

Projekt

z dnia 5 marca 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY MIEJSKIEJ MIKOŁOWA**

z dnia 2025 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Mikołowie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.), oraz art. 91 ust. 1 i 5, art. 88 ust. 1 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), a także art. 12 ust. 1 pkt 2 i ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1530, z późn. zm.)

**Rada Miejska Mikołowa
uchwala co następuje:**

§ 1. 1 Z dniem 1 września 2025 roku tworzy się Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Mikołowie, zwany dalej Zespołem, z siedzibą przy ul. Gliwickiej 299, 43-190 Mikołów.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3, o którym mowa w ust. 1, powstaje poprzez połączenie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Mikołowie ul. Gliwicka 299 i Przedszkola nr 6 w Mikołowie ul. Równoległa 8.

§ 2. Akt założycielski Zespołu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3. Zespołowi nadaje się Statut w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 4. 1 Mienie połączonych jednostek staje się w całości mieniem Zespołu.

2. Zespół przejmuje wszystkie należności i zobowiązania Szkoły i Przedszkola wchodzących w skład Zespołu.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Mikołowa.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Akt założycielski Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Mikołowie

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 2 pkt 9, lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.), art. 8 ust. 2 pkt 1, art. 88 ust. 1, w zw. z art. 91 ust. 1 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)

§ 1. Tworzy się z dniem 1 września 2025 roku Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Mikołowie, w skład którego wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Mikołowie, ul. Gliwicka 299,
- 2) Przedszkole nr 6 w Mikołowie, ul. Równoległa 8.

§ 2. Siedziba Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Mikołowie znajduje się przy ul. Gliwickiej 299 w Mikołowie.

STATUT
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Mikołowie, ul. Gliwicka 299

Rozdział 1.
Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Zespół Szkolno-Przedszkolny, zwany dalej „Zespołem”, nosi nazwę: „Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Mikołowie”.

2. Siedziba Zespołu mieści się w Mikołowie przy ulicy Gliwickiej 299.

3. Zespół tworzą:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Mikołowie, mieszcząca się w budynku przy ulicy Gliwickiej 299, zwana dalej „Szkołą”;
- 2) Przedszkole nr 6 w Mikołowie, mieszczące się w budynku przy ulicy Równoległej 8, zwane dalej „Przedszkolem”.

4. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Mikołów.

5. Zespół jest samorządową jednostką budżetową.

Rozdział 2.
Informacje o zespole

§ 2. 1 Zespołem kieruje Dyrektor.

2. W Zespole tworzy się stanowisko Wicedyrektora.

3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.

Rozdział 3.
Cele i zadania zespołu

§ 3. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie.

2. Statuty placówek wchodzących w skład Zespołu szczegółowo określają zadania, cele i sposoby ich realizacji oraz organizację pracy tych placówek.

3. Zespół prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1530, z późn. zm.).

Rozdział 4.
Organy Zespołu

§ 4. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu;
- 2) Wicedyrektor Zespołu;
- 3) Rada pedagogiczna Szkoły;
- 4) Rada pedagogiczna Przedszkola;
- 5) Rada rodziców Szkoły;
- 6) Rada rodziców Przedszkola;
- 7) Samorząd uczniowski Szkoły.

3. Kompetencje poszczególnych organów Zespołu określają statuty Szkoły i Przedszkola.

4. W celu harmonijnego współdziałania organów Zespołu, a także rozwiązywania zaistniałych sporów, w Zespole niezbędne jest przestrzeganie zasady bieżącej wymiany informacji pomiędzy poszczególnymi organami o podejmowanych działaniach i decyzjach.

Rozdział 5.

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 5. 1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

3. Zakres zadań nauczycieli określają odpowiednio statuty Szkoły i Przedszkola.

4. Kwalifikacje nauczycieli i pracowników niepedagogicznych wchodzących w skład Zespołu oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

5. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników niepedagogicznych sporządza Dyrektor Zespołu.

Rozdział 6.

Uczniowie Zespołu

§ 6. 1. Zasady rekrutacji uczniów Zespołu wynikają z odrębnych przepisów.

2. Prawa i obowiązki wychowanków oraz uczniów Zespołu określają poszczególne statuty Szkoły i Przedszkola.

Rozdział 7.

Postanowienia końcowe

§ 7. 1. Zespół używa pieczęci urzędowej: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Mikołowie.

2. Tablice urzędowe Szkoły i Przedszkola wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i odpowiednio nazwy Szkoły i Przedszkola.

3. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

4. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków, sposób ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

5. Statut Zespołu wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 r.

Uzasadnienie do uchwały Nr

Rady Miejskiej Mikołowa

z dnia 2025 r.

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący placówki lub szkoły różnych typów, może je połączyć w zespół. Utworzenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Mikołowie ma charakter wyłącznie organizacyjny. Zaproponowane rozwiązanie nie spowoduje zmian dla uczniów i wychowanków łączonej szkoły i przedszkola. Zajęcia będą nadal odbywać się w dotychczasowych miejscach i z tymi samymi nauczycielami.

Przy takim rozwiązaniu organizacyjnym obniżone zostają koszty funkcjonowania placówek zarządzanych przez jednego dyrektora. Powstaje możliwość szerszego i racjonalnego wykorzystania zasobów kadrowych i lokalowych połączonych jednostek. Dyrektor zespołu, posiadając kompetencję pracodawcy wobec wszystkich zatrudnionych w zespole pracowników, może optymalnie wykorzystać ich potencjał, dla podniesienia poziomu edukacyjnego, wzbogacenia oferty edukacyjnej i jakości pracy w Zespole.

Funkcjonowanie w ramach zespołu przedszkola i szkoły podstawowej umożliwi łagodne przejście od metodyki przedszkolnej do szkolnej, zapewni wnikliwą diagnozę dojrzałości dziecka, ułatwi dostęp do specjalistów wspierających indywidualne potrzeby i rozwój, w tym logopedy, psychologa, pedagoga, a także nauczycieli np. plastyki, muzyki, języków obcych czy wychowania fizycznego.

Zakłada się, iż skojarzenie procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach kształcenia będzie miało pozytywny wpływ na ciągłość nauczania, diagnozowanie problemów wychowawczych, przekazywanie wiedzy o uczniach i wyrównywanie braków edukacyjnych.

Po utworzeniu zespołu zarządcą obu obiektów będzie jeden dyrektor, który poprzez połączony budżet uzyska zwiększoną elastyczność finansową, będzie odpowiedzialny za dokonywanie wspólnych zamówień publicznych i zakupów, w tym pomocy dydaktycznych, środków czystości, w kompleksowy sposób zadba o stan techniczny budynków. Równie istotna jest możliwość wspólnej realizacji zadań przez pracowników administracji i obsługi, co niewątpliwie obniży koszty administracyjne zespolonych jednostek, a ponadto będzie zgodne z zasadami celowego, rzetelnego i efektywnego wydatkowania środków publicznych.

Połączenie szkoły i przedszkola w zespół nie zakłóci realizacji programu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego żadnej z placówek. W pełniejszy sposób zostaną wykorzystane baza i pomoce dydaktyczne. Z perspektywy dzieci i uczniów zajęcia odbywać się będą w podobny sposób jak dotychczas, w tych samych miejscach oraz na znanych i akceptowanych dotychczas warunkach.

Szkoła i przedszkole działać będą jako niemal niezależne jednostki. Połączenie nie narusza bowiem odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich poszczególnych placówek, które zachowują swój status.