczniowie mieli okazję dyskutować na temat swoich doświadczeń i obaw związanych z depresją, co miało na celu zwiększenie świadomości i zrozumienia tego zagadnienia.

Gazetki profilaktyczne na ekranach

Prezentacje profilaktyczne promujące zdrowie psychiczne, wyświetlane na ekranach multimedialnych w korytarzach szkolnych, są skutecznym narzędziem edukacyjnym i wsparciem dla uczniów. Te multimedialne gazetki odgrywają kluczową rolę w podnoszeniu świadomości i rozwijaniu zdrowych nawyków emocjonalnych wśród dzieci i młodzieży. Prezentacje na ekranach multimedialnych przekazują ważne informacje na temat zdrowia psychicznego w przystępny i angażujący sposób. Mogą one dotyczyć różnych aspektów, takich jak techniki radzenia sobie ze stresem, znaczenie rozmowy o emocjach, budowanie pozytywnej samooceny, czy rozpoznawanie objawów depresji i lęku. Poprzez regularne wyświetlanie takich treści, szkoła wspiera uczniów w lepszym rozumieniu własnych emocji i zachowań oraz w zachęcaniu do poszukiwania pomocy, gdy jest to potrzebne.

Dzień Profilaktyki

W ramach Dnia Profilaktyki, który odbył się pod hasłem "Razem na sportowo, czyli integracja w akcji", nasza szkoła zorganizowała wiele atrakcji mających na celu promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów. W ciągu dnia uczniowie mieli okazję uczestniczyć w różnorodnych zajęciach, takich jak zabawy z chustą Klanzy, muzykowanie, taniec oraz zabawy konstrukcyjne. Te aktywności nie tylko integrowały uczniów z różnych klas i grup wiekowych, ale również promowały aktywność fizyczną jako sposób na zdrowy tryb życia.

Cele z zakresu zdrowia psychicznego, realizowane podczas wydarzenia, obejmowały budowanie integracji społecznej poprzez wspólne zabawy i aktywności, co wzmacniało więzi między uczniami oraz wspierało rozwój emocjonalny. Dodatkowo, poprzez działania takie jak zabawy ruchowe i taneczne, promowano rozwój umiejętności fizycznych oraz wzmacniano poczucie własnej wartości i pewności siebie u uczniów. Dzień Profilaktyki nie tylko był okazją do wspólnej zabawy, ale przede wszystkim podkreślił znaczenie aktywności fizycznej i integracji społecznej w edukacji i w życiu codziennym uczniów naszej szkoły. To wydarzenie przyczyniło się do budowania pozytywnego klimatu szkolnego oraz promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów i całej społeczności szkolnej.

Inicjatywy sportowe

Inicjatywy sportowe w szkole, takie jak aktywne przerwy i zajęcia sportowo-integrujące, mają ogromne znaczenie dla promocji zdrowia psychicznego uczniów. Aktywne przerwy, czyli krótkie sesje ruchowe między lekcjami, pomagają zredukować stres, poprawić koncentrację i ogólne samopoczucie uczniów. Umożliwiają także nawiązywanie i wzmacnianie relacji, co buduje poczucie wspólnoty i wsparcia. Zajęcia sportowo-integrujące, takie jak turnieje czy wspólne treningi, rozwijają umiejętności współpracy, komunikacji oraz uczą uczciwości

i odpowiedzialności. Wspólne osiąganie celów sportowych wzmacnia pewność siebie i poczucie przynależności do grupy. Regularna aktywność fizyczna sprzyja redukcji napięcia, poprawie nastroju i tworzeniu pozytywnego klimatu w szkole. Poprzez takie działania, szkoła nie tylko wspiera fizyczny rozwój uczniów, ale także ich dobrostan emocjonalny i społeczny, tworząc środowisko sprzyjające nauce i rozwojowi w atmosferze wsparcia i zrozumienia.

Wydarzenia integrujące całą społeczność szkolną, jarmark świąteczny, jasełka, koncerty

Wydarzenia integrujące społeczność szkolną, takie jak festyn, jarmark świąteczny, jasełka oraz koncerty dla babci i dziadka, odgrywają kluczową rolę w promowaniu zdrowia psychicznego. Festyn szkolny buduje więzi między szkołą a rodzinami, promując współpracę i wzajemne wsparcie, co daje uczniom poczucie przynależności do wspólnoty. Jarmark świąteczny rozwija kreatywność i współpracę, pozwalając uczniom cieszyć się radością wspólnego świętowania, co wzmacnia ich relacje społeczne i wspiera zdrowie emocjonalne. Jasełka, angażując uczniów we wspólne przygotowania i występy, rozwijają pewność siebie oraz umiejętności społeczne, budując poczucie tożsamości i przynależności. Koncerty dla babci i dziadka celebrują więzi międzypokoleniowe, ucząc dzieci wdzięczności i wzmacniając relacje rodzinne, co jest ważne dla zdrowia psychicznego obu pokoleń. Wszystkie te wydarzenia wspólnie przyczyniają się do budowania silnych relacji, poczucia przynależności, rozwijania kompetencji społecznych i tworzenia pozytywnego klimatu w szkole, co ma fundamentalne znaczenie dla zdrowia psychicznego całej społeczności szkolnej.

Dzień Przyjaciela

Obchody Dnia Przyjaciela w szkole są niezwykle istotne dla promocji zdrowia psychicznego uczniów poprzez budowanie więzi społecznych i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. Podczas tych wydarzeń uczniowie mieli okazję uczestniczyć w różnorodnych aktywnościach, takich jak wspólne tworzenie „Kwiatu przyjaźni”, co symbolizuje współpracę i wzajemne wsparcie. Ważnym elementem było również odpowiadanie na pytania nauczycieli dotyczące dobrych i złych stron osobistych, co pomogło uczniom lepiej zrozumieć siebie nawzajem i siebie samych. Obchody te nie tylko integrowały uczniów, ale także edukowały ich o wartościach przyjaźni, empatii i wsparcia międzyludzkiego. Kreowanie pozytywnej atmosfery szkolnej, gdzie każdy czuje się akceptowany i doceniany, jest kluczowe dla zdrowia psychicznego całej społeczności szkolnej. Udział w takich wydarzeniach umacnia poczucie przynależności do wspólnoty szkolnej oraz wspiera rozwój emocjonalny i społeczny uczniów.

ABC Empatii – program ogólnopolski

Projekt, poprzez edukację najmłodszych, ma za zadanie likwidację barier i stereotypów związanych z osobami z niepełnosprawnościami, a także zmianę myślenia i negatywnych postaw. Program wspiera zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży poprzez edukację na temat różnorodności niepełnosprawności i schorzeń, co pomaga budować akceptację i integrację społeczną. Równocześnie promuje równość i szacunek dla wszystkich uczniów, niezależnie od ich stanu zdrowia, co wzmacnia ich poczucie własnej wartości. Dostarcza również wsparcie metodyczne dla nauczycieli i rodziców, ułatwiając rozmowy na temat zdrowia oraz wspiera długofalową współpracę z organizacjami zajmującymi się niepełnosprawnościami, co zapewnia lepsze dostosowanie programu do potrzeb uczniów. Dzięki tym działaniom, program nie tylko edukuje, ale także buduje świadomość i otwartość na różnice zdrowotne, wspierając tym samym zdrowie psychiczne i rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży.

Tematy podejmowane przez wychowawców klas oraz nauczycieli zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym

Wychowawcy i nauczyciele na bieżąco realizują tematy zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.

Spotkanie uczniów klasy 7 i 8 z pracownikami Urzędu Skarbowego w ramach akcji „Hazard? Nie daj się wciągnąć!”

Celem kampanii jest uświadomienie młodych ludzi, ich rodziców i nauczycieli, że: nielegalny hazard jest w Polsce zakazany, hazard jest niebezpieczny i potrafi zniszczyć życie rodzinne, sytuację finansową i zdrowie, osoby uzależnione podkreślają korzyści z hazardu i koncentrują się na możliwościach wygranych oraz pieniądzach.

Przekaz kampanii koncentruje się na pokazaniu, że urządzenie gier hazardowych jest nielegalne i że można to zgłosić do KAS. Akcja ma przede wszystkim zwrócić uwagę na problemy, które wynikają z nadmiernego korzystania z gier wśród dzieci i młodzieży, takie jak uzależnienie, problemy finansowe czy wyizolowanie społeczne. Chcemy też pokazać z jakim ryzykiem wiąże się rozpowszechnianie gier online z elementami hazardu i typowych gier hazardowych.

Dodatkowo, uczniowie otrzymali informacje na temat dostępnych źródeł pomocy i wsparcia dla osób zmagających się z uzależnieniem od hazardu. Zachęcano ich do korzystania z tych źródeł oraz do rozmów z dorosłymi w przypadku pojawienia się jakichkolwiek problemów czy pytań na temat uzależnień. Spotkanie miało na celu nie tylko edukację, ale również budowanie świadomości i umiejętności potrzebnych do radzenia sobie z presją rówieśniczą oraz do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zdrowotnych.

Działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci z niepełnosprawnościami np. Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Zespołu Downa, konkurs „Każdy inny, wszyscy równi”, konkursy i turnieje dla uczniów z grup integracyjnych

Działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci z niepełnosprawnościami w naszej szkole obejmują organizację różnorodnych wydarzeń edukacyjnych i integracyjnych. Obchodzimy Dzień Świadomości Autyzmu oraz Dzień Zespołu Downa, które służą zwiększeniu świadomości społecznej na temat tych niepełnosprawności oraz promują akceptację i zrozumienie wśród uczniów i pracowników szkoły. Dodatkowo, organizowane są konkursy takie jak „Każdy inny, wszyscy równi”, które promują wartości tolerancji i integracji uczniów z grup integracyjnych. Przeprowadzamy również turnieje i zawody sportowe, które integrują uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi, wspierając ich rozwój emocjonalny i społeczny.

Cele działań profilaktycznych wobec dzieci z niepełnosprawnościami obejmują:

- Edukację i zwiększenie świadomości na temat różnych niepełnosprawności.
- Promowanie akceptacji, tolerancji i zrozumienia wśród uczniów i społeczności szkolnej.
- Wspieranie uczniów z grup integracyjnych poprzez organizację aktywności integracyjnych i edukacyjnych.
- Budowanie atmosfery szkolnej opartej na wartościach równości i współpracy.

Działania te mają na celu nie tylko integrację dzieci z niepełnosprawnościami w życie szkolne, ale także wspieranie ich zdrowia psychicznego poprzez promowanie pozytywnych interakcji społecznych oraz budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów i personelu szkolnego.

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

Celem programu APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Program składa się z 10 części tematycznych, obejmujących 30 spotkań,

które koncentrują się na kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań, poprzez rozwijanie odporności psychicznej oraz optymistycznego podejścia do życia.

Klub Mediatorów Rówieśniczych

Proces mediacyjny to droga do porozumienia, którą wypracowują strony konfliktu. Mediatorzy rówieśniczy, którymi są uczniowie naszej szkoły ułatwiają im rozmowę, pomagają osiągnąć kompromis, który obie strony bez zastrzeżeń akceptują.

Cele programu: obniżenie poziomu negatywnych emocji i stresu, szybsze uzyskanie naprawienia szkody lub zadośćuczynienia za doznaną krzywdę i przeprosin, przestrzeganie praw ucznia, kształtowanie postawy dialogu, polubowne rozwiązanie konfliktu w sposób rzeczowy bez agresji, zapewnienie współdecydowania w sprawie własnej i o sobie, doprowadzenie do przyjęcia odpowiedzialności za własne czyny, rozładowanie napięć, poprawa atmosfery w klasie, w szkole, zwiększenie poczucie wspólnoty nauczycieli z uczniami.

Kampania 19 Dni Przeciw Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci

Celem kampanii jest podejmowanie działań edukacyjnych na rzecz profilaktyki przemocy i krzywdzenia dzieci i młodzieży. W tegorocznych obchodach akcji uczniowie naszej szkoły zastanawiali się co można zrobić w 10 sekund, aby powstrzymać przemoc, zaakcentowana była rola świadka przemocy. W szkole został zorganizowany także konkurs plastyczny i quiz związany z propagowaniem pożądanych społecznie zachowań.

Porozumienie na 6

Celem cyklu spotkań było kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji z poszanowaniem drugiego człowieka, uczenie norm dobrego zachowania i nawiązywania relacji. Projekt własny.

Komunikacja bez przemocy

Uczniowie uczyli się o sposobach na dobrą komunikację między sobą, rozumienia tego co druga osoba chce nam przekazać. Poznawali zagadnienia uważnego słuchania, parafrazy, odzwierciedlania emocji oraz tego jak prowadzić rozmowę, aby nie urazić drugiej osoby.

Dzień Praw Dziecka

Podczas obchodów Międzynarodowego Dnia Dziecka w naszej szkole zrealizowaliśmy działania skierowane do uczniów. W tym dniu wszyscy uczniowie i nauczyciele przyszli ubrani na niebiesko, w szkole pojawiły się gazetki ściennie oraz na ekranach o tematyce praw dziecka.

Wychowawcy realizowali następujące warsztaty skierowane do uczniów i uczennic: -znaczenie praw dziecka i ich przełożenie na poczucie własnej wartości, poczucie sprawczości i bezpieczeństwa psychicznego - samoocena i pewność siebie.

Szkoła Podstawowa nr 4

Na bieżąco w ciągu roku szkolnego realizujemy programy cykliczne, współpracując ze Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii. Szkoła kontynuuje realizację programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł” (ZTU), który jest ogólnopolską kampanią edukacyjną, podejmującą problem profilaktyki uzależnień. Jej celem jest promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy. Realizowaliśmy także Program „Schody do zdrowia”, dedykowany edukacji na rzecz zdrowego i otwartego społeczeństwa. Po raz szósty prowadzony był także Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt „Akademia

dojrzewania Lactacyd”. W tym roku szkolnym kontynuujemy realizację programów promujących zdrowy styl życia i prawidłowe odżywianie: „Żyj smacznie i zdrowo – Akademia Winiary”. W bieżącym roku szkolnym współpracowaliśmy z Polską Akcją Humanitarną w ramach Programu „Godziny Wychowawcze ze Światem”, który jest całorocznym cyklem zajęć, poświęconych zgłębianiu problematyki wyzwań współczesnego świata. Chcemy nie tylko informować uczniów o tym, jaki nasz świat jest obecnie, ale także kształtować postawy, które pomogą nam uczynić go bardziej sprawiedliwym w przyszłości. We współpracy z Polską Akcją Humanitarną podejmujemy się realizacji Programu „Wiem i Działam”, który jest cyklem o mądrym pomaganiu, a treści profilaktyczne włączane będą podczas zajęć lekcyjnych, wychowawczych, pozalekcyjnych i świetlicowych. Celem programu jest przekazanie wiedzy o sposobach reagowania na kryzysy humanitarne na świecie, spowodowane przez konflikty zbrojne lub katastrofy naturalne oraz zapoznanie uczniów z praktycznymi pomysłami na działania, opartymi na inicjatywach społecznych i wolontariackich. Przystąpienie szkoły do realizacji nowych programów wynika z dokonanej ewaluacji, w tym uwzględnia uwagi zgłoszone przez rodziców, uczniów i nauczycieli w badaniach ankietowych. Realizując programy profilaktyczne, szkoła współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych współpracujemy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Zrealizowaliśmy ponadto zajęcia z przedstawicielem Policji: bezpieczeństwo w ruchu drogowym dla klas najmłodszych; zajęcia z zakresu odpowiedzialności karnej, profilaktyki zachowań ryzykownych w tym cyberprzemocy dla uczniów klas 5 – 8.

Uwzględniając nowelizacje przepisów prawa oświatowego i odwołując się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, na lekcjach wychowawczych systematycznie realizowane są treści i zagadnienia o istotnych problemach społecznych. Zadaniem wychowawcy jest realizacja działań wychowawczych, określonych w Programie wychowawczo-profilaktycznym, w tym m.in. kształtowanie właściwych postaw uczniów, wychowanie do wartości oraz budowanie przyjaznego klimatu szkoły, przeciwdziałanie konfliktom i przemocy, działania mediacyjne. Ze względu na wyzwania cywilizacyjne dzisiejszego świata i zagrożenia z tym związane, kluczowe jest również zwrócenie przez wychowawców szczególnej uwagi na zagadnienia, które kształtują postawy prozdrowotne uczniów. Tematy z zakresu problemów zdrowotnych są realizowane podczas zajęć z wychowawcą, a o ich szczegółowym zakresie decyduje każdorazowo wychowawca, mając na uwadze potrzeby konkretnej grupy uczniów, a także problemy sygnalizowane przez Dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców oraz aktualną sytuację wychowawczą.

„Zdrowie na pierwszym miejscu – Twój klucz do szczęścia”

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie w dniu 19 marca 2025 r. brała czynny udział w Konferencji organizowanej przez Kuratorium Oświaty w Katowicach *Zdrowie na pierwszym miejscu – Twój klucz do szczęścia!* Konferencja zorganizowana została w ramach programu „Razem Bezpieczniej” w województwie śląskim. Podczas wydarzenia, które odbyło się w Śląskim Urzędzie Wojewódzkim, goszczono znakomitych prelegentów i licznych uczestników – dyrektorów, nauczycieli, pedagogów oraz psychologów. Pani Śląska Kurator Oświaty Aleksandra Dyla i Pan Wojewoda Śląski Marek Wójcik tym wydarzeniem zainaugurowali kampanię profilaktyczną, skupiając się na profilaktyce i edukacji – kluczowych filarach w kształtowaniu zdrowych nawyków dzieci i młodzieży.

Pani Dyrektor SP4 - Marta Łaciak wygłosiła wykład pt. *Dobrostan uczniów filarem działań Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie. O działaniach, dobrych praktykach i kluczowych wyzwaniach w obszarach profilaktyki i psychoprofilaktyk słów kilka...*”.

Dzięki kompleksowym działaniom szkoły ukierunkowanym na promocję zdrowego trybu życia wśród społeczności szkolnej w styczniu 2025 r. Szkoła Podstawowa nr 4 w Mikołowie uzyskała **Krajowy Certyfikatu SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**.

Podczas wykładu Pani dyrektor przedstawiła obszary i działania, które podejmowane są w placówce: coroczna ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego - rzetelna diagnoza środowiska szkolnego, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka; badania ankietowe uczniów, rodziców i nauczycieli; analiza dokumentów – ewaluacja na podstawie rocznych sprawozdań wychowawców klas; organizacja szkoleń WDN adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb, np. *Dziecko z cukrzycą w szkole, Standardy przeciwdziałaniu krzywdzeniu, Praca z uczniem z traumą, szkolenie Kids Skills, Pierwsza pomoc oraz obsługa defibrylatora AED, Psychoseksualność, Procedury Niebieskie Karty; studia podyplomowe „Edukacja zdrowotna” i „Edukacja włączająca i integracyjna”*.

Zdrowie psychiczne w SP4 obejmuje dbanie o dobrostan emocjonalny uczniów poprzez tworzenie bezpiecznej atmosfery, rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami, a także zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego przez nauczycieli i specjalistów. Promocja zdrowia psychicznego realizowana jest poprzez Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocje”, Projekt „ABC Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”; profilaktyka zdrowia psychicznego - „Archipelag Skarbów”, Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt „Akademia dojrzewania Lactacyd”, program edukacyjny „Godziny Wychowawcze ze Światem, Program Polskiej Akcji Humanitarnej „Wiem i Działam”, Zachowaj trzeźwy umysł, warsztaty dla uczniów „Mission Possible” organizowane przez Fundację Pomocy Dzieciom Ulica, obchody *Tygodnia Bezpiecznego Internetu, Dnia Życzliwości* czy Dnia Świadomości Autyzmu.

Kolejnym obszarem, który czynnie realizuje placówka, jest **zdrowe odżywianie**. Pani Dyrektor podkreśliła, iż ważne jest, by w procesie edukacji tworzyć dzieciom takie środowisko, które będzie sprzyjało kształtowaniu nawyków prozdrowotnych, w tym żywieniowych, w sposób prawidłowy, ułatwiający dziecku dokonywanie korzystnych dla zdrowia wyborów. w związku z powyższym szkoła realizuje liczne programy edukacyjne takie jak: „Śniadanie daje moc”, unijny program „Owoce, warzywa i mleko w szkole”, „Żyj smacznie i zdrowo – Akademia Winiary”. Placówka korzysta z *Kalkulatora żywieniowego*, dzięki któremu posiłki spożywane przez uczniów są zdrowe, smaczne i mają odpowiednie wartości odżywcze i energetyczne. Dodatkowo Panie kucharki wprowadzają dania z różnych zakątków świata, by uatrakcyjnić szkolne menu i tym samym poszerzyć preferencje smakowe dzieci młodzieży..

Ruch to zdrowie. W SP4 zajęcia wychowania fizycznego pełnią ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne oraz wspierają rozwój psychiczny, intelektualny i społeczny. W wychowaniu fizycznym kładziony jest duży nacisk na rozwój sprawności fizycznej, umiejętności motorycznych, świadomości zdrowotnej oraz kształtowanie pozytywnych postaw i cech osobowości, takich jak współpraca w grupie,

samokontrola czy szacunek do zasad rywalizacji. Jest to integralna część edukacji, która dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez ruch, ćwiczenia i różnorodne aktywności sportowe. Dlatego w placówce realizowane są projekty edukacyjne i programy ogólnopolskie, m.in. *Bądź Aktywny z Kuratorem, WF z klasą*.

Nauczyciele wychowania fizycznego wprowadzili z ogromnym sukcesem innowację pedagogiczną „Fun and Sport” - zajęcia wychowania fizycznego nie tylko w tradycyjny sposób. Podczas lekcji wykorzystujemy obiekty sportowe: krytą pływalnię, pole golfowe i ściankę wspinaczkową, lodowisko, aby rozwijać zainteresowania i pasję swoich uczniów.

Elementem wspierającym nasze dotychczasowe działania ukierunkowane na zdrowie fizyczne był również udział uczniów i nauczycieli naszej szkoły w programie profilaktycznym „Mój zdrowy kręgosłup” oraz w projekcie „Schody zdrowia” Śląskiego Uniwersytetu Medycznego i Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego METIS w Katowicach. Nasi uczniowie brali także udział w badaniach przesiewowych nakierowanych na wykrywanie wszelkich nieprawidłowości w obrębie postawy ciała ze szczególnym uwzględnieniem deformacji kręgosłupa.

Na co dzień uczniowie SP4 mają możliwość skorzystania z aktywnych przerw na świeżym powietrzu oraz uczestniczenia w „Lekcjach pod chmurką”. Świetlica szkolna to również miejsce na aktywne spędzanie czasu. Nauczyciele wychowawcy czynnie włączają się w akcje i imprezy szkolne promujące zdrowie (np. *Dzień owoców i warzyw, Dzień Promocji Zdrowia, Dzień sportu*) oraz organizują zajęcia Nordic walking w świetlicy szkolnej. Co roku uczniowie klas 1-8 biorą udział w rajdzie górskim, który służy budowaniu integracji i więzi grupowych, rozwijaniu kondycji fizycznej i zdrowych nawyków, a także poszerzaniu wiedzy o naszej Małej Ojczyźnie.

Zajęcia pozalekcyjne również dostosowane są do potrzeb i zainteresowań uczniów SP4. Ogromnym zainteresowaniem cieszą się **zajęcia kulinarne**, które rozwijają u uczniów umiejętności praktyczne i życiowe, takie jak planowanie, organizacja i praca w grupie, a także budują świadomość zdrowego odżywiania i prozdrowotnych nawyków.

Pani Dyrektor w części podsumowującej podkreśliła, iż kluczem dobrej profilaktyki jest integracja. Wychowanie przede wszystkim odbywa się w rodzinie, dlatego w szkolne działania angażowani są wszyscy - nauczyciele uczniowie, pracownicy szkoły, ale również rodzice. Cała społeczność szkolna organizuje kiermasze świąteczne, warsztaty stroikowe i festyn szkolny.

Należy pamiętać, iż praca zespołowa to paliwo, które pozwala zwykłym ludziom na osiągnięcie niezwykłych rezultatów.

Szkoła Podstawowa nr 5

Udział w III Mikołowskich Dniach Profilaktyki "AKCJA - RELACJA: odkryć niewidzialne dla oczu". CAS Mikołów – uczniowie i pedagog szkolny wzięli udział w warsztatach profilaktycznych, następnie uczniowie zrobili pogadanki informacyjne w klasach.

Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia czyli debata o dopalaczach” - program profilaktyczny realizowany w klasach 7 i 8 pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Tychach.

Realizacja projektu „Zdrowie i emocje- skrzynka z narzędziami” pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Tychach. W ramach programu „Zdrowie i Emocje” przeprowadzono zajęcia profilaktyczne, skupiające się na problematyce uzależnień i współczesnych zagrożeń. Poprzez dyskusje, filmy edukacyjne i interaktywne quizy, uczniowie zdobywali wiedzę na temat mechanizmów uzależnień i sposobów radzenia sobie z nimi.

Nasza szkoła patronowała akcji “Akademia Świadomego Rodzica”, która była organizowana w ramach Projektu “Centra Motywacyjno-Profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i ich rodzin” – realizowanego z Funduszy Europejskich dla woj. śląskiego. Działania w “Akademii Świadomego Rodzica” szczególnie skierowane są do dorosłych, którzy na co dzień mierzą się z różnymi wyzwaniami związanymi z wychowywaniem dzieci, rozwijają swoje kompetencje rodzicielskie, poszukują rozwiązań trudnych sytuacji, którym zależy na dobrej relacji z dziećmi oraz potrzebują w tym zakresie wsparcia specjalisty i rozmów z rodzicami posiadającymi podobne doświadczenia.

W projekcie mogli wziąć udział:- dzieci i młodzież w wieku 7-18 lat, wymagający wsparcia, -dorośli członkowie rodzin, w tym rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych lub w kryzysie.

Projekt “Wirusoochrona” – realizowany w klasach I – III, jego celem jest wzmożenie działań przeciwepidemicznych przeprowadzenie zajęć profilaktycznych oraz nauka podstawowych zasad higieny wraz ze zwróceniem uwagi na znaczącą rolę higieny jako podstawowego środka zapobiegania przenoszenia się wirusów.

„Mission possible” - Uczniowie klas 8 i 6 wzięli udział w Warsztatach Rozwoju Odporności Psychiczej- organizowanych przez Gminę Mikołów. Uczniowie mieli wyjątkową okazję, by rozwijać zdolności, które otwierają drzwi do stawania się liderem w grupie rówieśników, inspirują do działania i uczą, jak przekuć wyzwania na sukcesy. Program Rozwoju Odporności Psychiczej – Mission Possible to warsztaty, które pokazały dzieciom jak odkryć swoje mocne strony, rozwijać pewność siebie i budować relacje, które zmieniają świat na lepsze. Na wszystkich poziomach edukacji udzielana jest fachowa pomoc psychologiczno- pedagogiczna. Zebranie zespołów wychowawczych wspólnie z rodzicami, nauczycielami i specjalistami, pomaga twórczo znaleźć rozwiązanie problemów wychowawczych i udzielić cennych wskazówek do dalszej pracy.

Udział uczniów w spotkaniu z przedstawicielami Policji w zakresie” Odpowiedzialność karna nieletnich” pogadanka dla uczniów.

Udział uczniów w spotkaniu z przedstawicielami Policji w zakresie „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”- pogadanka klasy 1-3.

Prowadzenie zajęć poszerzających umiejętności i kompetencje społeczne (radzenie sobie z trudnymi emocjami, rozwiązywanie konfliktów, podnoszenie poczucia własnej wartości, wzmocnienie pozytywnego wizerunku siebie i zwiększenie pewności siebie.

Organizacja obchodów Światowego Dnia Autyzmu w szkole. Prowadzenie cyklu zajęć poszerzających wiedzę na temat Autyzmu, promujących szacunek i tolerancję wobec niepełnosprawności oraz zajęć sensorycznych. Przekazywanie informacji na temat Autyzmu uczniom i ich rodzicom z wykorzystaniem specjalnej gazetki informacyjnej.

Szkoła Podstawowa nr 6

Coroczny udział szkoły w Kampanii 19 Dni Przeciwko Przemocy – warsztaty w każdej z klas prowadzone przez psychologa lub pedagoga, wystrój pomieszczeń szkolnych zgodny z tematyką, udostępnienie rodzicom dostępu do bezpłatnych szkoleń online w tym obszarze. Udział wybranych uczniów w Mikołowskich Dniach Profilaktyki, realizowany wspólnie z pedagogiem szkolnym (warsztaty profilaktyczne). Tydzień dobroci.

Warsztaty profilaktyczne „ABC Emocji” – cotygodniowe zajęcia w wybranych klasach 1-3 prowadzone przez psychologa szkolnego lub wychowawcę - program zajęć rekomendowanych w zakresie uniwersalnej profilaktyki zdrowia.

Przystąpienie szkoły do pilotażu programu warsztatów rozwijających dobrostan szkolny I'M WELL czyli MAM SIĘ DOBRZE. Cykl 10 warsztatów po 2 godziny w klasie 4b realizowany przez pedagoga i wychowawcę tej klasy. Warsztaty realizowane były w obszarze zdrowia psychicznego. Prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego przez cały rok szkolny zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno– społeczne. Zajęcia stałe, cotygodniowe w formie indywidualnej lub grupowej w zależności od możliwości rozwojowych i potrzeb uczniów.

Realizacja Standardy Ochrony Małoletnich- podejmowanie działań wynikających ze Standardów, monitorowanie, udział pedagoga w spotkaniach grup w zakresie Niebieskiej Karty.

Przeprowadzenie przez psychologa i pedagoga szkolenia dla rodziców o temacie „Zdrowie psychiczne naszych dzieci” (czerwiec 2025).

Udostępnianie na bieżąco rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego szkoleń, warsztatów, prelekcji w obszarze wzmacniania zdrowia psychicznego naszych dzieci oraz nabywania umiejętności „świadomego rodzicielstwa”.

Praca z uczniami z wykorzystaniem dialogu motywującego, w oparciu o metodę Kids Skills – na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne prowadzonych przez pedagoga, psychologa jak również podczas bieżącej pracy wychowawczej.

Szkoła Podstawowa nr 7

Warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas 1-7 prowadzonych przez ratowników medycznych.

Współpraca z Policją:

- bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły (m.in. realizowano tematykę bezpieczeństwa ruchu drogowego na zajęciach lekcyjnych, w klasach pierwszych przeprowadzono ćwiczenia praktyczne na jezdni, zorganizowano spotkanie z policjantem).
- pogadanka na temat odpowiedzialności nieletnich wobec prawa, poruszenie tematów związanych z przemocą fizyczną i psychiczną.

Nawiązanie do używania aplikacji (facebook, instagram, whats up) przez osoby poniżej trzynastego roku życia

- pogadanka „BEZPIECZNE WAKACJE” - szczególną uwagę poświęcono bezpiecznej jeździe na rowerze i hulajnodze elektrycznej.

Program profilaktyki zdrowia psychicznego „Szkoła Myślenia Pozytywnego”.

Zajęcia psychoedukacyjne w wybranych klasach: 7a i 8b - Jak rozmawiać z osobą w kryzysie, 5a - Samoakceptacja, 8a i 8b - Dopamina, profilaktyka prawidłowego korzystania z social mediów, 8a - Stres przed egzaminacyjnym, 2b – Jak dbać o relacje.

Organizacja zajęć dotyczących neuroróżnorodności w klasach 3a i 3b prowadzonych przez p. Julię Orszulik z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Mikołowie.

Udział klas młodszych w „Lekcji w kinie” dotyczącej komunikacji (seans pt. „Był sobie kot”).
Realizowanie projektów i innowacji wspierających dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny, np. ABC empatii, ABC ekonomii, Zdrowie na talerzu, Lekturki spod chmurki – W świecie emocji, czy Mediacje rówieśnicze.
Współpraca z poradnią Psyche-Med: udział w spektaklu pt. „Sobie potrzebni” (kl. 7a i 8b) oraz zajęcia dotyczące pomocy .
III Mikołowskie Dni Profilaktyki "AKCJA: RELACJA - odkryć niewidzialne dla oczu".
Dzień konwencji o prawach Dziecka (m.in. pogadanka z pedagogiem, szkolny konkurs plastyczny pt. „Prawa dziecka – ważna sprawa”).
Dzień Życzliwości.
Ogólnopolski projekt profilaktyczny „Bezpieczny Internet” klasy V-VIII.
Klasy IV-VIII wzięły udział w warsztatach dotyczących bezpieczeństwa w sieci: „Czy social media mogą być toksyczne?”.
2 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
Ogólnopolski projekt edukacyjny na dzień kropki „Moc Kropki: Odkrywaj, Twórz, Inspiruj”.
Spotkanie z lekarzem rehabilitacji ruchowej, która przeprowadziła badania profilaktyczne „Zdrowy kręgosłup”.
Spotkanie z p. Arturem - żołnierz, strażak, wolontariusz WOŚP członek ochotniczego Klubu Ratownictwa Wodnego, członek Godzina dla Kalisza, który przeprowadził zajęcia warsztatowe dla uczniów klas trzecich na temat bezpieczeństwa wodnego.
Zorganizowano świąteczne warsztaty rodzinne oraz grę rodzinną pt. „Misja Rodzina” na okres przerwy świątecznej.
Udział uczniów klas ósmych w zajęciach na strzelnicy wirtualnej.
Próbny alarm przeciwpożarowy połączony z ewakuacją osób z budynku szkoły - w akcji uczestniczyła Straż Pożarna z Mikołowa.

Szkoła Podstawowa nr 8

„**Stop szkolnej agresji**” – lekcje wychowawcze przeprowadzane przez pedagoga i psychologa szkolnego na temat: „Szanuję siebie i ciebie”.
„**Międzynarodowy Dzień Bez Przemocy**” - zostały opracowane ankiety dla nauczycieli, rodziców, uczniów oraz pracowników szkoły odnośnie Standardów Ochrony Małoletnich. Po analizie zostały sformułowane wnioski, które przedstawiono dyrekcji. Odbył się **manifest przeciwko przemocy**, który uzmysłowił uczniom, z jakimi formami przemocy mamy do czynienia, jakie są sposoby radzenia sobie z przemocą oraz gdzie można szukać pomocy. W klasach 1-3 czytane były bajki terapeutyczne odnośnie przemocy oraz wykonywane tematyczne kolorowanki. Uczniowie klas młodszych mogli zapoznać się również z tematycznymi gazetkami.
„**Tydzień Życzliwości i pozdrowień**” - w całym tygodniu odbył się szereg aktywności dla uczniów: drzewo życzliwości- każda klasa na liściu pisała życzliwe słowa, dzień pozdrowień, uczniowie ubrali się również w żółte ubrania- żółty kolor życzliwości. Młodsze klasy wykonywały prezenciki dla starszych klas, uczniowie losowali nauczycieli oraz pracowników szkoły, dla których byli wyjątkowo życzliwi, został również wykonany łańcuch życzliwych osób, który zdobił naszą szkolną choinkę. Zrobiono tematyczną gazetkę.
Aktywności z metody Kids’ Skills – działania prowadzone przez uczennice, które wzięły udział w warsztatach organizowanych przez Fundację „Ulica” i nauczycielki będące praktykami metody: m.in. „Misio wspiera”- każdy uczeń po wyjściu ze szkoły może wrzucić kuleczkę do misia na znak otrzymanego wsparcia, „Dobry kalendarz”- pozytywne myśli na każdy przedświąteczny dzień w szkole, „Skrzynka zaufania”- do której uczniowie wrzucają karteczki ze swoimi problemami, przerwy śródlekcyjne, podchody.

„**Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją**” - przeprowadzono ankietę w kierunku objawów depresji dla uczniów klasy 5-7. Zajęcia dla uczniów podnoszące poziom wiedzy o depresji. Wyniki ankiety pozwalają ocenić kondycję psychiczną uczniów i wyodrębnić klasy, które wymagają szczególnej pomocy.

Ankiety przeprowadzone przez zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz spraw Wychowawczych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów w celu dokonania ewaluacji i aktualizacji program wychowawczo-profilaktycznego na nowy rok szkolny.

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - przygotowanie stanowiska sensorycznego, gazetka informacyjna.

Autorski projekt “Wycisz się” – plansze sensoryczne oraz słuchawki wyciszające dla uczniów do korzystania podczas przerw.

Udział 4 uczennic w **warsztatach** zorganizowanych w trakcie ferii przez Fundację “Ulica” – budowanie odporności psychicznej i poczucia sprawczości młodzieży.

Profilaktyczne spotkanie na temat **cyberuzależnień** z mł. asp. Sebastianem Kapiasem dla uczniów i rodziców.

Spotkanie dla rodziców z p. **Magdaleną Kazimierczuk** z Akademii Humanitas na temat uzależnień i związanych z tym problemów psychicznych dzieci.

Udział 13 **rodziców w warsztatach** z praktykiem Fundacji “Ulica” n/t budowania poczucia własnej wartości i sprawczości u dzieci i młodzieży.

Udział klasy 7 w spotkaniu w MBP w Mikołowie **“Sobie potrzebni”** zorganizowanym przez PsycheMed.

Ankieta dotycząca **uzależnień od środków psychoaktywnych**. Wyniki ankiety zostaną wykorzystane do ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

Zajęcia dotyczące **asertywności** – zaznajomienie uczniów z pojęciem asertywności, trenowaniem i propagowaniem postawy asertywnej.

Zajęcia na temat **stresu** – poszerzenie wiedzy dotyczącej zjawiska stresu, rozpoznawanie oznak stresu, przyczyn i skutków oraz poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem.

Szkoła Podstawowa nr 10

Udział w kampaniach społecznych, programach, warsztatach organizowanych przez PPP, prelekcjach policji ds. prewencji

Udział w programie „Szkoła Myślenia Pozytywnego”. Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Szkoła Myślenia Pozytywnego to przygoda pełna wrażeń, empatii, zrozumienia i pracy nad otwartością, holistycznym dbaniem o zdrowie o siebie i otoczenie. Program "TIME".

Zadaniem programu jest uczenie poprawnej komunikacji, wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości i poszanowania praw innych. Celem programu „TIME - Tolerancja, Integracja, Mediacja, Empatia” jest poprawa funkcjonowania uczniów w relacjach z otoczeniem, rówieśnikami i dorosłymi. Program zakłada wykorzystanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych. Ma zachęcać i motywować uczniów do skutecznego komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii i rozumienia własnych emocji, a także rozwoju zdolności radzenia sobie z problemami związanymi z procesem dojrzewania. Zajęcia mają wprowadzać uczniów w szeroko rozumianą różnorodność oraz przełamywać egocentryczny sposób myślenia i rozwijać zachowania prospołeczne.

Program adaptacyjny „Kładka” – „Jak sobie radzić z trudnymi emocjami” – Pożeracze Stresu w klasach pierwszych i czwartych. Udział w spotkaniu z rodzicami. Przedstawienie dostępnych form pomocy uczniom. Przybliżenie rodzicom specyfiki warunków nauki w klasie 1 i 4. Omówienie trudności adaptacyjnych. Stworzenie miesiąca adaptacji dla uczniów klas 1 i 4 celem zapoznania się i przystosowania się do warunków szkolnych pod nadzorem wychowawcy klasy, pedagoga specjalnego i psychologa.

Program " Przyjaciele Zippiego" to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje uczniów z innymi ludźmi.

Program " Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej"

Celem programu jest rozwijanie w uczniach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Korzystając z założeń psychologii pozytywnej, sformułowanych przez amerykańskiego psychologa Martina E.P. Seligmana, przyjęto, że optymizmu można się nauczyć, a postawa optymizmu może prowadzić do szczęśliwego i satysfakcjonującego życia.

19 dni przeciwko przemocy: Udział w Kampanii społecznej „ 19 dni przeciwko przemocy, krzywdzeniu dzieci i młodzieży - Dzieciństwo bez przemocy” .W ramach kampanii przeprowadzono lekcje wychowawcze prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego dotyczące tematyki kampanii, korzystano z filmów profilaktycznych, bajek terapeutycznych. Przygotowano, plakaty, gazetkę „ Jak przeciwdziałać przemocy” .

Mikołowskie Dni Profilaktyki „Akcja: Relacja - czyli odkryć niewidzialne dla oczu”.

Celem wydarzenia to nie tylko profilaktyka związana z używaniem substancji takich jak alkohol, narkotyki, ale również uzależnieniami behawioralnymi dotyczącymi internetu, mediów społecznościowych, hazardu itp.

“Bezpieczna droga do szkoły”, “Bezpieczne ferie”, “Bezpieczne wakacje” pogadanki, prezentacje, rozmowy z policją ds. prewencji oraz dzielnicowym.

Mediacje „Klub Mediatora” – prowadzenie mediacji przez uczniów, którzy pomagają w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i uczniowskich.

Organizacja spotkań z zakresu profilaktyki o rozeznaniu potrzeb dotyczących: hejtu, uzależnienia od nikotyny, odpowiedzialność karna wobec osób na prawach funkcjonariuszy państwowych, warsztaty: jak radzić sobie ze stresem, bezpieczeństwo psychiczne i emocjonalne.

Udział w teatrze profilaktycznym klas 4,5,6,7.

Nawiązanie współpracy z Centrum Motywacyjno – Profilaktycznym im. dr. Bena Furmana oraz Fundacją ULICA . Realizacja działań metodą Kids’Skills w klasie 4 i w grupach mieszanych.

Dostępność pedagoga i psychologa w szkole.

Diagnoza uczniów pod kątem zaburzeń depresyjnych – zaprezentowanie wyników rodzicom i RP.

Organizacja konkursów w celu rozwoju potencjału uczniów, wskazanie ich zasobów.

Szkoła Podstawowa nr 11

Przyjaciele Zippiego - Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego dla dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy radzenia sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami życiowymi. Program oparty na interakcji z postacią patyczaka Zippiego, który przeżywa sytuacje, z którymi dzieci mogą się spotkać w życiu.

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - program opiera się na założeniu, że ukształtowane na wczesnych etapach edukacji szkolnej umiejętności społeczne i emocjonalne, a także poczucie własnej wartości w znacznym stopniu mogą przyczynić się do zapewnienia zdrowia psychicznego, dobrostanu oraz osiągania sukcesów w szkole i w życiu. Najważniejsze w programie jest dążenie do rozwoju takich postaw i cech charakteru dzieci jak: uważność, ciekawość, wytrwałość, życzliwość, wdzięk i optymizm.

ABC empatii -Projekt mający za zadanie likwidację barier i stereotypów związanych z osobami z niepełnosprawnościami, a także zmianę myślenia i negatywnych postaw.

Zajęcia integracyjne - zajęcia skupione na budowaniu relacji rówieśniczych pomiędzy dziećmi w grupie, pomiędzy grupami, a także pomiędzy dziećmi z przedszkola i szkoły.

Zajęcia relaksacyjne – zajęcia pokazujące dzieciom skuteczne metody radzenia sobie ze stresem i zmęczeniem.

Szkoła Podstawowa nr 12

„Poznaj mnie lepiej” projekt w kl. 3 -projekt, który pozwalał bardziej poznać się nawzajem w klasie. Co tydzień wylosowana 1 osoba opowiadała o sobie i swoich zainteresowaniach, dzieci zadawały dodatkowe pytania; klasa tworzyła plakat o tej osobie.

Zielona Szkoła- wyjazd kl. 3 - dziesięciodniowy wyjazd klasy 3 do Chłapowa, podczas którego dzieci mogły nawiązać głębsze relacje i nauczyć się traktować z szacunkiem drugą osobę, również dzieci z orzeczeniami.

Rajdy Rodzinne- w trakcie roku szkolnego (3 wyjazdy) cykliczne wydarzenie podczas którego rodziny uczniów naszej szkoły wspólnie pokonywały szlak górski, na miejscu odbywały się zabawy integracyjne i gry terenowe; rajdy miały na celu popularyzację aktywności fizycznej jako sposobu spędzania czasu wolnego.

Spotkania klasowe “Razem w relacji”- klasa 7b - ” miały na celu integrację uczniów klasy 7 poprzez wspólne aktywności sprzyjające budowaniu zaufania i pozytywnych relacji rówieśniczych. Ich głównym celem było również wzmocnienie odporności psychicznej młodzieży poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz wspieranie empatii i współpracy.

Udział w lekcji BAKCYL- Lekcje skierowane do uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej prowadzone są przez Wolontariuszy, na co dzień pracujących w sektorze bankowym. Tworzą cykl edukacyjny m.in. z zakresu wiedzy ekonomicznej, oszczędzania, inwestowania, pracy w banku oraz cyberbezpieczeństwa.

Warsztaty na Politechnice Śląskiej klasa 5 - programowanie robotów mobilnych, sygnalizacji świetlnej w języku scratch.

Pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci, relacji społecznych i koleżeńskich, umiejętności uczenia się.

Prezentacje na temat zdrowia psychicznego.

Morze Możliwości- wyjazd arterapeutyczny dla uczniów wymagających wsparcia w zakresie PPP (tydzień działań profilaktycznych na rzecz budowania pozytywnego obrazu siebie).

Żywa Biblioteka- działanie dla dorosłych, związanych wykluczeniem społecznym .
Pomarańczowy Tydzień- psychologia pozytywna.
“Nie mów źle, nie słuchaj złego, patrz na piękno” działania dla całej szkoły.
Spotkanie z Policją- dla uczniów i rodziców.

Akcje charytatywne przeprowadzone w mikołowskich szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025

SP1	
Kiermasz świąteczny	Sprzedaż przygotowanych przez społeczność szkolną świątecznych upominków
Koncert Charytatywny pt. „Spotkajmy się Tu, gdzie Przyjaźń zwycięża”.	Koncert odbył się 7 lutego br. w SP1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie. Wystąpili uczniowie, rodzice oraz nauczyciele SP1. W programie były piosenki, przedstawienia teatralne, recytacja wierszy oraz popisy instrumentalne. Zebrane podczas Koncertu środki przeznaczone zostały na pokrycie kosztów leczenia i rehabilitacji ucznia klasy 8c.
Zbiórka na rzecz powodzian	Zbiórka artykułów na rzecz dzieci dotkniętych powodzią z gminy Radochowy
Mikołowska Paczka Świąteczna – edycja Bożonarodzeniowa	Zbiórka artykułów dla podopiecznych CUS – osobiste przekazanie artykułów
Mikołowska Paczka Świąteczna – edycja Wielkanocna	Zbiórka artykułów dla podopiecznych CUS – osobiste przekazanie artykułów
Pomoc dzieciom potrzebującym wsparcia materialnego w ramach akcji „Wielkanocna paczka” – dostarczenie paczek – współpraca z parafia NMP w Mikołowie	Zbiórka artykułów dla uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej
Przystań Ocalenie kwiecień 2025	Zbieranie karmy i rzeczy na rzecz zwierząt w Przystanie ocalenie w Ćwiklicach.
Zbiórka żołądki dla Pogotowia Leśnego w Kamionce.	Cykliczna akcja.
Zbiórka rzeczy na śląskie hospicjum dla dzieci świetlikowo	Zorganizowanie akcji Pieluszka dla chorego maluszka dla podopiecznych Śląskie Hospicjum dla Dzieci Świetlikowo w Tychach.
Akcja profilaktyczna „Różowy Mikołów”	Pomoc w organizacji imprezy w ramach wolontariatu

Kobieta na Medal - TRÓJSTYK 2024	Pomoc wolontariuszy w organizacji imprezy
Współpraca z Zakładem Opiekuńczo-Lecznicy w Mikołowie	Cykliczne występy uczniów klas młodszych dla podopiecznych zakładu, wspólne zajęcia z seniorami

SP3	
Udział wolontariuszy w Silesia Marathon	działania logistyczne, porządkowe i animacyjne
Udział wolontariuszy w imprezie Różowy Mikołów	działania logistyczne, porządkowe i animacyjne
Udział wolontariuszy w zawodach sportowych Biegatunki na start	działania logistyczne, porządkowe i animacyjne
Udział wolontariuszy w V edycji Kobieta na medal	działania logistyczne, porządkowe i animacyjne
Czekolada dla seniora	Zbiórka słodyczy dla seniorów połączona z prelekcją o empatii, szacunku i zdrowiu prowadzona przez p. Małgorzatę Sajan
Zbiórka darów dla powodźian	We wrześniu 2024 r. przeprowadzono zbiórkę w szkole
Zbiórka materiałów plastycznych dla dziecięcego oddziału onkologii	Zbiórka materiałów plastycznych w lutym
Zbiórka na rzecz chorego na raka mózgu	W czerwcu przeprowadzono zbiórkę charytatywną
Stałe aktywności:	- woloczytanki – cykliczne spotkania podczas których uczniowie klas starszych czytają książki młodszym uczniom, - zbiórka żywności pod patronatem Stowarzyszenia Uśmiech, - organizacja zbiórek żywności dla zwierząt (Pro Animali), baterii, odzieży, nakrętek, - biurodzielnia – dbanie o punkt wymiany szkolnych przyborów,

SP4	Krótki opis
Kampania Społeczna Dzieciństwo bez Przemocy.	Inicjatywy edukacyjne; konkurs fotograficzny Szczęśliwe dzieciństwo, udział w webinarach dla nauczycieli i uczniów, prezentacje i webinary dla rodziców, gazetki tematyczne związane z telefonem zaufania, prace plastyczne wykonane na lekcjach plastyki, scenariusze zajęć wysłane do wychowawców klas.

Zbiórka przyborów papierniczych dla szkoły w Łomnicach.	Zbiórka materiałów plastycznych dla dzieci, które ucierpiały w trakcie powodzi ze szkoły w Łomnicy. Dary były zbierane przez nauczycieli współorganizujących we wszystkich placówkach. Dzięki współpracy ze Szkołą Pamięci Szatkowscy zostali przetransportowani do ich siedziby, a następnie do szkoły w Łomnicy, która ucierpiała w trakcie powodzi.
Akcja klasowa Książka dla biblioteki.	Akcja połączona była z warsztatami w Bibliotece Miejskiej w Mikołowie, podczas których zebrane książki zostały przekazane do księgozbioru MBP.
Klasowa zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska w Tarnowskich Górach.	Zbiórkę organizowała Miejska Biblioteka Publiczna w Katowicach filia 28.
Udział w akcjach Paczuska dla maluszka oraz Poczta świąteczna.	Inicjatywy organizowane przez zespół nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.
Poczta Świąteczna 2024 r.	Akcja zorganizowana przez Urząd Miasta. Polegająca na spełnianiu świątecznych marzeń dzieci. SU wybrał 3 listy dzieci, których prezentowe pragnienia udało się zrealizować. Paczki trafiły do dzieci w okresie świątecznym.
Rejestracja potencjalnych dawców szpiku DKMS.	Rejestracja dawców szpiku odbywała się w trakcie jarmarku świątecznego. Dodatkowo z tej okazji podjęto różne inicjatywy edukacyjne; uczniowie wykonywali plakaty, odbywały się lekcje wychowawcze o tej tematyce, rodzice uczniów oraz nauczyciele otrzymali specjalny informator dla potencjalnych dawców.
Organizacja zbiórki dla podopiecznych hospicjum Świetlikowo w Tychach. paczuska dla chorego maluszka.	Zbiórka produktów i potrzebnych podopiecznym darów.
Wirtualna puszka WOŚP	Została założona wirtualna puszka WOŚP, do której można wpłacać datki. Informacja została opublikowana na Facebooku szkoły i w ogłoszeniach na Librusie. Dodatkowo uczniowie klas 5 i 7a zorganizowali w swoich placówkach kiermasze, z których dochód trafił do wirtualnej puszki WOŚP.
Dzień Szczęścia	Z okazji Dnia Szczęścia uczniowie wyruszyli na mikołowski rynek i rozdawali mieszkańcom nasionka kwiatów polnych, gliniane serduszka i pierniczki w myśl idei Podaj dalej dobro.
Dzień Osób z Zespołem Downa	Zachęcenie uczniów do ubrania kolorowych skarpetek nie do pary.
Paczka wielkanocna dla potrzebujących	Zbiórka darów dla potrzebujących z okazji Świąt Wielkanocnych. Prezenty zostały spakowane i osobiście dostarczone do podopiecznych

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Nagranie filmiku przez uczniów w geście solidarności z osobami w spektrum autyzmu. Wykonanie gazetek tematycznych, które zostały przyozdobione motylami wykonanymi przez naszych uczniów. Dodatkowo wybrane klasy wzięły udział w warsztatach sensorycznych, organizowanych przez Zespół Szkół Specjalnych w Mikołowie oraz turnieju integracyjnym.
Kosmiczny Tydzień	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej w ramach realizacji kosmicznego tygodnia pod patronatem Nauka to lubię. Wzbogacanie wiedzy o kosmosie, poznawanie tajemnic misji kosmicznej, w której bierze udział Polak.

SP5	
Paczuszka dla chorego maluszka	Zbiórka środków higienicznych dla hospicjum „Świetlikowo” w Tychach
Zielony kiermasz	Akcja szkolnego koła wolontariatu, której cele było zebranie funduszy na wielkanocne poszukiwanie pisanek dla uczniów klas I – III (zebrano 700 zł)
Odwiedziny w mikołowskich Domach Opieki	Cykliczne organizowanie wyjść uczniów do: Domu Seniora św. Józefa, Domu Opieki Maria i Domu Seniora „Herbaciane Popołudnie”. Przekazywanie paczek z żywnością, występy dzieci, śpiewanie piosenek i międzypokoleniowa integracja.
Biuro św. Mikołaja	Lokalna akcja, w którą nasza szkoła aktywnie włącza się od kilku lat poprzez aktywne pełnienie dyżurów w biurze św. Mikołaja zarówno przez wolontariuszy, jak i nauczycieli naszej szkoły.
Warsztaty „Mentor-senior”	Włączenie się wolontariuszy w projekt „Mentor –senior” prowadzony przez fundację ULICA. Uczniowie klas 7 odwiedzili osoby z Domu Seniora w Łaziskach Górnych i razem z nimi wzięli udział w świątecznych warsztatach.
Mikołowska Świąteczna Paczka	Przygotowanie paczki zawierającej żywność, ubrania i produkty higieniczne dla pana Ignacego, mieszkańca naszego miasta, który znajduje się pod opieką MOPS.
Mikołowska Wielkanocna Paczka	Włączenie się w lokalną akcję, która miała na celu przeprowadzenie zbiórki produktów żywnościowych i higienicznych oraz dostarczenie ich z okazji świąt Wielkanocnych dla podopiecznych mikołowskiego MOPS-u.
Pomarańczowy kiermasz	W ramach obchodu kampanii „19 dni przeciwko przemocy” zorganizowanie kiermaszu, którego przewodnim kolorem był pomarańczowy. Można było na nim zakupić soki i pomarańczowe przysmaki przygotowane przez Szkolne Koło Wolontariatu. Pozyskane środki zostały przekazane na zakup upominków dla podopiecznych mikołowskich Domów Opieki.

Zbiórka na rzecz schroniska	Przeprowadzenie wielkanocnej zbiórki żywności przez wolontariuszy naszej szkoły w ramach współpracy z mikołowskim Stowarzyszeniem „Uśmiech”.
Wielkanocne życzenia dla seniorów	Włączenie się wolontariuszy do akcji przeprowadzanej na MOSIR w Mikołowie. Uczniowie pełnili opiekę podczas zabawy na dmuchańcach młodszych dzieci.
Organizacja Charytatywnego Koncertu Wdzięczności	Zorganizowanie w MDK w Mikołowie koncertu, z którego całkowity dochód przeznaczony został na zakup nowego sztandaru w szkole.
Wielkanocne poszukiwanie pisanek	Akcja charytatywna skierowana do uczniów klas 1-3, które polegała na poszukiwaniu pisanek ukrytych na terenie zielonym wokół szkoły. Dzieci za uczestnictwo w zabawie otrzymały słodkie upominki.
Kiermasz z okazji Dnia św. Patryka	Z okazji obchodów Dnia św. Patryka zorganizowanie w szkole kiermaszu, na którym propagowane było zdrowe odżywianie. Wolontariusze samodzielnie przygotowali przekąski i napoje na sprzedaż. Dochód został przeznaczony na działalność wolontaryjną w szkole.
Jasełka dla hospicjum	Zorganizowanie wyjazdu do hospicjum w Żorach, uczniowie odegrali jasełka dla podopiecznych hospicjum. W szkole przeprowadzono zbiórkę słodczy, które zostały przekazane chorym w świątecznych paczkach.
Zbiórka dla powodzian	Przeprowadzona wraz z mikołowskimi harcerzami zbiórka produktów dla osób z terenów ogarniętych powodzią. Zebrane dary zostały przekazane do Hufca w Mikołowie.
Akcja “Szkół pamięta”	Wolontariusze dołączyli do akcji “Szkół pamięta”, która polegała na posprzątaniu opuszczonych i zaniedbanych grobów oraz miejsc pamięci na terenie Mikołowa.
Zbiórka dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie	Przeprowadzenie zbiórki żołądź i żywności dla zwierząt znajdujących się pod opieką mikołowskiego Leśnego Pogotowia.

SP6	
Pomagamy powodzianom	Stoisko „Kącik Pomocnika”
Pomóż i ty	Cegiełki fundacji i stoisko pomocowe
Dobroć uszlachetnia	Stoisko w ramach Tygodnia Dobroci
Zwierzętom z pomocą	Zbiórka karmy dla podopiecznych Leśnego Pogotowia
Krople dobra	Stoisko i przekazanie środków na budowę studni w Ugandzie poprzez Fundację W stronę Afryki
Bożonarodzeniowe kartki dobroczynne	Sprzedaż kartek przysłanych z fundacji

Pierniczkowa pomoc	Sprzedaż pierniczków świątecznych na szkolnym kermaszu I przekazanie środków potrzebującym poprzez Caritas (Syria)
Szlachetna paczka	Włączenie się w szkolną akcję poprzez przygotowanie puszek oraz finalne pakowanie paczek
Pomagamy zwierzętom	Akcja zbiórki darów dla zwierząt w schronisku FAUNA
Ale ranczo	Stoisko i zbiórka marchewek, we współpracy z kl. 2a, przekazanie darów ośrodkowi
Sztand z maszkietami	Stoisko podczas Dni Śląskich i przekazanie środków potrzebującym poprzez Caritas (Jemen)
Podaruj szkołę	Stoisko i przekazanie środków na budowę szkoły w Czadzie poprzez Sekretariat Misji Sercanów
Świąteczne kartki dobroczynne	Sprzedaż kartek i przekazanie pieniędzy dla działalności Fundacji SURSUM CORDA
Metropolitalne śniadanie wielkanocne dla samotnych	Zbiórka słodczy, wykonanie kartek świątecznych z życzeniami
Kącik pomocnika	Stoisko podczas szkolnych dni Bliżej Osób Niepełnosprawnych i przekazanie środków potrzebującym poprzez Caritas (Wenezuela)
Dom nadziei	Stoisko i przekazanie środków na dożywianie i edukację dzieci „ulicy” w Zambii poprzez Fundację
Wizyta w domu dziecka	Zabawy z dziećmi oraz przekazanie przez wolontariuszy pluszaków i książeczek
Przyjaciele zwierzaków	Stoisko i przekazanie środków na schronisko dla zwierząt FAUNA,
Wizyta w schronisku	Przekazanie przez wolontariuszy darów dla zwierzaków
Bezpieczne dzieciństwo	Stoisko i przekazanie środków na pomoc dzieciom w Kazachstanie poprzez Centrum Pomocników Mariańskich
Kącik pomocnika	Stoisko i przekazanie środków na pomoc dzieciom poprzez Caritas (Strefa Gazy)

SP7	
Zbiórka żółędzi	Zbiórka żółędzi dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie
Świąteczne Kartki Dobroczynne dla Szkół	Sprzedaż Świątecznych Kartek Dobroczynnych dla Szkół - zebrany dochód został przekazany dla Stowarzyszenia Sursum Corda
Opieka nad grobami nieznanych żołnierzy oraz powstańca śląskiego	Sprzątanie grobów na mokiernskim cmentarzu
„Dzieci Dzieciom”	Zbiórka darów (słodczy, kosmetyki, zabawki, klocki, ubrania), które zostały przekazane do Domu Dziecka w Łaziskach Górnych

SP8	
Zbiórka żółędzi dla żubrów w Jankowicach	Zbiórka żółędzi dla żubrów oraz wizyta edukacyjna wolontariuszy w zagrodzie.
Kwesta Papieska w Dniu Papieskim	Współpraca z parafią
Anielski bazar	Zbieranie funduszy dla młodzieży z niezamożnych rodzin.
Miedziany Mikołaj	Zbiórka grosików dla domów dziecka.
Szlachetna paczka	Ogólnopolska akcja pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
Święta w pudełku po butach	Akcja na rzecz bezdomnych we współpracy z parafią z Rudy Śląskiej.
Kartki świąteczne dla chorych parafian	Przygotowanie kartek świątecznych i przekazanie ich chorym parafianom.
Udział w „Botanicznej Piątce” organizowanej w Śląskim Ogrodzie Botanicznym	Wolontariusze rozdawali przekąski, medale.
WOŚP-owe czwartki oraz kwestowanie na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	Organizowanie czwartkowych kiermaszy na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oraz kwesta na cele Fundacji.
„Na zdrowie”	Akcja charytatywna na rzecz p. Grzegorza, nauczyciela z SP 1 z Mikołowa. Zebrana kwota 1355,00 została wpłacona przez RR na konto internetowej zrzutki.
„Ósemka przyjazna zwierzakom	Zbieranie darów na rzecz TOZ Fauna w Rodzie Śląskiej oraz Okienka dla gryzoni z Lublińca i zbiórka miedziaków- „Wrzuć miedziaka dla zwierzaka Dary zostały dostarczone do TOZ podczas wizyty wolontariuszy
„Weź się podziel wielkanocnymi słodyczami”	W schronisku 29.05.2025 oraz wysłane paczkomatem do Okienka. Dochód ze zbiórki miedziaków został podzielony na pół, po 300 zł dla każdej organizacji. Schronisko otrzymało pieniądze a dla Okienka zakupiono potrzebne dary.
Zbiórka herbat dla chorych parafian oraz tworzenie kartek wielkanocnych	Zbiórka słodyczy dla dzieci z potrzebujących rodzin.
Bieg charytatywny „Dzieci- Dzieciom”	Herbaty oraz kartki przekazane chorej młodzieży z sołectwa
Charytatywna zbiórka książek	W ramach projektu „Szkoła – Szkole”; zebrany dochód 463,00 został wpłacony przez RR na konto Caritas.

SP10	
Pomagamy Odkręcamy!	Zbiórka nakrętek
Szlachetna paczka	Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej - pomoc materialna dla najuboższych
Pełna miska dla schroniska	Zbiórka karmy i akcesoriów dla bezdomnych zwierząt na rzecz schroniska Fauna Katowice Dąbrówka

Zbiórka żywności	Przedsięwzięczna zbiórka żywności w supermarketach dla Stowarzyszenia Uśmiech w Mikołowie
Wigilia dla Ubogich	Pomoc w organizacji imprezy Wigilii dla Ubogich
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	Kwestowanie na rzecz WOŚP
Stacjonarna puszka WOŚP	Zbieranie środków do puszki stacjonarnej w szkole
Zbiórka odzieży w ramach Ekokonkursu	Zbieranie używanej, ale nadającej się do pomownego użycia odzieży.
Trójstyk. Kobieta na medal	Pomoc w organizacji – dzielenie ciastem, rozdawanie pakietów startowych.
Festiwal Górski	Organizacja rajdu rodzinnego, przygotowanie stanowisk, dbanie o porządek.
Spartakiada Dwujęzyczny Przedszkolak	Organizacja spartakiady – opieka nad przedszkolakami, dbanie o bezpieczeństwo podczas wykonywanych zadań.
Festyn Szkolny	Pomoc w przygotowaniu stanowisk, dbanie o bezpieczeństwo i porządek podczas festynu
Koncert Zimowy	Organizacja wydarzenia dla społeczności mikołowskiej.
Legalne Wagary	Organizacja imprezy integracyjnej dla szkół mikołowskich.
Organizowanie przedstawień dla pensjonariuszy ZOL	Wizyty połączone z występem artystycznym uczniów
Kiermasz słodkości dla pani Bogumiły Raudner	Zbieranie środków na pomoc p. Bogusi
Pomoc uczniowska	Pomoc uczniowska w pokonywaniu trudności w nauce.
Zbiórka darów dla Domu dziecka w Gliwicach i Orzeszu	Organizowanie zbiórek zgodnie z zapotrzebowaniem
Kampania 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci.	Roznoszenie ulotek, wykonywanie plakatów, rozreklamowanie akcji wśród uczniów.
Mikołajki w szkole	Pomoc przy organizacji i rozdawaniu drobnych upominków.

SP11	
	Zbiórka karmy i koców dla bezdomnych kotów
Leśne Pogotowie	Zbiórka żółędzi
Góra Grosza	Zbiórka monet 1,2,5,10,20,50- groszowych
Szlachetna paczka	udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższym
Paczuszka dla Maluszka bożonarodzeniowa, ogólnopolska zbiórka darów	Przygotowanie paczek dla podopiecznych Fundacji “ Małych stópek”

SP12	
Dzień Dziecka- festyn	Pomoc w organizacji festynu, organizowanego przez stowarzyszenie św. Józefa w Mikołowie
Ciasteczkowe Love	Pieczenie ciast dla bezdomnych osób z Cieszyna
Odwiedziny w Domu Seniora w Ornontowicach „Malwa”	Odwiedzanie ludzi starszych w Domu Opieki, Domu Seniora „Malwa” w Ornontowicach- śpiewanie piosenek, wspólne robótki ręczne, wierszyki, uśmiech i serdeczna zabawa, występ
Buła CIESZYn	Pomoc bezdomnym- Wigilia, zbiórka ubrań, żywności
Przepis na ciepły rok	Przygotowanie kubków i herbat dla seniorów powiatu Mikołowskiego- rozdawane na rynku w Mikołowie
Pomagamy powodzianom	Zbiórka najpotrzebniejszych rzeczy do Centrum Zarządzania Kryzysowego w Kłodzku dla potrzebujących ze Sronia Śląskiego i Łądku Zdroju
Zbiórka plecaków	Zbiórka plecaków dla osób w kryzysie bezdomności- Fundacja Najpierw Człowiek
Szlachetna paczka+	Wspieranie biednych rodzin z Bujakowa poprzez zbiórkę darów

P1	
Zbieraj baterie dbaj o środowisko	Zbiórka baterii
Zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz dla chorej dziewczynki	Zbiórka nakrętek
Zbiórka Mikołowska Paczka pod patronem burmistrza Mikołowa – Stanisława Piechuli	Zbiórka żywności, artykułów chemicznych i kosmetyków – dla pana Piotra, zamieszkałego na ul. Żwirki i Wigury
Zbiórka na rzecz Dziennego Domu Pomocy w Mikołowie	Zbiórka herbat z okazji Dnia Seniora
Zbiórka dla Domu Dziecka w Łaziskach Górnych	Zbiórka pieniędzy wśród pracowników, wśród rodziców i przedszkolaków zbiórka kosmetyków
Zbiórka na rzecz Dziennego Domu Pomocy w Mikołowie	Zbiórka kocy
Zbiórka żywności dla zwierząt dla schroniska	Zbiórka żywności

P2	
Akcja pomocy powodzianom	Zbiórka darów dla powodzian

Herbatka dla babci i dziadka	Zbiórka herbaty dla podopiecznych ZOL w Mikołowie
Dary dla Leśnego Pogotowia	Zbieranie pożywienia dla podopiecznych Leśnego Pogotowia w Mikołowie

P3	
Herbatka dla seniora	Zbiórka herbatki dla osób z MDPS
WOŚP	Skarbonka przeprowadzona na terenie P3
Paczuszka dla maluszka	Zbiórka darów dla dzieci
Leśne Pogotowie	Zbiórka żołądźi dla zwierząt
Bank Dobrej Karmy	Zbiórka karmy dla zwierząt

P4	
Ciciki przy glajzach	Przedszkole zorganizowało zbiórkę karmy, koców oraz innych niezbędnych rzeczy dla domu tymczasowego opiekującego się bezdomnymi psami i kotami. Dzięki zaangażowaniu dzieci, rodziców i wychowawców wsparcie trafiło tam, gdzie było naprawdę potrzebne.
Zbiórka na Leśne Pogotowie w Mikołowie	Przedszkole jak co roku, zorganizowało zbiórkę darów dla naszych sąsiadów z Leśnego Pogotowia w Mikołowie. Dzieci, rodzice i pracownicy przedszkola z wielkim zaangażowaniem zbierali karmę, zboża, owoce oraz inne potrzebne rzeczy, by wspomóc ratowanie i leczenie dzikich zwierząt
Zbiórka żywności na śniadanie dla samotnych + wykonanie przez dzieci dekoracji dla Fundacji Wolne Miejsca	Przedszkole włączyło się w świąteczną akcję pomocy, organizując zbiórkę żywności na wielkanocne śniadanie dla osób samotnych. Dzięki zaangażowaniu całej przedszkolnej społeczności udało się zebrać potrzebne produkty, by wspólnie zadbać o tych, którzy spędzają święta bez bliskich. Dodatkowo każda grupa, wraz ze swoimi paniami, przygotowała piękne wielkanocne dekoracje, które ozdobiły namioty, tworząc ciepłą i radosną atmosferę spotkania.
Kartka dla seniora	Z okazji Dnia Osób Starszych dzieci z grupy Jeżyki przygotowały własnoręcznie wykonane kartki dla seniorów z Domu Seniora Salwator Park w Mikołowie. Kolorowe prace pełne ciepłych życzeń zostały przekazane przez nauczycielkę, sprawiając pensjonariuszom wiele radości i wzruszenia. To piękny gest empatii i szacunku wobec starszego pokolenia.
Góra grosza	„Góra Grosza” to ogólnopolska akcja charytatywna organizowana co roku przez Towarzystwo „Nasz Dom”. Jej celem jest pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną – w domach dziecka czy rodzinach zastępczych. W ramach akcji zbierane są

	monety o najmniejszych nominatach, które razem tworzą „góre grosza”. To piękny przykład, jak drobne gesty wielu osób mogą złożyć się na realne wsparcie dla potrzebujących dzieci. Akcja uczy empatii, solidarności i wrażliwości społecznej – również najmłodszych.
--	--

P5	
Worek św. Mikołaja	Zbiórka słodyczy dla zaprzyjaźnionego przedszkola dla dzieci niepełnosprawnych w Gliwicach.
Świąteczna paczka dla seniora	Przedszkole pozyskało dary w postaci żywności od sponsorów, rodziców i przyjaciół placówki, które w formie bożonarodzeniowej paczki zostały przekazane osobie samotnym i potrzebującym zamieszkującym sołectwo Bujaków.
Koszyczek dla seniora	Akcja charytatywna przeprowadzana w okolicy Wielkiej Nocy. Zebrana żywność wraz z wykonanymi przez przedszkolaki kartkami wielkanocnymi została przekazana osobą starszym i samotnym zamieszkującym sołectwo Bujaków.
Góra grosza	Zbiórka monet dla Towarzystwa Nasz Dom
Szlachetna paczka	Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższym – objęcie opieką rodziny w potrzebie .

P6	
„Szlachetna paczka”	Ogólnopolska akcja charytatywna – pomoc materialna dla potrzebujących.
„Metropolitalne Śniadanie Wielkanocne dla Samotnych”	Akcja dla osób, które z różnych przyczyn – życiowych, materialnych czy rodzinnych – nie mają możliwości spędzenia Świąt Wielkanocnych w gronie najbliższych. Śniadanie to otwarta inicjatywa, mająca na celu stworzenie przestrzeni do wspólnego świętowania i poczucia świątecznej radości.
„Bieg w piżamach”	Akcja zwracająca uwagę na zdrowie, empatię oraz solidarność z chorymi dziećmi.

P9	
Akcja z klejem AMOS.	Zbieranie pustych opakowań po kleju.
Zbiórka baterii REBA.	Zbiórka zużytych baterii.
“Pomagamy Odkręcamy!”	Zbiórka nakrętek.

P10	
„Boże Narodzenie w pudełku po butach”	Przygotowanie świątecznych paczek w pudełkach po butach dla podopiecznych Fundacji św. Antoniego- ludzi starszych oraz bezdomnych
“Kolorowe kredki”	Akcja charytatywna wspierająca fundacje, które pomagają dzieciom przebywającym w szpitalach, domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych – akcja prowadzona przez fundację Kolorowe Kredki
“Góra grosza”	Udział w ogólnopolskiej akcji, zbieranie funduszy na rzecz potrzebujących dzieci

P11	
Ciepłe skarpetki dla seniora	Zbiórka skarpetek i herbat dla podopiecznych mikołowski Zol
Pomoc powodzianom wrzesień – październik 2024	Zbiórka darów dla powodzian, rzeczy dla zalanego przedszkola
Schronisko “Fauna” Ruda śląska	Zbiórka karmy dla zwierząt

P12	
Zbiórka plastikowych nakrętek	Zbieranie nakrętek na rzecz dziecka niepełnosprawnego – Mai Obirek.
Herbatka dla seniora	Zbieranie herbat dla seniorów z Domu Opieki w Mikołowie.
„Góra grosza”	Zbieranie monet na domy dziecka.
Zbiórka baterii przy współpracy z firmą REBA	Zbieranie baterii środki pieniężne przeznaczone na wioski dziecięce
„Pokarm dla leśnych zwierząt	Zbieranie żołądki do Leśnego Pogotowia w Mikołowie
AED	Zbiórka środków na AED w SP10
Kartki Bożonarodzeniowe	Przekazanie kartek Bożonarodzeniowych z życzeniami dla podopiecznych Stowarzyszenia św. Józefa, ZOL
Talenciaki	Przekazane na rzecz Szkoły im. J.Twardowskiego.

P13	
Góra grosza	Wspieranie potrzebujących poprzez zebrane pieniądze, które następnie zostały przekazane na pomoc psychologiczną i rzeczową dla dzieci, które jej potrzebują i tych które nie wychowują się w swojej rodzinie. Zaangażowanie społeczności ZSP we wspólne

	działanie.
Szlachetna Paczka	Wolontariusze dotarli do potrzebujących, poznali ich sytuację i potrzeby. Następnie została zorganizowana w ZSP zbiórka rzeczy oraz pieniędzy na zakup potrzebnych rzeczy dla potrzebujących. Przygotowane paczki z pomocą zostały przekazane potrzebującym. Akcja miała na celu nie tylko dostarczenie pomocy materialnej, wsparcie potrzebujących, zaangażowanie społeczności ZSP wspólne działanie ale również impuls do zmiany i odzyskania nadziei.
Paczka dla maluszka Fundacji Małych Stópek	Wspieranie potrzebujących, poprzez przygotowanie bożonarodzeniowych prezentów dla dzieci znajdujących się pod opieką fundacji, w tym dzieci w domach dziecka, domach małego dziecka, domach samotnej matki oraz hospicjach. W ramach akcji zbierane były artykuły chemii kosmetycznej, takie jak proszki i płyny do prania, kremy, szampony, oliwki, pieluchy, mydła, oraz inne potrzebne produkty. Zaangażowanie społeczność ZSP we wspólne działanie.
Paczka dla chorego maluszka	Wspieranie potrzebujących, poprzez zbieranie najbardziej potrzebnych rzeczy dla Podopiecznych Fundacja Śląskie Hospicjum dla Dzieci Świetlikowo, m.in. kremy dla dzieci, kosmetyki alergiczne, szampony, żele do mycia, pasty do zębów, balsamy do ciała, płyny do kąpieli, płatki kosmetyczne, proszki do prania, chusteczki nawilżające, płyny do prania i płukania, pieluch tetrowe, podkłady, ręczniki papierowe. Zaangażowanie społeczność ZSP we wspólne działanie.
Pomoc dla powodzian	Wspieranie potrzebujących, poprzez zbieranie najbardziej potrzebnych rzeczy dla osób pokrzywdzonych powodzią. Zaangażowanie społeczność ZSP we wspólne działanie.
Pełna Miska dla Schroniska	Wspieranie potrzebujących zwierząt, poprzez zbieranie najbardziej karmy dla kotów i psów ze schroniska w Tychach. Zaangażowanie społeczność ZSP we wspólne działanie.
Zbiórka dla Leśnego Pogotowia na Kamionce	Wspieranie potrzebujących zwierząt, poprzez zbieranie najbardziej potrzebnych rzeczy dla Leśnego Pogotowia na Kamionce. Zaangażowanie społeczność ZSP we wspólne działanie.
Przybory szkolne dla ukraińskich dzieci	Wspieranie potrzebujących, poprzez zbieranie przyborów szkolnych piórników dla dzieci ze szkoły na Ukrainie. Zaangażowanie społeczność ZSP we wspólne działanie.

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli i szkół

8. Projekty i wydarzenia z udziałem Gminy

„Sobie potrzebni” razy dwa

W kwietniu młodzież Szkoły Podstawowej nr 1 wystąpiła przed swoimi rówieśnikami ze spektaklem **„Sobie potrzebni”** – poruszającą opowieścią o potrzebie budowania prawdziwych relacji. Gościem specjalnym była **Pani Izolda Bonarek**, Dyrektor Śląskiego Kuratorium Oświaty – Delegatury w Rybniku. Jedno spotkanie dedykowane było uczniom klas ósmych, drugie dyrektorom, wychowawcom i specjalistom pracującym na co dzień z młodzieżą. Po przedstawieniach zespół **Centrum Zdrowia Psychicznego Psyche Med** w Mikołowie przedstawił zebranym przygotowaną ofertę wsparcia. Przy Centrum działa **Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży**, który oferuje pomoc osobom do 18 roku życia oraz ich rodzinom. Udzielana pomoc ma wymiar wszechstronny – młodzież może skorzystać z konsultacji indywidualnych, terapii rodzinnej, grup wsparcia oraz warsztatów profilaktycznych.

80 Rocznica Marszu Śmierci – obchody w Mikołowie

Pod Patronatem Burmistrza Mikołowa Stanisława Piechuli oraz Przewodniczącej Rady Miejskiej Mikołowa Katarzyny Syryjczyk – Słomskiej dla młodzieży mikołowskich szkół podstawowych i mieszkańców naszego miasta przygotowano cykl wydarzeń:

„Oczy - zwierciadło duszy... Los polskich dzieci w obozie na Przemysłowej w Łodzi”. Wykład z elementami warsztatów dla młodzieży szkół podstawowych Jolanty Sowińskiej-Gogacz z Muzeum Dzieci Polskich Ofiar Totalitaryzmu (10 stycznia 2025).

Muzeum w Mikołowie – **„Obóz na Przemysłowej – łódzkie ślady po dzieciach ze Śląska”**. Wykład otwarty Jolanty Sowińskiej-Gogacz z Muzeum Dzieci Polskich Ofiar Totalitaryzmu.

„Oczami i sercem Pani Zdzisławy” - spotkanie dla młodzieży szkół podstawowych z Panią Zdzisławą Włodarczyk bezpośrednim świadkiem wydarzeń, która jako dziecko była więźniem obozu koncentracyjnego Auschwitz (15 stycznia 2025).

Muzeum w Mikołowie – **„Trasa wiodła przez Mikołów... Marsz Śmierci 1945”**. Wykład otwarty dr Przemysława Noparlika (16 stycznia 2025).

VI Bieg Pamięci ze Światłem Pokoju. Zapalenie znicza, złożenie kwiatów pod ścianą śmierci. Wyruszenie sztafety biegowej z zapalonym światłem spod bramy Muzeum Auschwitz aż do Szkoły Podstawowej nr 6 w Borowej Wsi (17 stycznia). Przewodnicząca Rady Miejskiej Mikołowa Katarzyna Syryjczyk – Słomskiej wraz z młodzieżą przygotowała Apel Ambasadorów Pokoju, który był odczytany przez młodzież w miejscach pamięci: Gronie, zbiorowa mogiła przy cmentarzu żydowskim, pomnik ofiar przy ul. K. Miarki, Goj zagajnik – okolice ul. Różanej, cmentarz Borowa Wieś.

Szkoła Podstawowa nr 6 w Borowej Wsi. **Spotkanie z historią.** Upamiętnienie rodzin z Borowej Wsi, które ukrywały Żydów i uciekinierów z marszu śmierci. 23 stycznia 2025 premiera filmu „**Styczeń 1945 roku w Borowej Wsi**” oraz „**Sprawiedliwi z Borowej Wsi**”. Autorami filmu są uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Mikołowie - Oliwier Hajda, Dawid Koch, Adam Strużyński i Jakub Wawrzinek. Na uwagę zasługuje fakt iż film ten, w ogólnopolskim konkursie na projekt pt. „Póki nie jest za późno” w Opolu, otrzymał główną nagrodę.

Przesłanie młodzieży:

„Stajemy dziś w miejscu, które na zawsze pozostanie symbolem niewyobrażalnego cierpienia, ale też przestrogą dla całej ludzkości. Pod Ścianą Śmierci w Auschwitz, gdzie rozegrały się najciemniejsze rozdziały historii. Wspólnie z młodzieżą – Ambasadorami Pokoju – jesteśmy tutaj, aby oddać hołd ofiarom tej tragicznej ewakuacji.

Pamiętając o tysiącach ludzi, którzy w styczniu 1945 roku przeszli przez piekło Marszu Śmierci, chcemy głośno zaapelować o pokój. Pokój, który jest nie tylko naszą nadzieją, ale i odpowiedzialnością. Stojąc w tym symbolicznym miejscu, wzywamy wszystkich:

- By przeszłość była przestrogą, a nie zapomnianą lekcją historii.
- Byśmy dostrzegali w sobie nawzajem nie wroga, lecz człowieka, z jego prawem do życia, wolności i godności.
- Byśmy w codziennych decyzjach wybierali porozumienie zamiast konfliktu, współpracę zamiast rywalizacji, miłość zamiast nienawiści.

Niech Światło Pokoju, które zapaliliśmy, stanie się symbolem wspólnej troski o lepszy świat – świat, w którym podobne tragedie nigdy się nie powtórzą.”

List ambasadorów pokoju:

„W imieniu młodego pokolenia wołamy o pokój.

Nasze marzenia i działania są inne niż 80 lat temu. Dziś pragniemy być Ambasadorami Pokoju, by historia nigdy więcej nie powtórzyła takiej tragedii. Patrzymy w przyszłość, ale nie zapominamy o przeszłości, bo to ona uczy nas, jak wielką cenę płaci się za nienawiść, obojętność i brak miłości.

My, młode pokolenie, mówimy dziś głośno: nigdy więcej wojny, nigdy więcej cierpienia, nigdy więcej śmierci zadanej ludzką ręką.

Nie chcemy doceniać pokoju dopiero wtedy, gdy go zabraknie. Pragniemy świata, w którym każdy człowiek ma prawo do życia w wolności, bezpieczeństwie i miłości. Świata, w którym możemy rozwijać nasze pasje, poznawać siebie nawzajem i czuć się równi wobec siebie.

Kochani Dorośli, prosimy Was – tak jak kiedyś młodzież, która szukała nadziei w mroku wojny – stańcie razem z nami. Pokażcie, że nie zgadzacie się na podziały, nienawiść i konflikty.

Nasza walka o pokój to codzienna troska o drugiego człowieka.

Wygrywamy, gdy pamiętamy o ofiarach, które straciły życie, ucząc się z ich tragedii, by nigdy więcej jej nie powtórzyć.

Wygrywamy, gdy budujemy mosty między różnymi narodami, kulturami i językami.

Wygrywamy, gdy słuchamy i uczymy się, zamiast oceniać i dzielić.

Wygrywamy, gdy stajemy przeciwko nienawiści, widząc w różnorodności siłę, a nie zagrożenie.

W tym symbolicznym miejscu pamięci i bólu, prosimy Was wszystkich – koleżanki, kolegów, przyjaciół z różnych stron świata – dołączcie do nas.

Wspólnie możemy być strażnikami wartości, o które walczyli ci, którzy odeszli przed nami.

Jeśli walczymy, walczy o pokój. Jeśli budujemy, budujemy świat, w którym każdy człowiek czuje się bezpieczny i ważny.

Pamiętajmy – pokój to misja nas wszystkich.

Nasze przesłanie jest jasne:

Nigdy więcej wojny. Nigdy więcej śmierci i cierpienia zadawanego przez człowieka. Nigdy więcej obojętności.”

Z wszystkich wydarzeń zostały przygotowane filmy edukacyjne do udostępnienia na lekcjach historii w kolejnych latach.

Dwujęzyczny Przedszkolak – „Otulony językiem angielskim”

„Otuleni językiem angielskim – pierwsze doświadczenia z programu Dwujęzyczny Przedszkolak w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie”

Pilotaż programu Dwujęzyczny Przedszkolak w Mikołowie pokazuje, że edukacja dwujęzyczna w przedszkolu to inwestycja w rozwój, kreatywność i przyszłość naszych najmłodszych mieszkańców.

Od września roku szkolnego **2024/2025** w oddziałach przedszkolnych **Szkoły Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie** realizowany jest pilotażowy program **„Dwujęzyczny Przedszkolak”**, w którym wzięło udział aż **100 przedszkolaków**. Projekt polega na naturalnym wplataniu języka angielskiego w codzienne aktywności dzieci – od porannej gimnastyki, przez zabawy, zajęcia plastyczne i muzyczne, aż po rutynowe czynności, takie jak mycie rąk czy przygotowania do spaceru. Program okazał się sukcesem i będzie kontynuowany w kolejnych latach.

Dlaczego warto?

Program wspiera wszechstronny rozwój dziecka, angażuje wszystkie zmysły i uczy poprzez zabawę. Dwujęzyczność korzystnie wpływa na zdolności komunikacyjne, kreatywność, a także rozwój logicznego i matematycznego myślenia.

Jednym z ważnych wydarzeń tego roku była **Spartakiada Dwujęzycznego Przedszkolaka**, podczas której dzieci z radością wykonywały ćwiczenia sportowe zgodnie z poleceniami w języku angielskim. Była to wyjątkowa okazja do połączenia ruchu, zabawy i nauki języka w praktyce.

Konferencje i wymiana doświadczeń

Nauczycielki oddziałów przedszkolnych wzięły udział w **konferencji w Warszawie**, która zgromadziła placówki realizujące program z całej Polski. Była to okazja do dzielenia się wiedzą, doświadczeniami, a także wspólnego szukania rozwiązań dla wyzwań w pracy z najmłodszymi.

Dodatkowo, w naszej szkole odbyła się także **konferencja lokalna** dla władz miasta, dyrektorów mikołowskich przedszkoli i nauczycieli, podczas której wychowawczynie opowiadały o realizacji programu – zarówno o sukcesach, jak i trudnościach. Gośćmi specjalnymi tych wydarzeń była Prezeska Fundacji Dwujęzycznego Przedszkolaka Pani Aneta Zwolińska oraz **autorka programu prof. hab. Agnieszka Szplit**, które podzieliły się genezą powstania programu oraz inspiracjami i cennymi wskazówkami.

Program w Polsce

„Dwujęzyczny Przedszkolak” realizowany jest obecnie w ponad 70 miastach, obejmując setki przedszkoli. Jego efektywność potwierdzają rodzice i nauczyciele, a dzieci szybko robią postępy w nauce języka.

Dzięki udziałowi w programie nasze przedszkolaki każdego dnia **zanurzają się w języku angielskim**, rozwijając swoje umiejętności i otwierając się na świat. Program spotkał się z bardzo pozytywnym odbiorem i będzie kontynuowany w kolejnych latach, co stanowi **ważny krok w kierunku nowoczesnej, otwartej i inkluzyjnej edukacji przedszkolnej w naszym mieście**.

Opracowanie: Ewelina Kukla dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10 w Mikołowie

Kids' Skills

W 2025 roku Fundacja Pomocy Dzieciom ULICA zrealizowała szereg projektów na terenie powiatu mikołowskiego, których beneficjentami byli zarówno specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą, jak i uczniowie mikołowskich szkół.

Miasto Mikołów sfinansowało zimowe warsztaty dla młodzieżowych liderów, stanowiące ważny element kształtowania lokalnych postaw lidarskich. Pozostałe działania zostały zrealizowane ze środków pozyskanych przez Fundację.

Mikołów zajmuje w działalności Fundacji miejsce szczególne. To właśnie tutaj rozwijane są innowacyjne programy, które stają się przykładem dobrych praktyk na skalę ogólnopolską. Fundacja konsekwentnie inwestuje w Mikołów nie tylko środki finansowe, lecz także kompetencje i doświadczenie zespołu, przyczyniając się do podnoszenia jakości wsparcia psychologicznego, wychowawczego i edukacyjnego w regionie.

Działania zrealizowane w 2025

- Warsztaty i szkolenia - MISSION POSSIBLE. Warsztaty Rozwoju Odporności Psychicznej dla Młodzieży – zrealizowane w czasie ferii zimowych, w dwóch grupach uczestników.

Celem warsztatów było:

- rozwijanie potencjału liderów młodzieżowych, którzy wzięli udział w pierwszej części warsztatów w lutym 2024,
 - tworzenie w szkołach środowiska skoncentrowanego na rozwiązywaniu problemów zamiast ich diagnozowaniu,
 - rozwijanie umiejętności komunikowania swoich potrzeb oraz wyrażania emocji w sposób konstruktywny,
 - rozwój umiejętności radzenia ze stresem i wyzwaniem życia codziennego,
- rozwój umiejętności dostrzegania zasobów u siebie i innych.

Kontynuacja szkoleń Kids' Skills oraz Skillful Group — w szkoleniach otwartych w Fundacji brali udział pedagodzy, psychologowie i wychowawcy pracujących z dziećmi młodzieżą na terenie powiatu mikołowskiego.

- Superwizje dla nauczycieli z mikołowskich szkół oraz fundusze na świętowanie przez grupy nabycie nowych umiejętności w ramach projektu Ambasada niemożliwego Centrum Motywacyjno-Profilaktycznego dla dzieci i młodzieży,
- Studium pracy z nastolatkiem — szkolenie otwarte, w którym szkoliła się Pani Pedagog z SP 10 Pani Katarzyna-Andrea Wilk.

Projekty grantowe i lokalne inicjatywy

- Grupy rozwojowa dla młodzieży. W ramach projektu Ambasada nieMożliwego Centrum Motywacyjno-Profilaktycznego dla dzieci i młodzieży, obie grupy biorące udział w warsztatach zimowych otrzymały możliwość kontynuacji pracy w ramach zajęć prowadzonych w Fundacji. Praca z dwiema grupami będzie kontynuowana w roku szkolnym 2025/2026.
- Grupa rozwojowa Skillful Shield — w 2025 swoją pracę kontynuuje młodzieżowa grupa rozwijająca kompetencje liderские i włączająca rówieśników w działania prospołeczne, która działa na terenie miasta od 2024.

Program 7.7 Centra Motywacyjno-Profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i ich rodzin - działania w szkołach

W roku 2025 do programu Skillful School w powiecie mikołowskim włączono 2 szkoły (Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 8). W ramach projektu zrealizowano:

- szkolenia dla rodziców Jestem z Ciebie dumny!
- konsultacje psychologiczne dla rodziców
- warsztaty Ambasadorów nieMożliwego dla młodzieży,
- wycieczki integracyjne wspierające odporność psychiczną i budowanie relacji,
- treningi motywacyjne.
- W roku szkolnym 2025/2026 do projektu dołączyła Szkoła Podstawowa nr 10 w Mikołowie.

Skillful School 2025

- Pani Dyrektor Agnieszka Kurpas oraz Pani Dyrektor Jolanta Czekaj, włączając się w program pilotażowy w roku szkolnym 2025, wprowadzały do praktyki wychowawczej i edukacyjnej metodę Kids' Skills. W wyniku tych działań przygotowały rekomendację programu, która zostanie zaprezentowana w IV kwartale 2025 roku. Na podstawie tej rekomendacji oraz doświadczeń pozostałych 10 szkół uczestniczących w pilotażu zostanie opracowana rekomendacja programu na rok 2026, przeznaczona zarówno dla obecnych, jak i nowych szkół, które będą chciały dołączyć do społeczności szkół koncentrujących się na nowoczesnych rozwiązaniach edukacyjnych i wychowawczych.
- Panie Dyrektor brały udział w specjalnie dedykowanych dyrektorom szkół superwizjach oraz warsztatach rozwojowych prowadzonych w centrum Motywacyjno-Profilaktycznym im. dr. Bena Furmana w Katowicach.

Efekty działań w 2025 roku

- Rozszerzenie grona liderów Kids' Skills w powiecie mikołowskim.
- Włączenie dzieci i młodzieży w aktywne działania rówieśnicze i rozwój własnych kompetencji.
- Wzmocnienie współpracy szkół z rodzicami poprzez warsztaty i spotkania.
- Wsparcie psychologiczne dostępne dla uczniów i rodzin w ramach projektów.
- 10 szkół włączonych do ogólnopolskiego programu Skillful School.
- Budowanie sieci superwizji i wsparcia specjalistów działających na rzecz dzieci i młodzieży.

Montessori

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie – przedszkolne Bystrzaki odkrywają świat z Montessori.

Oddział „Bystrzaki” działa w Szkole Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie od roku szkolnego 2022/2023. Utworzenie grupy powiązane z przygotowaniem specjalnej **pracowni montessoriańskiej**, zaprojektowanej zgodnie z zasadami pedagogiki Marii Montessori. Sala została podzielona na pięć działów: życie codzienne, sensorykę, kulturę, język i matematykę. Każda pomoc ma swoje miejsce, występuje w jednym egzemplarzu, a przestrzeń została przygotowana tak, aby wspierała koncentrację i unikała przebodźcowania.

Efekty pracy w latach 2022–2024:

łatwiejsza adaptacja dzieci i budowanie pozytywnych relacji w grupie,
rozwój koncentracji i tzw. „polaryzacji uwagi”,
wzrost samodzielności i cierpliwości dzieci,

kształtowanie nawyków dbania o otoczenie,
rozwój empatii, wzajemnej pomocy i współpracy.

Rok szkolny 2024/2025:

W bieżącym roku szkolnym oferta została wzbogacona o „**poranki montesoriańskie**”, realizowane z **tematem przewodnim**. Dzieci, w przygotowanym otoczeniu, samodzielnie wybierają aktywności i pracują z materiałami dydaktycznymi zgodnie z zasadą „*pomóż mi zrobić to samemu*”. Ta forma zajęć sprzyja rozwijaniu koncentracji, samodzielności, poczucia odpowiedzialności oraz wspiera radość z nauki.

Podsumowanie:

Oddział „Bystrzaki” z elementami Montessori stał się ważnym uzupełnieniem oferty edukacyjnej miasta. Spotyka się z bardzo pozytywnym odbiorem rodziców – wszyscy rodzice złożyli deklaracje kontynuacji udziału dzieci w grupie. Wprowadzone rozwiązania edukacyjne pozwalają na rozwijanie potencjału dzieci w atmosferze szacunku, empatii i współpracy, dając im solidne podstawy do dalszego rozwoju.

Opracowanie: Ewelina Kukla dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10 w Mikołowie

HumaniTASKI w mikołowskich przedszkolach: MIKOMata

W roku szkolnym 2024/2025 wdrożyliśmy program Mikołowska Akademia Odkrywania Kodowania HumaniTASKi, realizowany przez Gminę Mikołów we współpracy z Akademią Humanitas.

Celem inicjatywy było rozwijanie kompetencji społecznych i intelektualnych dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zabawę, współpracę i działania z elementami kodowania. Przedszkolaki uczyły się logicznego myślenia, kreatywnego rozwiązywania problemów i – co najważniejsze – wspólnego działania na kolorowej macie edukacyjnej, stworzonej przez Akademię Humanitas.

Program rozpoczął się od spotkania wdrożeniowego dla nauczycieli przedszkolnych, które poprowadziła Beata Rutkowska – twórczyni MIKOMaty i autorka scenariuszy zajęć.

W kolejnych tygodniach edukacyjna mata wędrowała na dwa tygodnie od przedszkola do przedszkola. Dzieci z radością wracały na dywan, a nauczyciele z sentymentem odkrywali na nowo, jak wiele wartości niesie za sobą praca „na podłodze” – z dala od ekranów i aplikacji, które często odciągają uwagę od tego, co najważniejsze: bezpośredniego kontaktu, współpracy i radości z odkrywania.

Ze strony Akademii Humanitas Koordynatorką Programu była Pani Magdalena Kazimierczuk, a Ambasadorką Programu HumaniTASKi – Pani Aneta Esnekier Zastępczyni Burmistrza Mikołowa.

Wiosenne wyzwanie - autoRezygnowanie

Po raz pierwszy ruszyła w Mikołowie akcja „Wiosenne wyzwanie – auto rezygnowanie”, do której przyłączyły się również placówki oświatowe. Była to akcja, która w wiosennych miesiącach miała zachęcić do „eksperymentowania ze sposobem przemieszczania się”. Chodziło o wykorzystanie innego środka transportu niż samochód. Jej celem było rozbudzenie zdrowych nawyków, ale też podniesienie naszej świadomości ekologicznej.

Działań było wiele, a oto ich podsumowanie:

- promocja wydarzenia w mediach społecznościowych,
- posty z udziałem pracowników szkoły umieszczone na profilu dedykowanym wyzwaniu na facebooku,
- promowanie ekologicznych form dojazdu do szkoły poprzez wywieszenie plakatów, zachęcanie dzieci i rodziców do przychodzenia pieszo, na rowerze, hulajnodze lub korzystania z komunikacji miejskiej,
- montaż nowych wiat rowerowych, wyznaczenie strefy- miejsc na dodatkowe stojaki dla rowerów i dla hulajnóg,
- pogadanki z policjantem dla uczniów klas 1-8 na temat bezpiecznej jazdy na rowerze i hulajnodze,
- organizowanie egzaminu na kartę rowerową na terenie szkoły, przez nauczyciela techniki- jazdy próbne przed egzaminem,
- podejmowanie różnej aktywności ruchowej w trakcie pobytu dzieci w przedszkolu i szkole np. spacer po najbliższej okolicy przedszkola, biegi na stadionie AKS, tydzień aktywności ruchowej, liczenie kroków (fotorelacja + opis na stronie FB),
- aktywizowanie rodziców do podejmowania działań poprzez prelekcje o zdrowym stylu życia; współpraca z rodzicami – prośba o wsparcie i zaangażowanie w akcję np. poprzez wspólne spacer z dziećmi, zachęcanie rodziców do przesyłania zdjęć z pieszych wędrowek,
- zajęcia edukacyjne – rozmowy i zabawy tematyczne na temat ekologii, wpływu spalin na środowisko oraz wyrabianie zdrowych nawyków
- uczestniczo w rajdach rowerowych (nauczyciele, rodzice, uczniowie),
- klasowa wycieczka rowerowa po najbliższej okolicy „Cudze chwalicie swego nie znacie”,
- konkurs plastyczny na plakat promujący "Rowerowy maj",
- Międzyprzedszkolny Konkurs Plastyczno-Techniczny pt. „Mój rower”,
- konkurs fotograficzny "Zdrowo na sportowo",
- organizacja Dnia Sportu i Profilaktyki,
- promowanie akcji podczas wizyty Francuzów w Szkole Podstawowej nr 8 – wspólna wycieczka rowerowa p. Gałązki oraz francuskich nauczycieli.

Każdy z uczestników otrzymał pamiątkową naklejkę oraz wskazówki jak dbać o siebie oraz własne miasto.

Ogólnopolski turniej wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym dla uczniów szkół podstawowych

Troska o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w ruchu drogowym, wiedza na temat bezpiecznego poruszania się po jezdniach są tylko niektórymi powodami, dla których w mikołowskich szkołach zorganizowano trzy pierwsze etapy XLVI Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym. Konkurs ten polega na sprawdzeniu wiedzy teoretycznej dotyczącej prawa o ruchu drogowym oraz wiedzy praktycznej – uczniowie muszą wykazać się umiejętnościami na torze manewrowym oraz w miasteczku drogowym. Sprawdzana jest również umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

W Szkole Podstawowej nr 5 im. Gustawa Morcinka zorganizowany został etap miejski Konkursu, w Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II etap powiatowy, natomiast w Szkole Podstawowej nr 12 im. Józefa Janika odbył się etap rejonowy, na który stawili się najlepsi zawodnicy z powiatu rybnickiego, wodzisławskiego, raciborskiego i mikołowskiego.

II miejsce na tym etapie zajęli uczestnicy ze szkoły Podstawowej nr 6 Mikołowie-Borowej wsi, a uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 w Mikołowie-Bujakowie zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego.

W organizację etapu rejonowego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym zaangażowane było Kuratorium Oświaty, Polski Związek Motorowy, Przedstawiciele Władz Mikołowa, Wydział Oświaty w Mikołowie, Starostwo Powiatowe w Mikołowie, Pogotowie Ratunkowe w Mikołowie, Komenda Powiatowa Policji w Mikołowie, Polski Związek Motorowy.

W tym wyjątkowym wydarzeniu uczestniczyli: Pani Dyrektor Delegatury Kuratorium w Rybniku **Izolda Bonarek**, Pan Wizytator Kuratorium Oświaty w Rybniku **Jan Goldman**, Pani Wiceburmistrz **Aneta Esnekier**, Pani Naczelnik Wydziału Oświaty **Jarosława Bizoń**, Prezes PZMOTu Pan **Grzegorz Wróbel**, Członkini Zarządu Powiatu Mikołowskiego Pani **Janina Szołtysek**, Przedstawiciele Komendy Wojewódzkiej Policji, Podkomisarz Wydziału Ruchu Drogowego KPP Mikołów **Adam Jakubczyk** wraz z zastępcą, St. Kpt. **Jakub Łukasik** Zastępca Komendanta Komendy Państwowej Straży Pożarnej w Mikołowie, **Ratownik Medyczny Centrum Zdrowia w Mikołowie**.

Uczniowie, którzy stanęli na podium otrzymali wspaniałe nagrody, które ufundowało Kuratorium Oświaty, Gmina Mikołów, PZMOT, Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach, Starostwo Powiatowe w Mikołowie oraz Radny Miasta Mikołowa- Pan Remigiusz Kuś.

Opracowanie: Agnieszka Krzysztofik dyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 w Mikołowie

Właściwe żywienie dzieci i młodzieży

Od 1 września 2022 roku szkoły podstawowe zgodnie z art. 106a ustawy o Prawie Oświatowym mają obowiązek zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku. Opłaty ustalane przez szkoły za obiad dla dzieci są za tzw. wsad do kotła. Oznacza to, że do tej kwoty nie wlicza się kosztów wytwarzania posiłków czyli wynagrodzenia pracowników oraz utrzymania kuchni.

Wszystkie mikołowskie placówki prowadzą stołówki. By przygotowywane posiłki były smaczne i zdrowe Wydział Oświaty prowadzi systematyczne szkolenie intendentów i pracowników kuchni. Przestrzeganie w rozwojowym okresie życia właściwych zaleceń żywieniowych jest nieodzownym warunkiem nie tylko utrzymania zdrowia dziecka, ale także jego prawidłowego rozwoju fizycznego i umysłowego. Dzięki temu również kształtują się właściwe nawyki żywieniowe, które wykształcone odpowiednio wcześniej mają szansę utrzymać się przez całe życie. Nasze działania wpisują się w niezwykle ważny aspekt szeroko rozumianej profilaktyki otyłości wśród dzieci i młodzieży. By dostarczać dzieciom odpowiednią i zbilansowaną ilość energii i składników odżywczych w 2020 r. został zakupiony do wszystkich szkół i przedszkoli program KCAkulator przeznaczony do układania jadłospisów, wyliczania ich wartości odżywczej, porównywania z normami żywienia. W placówkach przedszkolnych realizowany był projekt „Cegiełki zdrowia”. W ramach prowadzonych inwestycji nasze przedszkola i szkoły zostają wyposażone w nowoczesną kuchnię posiadającą piec konwekcyjno - parowe wraz z całym zapleczem gastronomicznym.

„Warto się uczyć w Mikołowie”

W roku szkolnym 2024/2025 w *Gazecie Mikołowskiej* realizowany był cykl „Warto się uczyć w Miko”. Każdy artykuł przedstawiał inną placówkę, podkreślając jej wyjątkowość, osiągnięcia uczniów i nauczycieli, ciekawe inicjatywy oraz atmosferę codziennej pracy. Cykl miał na celu promocję lokalnej edukacji i pokazanie, że warto się uczyć właśnie w Mikołowie – w szkołach i przedszkolach tworzonych z pasją i zaangażowaniem.

9. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- - uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- - uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej

- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa³ albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2025 r., przystąpiło ok. 362 200 spośród ok. 374 201 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 97%), w tym ok. 13 070 uczniów – obywateli Ukrainy.

Wyniki potwierdzające stopień osiągnięcia przez nich wymaganych w podstawie programowej umiejętności w poszczególnych zakresach wiedzy przedstawiają poniżej zamieszczone tabele.

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2023 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres JĘZYK POLSKI

		Średnia %
Polska		64,00
Śląsk		63,48
Powiat mikołowski		65,41
Gmina Mikołów		67,00
Placówka	Liczba zdających	Średnia %
Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Konstytucji 3 Maja 20	54	65,54
Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. ks. bp. Bandurskiego 1	55	68,58
Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Katowicka 22	35	69,74
Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Katowicka 24	53	62,79
Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Gliwicka 299	46	65,28
Szkoła Podstawowa Nr 7, ul. Zamkowa 1	29	66,76

Szkoła Podstawowa Nr 8, ul. Wolności 27	23	69,52
Szkoła Podstawowa Nr 10, ul. Krakowska 30	53	71,04
Szkoła Podstawowa Nr 12, ul. Szkolna 12	18	56,33
Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1	6	87,83

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2022 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres MATEMATYKA

		Średnia %
Polska		50,00
Śląsk		48,73
Powiat mikołowski		51,24
Gmina Mikołów		53,16
Placówka	Liczba zdających	Średnia %
Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Konstytucji 3 Maja 20	54	53,22
Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. ks. bp. Bandurskiego 1	55	51,02
Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Katowicka 22	35	67,77
Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Katowicka 24	53	48,11
Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Gliwicka 299	46	50,17
Szkoła Podstawowa Nr 7, ul. Zamkowa 1	29	50,69
Szkoła Podstawowa Nr 8, ul. Wolności 27	23	64,43
Szkoła Podstawowa Nr 10, ul. Krakowska 30	53	50,11
Szkoła Podstawowa Nr 12, ul. Szkolna 12	18	38,50
Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1	6	94,33

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2022 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres JĘZYK ANGIELSKI

		Średnia %
Polska		77,00
Śląsk		70,47
Powiat mikołowski		72,48
Gmina Mikołów		75,49
Placówka	Liczba zdających	Średnia %
Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Konstytucji 3 Maja 20	54	72,39
Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. ks. bp. Bandurskiego 1	55	84,09
Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Katowicka 22	35	80,11
Szkoła Podstawowa Nr 5 ul. Katowicka 24	53	70,08
Szkoła Podstawowa Nr 6 ul. Gliwicka 299	45	74,69
Szkoła Podstawowa Nr 7 ul. Zamkowa 1	29	67,66
Szkoła Podstawowa Nr 8 ul. Wolności 27	23	75,57
Szkoła Podstawowa Nr 10, ul. Krakowska 30	53	76,70
Szkoła Podstawowa Nr 12 ul. Szkolna 12	17	68,35
Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1	6	98,67

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach związków frazeologicznych, rozumienia ich znaczenia oraz poprawnego stosowania w wypowiedziach. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność obliczania czasu przy danej drodze i prędkości. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii płaskiej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności obliczania pola wielokąta metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Źródło: dane OKE Jaworzno

10. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Kurator oświaty w imieniu wojewody sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oświatowymi zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Kontrola ta sprawowana jest między innymi poprzez przeprowadzanie kontroli planowych i kontroli doraźnych w placówkach.

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W roku szkolnym 2024/2025 w i szkołach podstawowych z terenu miasta Mikołowa organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadził sześć kontroli, w tym cztery kontrole doraźne oraz dwie kontrole planowe. W przedszkolach ww. kontroli nie przeprowadzano.

1. W dwóch szkołach podstawowych, tj. Szkole Podstawowej nr 5 im. Gustawa Morcinka w Mikołowie oraz Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Mikołowie , przeprowadzone zostały kontrole planowe dotyczące zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

Wyniki kontroli przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Mikołowie wskazują, że działa ona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie objętym kontrolą. W wyniku kontroli przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 5 im. Gustawa Morcinka w Mikołowie stwierdzono, że szkoła nie zatrudnia doradcy zawodowego, który posiada kwalifikacje do zajmowania tego stanowiska, w związku z czym wydano dyrektorowi zalecenie. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043) poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.

2. W czterech szkołach podstawowych przeprowadzono następujące kontrole doraźne:

- W Szkole Podstawowej nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie - kontrolę doraźną w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia oraz nadzoru dyrektora nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w kontekście pisma jakie wpłynęło do Kuratorium Oświaty. Dyrektorowi szkoły wydano zalecenia aby wzmógł nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem przez nauczycieli zapisów statutu szkoły dotyczących praw

i obowiązków nauczycieli, oraz aby zwiększył skuteczność nadzoru pedagogicznego w zakresie współpracy z rodzicami ze szczególnym zwróceniem uwagi na kontakty indywidualne, o których mowa w §47 ust.1 statutu szkoły. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń,

- W Szkole Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście pisma. jakie wpłynęło do Kuratorium Oświaty. Dyrektorowi szkoły wydano zalecenia aby w związku z rozpoznanymi potrzebami uczniów organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz dokonywać oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.

- W Szkole Podstawowej nr 11 im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mikołowie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Dyrektorowi szkoły wydano zalecenie aby statut

szkoły określał organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, zgodnie z art. 98 ust.1 pkt 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

– Prawo oświatowe. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.

- W Szkole Podstawowej nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Na podstawie wyników kontroli ustalono, że dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i nie wydano zaleceń.

Źródło: Dane Kuratorium Oświaty – Delegatura Rybnik

Organ nadzorujący, w porozumieniu z organem prowadzącym – Gminą Mikołów, dokonał oceny pracy dwóch dyrektorów szkół i przedszkoli (SP8 i SP12). Oceny dotyczyły realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, skuteczności zarządzania placówką oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym. Postępowania oceniające przeprowadzono zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Ocenieni dyrektorzy uzyskali oceny pozytywne.

Równolegle nadzór nad funkcjonowaniem szkół i przedszkoli sprawuje Kurator Oświaty, który w imieniu Wojewody realizuje zadania określone w art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Nadzór pedagogiczny obejmuje zarówno placówki publiczne i jest realizowany m.in. poprzez przeprowadzanie kontroli planowych oraz doraźnych.

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

2. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
3. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
4. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
8. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

W roku szkolnym 2024/2025 w i szkołach podstawowych z terenu miasta Mikołowa organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadził sześć kontroli, w tym cztery kontrole doraźne oraz dwie kontrole planowe. W przedszkolach ww. kontroli nie przeprowadzano.

1. W dwóch szkołach podstawowych, tj. Szkole Podstawowej nr 5 im. Gustawa Morcinka w Mikołowie oraz Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Mikołowie, przeprowadzone zostały kontrole planowe dotyczące zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

Wyniki kontroli przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Mikołowie wskazują, że działa ona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie objętym kontrolą. W wyniku kontroli przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 5 im. Gustawa Morcinka w Mikołowie stwierdzono, że szkoła nie zatrudnia doradcy zawodowego, który posiada kwalifikacje do zajmowania tego stanowiska, w związku z czym wydano dyrektorowi zalecenie. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043) poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.

2. W czterech szkołach podstawowych przeprowadzono następujące kontrole doraźne:

- W Szkole Podstawowej nr 1 im. Powstańców Śląskich w Mikołowie - kontrolę doraźną w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia oraz nadzoru dyrektora nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w kontekście pisma jakie wpłynęło do Kuratorium Oświaty. Dyrektorowi szkoły wydano zalecenia aby wzmógł nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem przez nauczycieli zapisów statutu szkoły dotyczących praw i obowiązków nauczycieli, oraz aby zwiększył skuteczność nadzoru pedagogicznego w zakresie współpracy z rodzicami ze szczególnym zwróceniem uwagi na kontakty indywidualne, o których mowa w §47 ust.1 statutu szkoły. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń,

- W Szkole Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście pisma, jakie wpłynęło do Kuratorium Oświaty. Dyrektorowi szkoły wydano zalecenia aby w związku z rozpoznanymi potrzebami uczniów organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz dokonywać oceny postępów i wniosków do dalszej pracy z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych zgodnie

z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798). Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.

- W Szkole Podstawowej nr 11 im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mikołowie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Dyrektorowi szkoły wydano zalecenie aby statut szkoły określał organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, zgodnie z art. 98 ust.1 pkt 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Prawo oświatowe. Dyrektor szkoły, zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.
- W Szkole Podstawowej nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Na podstawie wyników kontroli ustalono, że dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i nie wydano zaleceń.

Źródło: dane Kuratorium Oświaty – Delegatura Rybnik

11. Informacje uzupełniające

Na podstawie art. 63 w związku z art. 29 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Praw Oświatowe (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) zarządzeniem Burmistrza Mikołowa powierzono stanowisko:

- Dyrektora Przedszkola Nr 3 im. Kota w Butach w Mikołowie Pani Katarzynie Kahnert na okres od 23 lipca 2025 r. do 31 sierpnia 2029 r.
- Dyrektora Przedszkola Nr 9 im. Królewny Śnieżki w Mikołowie Pani Beacie Biskupiak na okres od 23 lipca 2025 r. do 31 sierpnia 2029 r.
- Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 w Mikołowie Pani Karolinie Śnieg na okres od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2030 r.
- Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 4 w Mikołowie Pani Beacie Urbacz na okres od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2030 r.