

**Informacja  
o stanie realizacji zadań oświatowych  
w Mikołowie  
w roku szkolnym 2023/2024**



Opracowanie: Wydział Oświaty  
według stanu na dzień 31.08.2024

**Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:**

**1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;**

**2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.**

Gmina Mikołów jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (t.j. Dz.U. z 2024 poz. 754) zadania oświatowe należące do zadań własnych gminy:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST.

Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 24/24/2024 z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu organizacyjnego Urzędu Miasta Mikołów Wydział Oświaty realizuje zadania nałożone ustawą Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, o finansowaniu zadań oświatowych, w tym:

- 1) przygotowywanie danych i analiz do planowania lokalnego systemu oświaty;
- 2) prowadzenie i nadzór nad działalnością gminnych szkół i przedszkoli, koordynowanie rekrutacji;
- 3) prowadzenie analiz i nadzór nad planowaniem i realizacją budżetów gminnych placówek oświatowych;
- 4) ustalanie sieci publicznych szkół i przedszkoli;
- 5) nadzór nad dyrektorami i prowadzenie spraw kadrowych dyrektorów szkół i przedszkoli;
- 6) współdziałanie ze Śląskim Kuratorem Oświaty;
- 7) prowadzenie i nadzór nad bazą danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowych przy wykorzystaniu systemów informatycznych;
- 8) prowadzenie kontroli obowiązków nauki;
- 9) przyznawanie uczniom pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie gminy w ramach lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży;
- 10) prowadzenie postępowań na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego nauczycieli;
- 11) prowadzenie spraw związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli;

- 12) prowadzenie spraw nauczycieli zastrzeżonych do kompetencji organu prowadzącego;
- 13) prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem zapomóg zdrowotnych nauczycielom;
- 14) prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem nagród Burmistrza;
- 15) organizacja dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych, w których realizują obowiązek szkolny i nauki;
- 16) prowadzenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 17) prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych zakładanych przez osoby prawne i fizyczne; nadawanie i cofanie uprawnień szkoły publicznej;
- 18) udzielanie dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny, prowadzonych na terenie Gminy Mikołów, w tym rozliczenia między gminami;
- 19) sprawowanie nadzoru, o którym mowa w art. 54 i 55 ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;
- 20) udzielanie dotacji celowej z budżetu Gminy dla niepublicznych podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy;
- 21) koordynowanie rządowych programów oświatowych.

## PLACÓWKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA MIKOŁÓW

### SZKOŁY

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich, ul. Konstytucji 3 Maja 20 [SP1]
- Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków, ul. Ks. Bpa Bandurskiego 1 [SP3]
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej, ul. Katowicka 122 (Kamionka) [SP4]
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Gustawa Morcinka, ul. Katowicka 24 [SP5]
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II, ul. Gliwicka 299 (Borowa Wieś) [SP6]
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Zamkowa 1 (Mokre) [SP7]
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Wojciecha Korfatego, ul. Wolności 27 (Paniowy) [SP8] (w tym oddział przedszkolny im. Wróbelka Elemelka przy Szkole Podstawowej nr 8)
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki, ul. Krakowska 30 [SP10] (w tym oddziały przedszkolne im. Czerwonego Kapturka przy Szkole Podstawowej nr 10)
- Szkoła Podstawowa nr 12 im. Józefa Janika, ul. Szkolna 1 (Bujaków) [SP12]
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym, ul. Skalna 10 (Reta) [SP11], [ZSP]

## PRZEDSZKOLA

- Przedszkole nr 1 im. Jasia i Małgosi, ul. Żwirki i Wigury 29 [P1]
- Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka, ul. Wincentego Janasa 7 [P2]
- Przedszkole nr 3 im. Kota w Butach, ul. Konstytucji 3 Maja 38 [P3]
- Przedszkole nr 4 im. Złotego Pantofelka, ul. Katowicka 132 (Kamionka) [P4]
- Przedszkole nr 5 im. Krainy Bajek, ul. Ks. Franciszka Górka 27 (Bujaków) [P5]

- Przedszkole nr 6 im. Krasnala Hałabały, ul. Gliwicka 367 (Borowa Wieś) [P6]
- Przedszkole nr 9 im. Królowej Śnieżki, ul. Karola Miarki 7 [P9]
- Przedszkole nr 10 im. Fiołkowe Wzgórze, ul. Grudniowa 1B (Mokre) [P10]
- Przedszkole nr 11 im. Leśnych Ludków, ul. Marii Kownackiej 1 [P11]
- Przedszkole nr 12 im. Bajkowej Przygody, os. Juliusza Słowackiego 18 [P12]
- Przedszkole Nr 13 im. Gromadki Misia Uszatka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym, ul. Skalna 10 (Reta) [P13], [ZSP]

Źródłem finansowania zadań oświatowych jest m.in. oświatowa część subwencji ogólnej, którą w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela:

| Rok  | Subwencja ogólna | Wzrost subwencji rok do roku | Środki na kształcenie specjalne z subwencji ogólnej | Wydatki oświatowe w Gminie | Wzrost wydatków rok do roku | Procentowy wskaźnik pokrycia realizacji zadań oświatowych w Gminie | Procentowy wskaźnik środków na kształcenie specjalne w subwencji ogólnej |
|------|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2020 | 33 795 510,00    |                              | 9 370 180,00                                        | 69 863 705,58              |                             | 48,37                                                              | 27,73                                                                    |
| 2021 | 35 313 027,00    | 104,49                       | 10 881 481,00                                       | 76 479 042,35              | 109,47                      | 46,17                                                              | 30,81                                                                    |
| 2022 | 37 731 040,00    | 106,85                       | 13 355 322,00                                       | 80 574 674,03              | 105,36                      | 46,83                                                              | 35,40                                                                    |
| 2023 | 44 414 759,00    | 117,71                       | 17 549 864,00                                       | 83 926 221,27              | 104,16                      | 52,92                                                              | 39,51                                                                    |
| 2024 | 59 374 931,00    | 133,68                       | 23 502 690,00                                       | 104 831 304,45             | 124,90                      | 56,64                                                              | 39,58                                                                    |

W wydatkach tych nie ujęto działalności Wydziału Oświaty, Centrum Usług Wspólnych w Mikołowie oraz kosztów remontów i inwestycji w szkołach i przedszkolach.

W ramach subwencji ogólnej otrzymaliśmy środki na kształcenie specjalne przedstawione w poniższej tabeli:

| Rok  | Środki na kształcenie specjalne z subwencji ogólnej | Place z pochodnymi | Pomoce dydaktyczne | Remonty    | Zakup materiałów | Pozostałe usługi |
|------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------|------------------|------------------|
| 2019 | 8 943 598,00                                        | 7 853 676,79       | 1 089 921,31       |            |                  |                  |
| 2020 | 9 370 180,00                                        | 7 434 062,59       | 1 435 705,62       | 363 040,87 |                  | 137 370,93       |
| 2021 | 10 881 481,00                                       | 10 326 206,83      | 212 405,99         | 339 868,04 | 3 000,00         |                  |
| 2022 | 13 355 322,00                                       | 12 996 601,99      | 264 500,00         |            | 94 220,00        |                  |
| 2023 | 17 549 864,00                                       | 16 239 234,00      | 500 153,52         | 500 000,00 | 127 276,48       | 183 200,00       |
| 2024 | 23 502 690,00                                       | 21 462 991,00      | 1 025 099,00       | 115 400,00 | 638 600,00       | 260 600,00       |

W chwili obecnej nie jest możliwe odniesienie się do szczegółowych kwestii finansowych placówek oświatowych z uwagi na fakt, iż subwencja oświatowa oraz budżet placówek ustalany jest na rok kalendarzowy, a sprawozdanie z zadań oświatowych obejmuje dany rok szkolny.

We wrześniu 2021 roku szkoły otrzymały dodatkowe środki finansowe w wysokości 81 620,00 zł na realizację dodatkowych godzin wspomagających w okresie od września do grudnia 2021 roku. Godziny przeznaczone były na wynagrodzenia nauczycieli, na zajęcia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego ujętych w ramowych planach nauczania danej szkoły.

W marcu 2022 roku ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na wsparcie dla szkół w zakresie organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej gminne placówki otrzymały 141 153,00 zł. Kryterium podziału to liczba uczniów w danej placówce, zajęcia były organizowane od marca do 22 grudnia 2022 roku.

Na kształcenie dzieci z Ukrainy otrzymaliśmy w roku 2022 - 1 355 508,00 zł, w roku 2023 roku - 2 017 255,00 zł., do sierpnia 2024 roku – 885 612,00

## STRUKTURA I STAN LICZEBNY PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI W MIKOŁOWIE

| Przedszkola | Liczba oddziałów | w tym integracyjne | Liczba dzieci | w tym z niepełnosprawnościami<br>liczba orzeczeń | Etaty nauczycieli<br>(z godzinami ponadwymiarowych) | Etaty administracji i obsługi |
|-------------|------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| P1          | 5                | -                  | 123           | 12                                               | 11,79                                               | 10,75                         |
| P2          | 6                | 1                  | 138           | 14                                               | 14,67                                               | 12,25                         |
| P3          | 5                | -                  | 123           | 11                                               | 11,80                                               | 12,75                         |
| P4          | 5                | -                  | 96            | 4                                                | 10,57                                               | 10,50                         |
| P5          | 4                | -                  | 100           | 4                                                | 9,07                                                | 7,26                          |
| P6          | 6                | -                  | 135           | 7                                                | 12,80                                               | 15,00                         |
| P9          | 5                | -                  | 122           | 10                                               | 11,48                                               | 12,25                         |
| P10         | 6                | -                  | 145           | 14                                               | 13,82                                               | 14,50                         |
| P11         | 7                | -                  | 174           | 10                                               | 15,48                                               | 16,00                         |
| P12         | 7                | -                  | 164           | 16                                               | 16,21                                               | 15,75                         |

Źródło: Dane wg arkuszy organizacyjnych szkół PABS oraz z systemu SIO (sierpień 2024)

## STRUKTURA I STAN LICZEBNY PUBLICZNYCH SZKÓŁ W MIKOŁOWIE

| Szkoły                   | Liczba oddziałów     | w tym oddziały integracyjne | Liczba uczniów         | w tym z niepełno-sprawnościami (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) | Udział % niepełno-sprawności do ogółu uczniów | Etaty nauczycieli (bez godzin ponad-wymiarowych) | Etaty administracji i obsługi |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>SP1</b>               | 24                   | 6                           | 520                    | 43                                                                              | 8,27 %                                        | 67,55                                            | 13,75                         |
| <b>SP3</b>               | 25                   | 12                          | 521                    | 62                                                                              | 11,90 %                                       | 86,25                                            | 17,50                         |
| <b>SP4</b>               | 17                   | 1                           | 344                    | 9                                                                               | 2,61 %                                        | 47,94                                            | 10,39                         |
| <b>SP5</b>               | 22                   | 5                           | 456                    | 31                                                                              | 6,80 %                                        | 60,38                                            | 13,88                         |
| <b>SP6</b>               | 15                   | 2                           | 266                    | 9                                                                               | 3,38 %                                        | 36,03                                            | 6,87                          |
| <b>SP7</b>               | 15                   | 2                           | 229                    | 14                                                                              | 6,11 %                                        | 33,88                                            | 9,29                          |
| <b>SP8</b>               | OP - 3,<br>SP8 - 13  | 4                           | OP- 67<br>SP8 – 233    | 10                                                                              | 3,33 %                                        | 38,19                                            | 17,50                         |
| <b>SP10</b>              | OP – 4,<br>SP10-22   | 1                           | OP - 100<br>SP10 – 419 | 23                                                                              | 4,43%                                         | 66,20                                            | 23,67                         |
| <b>SP12</b>              | 10                   | 3                           | 194                    | 10                                                                              | 5,15 %                                        | 27,59                                            | 7,52                          |
| <b>ZSP:<br/>P13/SP11</b> | P13 – 4,<br>SP11 - 6 | 3                           | P13 – 95,<br>SP11 - 94 | 17                                                                              | 8,99 %                                        | 27,34                                            | 10,50                         |

Źródło: Dane wg arkuszy organizacyjnych szkół PABS oraz z systemu SIO (sierpień 2024)

## Sieć publicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

Zgodnie z danymi z bazy ewidencji ludności w Mikołowie zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) jest 6062 dzieci i młodzieży w wieku od 1 do 15 lat (roczniki urodzenia od 2009 do 2023).

## LICZBA DZIECI W OBWODACH SZKOLNYCH WEDŁUG ROCZNIKÓW URODZENIA

| Placówka                                                                      | 2009      | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       | 2014       | 2015       | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | Razem       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich                                | 6         | 66         | 70         | 61         | 67         | 66         | 65         | 65         | 88         | 75         | 61         | 44         | 52         | 45         | 43         | 874         |
| Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki                                  | 5         | 51         | 57         | 51         | 39         | 57         | 52         | 39         | 54         | 43         | 34         | 41         | 29         | 27         | 24         | 603         |
| Szkoła Podstawowa nr 11                                                       | 1         | 5          | 12         | 2          | 8          | 6          | 36         | 59         | 49         | 61         | 63         | 47         | 50         | 39         | 41         | 479         |
| Szkoła podstawowa nr 12                                                       | 0         | 17         | 32         | 24         | 20         | 37         | 22         | 19         | 33         | 34         | 28         | 25         | 26         | 14         | 16         | 347         |
| Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków | 5         | 63         | 70         | 71         | 61         | 71         | 54         | 76         | 72         | 70         | 63         | 58         | 65         | 58         | 32         | 889         |
| Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej                                 | 6         | 50         | 48         | 29         | 45         | 38         | 38         | 30         | 37         | 30         | 22         | 16         | 34         | 20         | 13         | 456         |
| Szkoła Podstawowa nr 5 im. Gustawa Morcinka                                   | 4         | 81         | 87         | 106        | 97         | 106        | 56         | 62         | 51         | 70         | 70         | 58         | 66         | 71         | 81         | 1066        |
| Szkoła Podstawowa nr 6                                                        | 3         | 47         | 30         | 33         | 31         | 45         | 35         | 38         | 40         | 31         | 30         | 27         | 30         | 21         | 20         | 461         |
| Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego                             | 0         | 28         | 28         | 32         | 36         | 26         | 30         | 34         | 32         | 26         | 27         | 26         | 30         | 17         | 20         | 392         |
| Szkoła Podstawowa nr 8 im. Wojciecha Korfańtego                               | 6         | 42         | 32         | 39         | 37         | 32         | 43         | 37         | 37         | 40         | 30         | 37         | 35         | 29         | 19         | 495         |
| <b>Razem</b>                                                                  | <b>36</b> | <b>450</b> | <b>466</b> | <b>448</b> | <b>441</b> | <b>484</b> | <b>431</b> | <b>459</b> | <b>493</b> | <b>480</b> | <b>428</b> | <b>379</b> | <b>417</b> | <b>341</b> | <b>309</b> | <b>6062</b> |

Źródło: Dane z ewidencji ludności Urzędu Miasta Mikołów sierpień 2024 r.

Zgodnie z zadaniem ustawowym dla w/w liczby dzieci i młodzieży Gmina Mikołów zapewnia korzystanie z wychowania przedszkolnego (dzieci 3-5 -letnie), spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci 6-letnie), obowiązku szkolnego (uczniowie w szkołach podstawowych).



Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 gmina była organem prowadzącym 10 szkół, 11 przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w 2 szkołach podstawowych (SP8 i SP10).

## Kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa zatrudniona w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2023/2024 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 619,04 etatów kalkulacyjnych. Natomiast struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 52,81% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, najmniej liczną grupą byli nauczyciele początkujący 23,35%.

W zakresie awansu zawodowego nauczycieli, do 31 sierpnia 2024 roku, w ramach swoich zadań Wydział Oświaty, przeprowadził dla nauczycieli prowadzonych szkół i przedszkoli 14 postępowań.

## STRUKTURA ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI Z UWZGLĘDNIENIEM STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO

| Rok szkolny | Liczba etatów           |                        |                      |                        |                     | Udział %                |                        |                      |                        |
|-------------|-------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
|             | Nauczyciel stażysta     | Nauczyciel kontraktowy | Nauczyciel mianowany | Nauczyciel dyplomowany | Zatrudnienie ogółem | Nauczyciel stażysta     | Nauczyciel kontraktowy | Nauczyciel mianowany | Nauczyciel dyplomowany |
| 2021/2022   | 25,98                   | 141,70                 | 120,76               | 267,57                 | <b>556,01</b>       | 4,67%                   | 25,49%                 | 21,72%               | 48,12%                 |
|             | Nauczyciel początkujący |                        | Nauczyciel mianowany | Nauczyciel dyplomowany |                     | Nauczyciel początkujący |                        | Nauczyciel mianowany | Nauczyciel dyplomowany |
| 2022/2023   | 151,69                  |                        | 115,67               | 269,24                 | <b>536,60</b>       | 28,27 %                 |                        | 21,55 %              | 50,18 %                |
| 2023/2024   | 144,50                  |                        | 147,61               | 326,93                 | <b>619,04</b>       | 23,35 %                 |                        | 23,84%               | 52,81 %                |

Źródło: Dane PABS – sierpień 2024 r.

## STRUKTURA ZATRUDNIENIA KADRY PEDAGOGICZNEJ I ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

| Typ placówki      | Etaty kalkulacyjne pracowników |                                 |
|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                   | pedagogicznych                 | administracyjno-<br>obsługowych |
| Przedszkola       | 137,94                         | 133,11                          |
| Szkoły podstawowe | 481,10                         | 124,77                          |
| Razem             | 619,04                         | 257,88                          |

Źródło: Dane z PABS oraz dane własne Wydziału Oświaty – sierpień 2024

## WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do mikołowskich szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wynosi 330 w stosunku do 4858 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową.

## LICZBA DZIECI POSIADAJĄCYCH ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W MIKOŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

| Typ placówki             | Liczba dzieci |                    | udział %<br>niepełnosprawności<br>do ogółu orzeczeń | udział %<br>niepełnosprawności<br>do ogółu dzieci |
|--------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                          | Ogółem        | Niepełnosprawności |                                                     |                                                   |
| <b>Przedszkola</b>       | 1320          | 102                | 30,90                                               | 2,10                                              |
| <b>Szkoły podstawowe</b> | 3538          | 228                | 69,09                                               | 4,69                                              |
| <b>Razem</b>             | <b>4858</b>   | <b>330</b>         |                                                     |                                                   |

Źródło: Dane z SIO oraz dane własne Wydziału Oświaty – sierpień 2024

Staraniem organu prowadzącego, sieć oddziałów integracyjnych dostosowywana jest do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Liczbę tego typu oddziałów w porównaniu do lat ubiegłych prezentuje poniższa tabela. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki.

## LICZBA ODDZIAŁÓW INTEGRACYJNYCH W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH W LATACH SZKOLNYCH

| Wyszczególnienie         | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Przedszkola</b>       | 8         | 7         | 4         | 2         | 1         |
| <b>Szkoły podstawowe</b> | 22        | 32        | 40        | 38        | 39        |
| <b>Razem</b>             | <b>30</b> | <b>39</b> | <b>44</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

Źródło: Arkusze organizacyjne szkół, system firmy Krakfin

## POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 - PRZEDSZKOLA

| Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |                                          |                           |                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa Placówki                                             | Finansowane z subwencji oświatowej       |                           | Finansowane z JST                          |                                     |
|                                                            | Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP | Na podstawie opinii o WWR | Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie | Na wnioski nauczycieli/specjalistów |
| P1                                                         | 14                                       | 0                         | 16                                         | 4                                   |
| P2                                                         | 17                                       | 2                         | 8                                          | 121                                 |
| P3                                                         | 13                                       | 12                        | 13                                         | 1                                   |
| P4                                                         | 5                                        | 0                         | 12                                         | 5                                   |
| P5                                                         | 5                                        | 0                         | 2                                          | 0                                   |
| P6                                                         | 9                                        | 0                         | 5                                          | 23                                  |
| P9                                                         | 12                                       | 9                         | 0                                          | 12                                  |
| P10                                                        | 13                                       | 0                         | 11                                         | 12                                  |
| P11                                                        | 12                                       | 0                         | 14                                         | 43                                  |
| P12                                                        | 16                                       | 2                         | 19                                         | 4                                   |
| P13                                                        | 8                                        | 0                         | 3                                          | 38                                  |
| SP8 oddział przedszkolny                                   | 1                                        | 0                         | 4                                          | 8                                   |
| SP10 oddział przedszkolny                                  | 8                                        | 0                         | 12                                         | 1                                   |

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów przedszkoli

## POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 – SZKOŁY

| Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |                                          |                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa Placówki                                             | Finansowane z subwencji oświatowej       | Finansowane z JST                          |                                     |
|                                                            | Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP | Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie | Na wniosek nauczycieli/specjalistów |
| <b>SP1</b>                                                 | 49                                       | 79                                         | 105                                 |
| <b>SP3</b>                                                 | 68                                       | 105                                        | 38                                  |
| <b>SP4</b>                                                 | 14                                       | 51                                         | 106                                 |
| <b>SP5</b>                                                 | 35                                       | 55                                         | 80                                  |
| <b>SP6</b>                                                 | 13                                       | 25                                         | 35                                  |
| <b>SP7</b>                                                 | 15                                       | 22                                         | 44                                  |
| <b>SP8</b>                                                 | 13                                       | 34                                         | 56                                  |
| <b>SP10</b>                                                | 20                                       | 55                                         | 257                                 |
| <b>SP11</b>                                                | 10                                       | 8                                          | 0                                   |
| <b>SP12</b>                                                | 10                                       | 23                                         | 28                                  |

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów szkół

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, lub w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m.in. spowodowanych powrotem z zagranicy.

Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## ORGANIZACJA I UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 W PRZEDSZKOLACH (NA DZIEŃ 30.06.2024)

zgodnie z rozporządzeniem ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023, poz. 1798)

| Rodzaj zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach |         |        |      |      |      |        |       |        |       |      |                    |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------|------|------|--------|-------|--------|-------|------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P1                                                                                                                   | P2      | P3     | P4   | P5   | P6   | P9     | P10   | P11    | P12   | P13  | SP8<br>przedszkole | SP10<br>przedszkole |
| <b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b><br>organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.                                                                                                                                                           | 0/0                                                                                                                  | 0/0     | 0/0    | 0/0  | 0/0  | 0/0  | 0/0    | 0/0   | 0/0    | 0/0   | 0/0  | 0/0                | 0/0                 |
| <b>Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP)</b><br>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.<br><i>Również terapia pedagogiczna</i>            | 13/3,5                                                                                                               | 4/0,5   | 13/2   | 5/1  | 2/2  | 5/2  | 36/9,5 | 11/6  | 14/7,5 | 39/31 | 0/0  | 4/2                | 6/2                 |
| <b>Zajęcia specjalistyczne:</b><br>Zajęcia logopedyczne organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.                                                                                                        | 79/10                                                                                                                | 59/13,5 | 65/ 11 | 10/8 | 57/8 | 19/4 | 38/11  | 35/18 | 55/12  | 49/16 | 38/5 | 30/8               | 14/3                |
| <b>Zajęcia specjalistyczne:</b><br>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów. | 16 / 5,5                                                                                                             | 48/9,5  | 40/14  | 6/1  | 5/1  | 6/3  | 75/14  | 14/9  | 21/14  | 18/10 | 0/0  | 4/2                | 6/3                 |

| Rodzaj zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach |        |       |     |     |     |       |     |       |       |     |                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-------|-----|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P1                                                                                                                   | P2     | P3    | P4  | P5  | P6  | P9    | P10 | P11   | P12   | P13 | SP8<br>przedszkole | SP10<br>przedszkole |
| <b>Zajęcia specjalistyczne:</b><br>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1/1                                                                                                                  | 16/9,5 | 38/18 | 2/1 | 1/1 | 3/2 | 22/11 | 0/0 | 18/10 | 19/10 | 5/5 | 8/8                | 1/1                 |
| <b>Zindywidualizowana ścieżka</b><br>realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej "zindywidualizowaną ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. | 0/0                                                                                                                  | 0/0    | 00    | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0   | 0/0 | 0/0   | 0/0   | 0/0 | 0/0                | 0/0                 |
| <b>Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne</b> albo indywidualne nauczanie zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0/0                                                                                                                  | 0/0    | 0/0   | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0   | 0/0 | 0/0   | 0/0   | 0/0 | 0/0                | 0/0                 |

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów przedszkoli

## ORGANIZACJA I UDZIELANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 W SZKOŁACH (NA DZIEŃ 30.06.2023)

zgodnie z rozporządzeniem ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. 2023, poz. 1798)

| Rodzaj zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach |        |       |       |       |      |       |       |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SP1                                                                                                                  | SP3    | SP4   | SP5   | SP6   | SP7  | SP8   | SP10  | SP11 | SP12  |
| <b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b> organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.                                                                                                                                                              | 11                                                                                                                   | 6/12   | 16/2  | 4/1   | 0/0   | 45/6 | 1/1   | 4/1   | 8/8  | 51/11 |
| <b>Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP)</b><br>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5.<br>Również terapia pedagogiczna                   | 68/16                                                                                                                | 85/17  | 59/8  | 45/10 | 12/8  | 9/4  | 23/13 | 41/26 | 9/9  | 23/10 |
| <b>Zajęcia specjalistyczne:</b><br>Zajęcia logopedyczne organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.                                                                                                        | 38/10                                                                                                                | 81/12  | 51/17 | 52/6  | 32/11 | 17/6 | 19/8  | 45/19 | 15/5 | 50/18 |
| <b>Zajęcia specjalistyczne:</b><br>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów. | 15/3                                                                                                                 | 146/22 | 44/9  | 38/4  | 22/6  | 7/7  | 14/4  | 18/7  | 4/1  | 3/3   |



| Rodzaj zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach |        |        |        |       |       |      |        |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|------|--------|------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SP1                                                                                                                  | SP3    | SP4    | SP5    | SP6   | SP7   | SP8  | SP10   | SP11 | SP12  |
| <b>Zajęcia specjalistyczne:</b><br>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/4                                                                                                                  | 0/0    | 0/0    | 25/3   | 2/2   | 0/0   | 12/7 | 7/3    | 4/5  | 13/8  |
| <b>Zindywidualizowana ścieżka</b> realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej "zindywidualizowaną ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. | 0/0                                                                                                                  | 4/25   | 0/0    | 0/0    | 0/0   | 1/3   | 0/0  | 0/0    | 0/0  | 1/6   |
| <b>Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne</b> albo indywidualne nauczanie zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0/0                                                                                                                  | 2/24   | 0/0    | 0/0    | 0/0   | 0/0   | 0/0  | 0/0    | 0/0  | 1/1   |
| <b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113/22                                                                                                               | 121/25 | 165/22 | 100/16 | 30/13 | 66/15 | 25/8 | 131/20 | 26/5 | 79/20 |

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów szkół

## **WSPIERANIE EDUKACJI UZDOLNIONYCH UCZNIÓW NAGRODY BURMISTRZA**

O udzielenie nagrody mogą ubiegać się uczniowie pobierający naukę na terenie Mikołowa w szkołach podstawowych bez względu na miejsce zamieszkania. Podstawa prawna: uchwała XXX/281/2020 z dnia 22 września 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży.

**Liczba przyznanych nagród za rok szkolny 2023/2024**

– 295 uczniom – kwota łączna 291 000,00 zł.

## **KOORDYNACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH I REGIONALNYCH**

### **DOTACJA PODRĘCZNIKOWA 2023**

W roku 2023 Gmina Mikołów otrzymała i wykorzystała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w łącznej wysokości 416.227,87 zł. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2023/2024.

### **RZĄDOWY PROGRAM POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM W FORMIE DOFINANSOWANIA ZAKUPU PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I MATERIAŁÓW ĆWICZENIOWYCH W LATACH 2020-2022**

Uchwałą Rady Miejskiej Nr LXX/713/2023 z dnia 29 sierpnia 2023 r. i Uchwałą Rady Miejskiej Nr LXXIII/758/2023 z dnia 28 listopada 2023 roku w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Mikołowskiemu przekazano i rozliczono środki finansowe w wysokości 51.645,00 zł.

### **„POSILEK W SZKOLE I W DOMU”**

W latach 2020-2023 rokrocznie występowaliśmy do Wojewody Śląskiego o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Jednakże z uwagi na fakt, że Gmina Mikołów przez ostatnie lata utrzymuje wysoki wskaźnik dochodów własnych w porównaniu z innymi gminami biorącymi udział w programie, nie otrzymaliśmy tego rodzaju dofinansowania.

## „AKTYWNA TABLICA”

W maju 2023 roku do Wojewody Śląskiego został złożony wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych w roku 2023. W lipcu 2023 została podpisana umowa i otrzymaliśmy wsparcie o łącznej wysokości 70.000,00 zł dla Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkoły Podstawowej Nr 12.

## KONKURS „ZIELONA PRACOWNIA”

Projekt dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

W roku 2023 konkurs na projekt „Zielona Pracownia 2023” wygrała Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki otrzymując nagrodę w wysokości 12 000,00 zł. Szkoła ta wystartowała również w konkursie na realizację Zielonej Pracowni – „Z ekologią przez góry” i otrzymała dofinansowanie w wysokości 48 000,00 zł. Projekt ten ma na celu podnoszenie świadomości ekologicznej na terenie Gminy Mikołów.

## PROJEKTY Z UDZIAŁEM GMINY

### „KIDS SKILLS”

Wydział Oświaty w Mikołowie dzięki współpracy nawiązanej z Fundacją Pomocy Dzieciom ULICA i powołanego przez nią Centrum Motywacyjno-Profilaktycznego tworzy przestrzeń dla działań profilaktycznych i terapeutycznych prowadzących do skutecznego i systemowego wzmocnienia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz specjalistów, poprzez rozwijanie prężności psychicznej. W świetle aktualnych wyników badań widzimy, że młode pokolenie wymaga naszej szczególnej uwagi, a współpraca w tym zakresie różnych sektorów jest w stanie spotęgować efekt oddziaływań. Celem metody Kids’ Skills jest pomaganie dzieciom i młodzieży w uczeniu się umiejętności, dzięki którym przezwyciężają swoje problem. Sposób pracy zakłada aktywne poszukiwanie wyjątków potwierdzających w życiu dziecka obecność mocy i siły, zmianę opierającą na mocnych stronach i potencjałach.

W ramach zaprojektowanych działań zorganizowano:

program zimowych warsztatów rozwoju odporności psychicznej dla młodzieży dedykowany grupie młodszej młodzieży (12 lat) Moja Moc;  
wsparcie dorosłych specjalistów (nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów) pracujących z dziećmi i młodzieżą;

Celem metody Kids' Skills jest pomaganie dzieciom i młodzieży w uczeniu się umiejętności, dzięki którym przezwyciężają swoje problemy. Sposób pracy zakłada aktywne poszukiwanie wyjątków potwierdzających w życiu dziecka obecność mocy i siły, zmianę opierając na mocnych stronach i potencjałach.

Widząc chęć i zaangażowanie naszych nauczycieli do pracy metodą Kids Skills –przyjęliśmy zasadę wdrożenia idei dr Furmana we wszystkich placówkach zaczynając od specjalistów pracujących z dziećmi, rozszerzając krąg o nauczycieli wychowawców. W tak krótkim czasie 49 uzyskało Tytuł Praktyka Metody Kids' Skills. Kolejnych 6 ukończyło II poziom Skillful Group.

11 czerwca 2024 zostaliśmy zaproszeni do Senatu RP, gdzie w wystąpieniu przedstawiliśmy implementację idei Bena Furmana w gminnym systemie edukacji.

Plany na kolejny rok szkolny to:

Szkolenie dyrektorów, przedstawienie im 15 kroków metody

Szkolenie „Edukacja to relacja” skierowane do RP i RR

Szkolenie kolejnych grup nauczycieli

Ukierunkowanie działań zespołów nauczycieli już przeszkolonych

Wsparcie nauczycieli w postaci udziału w superwizjach

Wyłonienie szkoły, która przystępuje do procesu certyfikacyjnego stając się „Szkołą pełną radości”.

Kontynuacja warsztatów dla młodzieży rozwoju odporności psychicznej.

## „CEGIELKI ZDROWIA”

Program profilaktyki nadwagi i otyłości pt.: „**Cegielki zdrowia**” realizowany był w przedszkolach zlokalizowanych na terenie województwa śląskiego w ramach Regionalnego Programu Polityki Zdrowotnej w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości wśród dzieci w wieku przedszkolnym w województwie śląskim na lata 2019-2022, opracowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego.

Realizacja projektu był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WSL (*nr projektu: WND-RPSL.09.02.06-24-054H/19-003*).

Projekt „Cegielki zdrowia” z inicjatywy Wydziału Oświaty realizowany był we wszystkich gminnych przedszkolach. Pieczę merytoryczną sprawowała Pani dr hab. n. o zdr. Anna Brząk – Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, prof. SUM.

Celem projektu było zwiększenie świadomości w zakresie prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej wśród 2125 dzieci oraz wiedzy dotyczącej występowania dziecięcej nadwagi i otyłości wśród 2125 rodziców oraz 170 opiekunów przedszkolnych z terenu województwa śląskiego. Wsparcie udzielane było w ramach grup przedszkolnych 5 i 6-latków w następującym zakresie:

- Szkolenia dla Rodziców i pracowników przedszkoli (trzy 45-minutowe spotkania on-line z dietetykiem, fizjoterapeutą i psychologiem);
- Każdy dorosły uczestnik projektu otrzymał książkę – Poradnik pt: „Cegiełki zdrowia. Holistyczne podejście do otyłości dzieci”;
- Warsztaty profilaktyczne dla dzieci (cykl dziewięciu 60-minutowych spotkań w przedszkolach z dietetykiem, fizjoterapeutą i psychologiem);
- Badania biometryczne dzieci, wraz z ewentualnym zaleceniem konsultacji pediatrycznej w celu podjęcia terapii w wyspecjalizowanym ośrodku zdrowia;
- Każde dziecko uczestniczące w projekcie otrzymało prezent – pomoc fizjoterapeutyczna (poduszka lędźwiowa), która ma pomóc w utrwaleniu prawidłowych nawyków.

Warsztaty były prowadzone przez specjalistów posiadających wykształcenie kierunkowe w zakresie: dietetyka, psychologia oraz fizjoterapia oraz przygotowanie pedagogiczne, a także doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Z terenie Mikołowa chęć udziału w Projekcie zgłosiły wszystkie placówki.

Na terenie Mikołowa udział w projekcie wzięło **1619** osób, w tym: **800** dzieci i **819** dorosłych: 789 rodziców dzieci i 30 pracowników przedszkoli

| Rok szkolny | Dzieci w wieku 5 i 6 lat | Dorośli uczestnicy: rodzice dzieci przedszkolnych | Dorośli uczestnicy: pracownicy przedszkoli |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2020/2021   | 460                      | 458                                               | 28                                         |
| 2021/2022   | 159                      | 153                                               |                                            |
| 2023/2024   | 181                      | 178                                               | 2                                          |

Badania biometryczne prowadzone w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 wykazały nieprawidłowości u 72 dzieci (11,6% dzieci), w tym:

- otyłość: 15 (2,4% dzieci),
- nadwaga: 57 (9,2 % dzieci),

Rodzicom przekazano zalecenie zgłoszenia się do poradni leczenia otyłości.

Podsumowanie projektu odbyło się 16 stycznia 2024 roku.

Opracowanie: Aleksandra Maniak P.U.H. EDUKACJA Lider projektu

## „SCHODY ZDROWIA”

Uczniowie klas 7 i nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 4 wzięli udział w projekcie *Schody Zdrowia – edukacja i nauka wyznacznikiem zdrowego i otwartego społeczeństwa* organizowanym przez Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach oraz Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny „Metis”, dofinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki z programu „Społeczna Odpowiedzialność Nauki”. Szkoła była jedną z 25 szkół z województwa śląskiego, która została zaproszona do projektu. W ramach projektu *Schody zdrowia* nauczyciele brali udział w warsztatach, na których została im przekazana wiedza z zakresu budowania wśród uczniów właściwych zachowań społecznych i kompetencji, wdrożenia edukacji zdrowotnej, a także rozpowszechniona wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Poruszane problemy oraz tematyka edukacji dotyczyła: profilaktyki otyłości, profilaktyki nowotworowej, zdrowia psychicznego, zdrowego kręgosłupa. Metodą wykorzystywaną podczas warsztatów, była *drama edukacyjna*, która ma na celu kształtowanie u młodego społeczeństwa postaw zrozumienia i empatii wobec rówieśników dotkniętych różnymi schorzeniami, a także wsparcie w kształtowaniu dobrych nawyków i dbałości o zdrowie swoje oraz innych. Zaś uczniowie klas 7 brali udział w zajęciach dramatycznych na terenie szkoły oraz wraz z uczniami ze Sportowej Szkoły Podstawowej nr 19 im. M. Kopernika uczestniczyli w profesjonalnych warsztatach filmowych, podczas których nagrywali film edukacyjny. Podsumowanie projektu zaplanowano na 12 września 2024 r. – Konferencja pt. Jesteś na szczycie Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach. Film „WF on-line – zalecenia fizjoprofilaktyczne” - odcinek dedykowany dla nauczycieli, w którym wystąpili Nasi uczniowie, jest dostępny dla wszystkich na YouTube oraz na stronie internetowej szkoły i profilu społecznościowym szkoły Facebook.

Opracowanie: Marta Łaciak, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 w Mikołowie

## „ABC EMPATII”

Od września 2021 roku w Szkole Podstawowej Nr 6 w Mikołowie realizowany jest projekt „ABC Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”, którego autorem jest Czepczyński Family Foundation.

ABC Empatii to projekt stworzony z wiary i nadziei, że można zmienić świat na lepszy. a początek tej zmiany zaczyna się w szkole, na wyjątkowych lekcjach o życzliwości i zrozumieniu. W Szkole Podstawowej Nr 6 projekt pilotażowo realizowany jest w dwóch klasach - drugiej i trzeciej. Jego podstawowym elementem jest książka, a każdy rozdział otwiera słowo-klucz takie jak aparat, biała laska, bateria itd. w bardzo naturalny sposób uczniowie wkraczają w świat osób niesłyszących, niedowidzących czy chorych na cukrzycę. Poznając kolejnych bohaterów przekonujemy się, że tak naprawdę wszyscy jesteśmy tacy sami. Odkrywamy i utrwalamy prostą prawdę, że każdy chce być szczęśliwy, kochany i akceptowany. Na pozytywne efekty prowadzonych zajęć nie trzeba było długo czekać. Uczniowie wyposażeni w konkretną wiedzę i umiejętności zaczęli w bardzo świadomy sposób budować dobre i pozytywne wzajemne relacje. Doskonale potrafili wczuć się w położenie bohatera omawianej lektury i poprawnie nazwać wszystkie emocje, które mogły mu towarzyszyć w trudnej dla niego sytuacji.

Ogromnym atutem projektu są również materiały dydaktyczne, które stanowią wystarczające narzędzie do tego, aby każdy nauczyciel w oparciu o nie, mógł przeprowadzić bardzo rzetelne i merytoryczne zajęcia. Jednak największą zaletą projektu jest jego elastyczność, która pozwala na dostosowanie treści nie tylko do danego zespołu klasowego, ale również do bieżących problemów w kontekście sytuacji w kraju i na świecie.

Na początku kwietnia 2021 r. w Szkole Podstawowej Nr 6 w Mikołowie odbyło się spotkanie ewaluacyjne przedstawicieli fundacji Czepczyński Family Foundation, dyrektorów mikołowskich szkół, senatora Marka Plury – ambasadora projektu oraz nauczycieli uczestniczących w realizacji projektu ABC Empatia. Podczas spotkania przedstawiony został film z przykładowych zajęć prowadzonych w klasie drugiej. Szczegółowo omówione zostały zauważone pozytywne efekty prowadzonych lekcji. Nauczyciele prowadzący zajęcia mieli niepowtarzalną okazję do tego, aby porozmawiać z twórcami projektu i wymienić się cennymi spostrzeżeniami. Na zakończenie uczestnicy spotkania podzielili opinię autorów, że projekt ABC Empatia powinien być realizowany w każdej szkole podstawowej, bo to „właśnie szkoła ma realny wpływ na budowanie pozytywnych postaw w najmłodszych, przez co świat może stawać się lepszy”. Biorąc te głosy pod uwagę – od września 2022 roku projekt jest realizowany we wszystkich mikołowskich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów i będzie kontynuowany w latach następnych.

Opracowanie: Magdalena Gładzik, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 w Mikołowie

## „ABC EKONOMII”

Autorski projekt Artura Czepczyńskiego ABC Ekonomii, czyli *pierwsze kroki w świecie finansów* realizowany był pilotażowo w Szkole Podstawowej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie w roku szkolnym 2023/2024 w klasach 3b i 4a. Nauczyciele prowadzący: mgr Katarzyny Błaszczyk—Dróżdż, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, oraz mgr Tina Kubica – nauczyciel matematyki i informatyki. Zajęcia były prowadzone cyklicznie w ramach zajęć rozwijających zdolności i uzdolnienia.

Ogólnymi celami projektu były zwiększenie wiedzy oraz umiejętności dzieci i młodzieży związanych z zagadnieniami dotyczącymi ekonomii, finansów i przedsiębiorczości, wsparcie metodyczne nauczycieli, wychowawców i wyposażenie ich w wartościowe materiały edukacyjne oraz wsparcie merytoryczne i metodyczne rodziców chcących edukować swoje dzieci w zakresie ekonomii i finansów.

W ramach realizacji projektu przeprowadzony został cykl zajęć dydaktycznych oraz warsztatowych kierowanych do dzieci. Omówione zostały najważniejsze zagadnienia ze świata ekonomii, finansów oraz przedsiębiorczości. Podczas zajęć wykorzystywano pomoce dydaktyczne - książki, dedykowane uczniom kl. I-III, które były czytane i omawiane wspólnie na zajęciach. Dodatkowo były wykorzystywane pakiety materiałów edukacyjnych, scenariusze i karty pracy, gry dydaktyczne, które rozwijały strategiczne i ekonomiczne myślenie. Gry planszowe okazały się świetnym narzędziem do edukacji finansowej.

Każde dziecko stawiało sobie konkretny cel oszczędzania, a wykonane własnoręcznie przez nich skarbonki były ogromną motywacją do odkładania pieniędzy. Pojawiały się tu różne propozycje, od rodzinnego wyjścia na pizzę, zakupu hulajnogi czy wsparcia innych ludzi w potrzebie i zwierząt przebywających w schroniskach.

Uczniowie wykazali się dużym zaangażowaniem i twórczością podczas zajęć. Przynosili książki z domowych zbiorów, dotyczące oszczędzania np. „Miś Expertuś oszczędza”, „Kot Biznesik”, „Krówka Biznesówka”. Z ciekawością i zainteresowaniem oglądali filmiki dotyczące świata ekonomii.

Wspólnie stworzono zbiór monet i banknotów. Uczniom została przedstawiona historia polskich monet i banknotów. Przybliżone zostały tematy handlu wymiennego z dawnych czasów.



Szczególną uwagę skupiono na tym, jak od najmłodszych lat można zadbać o budżet domowy. Dzieci podawały różne pomysły, tj. oszczędzanie energii eklektycznej, wody czy oszczędzanie na ogrzewaniu. Ważną kategorią w budżecie są nasze zobowiązania - temat został również omówiony. Wyjaśnione zostały zasady funkcjonowania pożyczek, kredytów i umów na piśmie.

Idealnym miejscem do pokazania i uświadomienia dziecku, ile kosztują podstawowe produkty, jest sklep, dlatego też utworzono go w sali lekcyjnej stoiska, by uczniowie mogli odgrywać scenki, jak również uczestniczyć w fikcyjnych zakupach i samodzielnie dysponować ograniczonym budżetem. Tutaj też zostały wyjaśnione kwestie, dlaczego jedne produkty są droższe od innych oraz jak funkcjonują promocje i reklama.

Dzięki udziałowi w projekcie, dzieci dowiedziały się, co to są pieniądze i do czego służą. Zajęcia przybliżyły uczniom pracę zawodową rodziców. Projekt wprowadził również dzieci w świat domowych finansów. Dowiedziały się, co to jest domowy budżet, wiedzą, że pieniądze, jakie rodzice zarabiają, muszą przeznaczyć nie tylko na ich zachcianki, ale przede wszystkim na potrzeby. Dzięki udziałowi w *Projekcie ABC Ekonomii* uczniowie zostali wdrużeni w świat pieniądza, szacunku do jego wartości, rozsądne dysponowanie „kieszonkowym”, a przede wszystkim poznali zasady mądrego oszczędzania i pomnażania zgromadzonej nadwyżki pieniędzy. Dzieci zrozumiały, że ekonomia daje narzędzia do zarządzania finansami, otwiera możliwości osiągnięcia sukcesu zawodowego i pozwala na zrozumienie współczesnego świata.

Udział w projekcie z pewnością przyczyni się do rozsądniejszego wydawania pieniędzy, oszczędzania oraz mechanizmów bezpiecznych form ulokowania i pomnażania pieniędzy. Tylko w ten sposób świat finansów nie będzie dla nich zagadką w życiu dorosłym.

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zajęciach, a ciekawe scenariusze w przystępny sposób wprowadziły je w skomplikowany świat pieniądza.

13 lutego 2024 r. w Mikołowie odbyło się spotkanie ewaluacyjne przedstawicieli fundacji Czepczyński Family Foundation, dyrektorów mikołowskich szkół i przedszkoli oraz nauczycieli uczestniczących w realizacji projektu ABC Empatia. W roku szkolnym 2024/2025 obydwie projekty będą realizowane we wszystkich placówkach.

Opracowanie: Marta Łaciak, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4 w Mikołowie

## „KARUZELA UMIEJĘTNOŚCI”

*Karuzela umiejętności – wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Mikołów* w ramach Działania 6.1. FESL 2021-2027 Edukacja przedszkolna, Typ: Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz doposażenie.

Projekt obejmuje 11 przedszkoli oraz 2 oddziały przedszkolne (przy SP8 i SP10)

Termin realizacji zadania od 01.08.2024 do 31.08.2025 r.

W ramach projektu zaplanowano wsparcie zgodnie z diagnozami złożonymi przez Dyрекcję placówek w postaci organizacji zajęć dodatkowych z kompetencji kluczowych, specjalistycznych itp. dla 428 dzieci przedszkolnych oraz organizację szkoleń zawodowych dla 40 nauczycieli zatrudnionych w mikołowskich przedszkolach.

Całkowity koszt projektu: 612 159,50

Kwota dofinansowania: 550 943,55

Dofinansowanie: 90 %

Opracowanie: Justyna Rudner, Naczelnik Wydziału Rozwoju i Funduszy Zewnętrznych



## „ĆWICZMY RAZEM – WRACAMY DO FORMY”

**Ćwiczmy razem – wracamy do formy**, projekt dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów na zorganizowanie bezpłatnych zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjnej dla uczniów.

Projekt jest realizowany w 8 szkołach podstawowych i 3 przedszkolach w okresie od 01.09.2024 do 27.12.2024 r.

Celem projektu jest aktywizacja sportowa dzieci, profilaktyka wad postawy oraz włączenie jak największej grupy uczniów mikołowskich szkół podstawowych (oraz dzieci z oddziałów „0”) do regularnej aktywności fizycznej poprzez organizację zajęć z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w okresie IX-XII 2024 r. Planuje się udział 296 osób w projekcie.

Całkowity koszt projektu: 76 200,00

Dofinansowanie Ministerstwa Sportu i Turystyki: 30 000,00

Wkład własny Gminy Mikołów: 46 200,00

Opracowanie: Justyna Rudner, Naczelnik Wydziału Rozwoju i Funduszy Zewnętrznych

Projekty złożone (*nie ma jeszcze wyników naboru*)

## „WIEDZA NA START”

**Wiedza na start** w ramach Działania FESL.06.02 - Kształcenie ogólne, dofinansowanego przez Unię Europejską w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny +). Termin realizacji zadania planuje się od 01.06.2025 do 31.08.2026 r.

Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej 3 mikołowskich szkół podstawowych (SP1, SP3 i SP10) poprzez kompleksowe wsparcie szkół, uczniów oraz kadry. Projekt realizuje typ 1 "Podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym". Zaplanowane wsparcie obejmie rozwijanie wśród 195 uczniów/uczennic kompetencji kluczowych, zielonych, uniwersalnych, działania upowszechniające wśród dzieci i młodzieży postawy prozdrowotne, podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli, a także doposażenie placówek. Zaplanowano zajęcia proekologiczne zapoznające z zasadami i celami zrównoważonego rozwoju oraz zajęcia rozwijające kompetencje związane z cyfryzacją edukacji.

Całkowity koszt projektu: 282 661,25 zł

Kwota dofinansowania: 254 395,12

Dofinansowanie: 90%

Opracowanie: Justyna Rudner, Naczelnik Wydziału Rozwoju i Funduszy Zewnętrznych

## „PIERWSZY KROK W KOSMOS”

*Pierwszy krok w kosmos* to projekt realizowany przez Województwo Śląskie w partnerstwie z Planetarium Śląski w ramach FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL 06.04 Strategiczne projekty dla obszaru edukacji Funduszy Europejskich dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny +).

W ramach projektu Gmina Mikołów jako Organ prowadzący zgłosiła do udziału grupę uczniów z klasy III Szkoły Podstawowej nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego. W przypadku pozytywnej oceny, udział w projekcie to dla placówki i uczniów szereg korzyści takich jak: udział w pilotażowym regionalnym projekcie wdrażającym unikatową ścieżkę edukacyjną skierowaną do dzieci na wczesnym etapie edukacji, bezpłatne uczestnictwo dzieci w zajęciach w Planetarium, dostęp do wyjątkowych materiałów i pomocy dydaktycznych dla nauczycieli z tematyki astronomii i astronautyki, bezpłatne szkolenie dla nauczyciela koordynującego wprowadzenie do tematyki ścieżki edukacyjnej zrealizowane przez kadrę Planetarium. Zgodnie z regulaminem każda Gmina mogła zgłosić tylko 1 grupę uczniów.

Opracowanie: Justyna Rudner, Naczelnik Wydziału Rozwoju i Funduszy Zewnętrznych

## WŁAŚCIWE ŻYWIENIE DZIECI I MŁODZIEŻY

Od 1 września 2022 roku szkoły podstawowe zgodnie z art. 106a ustawy o Prawie Oświatowym mają obowiązek zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku. Opłaty ustalane przez szkoły za obiad dla dzieci są za tzw. wsad do kotła. Oznacza to, że do tej kwoty nie wlicza się kosztów wytwarzania posiłków czyli wynagrodzenia pracowników oraz utrzymania kuchni.

Wszystkie mikołowskie placówki prowadzą stołówki. By przygotowywane posiłki były smaczne i zdrowe Wydział Oświaty prowadzi systematyczne szkolenie intendentów i pracowników kuchni. Przestrzeganie w rozwojowym okresie życia właściwych zaleceń żywieniowych jest nieodzownym warunkiem nie tylko utrzymania zdrowia dziecka, ale także jego prawidłowego rozwoju fizycznego i umysłowego. Dzięki temu również kształtują się właściwe nawyki żywieniowe, które wykształcone odpowiednio wcześniej mają szansę utrzymać się przez całe życie. Nasze działania wpisują się w niezwykle ważny aspekt szeroko rozumianej profilaktyki otyłości wśród dzieci i młodzieży. By dostarczać dzieciom odpowiednią i zbilansowaną ilość energii i składników odżywczych w 2020 r. został zakupiony do wszystkich szkół i przedszkoli program KCAŁkulator przeznaczony do układania jadłospisów, wyliczania ich wartości odżywczej, porównywania z normami żywienia. W placówkach przedszkolnych realizowany był projekt „Cegielki zdrowia”. W ramach prowadzonych inwestycji nasze przedszkola i szkoły zostają wyposażone w nowoczesną kuchnię posiadającą piece konwekcyjno - parowe wraz z całym zapleczem gastronomicznym.

## GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH

Centrum Integracji Społecznej w Mikołowie jako realizator Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2024 w ramach Celu 3. „Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej, działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży” podjęło w 2023 roku następujące działania:

1. Sfinansowano szkolenia dla pracowników oświatowych dotyczące profilaktyki uzależnień oraz zdrowia psychicznego – „Problemy współczesnej młodzieży”, „Regulacja emocjonalna u dzieci i młodzieży”.
2. Sfinansowano 922 godziny dodatkowych zajęć sportowych z profilaktyką w 8 szkołach podstawowych w Mikołowie.
3. Przeprowadzono szkolenie dla rodziców i opiekunów oraz cykl warsztatów dla młodzieży 8 klasy SP 5 w Mikołowie.
4. Sfinansowano realizację programu rekomendowanego „Poruszające bajki o emocjach” dla dzieci w mikołowskich przedszkolach.
5. Współorganizowano II Mikołowskie Dni Profilaktyki, w czasie których odbyły się m.in. wykłady, warsztaty i koncert dla uczniów starszych klas szkół podstawowych.
6. Zorganizowano kampanię dotyczącą uzależnień behawioralnych „Wyloguj się...”, w ramach której m.in. przygotowano krótkie filmy edukacyjne dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, zawierające wskazówki na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń i Internetu, które zostały udostępnione m.in. do placówek oświatowych w mieście.

Opracowanie: Magdalena Augustynowicz, Główny specjalista ds. przeciwdziałania uzależnieniom

## MONTESSORI

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie gdzie zrodził się pomysł utworzenia grupy wraz z pracownią montessoriańską gdzie przygotowano odpowiednie otoczenie, funkcjonuje dwa lata.

W projekcie sali uwzględniono pięć działów pedagogiki: życie codzienne, sensoryka, kultura, język i matematyka. Każda pomoc montessoriańska ma swoje określone miejsce i występuje w jednym egzemplarzu. Ściany są jednolite bez zbędnych ozdób. Baczną uwagę skupiono na tym, by nie było tu miejsca na przebudzowanie. Pomoce montessoriańskie są tak dobrane by służyły dzieciom w różnym wieku od 3 do 6 lat.

Rok szkolny 2022/2023, który był rokiem pilotażowym, a jego głównym celem było wprowadzenie podstawowych założeń pedagogiki M. Montessori, obserwacja dzieci, oraz realizacja projektu edukacyjnego „W świetle Marii Montessori”.

Efekty dotychczasowej pracy:

1. Zauważalnym efektem pracy jest proces adaptacji dzieci i budowane między nimi relacje. Dzięki wnikliwej obserwacji dzieci, możemy zauważyć, że dzieci lubią harmonię, porządek i spokój, szacunek oraz wolności wyboru w ściśle określonych granicach. Odpowiednie warunki pozwalają dzieciom na odnalezienie się w nowym miejscu w bardzo płynny sposób. Dzieci przekraczają swoje granice i mierzą się z trudnościami oraz potrafią odnaleźć się w nowej rzeczywistości.

2. Kolejnym zauważalnym efektem jest fenomen „polaryzacji uwagi” u sporej grupy przedszkolaków. Zauważa się to zwłaszcza przy pracy na materiale z działu życia codziennego, z użyciem szklanych naczyń. Przedszkolaki cieszą się z możliwości pracy z rzeczywistymi naczyniami i aktywność tę wykonują w niezwykłym skupieniu.
3. Trzecim efektem jest dalsza poprawa samodzielności dzieci i rozwijanie sprawności manualnej oraz zdobywanie nowych umiejętności, prace na kolejnych materiałach i nauka coraz to nowych treści. Uczą się cierpliwości i tego, że gdy ktoś pracuje już na jakimś materiale należy poczekać lub wybrać coś innego.
4. Następną umiejętnością jest dbałość dzieci w naturalny sposób o otoczenie. Dzieci wiedzą, że każda pomoc, rzecz materiał ma swoje miejsce i przynosi ją na tacy do stolika i na niej pracuje a następnie odkłada ją w taki stan jakim zabrał na miejsce. Są to też proste czynności jak np. wytarcie rozlanej wody czy pozamiatanie podłogi.
5. Kolejny efekt to empatia, wzajemna pomoc i nauka. Dzieci, które opanowały już jakieś umiejętności wykorzystują je by pokazywać je innym czyli ćwiczą i utrwalają, a dzieci które są na początku tej drogi cieszą się, wiedzą że nie muszą prosić o pomoc dorosłego tylko zyskują kolegę czy koleżankę. Prowadzi to do obopólnych korzyści i budowania wyjątkowych relacji opartych na tolerancji, pomocy i empatii.

Wprowadzanie elementów pedagogiki Marii Montessori, sposobu podejścia do dziecka, jest odpowiednią formą edukacji. Koncepcja pedagogiki z elementami Montessori stawia na pierwszym miejscu odkrywanie indywidualnego potencjału dziecka a jednocześnie wspiera postawy szacunku, empatii, tolerancji i pokoju, co w dzisiejszych czasach jest niezbędne i konieczne. Jest drogą, która może doprowadzić do samodyscypliny i twórczego samorozwoju jednostki. Dlaczego może, a nie musi? Bo to jedynie narzędzie, a dziecko ma wolną wolę, może je wykorzystać bądź nie. Grupa żyjąca założeniami Marii Montessori to dzieci, które zdobywają podwaliny do odkrywania własnych możliwości, dzieci które widzą człowieka obok siebie, które budują relacje i rozwijają się w swoim tempie odkrywają, że nauka może być ciekawa i interesująca. A my jako dorośli powinniśmy robić wszystko by tworzyć im do tego przestrzeń i dawać narzędzia do ich rozwoju.

Podsumowanie - wprowadzanie elementów pedagogiki Marii Montessori, i sposobu podejścia do dziecka, jest odpowiednią formą edukacji, promuje oddział przedszkolny, 100% rodziców złożyło deklarację kontynuacji z zaznaczeniem grupy na kolejny rok szkolny. Elementy Montessori w oddziale przedszkolnym daje możliwość odkrywania potencjału dziecka, wspierania właściwych postaw wychowawczych jak: szacunek, empatia, tolerancji co w dzisiejszych czasach jest niezbędne. Praca metodą Montessori jest wymagająca polega na budowaniu autentycznej relacji oraz nieustanna obserwacja dzieci, które zdobywają podwaliny do odkrywania własnych możliwości, dzieci które widzą drugiego człowieka, budują relacje i rozwijają się w swoim tempie odkrywają, że nauka może być ciekawa i interesująca, a my jako dorośli powinniśmy robić wszystko by tworzyć im do tego przestrzeń i dawać narzędzia do ich rozwoju.

Opracowanie: Ewelina Kukła, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10 w Mikołowie

## DWUJĘZYCZNY PRZEDSZKOLAK - „OTULONY JĘZYKIEM ANGIELSKIM”

Od września bieżącego roku w Szkole Podstawowej nr 10 - oddziałach przedszkolnych, we wszystkich 4 grupach został wprowadzony Program „Dwujęzyczny Przedszkolak”. To innowacyjny i nowoczesny projekt, który polega na wpłataniu języka angielskiego do codziennych czynności dziecka, zapewniając mu równoległe poznawanie dwóch języków. To niezwykle skuteczna i kompleksowa metoda nauki języka angielskiego poprzez zabawę. Projekt nie stanowi odrębnych zajęć. Dzieci korzystają z niego podczas pobytu w przedszkolu, np. podczas mycia zębów i rączek, ubierania się na spacer, porannej gimnastyki, zajęć plastycznych, ruchowych, czy muzycznych.

Podstawą przedstawionego programu jest edukacja dwujęzyczna, czyli rodzaj kształcenia korzystający z dwóch języków równolegle. Odbywa się ona poprzez dostarczenie możliwości kontaktu z językiem obcym, w tym przypadku językiem angielskim, w sposób naturalny i wspomagający wszechstronny rozwój dziecka. Psychologia rozwojowa i pedagogika małego dziecka wskazują na wielorakie korzyści wynikające z dwujęzyczności. W wieku przedszkolnym mózg dzieci chłonie wiedzę w sposób łatwy i szybki, zaś organy mowy plastyczne i podatne na różnorodny trening, który skutkuje szybkim nabieraniem pięknej wymowy. Dwujęzyczne dzieci często przewyższają jednojęzyczne nie tylko pod względem umiejętności komunikacyjnych i społecznych, a także matematycznych i logicznych. Dzieci te są bardziej kreatywne i często w dorosłym życiu mają więcej możliwości osiągnięcia sukcesu niż osoby jednojęzyczne.

Walory programu:

1. Skoncentrowanie na dziecku (learner-centred approach) – pobudzanie jego naturalnej potrzeby poznawania świata i uczenia się oraz dostosowanie się do jego potrzeb i zainteresowań.
2. Holistyczne podejście do uczenia się (holistic approach) – dbałość o rozwój poznawczy, intelektualny, emocjonalny, fizyczny i społeczny.
3. Uczenie się multisensoryczne (wielokanałowe) – aktywizowanie wszystkich zmysłów dziecka w urozmaiconych zabawach i ćwiczeniach.
4. Uczenie się przez zabawę.
5. Uczenie się w przyjaznej atmosferze.
6. Uczenie się wspomagane – proces nauczania jest zorganizowany zgodnie z założeniami o tzw. budowaniu strefy najbliższego rozwoju i wspomaganie rozwoju dziecka przez dorosłego (tzw. budowanie rusztowania).
7. Wspieranie indywidualności dziecka – program pozwala na różnicowanie zarówno metod pracy z dziećmi jak i dopasowanie materiałów dydaktycznych od wieku, indywidualnych umiejętności, potrzeb i talentów dzieci.
8. Tematyczny układ treści – tematy są bliskie dzieciom i zrozumiałe.
9. Szeroki zasięg – program może być wdrożony w każdym przedszkolu i w każdej grupie wiekowej, a jego realizacja może rozpocząć się w dowolnym miesiącu.
10. Powszechność i inkluzja społeczna – dzięki możliwości realizacji w przedszkolach publicznych zapewnia lepszy start wszystkim dzieciom, również zaniedbywanym czy z rodzin dysfunkcyjnych.
11. Regularność powtórzeń – materiał jest stale powtarzany i uzupełniany, dzięki czemu wspomagane jest naturalne zapamiętywanie języka.

Podstawą metody jest integrowanie języka angielskiego i języka polskiego w edukacji przedszkolnej w sposób naturalny i swobodny. Proces stanowiący podstawę programu to proces nabywania języka angielskiego zbliżony do naturalnego poznawania go przez dzieci przebywające w środowisku dwujęzycznym (akwizycji języka). W trakcie zajęć używane są specjalnie przygotowane materiały audiowizualne, dzięki czemu tworzone są warunki pozwalające dzieciom na tzw. zanurzenie się w języku (immersji językowej). Oferowany zbiór zabaw i aktywności odbywających się po angielsku jest dostosowany do codziennych aktywności dzieci i ich potrzeb edukacyjnych.

Poznanie języka obcego odbywa się poprzez własną aktywność dziecka, zabawę, wykorzystanie wszystkich zmysłów i naturalną zdolność dziecka do wchłaniania języka.

Kontakt z językiem angielskim odbywa się w sytuacjach codziennych, które odpowiadają warunkom naturalnego nabywania pierwszego języka.

Aktualnie program „Dwujęzyczny Przedszkolak” działa z sukcesem w 70 miastach na terenie Polski, obejmując setki przedszkoli. Jego skuteczność została doceniona zarówno przez rodziców, jak i nauczycieli, którzy obserwują szybkie postępy dzieci w przyswajaniu nowego języka. Dla nauczycieli program stanowi również inspirację i wyzwanie, dając im możliwość poszerzania swoich kompetencji w zakresie edukacji dwujęzycznej. Ponadto, program przyczynia się do rozwoju lokalnych społeczności, promując ideę dwujęzyczności jako cennego narzędzia edukacyjnego w nowoczesnym świecie.

Opracowanie: Ewelina Kukla, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10 w Mikołowie

## DOFINANSOWANIE FORM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe z dnia 23 sierpnia 2019 r. oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 1967/2/2024 z dnia 03 stycznia 2024 r. przyznano środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów w wysokości:

- studia – 190 000 zł
- szkolenia – 177 186,00 zł.

Pierwszeństwo w przyznawaniu dofinansowania mają nauczyciele uzupełniający wykształcenie zgodnie z planami doskonalenia zawodowego poszczególnych placówek, a zwłaszcza zdobywający:

- kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu,
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju i kształcenia specjalnego,
- dodatkowe kwalifikacje do nauczania języka nowożytnego.

Środki przeznaczone są na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów. Dyrektor składając wniosek określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając:



- wyniki nadzoru pedagogicznego
- wyniki egzaminu ósmoklasisty
- zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego.

## POMOC ZDROWOTNA DLA NAUCZYCIELI

Zgodnie z Uchwałą Nr VIII/76/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 245/204/19 z dnia 24 lipca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, w roku 2023 przyznano zapomogi zdrowotne w łącznej wysokości 35 402,38 zł (52 osoby).

W roku 2024 wnioski zostały rozpatrzone w kwietniu i wypłacono zapomogi w kwocie 7 286,00 zł (11 osób). Obecnie wpływające wnioski będą rozpatrywane w listopadzie.

Wysokość przyznanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- wysokości udokumentowanych kosztów leczenia poniesionych przez nauczyciela w danym roku kalendarzowym,
- okoliczności związanych z przebiegiem choroby mających wpływ na sytuację materialną nauczyciela,
- wysokości średniego dochodu na członka rodziny nauczyciela.

## DOWÓZ UCZNIÓW

Jako organ prowadzący Gmina Mikołów zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszego miasta miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania nie przekracza odpowiednio 3 km - w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych

Gmina Mikołów dowozi uczniów do szkół podstawowych Nr 5 i 8. Usługa wykonywana jest przez podmiot zewnętrzny wyłoniony w przetargu nieograniczonym. Wartość umowna zamówienia w roku 2023 – 538 560,00 zł, 2024 – 429 312,00.

Zgodnie z art. 32 ust.6 oraz art. 39 ust.4 ustawy Prawo Oświatowe obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6-letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

Poniższa tabela przedstawia w jakiej formie to ustawowe zadanie, było realizowane w roku szkolnym 2023/2024.

| Rodzaj dofinansowania                                                                                                                                                                                 | Miejsce dowozu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba dzieci |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewoźową na podstawie umowy z przewoźnikiem</p> <p>Wartość umowna usługi w roku kalendarzowym:<br/>2023 – 684 596,60 zł<br/>2024 – 779 390,80 zł</p> | <p>SP3, Mikołów; Wesołe Słoneczka, Hetmańska 7, Katowice; ZS Borowa Wieś, Mikołów; ZS1 Staszica 2, Katowice; ZSEiU, Chopina 11, Łaziska Górne; ZSP, Grażyńskiego 17, Katowice; ZSP, Skalna 10, Mikołów; ZSS 1, Gliwicka 366, Mikołów; ZSS 2, Pokoju 4a, Mikołów; ZSS, Edukacji 21, Tychy; ZST, Rybnicka 44, Mikołów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 69            |
| <p>Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem</p> <p>Suma wartości umów w roku szkolnym 2023/2024 – 268 323,72 zł</p>                             | <p>Szkoła Podstawowa Nr 5 w Mikołowie; Zespół Szkół Nr 2 Specjalnych w Mikołowie; Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka w Katowicach; Technikum Nr 20 z Oddziałami Specjalnymi dla Niedosłyszących i Słabosłyszących w Katowicach; Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wyrach; Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. M. Wańkowicza w Katowicach; Zespół Szkół Energetycznych i Usługowych w Łaziskach Górnych; Zespół Szkolno-Przedszkolny w Paniówkach; Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym, Chorzów; Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „Nasza Szkoła”, Katowice, Niepubliczny Specjalny Punkt Przedszkolny Skarb w Mikołowie</p> | 26            |

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

## KONTROLA OBOWIĄZKÓW KSZTAŁCENIA

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani są do spełniania jednego z trzech rodzajów obowiązków kształcenia:

- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne
- obowiązek szkolny
- obowiązek nauki.

Niespełnianie wyżej wymienionych obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

- **Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne** – spełniane przez dzieci 6-letnie - obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.



Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego:

| Lp. | Rodzaje działań                                          | Ilość działań |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego | 14            |
| 2   | Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych        | 0             |
| 3   | Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący               | 0             |

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli

- **Obowiązek szkolny** – spełniany jest przez uczniów od 7 do 14 roku życia w szkole podstawowej. Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, której uczeń mieszka. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego:

| OBOWIĄZEK SZKOLNY<br>Rodzaje działań                            | SP1 | SP3 | SP4 | SP5 | SP6 | SP7 | SP8 | SP10 | SP11 | SP12 |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego                      | 0   | 1   | 2   | 18  | 2   | 0   | 0   | 1    | 0    | 0    |
| Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych               | 6   | 1   | 2   | 5   | 0   | 0   | 0   | 1    | 0    | 0    |
| Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    |
| Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    |

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

- **Obowiązek nauki**  
Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie. Rodzice dziecka podlegającego ww. obowiązkowi, na żądanie Burmistrza gminy, na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki:

|                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| Wezwania do realizacji obowiązku nauki                          | 4 |
| Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych               | 0 |
| Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego | 0 |
| Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny  | 0 |

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

## DYREKTORZY PLACÓWEK

### OCENA PRACY DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonuje oceny dyrektora.

Do 31 sierpnia 2024 r. przeprowadzono pięć postępowań oceniających pracę dyrektora placówki oświatowej:

Przedszkola nr 1 im. Jasia i Małgosi, Przedszkola nr 2 im. Kubusia Puchatka, Przedszkole nr 3 im. Kota w Butach, Przedszkola nr 5 im. Krainy Bajek, Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Gustawa Morcinka.

### POWIERZENIE STANOWISKA DYREKTORA PLACÓWKI

Na podstawie art. 63 w związku z art. 29 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Praw Oświatowe (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) zarządzeniem Burmistrza Mikołowa powierzono stanowisko:

- Dyrektora Przedszkola Nr 2 im. Kubusia Puchatka w Mikołowie Pani Annie Żytkowskiej - Macha na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.
- Dyrektora Przedszkola Nr 11 im. Leśnych Ludków w Mikołowie Pani Karinie Skowronek na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.
- Dyrektora Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Mikołowie Pani Patrycji Chechelskiej na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r.

- Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Gustawa Morcinka w Mikołowie Pani Jolancie Czekaj na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.
- Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego w Mikołowie Pani Renacie Kopiec na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2029 r.

## ZARZĄDZANIE PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI

W celu wypracowanie wspólnej strategii funkcjonowania placówek oświatowych, podniesienia wiedzy i umiejętności kadry zarządzającej, Wydział Oświaty zorganizował szereg szkoleń:

- Budowanie właściwych relacji zawodowych, opartych na świadomości swojej roli w danym zespole.
- Integracja zawodowa nauczycieli – tworzenie silnych zespołów w naszych placówkach oświatowych.
- Warsztaty praktyczne: Przygotowanie zakładu żywienia zbiorowego do kontroli sanitarnej, aktualne przepisy higieniczno – sanitarne oraz dokumentacja GHP, GMP i HACCP zgodna z aktualnymi przepisami prawnymi.
- PABS – planowanie w systemie arkusza organizacyjnego placówki, aneksów oraz budżetu na nowy rok.
- Dokumentacja pracownicza po zmianach wynikających z implementacji dyrektyw unijnych do polskiego porządku prawnego.
- Zmiany w prawie pracy.
- Nowoczesny dyrektor.

## WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Kurator oświaty w imieniu wojewody sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oświatowymi zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Kontrola ta sprawowana jest między innymi poprzez przeprowadzanie kontroli planowych i kontroli doraźnych w placówkach.

### Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolach i szkołach podstawowych z terenu miasta Mikołowa organ sprawujący nadzór pedagogiczny przeprowadził dwanaście kontroli, w tym sześć kontroli doraźnych oraz sześć kontroli planowych.**

1. W czterech przedszkolach, tj. Przedszkolu nr 1 im. Jasia i Małgosi, Przedszkolu nr 2 im. Kubusia Puchatka, Przedszkolu nr 3 im. Kota w Butach oraz w Przedszkolu nr 5 im. Krainy Bajek w Mikołowie, przeprowadzone zostały kontrole doraźne dotyczące „Sprawowania przez dyrektora nadzoru pedagogicznego, zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa oraz przestrzegania zapisów zawartych w statucie”. Na podstawie wyników tych kontroli ustalono, że opracowane plany nadzoru pedagogicznego są zgodne z § 23 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 15). Dyrektorzy przedszkoli przedstawiają radzie pedagogicznej plan nadzoru, dokonują podsumowań działań oraz wyciągają wnioski z ich realizacji, które wykorzystują w celu doskonalenia jakości pracy przedszkola. Dyrektorzy opracowali „Politykę oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem” oraz procedury dotyczące bezpiecznego pobytu dzieci w przedszkolu, w tym m.in. dotyczące przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola. Dyrektorzy zapewniają bezpieczeństwo przedszkolakom w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole.

2. W dwóch szkołach zrealizowano dwie kontrole doraźne. W Szkole Podstawowej nr 5 im. Gustawa Morcinka w Mikołowie przeprowadzono kontrolę w zakresie „Zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole oraz współpracy z rodzicami w kontekście pisma”. Podczas tej kontroli nie wydano zaleceń. W Szkole Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie przeprowadzono kontrolę w zakresie „Zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole, w szczególności podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza jej obiektem w kontekście pisma”. Podczas tej kontroli stwierdzono nieprawidłowości i wydano dwa zalecenia. Dyrektor szkoły zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737) poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.
3. W 5 szkołach podstawowych, tj. Szkole Podstawowej nr 1 im. Powstańców Śląskich, Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Konopnickiej, Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II, Szkole Podstawowej nr 8 im. Wojciecha Korfatego, Szkole Podstawowej nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie, przeprowadzone zostały kontrole planowe dotyczące „Prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania tożsamości narodowej, etnicznej i językowej”. Na podstawie wyników kontroli ustalono, że ww. szkoły działają zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie objętym kontrolą. W Szkole Podstawowej nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego w Mikołowie zrealizowano kontrolę planową dotyczącą „Zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”. Podczas tej kontroli stwierdzono, że szkoła nie zatrudnia specjalistów zgodnie z przepisami prawa. Dyrektor szkoły zgodnie z art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737) poinformował Kuratorium Oświaty w Katowicach Delegaturę w Rybniku o sposobie realizacji zaleceń.

Źródło: Dane Kuratorium Oświaty – Delegatura Rybnik

## DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

### Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737)
2. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 702)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 Nr 244, poz. 1626).

W roku **2023** przyznano dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników na łączną kwotę **249 668,00 zł** (23 pracodawców i 22 uczniów).

Zawody objęte dofinansowaniem nauczane u przedsiębiorców:

522301 Sprzedawca, 514101 Fryzjer, 723103 Mechanik pojazdów samochodowych, 512001 Kucharz, 721306 Blacharz samochodowy, 713203 lakiernik samochodowy, 751201 Cukiernik, 751204 Piekarz, 741203 Elektromechanik pojazdów samochodowych.

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

## EWIDENCJA PLACÓWEK NIEPUBLICZNYCH

Prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych to kolejne istotne zadanie oświatowe jednostki samorządu terytorialnego określone w ustawie Prawo oświatowe.

Z roku na rok wzrasta ilość placówek niepublicznych. Ze strony Wydziału Oświaty otrzymują one pełne wsparcie w chwili założenia, jak i dalszego prowadzenia placówki.

## SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE W MIKOŁOWIE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

| Typ placówki                                                          | Organ prowadzący                                                                           | Liczba uczniów dotowanych |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Wyjątkowa Kraina", ul. Krakowska 15 | EgoSelect – Akademia Terapeuty<br>Karina Kocur                                             | 25                        |
| Niepubliczny Specjalny Punkt Przedszkolny Skarb, ul. Paprotek 28      | Fundacja Centrum Terapii<br>i Rozwoju Skarb                                                | 12                        |
| Niepubliczny Punkt Przedszkolny Dobrostan, ul. Irysów 1               | Fundacja z Innej Bajki                                                                     | -                         |
| Przedszkole Niepubliczne im. "Złotej Rybki", ul. Nowy Świat 12        | Punkt Opieki nad dzieckiem<br>w Wiek Przedszkolnym im.<br>Złotej Rybki, Beata Tumidajewicz | 30                        |

| Typ placówki                                                                                        | Organ prowadzący      | Liczba uczniów dotowanych |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Niepubliczne Przedszkole o Profilu Teatralnym "Zaczarowany Ogród", ul. Cmentarna 4                  | Monika Giza-Guc       | 70                        |
| Prywatna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi DUAL im. Ojca F. Jordana, pl. Salwatorianów 1 | DUAL Sp. z o.o.       | 107                       |
| Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym „Bukowy Dom”                               | Lidhero Spółka z o.o. | 24                        |

Źródło: Dane z systemu ODPN – sierpień 2024

## OPIEKA NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3

Wykaz żłobków i klubów dziecięcych działających na terenie Gminy Mikołów

| Typ placówki                                                       | Organ prowadzący                               | Liczba miejsc |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| Żłobek Miejski w Mikołowie im. Tadeusza Więcka, ul. Krakowska 30   | Gmina Mikołów                                  | 144           |
| Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Plebiscytowa 34 | Katarzyna Juranek                              | 29            |
| Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Skalna 12       | Katarzyna Juranek                              | 35            |
| Żłobek „Wesołe Misie”, ul. Górnicza 10a                            | Monika Tomaszewska                             | 20            |
| Żłobek: MILES OF SMILES NURSERY, ul. Żwirki i Wigury 17            | Quaderno Sp. z o.o.                            | 20            |
| Klub dziecięcy: Dorota Rakowska Klub Malucha „Dolina Skrzatów”     | Dorota Rakowska Klub Malucha „Dolina Skrzatów” | 17            |

Zgodnie z Uchwałą Nr XXIX/268/2020 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 25 sierpnia 2020 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy na terenie Gminy Mikołów, podmioty prowadzące żłobek lub klub dziecięcy otrzymują dotację celową z budżetu Gminy Mikołów w wysokości:

1. 200 zł na dziecko objęte opieką w żłobku na miesiąc kalendarzowy,
2. 120 zł na dziecko objęte opieką w klubie dziecięcym na miesiąc kalendarzowy.

Łączna wysokość przekazanej dotacji celowej w roku 2023 wyniosła 86 520,00 zł.

W ramach Polskiego Ładu rząd wprowadził dofinansowanie do maksymalnie 400 zł miesięcznie, które jest drugą, obok rodzinnego kapitału opiekuńczego, formą wsparcia przewidzianą w ustawie z dnia 17 listopada 2021 r. o rodzinnym kapitale opiekuńczym, kierowaną do rodziców dzieci uczęszczających do żłobków, klubów dziecięcych oraz objętych opieką dziennego opiekuna.

## WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 10, 11 i 12 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa<sup>3</sup> albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.



Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2024 r., przystąpiło ok. 220 900 spośród ok. 230 1004 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 96%), w tym ok. 11 300 uczniów – obywateli Ukrainy.

Wyniki potwierdzające stopień osiągnięcia przez nich wymaganych w podstawie programowej umiejętności w poszczególnych zakresach wiedzy przedstawiają poniżej zamieszczone tabele.

### ŚREDNIE WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2023 W POSZCZEGÓLNYCH MIKOŁOWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W PORÓWNANIU DO ŚLĄSKA I POLSKI - ZAKRES JĘZYK POLSKI

|                                                    |                  | Średnia % |
|----------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Polska                                             |                  | 61        |
| Śląsk                                              |                  | 58,00     |
| Powiat mikołowski                                  |                  | 60,55     |
| Gmina Mikołów                                      |                  | 64,28     |
| Placówka                                           | Liczba zdających | Średnia % |
| Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Konstytucji 3 Maja 20  | 23               | 67,26     |
| Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. ks. bp. Bandurskiego 1 | 27               | 70,52     |
| Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Katowicka 22           | 19               | 68,89     |
| Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Katowicka 24           | 34               | 53,74     |
| Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Gliwicka 299           | 9                | 69,22     |
| Szkoła Podstawowa Nr 7, ul. Zamkowa 1              | 6                | 68,67     |
| Szkoła Podstawowa Nr 8, ul. Wolności 27            | 15               | 60,27     |

|                                             |    |       |
|---------------------------------------------|----|-------|
| Szkoła Podstawowa Nr 12, ul. Szkolna 12     | 14 | 60,21 |
| Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salvatorianów 1 | 12 | 70,92 |

## ŚREDNIE WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022 W POSZCZEGÓLNYCH MIKOŁOWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W PORÓWNANIU DO ŚLĄSKA I POLSKI - ZAKRES MATEMATYKA

|                                                    |                  | Średnia % |
|----------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Polska                                             |                  | 52        |
| Śląsk                                              |                  | 49,54     |
| Powiat mikołowski                                  |                  | 54,59     |
| Gmina Mikołów                                      |                  | 59,97     |
| Placówka                                           | Liczba zdających | Średnia % |
| Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Konstytucji 3 Maja 20  | 23               | 58,09     |
| Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. ks. bp. Bandurskiego 1 | 27               | 54,52     |
| Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Katowicka 22           | 19               | 70,74     |
| Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Katowicka 24           | 34               | 55,41     |
| Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Gliwicka 299           | 9                | 57,78     |
| Szkoła Podstawowa Nr 7, ul. Zamkowa 1              | 6                | 68,67     |
| Szkoła Podstawowa Nr 8, ul. Wolności 27            | 15               | 54,93     |
| Szkoła Podstawowa Nr 12, ul. Szkolna 12            | 14               | 64,00     |
| Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salvatorianów 1        | 12               | 70,67     |

## ŚREDNIE WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2022 W POSZCZEGÓLNYCH MIKOŁOWSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W PORÓWNANIU DO ŚLĄSKA I POLSKI - ZAKRES JĘZYK ANGIELSKI

|                                                   |                  | Średnia % |
|---------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Polska                                            |                  | 66        |
| Śląsk                                             |                  | 66,48     |
| Powiat mikołowski                                 |                  | 71,12     |
| Gmina Mikołów                                     |                  | 72,98     |
| Placówka                                          | Liczba zdających | Średnia % |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Konstytucji 3 Maja 20  | 27               | 69,96     |
| Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. ks. bp. Bandurskiego 1 | 27               | 75,96     |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Katowicka 22           | 18               | 76,39     |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 ul. Katowicka 24           | 33               | 68,97     |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 ul. Gliwicka 299           | 9                | 82,00     |
| Szkoła Podstawowa Nr 7 ul. Zamkowa 1              | 6                | 86,50     |
| Szkoła Podstawowa Nr 8 ul. Wolności 27            | 15               | 57,07     |
| Szkoła Podstawowa Nr 12 ul. Szkolna 12            | 13               | 66,92     |
| Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1       | 12               | 91,83     |

## WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność wyszukiwania informacji w tekście. Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność znajdowania współrzędnych danych punktów w układzie współrzędnych na płaszczyźnie. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy

przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność zastąpienia sformułowania charakterystycznego dla polszczyzny użytkowej wyrazem lub sformułowaniem z zakresu polszczyzny wzorcowej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii przestrzennej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi – przekształcenia wzoru na objętość ostrosłupa, aby wyznaczyć jego wysokość i obliczyć różnicę wysokości zbudowanych wież. W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Źródło: Dane OKE Jaworzno

## OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW MIKOŁOWSKICH SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 NA POZIOMIE WOJEWÓDZKIM I WYŻSZYM

### SP nr 1

| Nazwa konkursu                                    | Osiągnięte miejsce - wynik |
|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki      | Laureat                    |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii        | Laureat                    |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii          | 2 Laureatów                |
| XXXIII Wojewódzki Konkurs „Młody Chemik”          | Laureat                    |
|                                                   | 2 Finalistów               |
| Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny 2024” | 4 wyróżnienia              |
| Ogólnopolski konkurs Wielka Liga Czytelników      | 2 tytuły Mistrza Polski    |

|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Wojewódzki konkurs na małą formę teatralną o charakterze profilaktycznym „Proforma”                                  | 2 miejsce |
| Szkolne Mistrzostwa Województwa Śląskiego Finał Rejonowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowej Lidze LA Chłopców   | 1 miejsce |
| Szkolne Mistrzostwa Województwa Śląskiego Finał Powiatowy Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Drużynowej Lidze LA Dziewcząt | 2 miejsce |

### SP nr 3

| Nazwa Konkursu                                                                | Osiągnięte miejsce, wynik                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 13. Festiwal Nauki Przyrodnicze na Scenie                                     | 1 miejsce                                                   |
| 13. Ogólnopolski Festiwal Nauki Przyrodnicze na Scenie, Wydział Fizyki UAM    | I miejsce w kategorii: kompetencje cyfrowe i edukacja STEAM |
| Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowej lidze LA dziewcząt   | 11 miejsce                                                  |
| Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkówce plażowej dziewcząt    | 9 miejsce                                                   |
| Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w drużynowych biegach przełajowych chłopców | 9 miejsce                                                   |

|                                                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowych biegach przełajowych chłopców | 5 miejsce                  |
| Finał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w czwórboju lekkoatletycznym chłopców                   | 11 miejsce                 |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”                                         | 2 wyróżnienia              |
| Ogólnopolski Konkurs Informatyczny InstaLogik                                             | 2 Finalistów               |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Wierszyki ćwiczące języki dla starszych i młodszych"     | 1 wyróżnienie              |
| Ogólnopolski Konkurs z Biologii GALILEO                                                   | 7 Laureatów<br>7 wyróżnień |
| Wojewódzki Konkurs Pieśni Patriotycznej i Historycznej "Nad nami orzeł biały"             | wyróżnienie                |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii                                                | Laureat                    |
|                                                                                           | Finalistka                 |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki                                                  | Laureat                    |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii                                               | Finalista                  |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego                                        | Laureatka                  |

|                                                              |                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki                 | Laureat              |
| Organizacja Wojewódzkiego Konkursu "Ja to umiem, ja to wiem" | 2 i 3 miejsce        |
| X edycja Konkursu "Od szkolniaka do żaka"                    | 1 miejsce            |
| XIX Olimpiada Matematyczna Juniorów                          | Finalista            |
| XXIX Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej                     | 1 miejsce, 2 miejsce |

## SP nr 4

| Nazwa konkursu                                                                                                                              | Osiągnięte miejsce - wynik        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2023/2024 | Laureat                           |
| Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2023/2024            | Laureat                           |
| Wojewódzki Konkurs Artystyczno-Językowy Spass Fun Diversion (j. niemiecki)                                                                  | Laureat<br>Finalista<br>Finalista |

|                                                                      |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego Sprachdoktor (j. niemiecki) | 1 miejsce w województwie, 13 w kraju<br>2 miejsce w województwie<br>2 miejsce w województwie<br>3 miejsce w województwie<br>3 miejsce w województwie |
| Ogólnopolski Konkurs „Szkolna Gra Giełdowa”                          | 5 miejsce w rankingu szkół podstawowych w Polsce                                                                                                     |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”                    | 5 wyróżnienia                                                                                                                                        |
| Mistrzostwa Śląska 12-latków w pływaniu                              | 1 miejsce - 200 m styl dowolny<br>2 miejsce - 100 m styl dowolny<br>3 miejsce - 100 m styl zmienny                                                   |
| Mistrzostwa Śląska 13-latków w pływaniu                              | 2 miejsce - 200 m styl dowolny<br>2 miejsce - 100 m styl zmienny                                                                                     |

## SP nr 5

| Nazwa konkursu                                         | Osiągnięte miejsce - wynik |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z historii             | Laureat , Finalista        |
| XXIX Diecezjalny (wojewódzki) Konkurs Wiedzy Biblijnej | 1 miejsce                  |
| Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”              | Laureaci – 18 uczniów      |
| Drugie śląskie mistrzostwa szkół w Rummikub w Czeladzi | 2 miejsce                  |



|                                                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Drugie mistrzostwa szkół w Rummikub w Żorach                       | 2 miejsce                                        |
| Międzynarodowe mistrzostwa w gimnastyce artystycznej “Aurora 2023” | 4 miejsce                                        |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”                  | Laureat<br>1 wynik bardzo dobry<br>1 wyróżnienie |
| Ogólnopolski konkurs z języka angielskiego “Panda”                 | 5 miejsce w kraju<br>7 miejsce w kraju           |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Puchacz Piotr                    | 2 etap – 4 uczniów<br>3 etap – 1 uczeń           |

## SP nr 6

| Nazwa konkursu                                                  | Osiągnięte miejsce - wynik                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Konkurs historyczno-filmowy pt. “Generacja Z opowiada historię” | W pierwszej kategorii 1 miejsce i 3 miejsce.<br>W drugiej kategorii 2 miejsce. |
| instaLogik                                                      | 3 uczniów z tytułem Laureata ogólnopolskiego                                   |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”               | wyróżnienie                                                                    |
| Orzeł Matematyczny                                              | 9 uczniów uzyskało tytuł Laureata                                              |

## SP nr 7

| Nazwa konkursu                                   | Osiągnięte miejsce - wynik |
|--------------------------------------------------|----------------------------|
| Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy EDI z przyrody | 2miejsce                   |
| V Mistrzostwa Polski w łucznictwie 3D PBHC2024   | Mistrzyni Polski           |

## SP nr 8

| Nazwa konkursu                                                                                                                                                  | Osiągnięte miejsce - wynik                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych                                                                                                  | Finalista                                                                      |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki                                                                                                                        | Laureat                                                                        |
| I edycja Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego dla Dzieci i Młodzieży pt.: "Pokażę Ci coś śląskiego - zwiedzamy Śląską Ziemię śladami Szlaku Zabytków Techniki ." | 1 miejsce w grupie I - praca plastyczna                                        |
| III międzynarodowy konkurs plastyczny<br>„Miejsca kultu religijnego na Kresach i w Polsce”                                                                      | 2 miejsce                                                                      |
| Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny                                                                                                                      | 1 Laureat<br>8 wyróżnień                                                       |
| XXXI Ogólnopolski Młodzieżowy Konkurs Krajoznawczy<br>„Poznajemy Ojcowiznę”                                                                                     | Finalista i Laureat wojewódzka.<br>1 miejsce w kategorii prac multimedialnych. |

SP nr 10

| Nazwa konkursu                                                                          | Osiągnięte miejsce - wynik  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Ogólnopolski Konkurs “Orzeł matematyczny”                                               | 7 Laureatów                 |
| Ogólnopolski Konkurs “Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”                                   | 3 Laureatów                 |
| Wojewódzki Konkurs Plastyczny<br>“Kartka Bożonarodzeniowa lub Noworoczna”               | 1 miejsce                   |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny “Puchacz Piotr”                                       | Awans do II etapu           |
| Ogólnopolski Festiwal Naukowy Explory - projekt “Zabarwieni.<br>Betanina vs Direct red” | półfinał                    |
| Ogólnopolskim konkurs informatyczny Instalogik                                          | Laureat II stopnia          |
| Ogólnopolski Konkurs Literacki “List do Taty”                                           | Laureat                     |
| Ogólnopolski konkurs ortograficzny “Orzeł”                                              | 11 miejsce w kraju, Laureat |
| Wojewódzki Konkurs Literacki “EKO- List do postaci<br>mitologicznej”                    | 2 miejsce                   |
| Ogólnopolski Konkurs “Literacki SMS na 160 znaków”                                      | 2 miejsce                   |
| Ogólnopolski Konkurs Literacki im. F. Dostojewskiego                                    | wyróżnienie                 |
| Ogólnopolski Konkurs Literacki “Liryczne Jasło”                                         | 3 wyróżnienia               |

|                                                                            |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Ogólnopolski Konkurs Literacki “O Złote Pióro Prezydenta Jaworzna”         | wyróżnienie                      |
| Konkurs Recytatorski Mały OKR                                              | wyróżnienie w etapie regionalnym |
| Zawody półfinał wojewódzki w piłce ręcznej w ramach Igrzysk Dzieci. Ustroń | 3 miejsce                        |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”                          | 3 wyróżnienia                    |
| Ogólnopolski Konkurs Plastyczny “Potworne Cuda”                            | wyróżnienie                      |

## SP nr 11

| Nazwa konkursu                                          | Osiągnięte miejsce - wynik   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Przyrodniczej ŚWIETLIK      | 2 Laureatów<br>1 wyróżnienie |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny FENEK edycja jesienna | 2 Laureatów                  |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny FENEK edycja wiosenna | 5 Laureatów                  |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny ALFIK                 | 1 Laureatka                  |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”       | 2 wyróżnienia                |

## SP nr 12

| Nazwa konkursu                                        | Osiągnięte miejsce - wynik |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym: |                            |

|                                                                        |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – etap miejski i powiatowy<br>- etap Rejonowy<br><br>- etap wojewódzki | 1 miejsce – grupa I i grupa II<br>1 miejsce – grupa II,<br>3 miejsce – grupa I<br>6- miejsce grupa II |
| Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny 2024”                      | 1 wynik bardzo dobry,<br>1 wyróżnienie                                                                |

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

## PRZYJMOWANIE DZIECI I MŁODZIEŻY Z UKRAINY DO SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2023– 2024 dzieci i młodzież z Ukrainy byli przyjmowani do przedszkoli i szkół oraz obejmowani opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. w związku z tym dyrektorzy rejestrują ich w systemie SIO i na tej podstawie są przekazywane dodatkowe środki finansowe do JST.

Na stronach internetowych placówek i Facebooku ukazywały się wszystkie informacje – również w języku ukraińskim dla rodziców/opiekunów dzieci przybywających z Ukrainy dotyczące zasad przyjmowania do szkół, wsparcia nauki, pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Społeczność mikołowskich szkół i przedszkoli, od pierwszych chwil przyjazdu rodzin z Ukrainy, zaangażowała się w niesienie im pomocy poprzez organizację zbiórek, wsparcie materialne. Ogromna empatia przejawiała się również w przyjęciu ich do swoich domów i włączenie w życie społeczności lokalnej. By nasze działania były w pełni skuteczne, jesteśmy w stałym kontakcie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz dyrektorami placówek.

## ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW, DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PODEJMOWANE W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| „Tydzień budowania pozytywnych relacji” – zorganizowania tygodnia promującego zdrowe, pozytywne relacje społeczne, w tym: „19 dni przeciw przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, „Dzień Życzliwości”, „Dzień Dobrych Manier”, „Dzień wdzięczności”. Przygotowanie plakatów, gazetek tematycznych, apelu, tablic życzliwości i scenariuszy zajęć. |
| „Poznaj swoje moce” – zajęcia dla klas 1-8 nakierowane na wydobywania swoich mocnych stron i budowanie zdrowej, pozytywnej samooceny.                                                                                                                                                                                                                 |
| „Jak papierosy i e-papierosy wpływają na nasze życie” – prelekcja dla uczniów klas 6.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| „Jak radzić sobie ze stresem” – zajęcia dla uczniów klasy 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| „Dzień zdrowia psychicznego” – przygotowanie materiałów informacyjnych promujące zdrowie psychiczne dla uczniów klas 1-8 oraz zabaw i quizów związanych z tematyką zdrowia psychicznego.                                                                                                                                                              |
| „Kształtowanie treści myśli w kontekście emocji i zachowania” – zajęcia dla uczniów klasy 6.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| „Moc Emocji” – przeprowadzenie wśród uczniów klas 1-3 cyklu zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (średnio 13 spotkań dla każdej z klas)                                                                                                                                                                                              |
| „Stop Depresji” – rozesłanie do rodziców wszystkich uczniów materiałów informacyjnych o kampanii profilaktycznej Stop Depresji                                                                                                                                                                                                                        |
| Udział uczniów w teatrze profilaktycznym “Hejter” uczniowie klas 7-8 i “Dzieci w sieci” uczniowie klas 4-6                                                                                                                                                                                                                                            |
| Udział wybranych uczniów klas 7 oraz nauczyciela w II Mikołowskich Dniach Profilaktyki                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Spotkanie z funkcjonariuszem policji połączone z prelekcją nt. Bezpieczeństwa w sieci oraz na wakacjach                                                                                                                                                                                                                                               |
| Spotkanie z pracownikiem Urzędu Skarbowego połączone z prelekcją nt. Hazard – nie daj się wciągnąć                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dzień z KravMagą - sztuka samoobrony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zajęcia socjoterapeutyczne „Emocje- Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania”                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Szkoła Myślenia Pozytywnego</b></p> <p>Szkoła Myślenia Pozytywnego to autorski program certyfikacyjny stworzony i realizowany od 2016 przez Fundację „Instytut Edukacji Pozytywnej”. Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Szkoła Myślenia Pozytywnego to roczna przygoda pełna wrażeń, empatii, zrozumienia i pracy nad otwartością, holistycznym dbaniem o zdrowie, o siebie i otoczenie. W czasie trwania Programu, wspólnie przechodzimy przez różnorodne aspekty wpływające na zdrowie psychiczne zarówno dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z ich otoczenia</p> |

### **Klub wolontariatu MEGAPomocni**

Klub Wolontariatu w szkole odgrywa kluczową rolę w promowaniu zdrowia psychicznego poprzez szeroki zakres działań i inicjatyw. Jego głównym celem jest pomoc innym i służyć potrzebującym, co nie tylko wspiera osoby w trudnych sytuacjach, ale także wzmacnia poczucie wspólnoty i solidarności wśród uczniów. Działania klubu rozwijają empatię i otwartość na potrzeby innych, co sprzyja pozytywnej komunikacji i tworzeniu silnych relacji międzyludzkich, fundamentalnych dla zdrowia psychicznego.

### **Działania wdrożeniowe metody Kids' Skills**

Podsumowanie działań podjętych w bieżącym roku szkolnym:

1. Warsztaty umiejętności wychowawczych dla nauczycieli: Zorganizowano warsztaty oparte na metodzie Kids Skills, które miały na celu wprowadzenie nauczycieli w techniki skoncentrowane na rozwiązaniach. Warsztaty te pomogły w wyposażeniu kadry pedagogicznej w narzędzia do efektywniejszej pracy z uczniami.
2. Warsztaty dla rodziców: Przeprowadzono szkolenia mające na celu zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców, co przyczyniło się do lepszego zrozumienia potrzeb i problemów dzieci oraz wspierania ich rozwoju.
3. Warsztaty Rozwoju Odporności Psychiczej: W czasie ferii zimowych trójka uczniów wzięła udział w warsztatach, które miały na celu przygotowanie ich do współpracy z nauczycielami w zakresie wdrażania metody Kids Skills w naszej szkole.
4. Warsztaty rówieśnicze: Uczniowie, którzy uczestniczyli w warsztatach odporności psychicznej, przeprowadzili warsztaty rówieśnicze w klasach, dzięki czemu inni uczniowie mogli zapoznać się z ideą Kids Skills.
5. Wykorzystanie wiedzy z szkoleń w pracy bieżącej: Nauczyciele aktywnie korzystają z nabytych umiejętności w codziennej pracy, co przekłada się na lepszą atmosferę w klasach i efektywniejsze rozwiązywanie problemów wychowawczych.

### **Uważna szkoła – czas na uważność**

Zajęcia mają na celu dostarczenie uczniom praktycznych narzędzi do radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami, samoregulacji emocji oraz redukcji stresu. Program wspiera rozwój kompetencji intra- i interpersonalnych, co przyczynia się do poprawy koncentracji, dobrostanu psychicznego oraz wzmocnienia funkcji poznawczych. Uczniowie uczą się także lepszego radzenia sobie w relacjach społecznych i otrzymują wsparcie w budowaniu odporności i elastyczności psychicznej dzięki rozwijaniu uważności. Działania te nie tylko wspierają uczniów w codziennym życiu szkolnym, ale również przygotowują ich do zdrowego rozwoju osobistego, emocjonalnego i społecznego, co jest kluczowe dla ich przyszłego sukcesu i dobrostanu.

### **Obchody Światowego Dnia Depresji**

Obchody Światowego Dnia Depresji w naszej szkole obejmowały różnorodne działania mające na celu zwiększenie świadomości na temat depresji oraz promowanie zdrowia psychicznego wśród uczniów. Stworzono gazetki tematyczne w celu edukowania społeczności szkolnej na temat objawów, przyczyn i możliwości leczenia depresji. Na zajęciach z psychologami przez cały tydzień poruszano tematykę depresji. Podczas tych zajęć omówiono tematy związane z depresją, jej wpływem na zdrowie psychiczne oraz technikami radzenia sobie z nią. Uczniowie mieli okazję dyskutować na temat swoich doświadczeń i obaw związanych z depresją, co miało na celu zwiększenie świadomości i zrozumienia tego zagadnienia.

### **Gazetki profilaktyczne na ekranach**

Prezentacje profilaktyczne promujące zdrowie psychiczne, wyświetlane na ekranach multimedialnych w korytarzach szkolnych, są skutecznym narzędziem edukacyjnym i wsparciem dla uczniów. Te multimedialne gazetki odgrywają kluczową rolę w podnoszeniu świadomości i rozwijaniu zdrowych nawyków emocjonalnych wśród dzieci i młodzieży. Prezentacje na ekranach multimedialnych przekazują ważne informacje na temat zdrowia psychicznego w przystępny i angażujący sposób. Mogą one dotyczyć różnych aspektów, takich jak techniki radzenia sobie ze stresem, znaczenie rozmowy o emocjach, budowanie pozytywnej samooceny, czy rozpoznawanie objawów depresji i lęku. Poprzez regularne wyświetlanie takich treści, szkoła wspiera uczniów w lepszym rozumieniu własnych emocji i zachowań oraz w zachęcaniu do poszukiwania pomocy, gdy jest to potrzebne.

### **Dzień Profilaktyki**

W ramach Dnia Profilaktyki, który odbył się pod hasłem "Razem na sportowo, czyli integracja w akcji", nasza szkoła zorganizowała wiele atrakcji mających na celu promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów. W ciągu dnia uczniowie mieli okazję uczestniczyć w różnorodnych zajęciach, takich jak zabawy z chustą Klanzy, muzykowanie, taniec oraz zabawy konstrukcyjne. Te aktywności nie tylko integrowały uczniów z różnych klas i grup wiekowych, ale również promowały aktywność fizyczną jako sposób na zdrowy tryb życia. Cele z zakresu zdrowia psychicznego, realizowane podczas wydarzenia, obejmowały budowanie integracji społecznej poprzez wspólne zabawy i aktywności, co wzmacniało więzi między uczniami oraz wspierało rozwój emocjonalny. Dodatkowo, poprzez działania takie jak zabawy ruchowe i taneczne, promowano rozwój umiejętności fizycznych oraz wzmacniano poczucie własnej wartości i pewności siebie u uczniów. Dzień Profilaktyki nie tylko był okazją do wspólnej zabawy, ale przede wszystkim podkreślił znaczenie aktywności fizycznej i integracji społecznej w edukacji i w życiu codziennym uczniów naszej szkoły. To wydarzenie przyczyniło się do budowania pozytywnego klimatu szkolnego oraz promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów i całej społeczności szkolnej.

### **Inicjatywy sportowe**

Inicjatywy sportowe w szkole, takie jak aktywne przerwy i zajęcia sportowo-integrujące, mają ogromne znaczenie dla promocji zdrowia psychicznego uczniów. Aktywne przerwy, czyli krótkie sesje ruchowe między lekcjami, pomagają zredukować stres, poprawić koncentrację i ogólne samopoczucie uczniów. Umożliwiają także nawiązywanie i wzmacnianie relacji, co buduje poczucie wspólnoty i wsparcia. Zajęcia sportowo-integrujące, takie jak turnieje czy wspólne treningi, rozwijają umiejętności współpracy, komunikacji oraz uczą uczciwości i odpowiedzialności. Wspólne osiąganie celów sportowych wzmacnia pewność siebie i poczucie przynależności do grupy. Regularna aktywność fizyczna sprzyja redukcji napięcia, poprawie nastroju i tworzeniu pozytywnego klimatu w szkole. Poprzez takie działania, szkoła nie tylko wspiera fizyczny rozwój uczniów, ale także ich dobrostan emocjonalny i społeczny, tworząc środowisko sprzyjające nauce i rozwojowi w atmosferze wsparcia i zrozumienia.

### **Wydarzenia integrujące całą społeczność szkolną tj. festyn szkolny pod hasłem „Szkoła i rodzina to jedna drużyna”, jarmark świąteczny, jasełka, koncert dla babci i dziadka**

Wydarzenia integrujące społeczność szkolną, takie jak festyn, jarmark świąteczny, jasełka oraz koncerty dla babci i dziadka, odgrywają kluczową rolę w promowaniu zdrowia psychicznego. Festyn szkolny buduje więzi między szkołą a rodzinami, promując współpracę i wzajemne wsparcie, co daje uczniom poczucie przynależności do wspólnoty. Jarmark świąteczny rozwija kreatywność i współpracę, pozwalając uczniom cieszyć się radością wspólnego świętowania, co wzmacnia ich relacje społeczne i wspiera zdrowie emocjonalne. Jasełka,



angażując uczniów we wspólne przygotowania i występy, rozwijają pewność siebie oraz umiejętności społeczne, budując poczucie tożsamości i przynależności. Koncerty dla babci i dziadka celebryją więzi międzypokoleniowe, ucząc dzieci wdzięczności i wzmacniając relacje rodzinne, co jest ważne dla zdrowia psychicznego obu pokoleń. Wszystkie te wydarzenia wspólnie przyczyniają się do budowania silnych relacji, poczucia przynależności, rozwijania kompetencji społecznych i tworzenia pozytywnego klimatu w szkole, co ma fundamentalne znaczenie dla zdrowia psychicznego całej społeczności szkolnej.

#### **Dzień Przyjaciela**

Obchody Dnia Przyjaciela w szkole są niezwykle istotne dla promocji zdrowia psychicznego uczniów poprzez budowanie więzi społecznych i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. Podczas tych wydarzeń uczniowie mieli okazję uczestniczyć w różnorodnych aktywnościach, takich jak wspólne tworzenie „Kwiatu przyjaźni”, co symbolizuje współpracę i wzajemne wsparcie. Ważnym elementem było również odpowiadanie na pytania nauczycieli dotyczące dobrych i złych stron osobistych, co pomogło uczniom lepiej zrozumieć siebie nawzajem i siebie samych. Obchody te nie tylko integrowały uczniów, ale także edukowały ich o wartościach przyjaźni, empatii i wsparcia międzyludzkiego. Kreowanie pozytywnej atmosfery szkolnej, gdzie każdy czuje się akceptowany i doceniany, jest kluczowe dla zdrowia psychicznego całej społeczności szkolnej. Udział w takich wydarzeniach umacnia poczucie przynależności do wspólnoty szkolnej oraz wspiera rozwój emocjonalny i społeczny uczniów.

#### **ABC Empatii – program ogólnopolski**

Projekt, poprzez edukację najmłodszych, ma za zadanie likwidację barier i stereotypów związanych z osobami z niepełnosprawnościami, a także zmianę myślenia i negatywnych postaw. Program wspiera zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży poprzez edukację na temat różnorodności niepełnosprawności i schorzeń, co pomaga budować akceptację i integrację społeczną. Równocześnie promuje równość i szacunek dla wszystkich uczniów, niezależnie od ich stanu zdrowia, co wzmacnia ich poczucie własnej wartości. Dostarcza również wsparcie metodyczne dla nauczycieli i rodziców, ułatwiając rozmowy na temat zdrowia oraz wspiera długofalową współpracę z organizacjami zajmującymi się niepełnosprawnościami, co zapewnia lepsze dostosowanie programu do potrzeb uczniów. Dzięki tym działaniom, program nie tylko edukuje, ale także buduje świadomość i otwartość na różnice zdrowotne, wspierając tym samym zdrowie psychiczne i rozwój emocjonalny dzieci i młodzieży.

#### **Tematy podejmowane przez wychowawców klas oraz nauczycieli zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym**

Wychowawcy i nauczyciele na bieżąco realizują tematy zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.

#### **Projekt „Eska – Razem przeciwko depresji”**

Projekt „Eska – Razem przeciw depresji” to ogólnopolska, edukacyjna kampania społeczna o zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży. Jest to nowatorskie przedsięwzięcie mające na celu poprawienie dobrostanu młodych ludzi, profilaktykę antydepresyjną oraz działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży

#### **Spotkanie uczniów klasy 7 i 8 z pracownikami Urzędu Skarbowego w ramach akcji „Hazard? Nie daj się wciągnąć!”**

Celem kampanii jest uświadomienie młodych ludzi, ich rodziców i nauczycieli, że:

- nielegalny hazard jest w Polsce zakazany
- hazard jest niebezpieczny i potrafi zniszczyć życie rodzinne, sytuację finansową i zdrowie

- osoby uzależnione podkreślają korzyści z hazardu i koncentrują się na możliwościach wygranych oraz pieniądzu.

Przekaz kampanii koncentruje się na pokazaniu, że urządzenie gier hazardowych jest nielegalne i że można to zgłosić do KAS. Akcja ma przede wszystkim zwrócić uwagę na problemy, które wynikają z nadmiernego korzystania z gier wśród dzieci i młodzieży, takie jak uzależnienie, problemy finansowe czy wyizolowanie społeczne. Chcemy też pokazać z jakim ryzykiem wiąże się rozpowszechnianie gier online z elementami hazardu i typowych gier hazardowych. Dodatkowo, uczniowie otrzymali informacje na temat dostępnych źródeł pomocy i wsparcia dla osób zmagających się z uzależnieniem od hazardu. Zachęcano ich do korzystania z tych źródeł oraz do rozmów z dorosłymi w przypadku pojawienia się jakichkolwiek problemów czy pytań na temat uzależnień. Spotkanie miało na celu nie tylko edukację, ale również budowanie świadomości i umiejętności potrzebnych do radzenia sobie z presją rówieśniczą oraz do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zdrowotnych.

#### **Działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci z niepełnosprawnościami np. Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Zespołu Downa, konkurs „Każdy inny, wszyscy równi”, konkursy i turnieje dla uczniów z grup integracyjnych**

Działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego dzieci z niepełnosprawnościami w naszej szkole obejmują organizację różnorodnych wydarzeń edukacyjnych i integracyjnych. Obchodzimy Dzień Świadomości Autyzmu oraz Dzień Zespołu Downa, które służą zwiększeniu świadomości społecznej na temat tych niepełnosprawności oraz promują akceptację i zrozumienie wśród uczniów i pracowników szkoły. Dodatkowo, organizowane są konkursy takie jak „Każdy inny, wszyscy równi”, które promują wartości tolerancji i integracji uczniów z grup integracyjnych. Przeprowadzamy również turnieje i zawody sportowe, które integrują uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi, wspierając ich rozwój emocjonalny i społeczny.

Cele działań profilaktycznych wobec dzieci z niepełnosprawnościami obejmują:

- Edukację i zwiększenie świadomości na temat różnych niepełnosprawności.
- Promowanie akceptacji, tolerancji i zrozumienia wśród uczniów i społeczności szkolnej.
- Wspieranie uczniów z grup integracyjnych poprzez organizację aktywności integracyjnych i edukacyjnych.
- Budowanie atmosfery szkolnej opartej na wartościach równości i współpracy.

Działania te mają na celu nie tylko integrację dzieci z niepełnosprawnościami w życie szkolne, ale także wspieranie ich zdrowia psychicznego poprzez promowanie pozytywnych interakcji społecznych oraz budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów i personelu szkolnego.

#### **Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej**

Celem programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Program składa się z 10 części tematycznych, obejmujących 30 spotkań, które koncentrują się na kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań, poprzez rozwijanie odporności psychicznej oraz optymistycznego podejścia do życia.

#### **Klub Mediatorów Rówieśniczych**

Proces mediacyjny to droga do porozumienia, którą wypracowują strony konfliktu. Mediatorzy rówieśniczy, którymi są uczniowie naszej szkoły ułatwiają im rozmowę, pomagają osiągnąć kompromis, który obie strony bez zastrzeżeń akceptują.

Cele programu: obniżenie poziomu negatywnych emocji i stresu, szybsze uzyskanie naprawienia szkody lub zadośćuczynienia za doznaną krzywdę i przeprosin, przestrzeganie praw ucznia, kształtowanie postawy dialogu, polubowne rozwiązanie konfliktu w sposób rzeczowy bez agresji, zapewnienie współdecydowania w sprawie własnej i o sobie, doprowadzenie do przyjęcia odpowiedzialności za własne czyny, rozładowanie napięć, poprawa atmosfery w klasie, w szkole, zwiększenie poczucie wspólnoty nauczycieli z uczniami.

#### **Kampania 19 Dni Przeciw Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci**

Celem kampanii jest podejmowanie działań edukacyjnych na rzecz profilaktyki przemocy i krzywdzenia dzieci i młodzieży.

W tegorocznych obchodach akcji uczniowie naszej szkoły zastanawiali się co można zrobić w 10 sekund, aby powstrzymać przemoc, zaakcentowana była rola świadka przemocy. W szkole został zorganizowany także konkurs plastyczny i quiz związany z propagowaniem pożądanych społecznie zachowań.

#### **Bieg po zdrowie**

Podczas cyklu zajęć dzieci przeprowadzały wywiady z osobami niepalącymi, liczyły koszty palenia papierosów, pracowały w grupach przy tworzeniu antyreklamy dla papierosów, ćwiczyły postawę asertywną. Celem programy było opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.

#### **Szkoła Podstawowa nr 4**

Przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, przeprowadzono następujące badania:

- Ankieta identyfikująca czynniki ryzyka i czynniki chroniące skierowana do uczniów klas 4-8 – ankieta miała na celu diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, ocenę klimatu szkoły, poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole; [N=116]
- Ankieta identyfikująca czynniki ryzyka i czynniki chroniące skierowana do uczniów klas 1-3 – ankieta miała na celu diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, ocenę klimatu szkoły, poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole; [N=125]
- Ankieta identyfikująca czynniki ryzyka i czynniki chroniące skierowana do nauczycieli – ankieta miała na celu diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w ocenie nauczycieli w środowisku społecznym uczniów, ocenę klimatu szkoły w percepcji nauczycieli; [N=28]
- Ankieta identyfikująca czynniki ryzyka i czynniki chroniące skierowana do rodziców uczniów – ankieta miała na celu diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w ocenie rodziców w środowisku społecznym uczniów, ocenę klimatu szkoły w percepcji rodziców, poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole w opinii rodziców; [N=27]

Projekt badawczy: Badania postawy ciała i stabilności posturalnej, mającym na celu ocenę jakości postawy ciała dzieci kl. 1-3, ich poziomu aktywności fizycznej i czasu korzystania z urządzeń elektronicznych. **Współpraca ze Śląskim Uniwersytetem Medycznym w Katowicach.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Badanie ankietowe uczniów na zlecenie Gminy Mikołów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Udział uczniów klas 7 i nauczycieli SP4 projekcie <b>Schody Zdrowia – edukacja i nauka wyznacznikiem zdrowego i otwartego społeczeństwa</b> organizowanym przez Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach oraz Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny „Metis”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Przynależność do Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie pt. <b>„Bądźmy zdrowi i sprawni”</b>. Na bieżąco w ciągu roku szkolnego realizujemy programy cykliczne, współpracując ze Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii. Szkoła kontynuuje realizację programu <b>„Zachowaj Trzeźwy Umysł” (ZTU)</b>, który jest ogólnopolską kampanią edukacyjną, podejmującą problem profilaktyki uzależnień. Jej celem jest promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy. W bieżącym roku szkolnym realizujemy także Program <b>„Schody do zdrowia”</b>, dedykowany edukacji na rzecz zdrowego i otwartego społeczeństwa. W roku szkolnym 2023/2024 po raz szósty realizowano Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt <b>„Akademia dojrzewania Lactacyd”</b>. W tym roku szkolnym kontynuujemy realizację programów promujących zdrowy styl życia i prawidłowe odżywianie: <b>„Żyj smacznie i zdrowo – Akademia Winiary”</b>. W bieżącym roku szkolnym ponownie współpracowano z Polską Akcją Humanitarną w ramach Programu <b>„Godziny Wychowawcze ze Światem”</b>, który jest całorocznym cyklem zajęć, poświęconych zgłębianiu problematyki wyzwań współczesnego świata. Chcemy nie tylko informować uczniów o tym, jaki nasz świat jest obecnie, ale także kształtować postawy, które pomogą nam uczynić go bardziej sprawiedliwym w przyszłości. We współpracy z Polską Akcją Humanitarną podejmujemy się realizacji Programu <b>„Wiem i Działam”</b>, który jest cyklem o mądrym pomaganiu, a treści profilaktyczne włączane będą podczas zajęć lekcyjnych, wychowawczych, pozalekcyjnych i świetlicowych. Celem programu jest przekazanie wiedzy o sposobach reagowania na kryzysy humanitarne na świecie, spowodowane przez konflikty zbrojne lub katastrofy naturalne oraz zapoznanie uczniów z praktycznymi pomysłami na działania, opartymi na inicjatywach społecznych i wolontariackich. Przystąpienie szkoły do realizacji nowych programów wynika z dokonanej ewaluacji, w tym uwzględnia uwagi zgłoszone przez rodziców, uczniów i nauczycieli w badaniach ankietowych.</p> <p>Realizując programy profilaktyczne, szkoła współpracuje z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W realizacji działań wychowawczo – profilaktycznych współpracujemy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> <p>W związku z aktualną sytuacją postpandemiczną i konsekwencjami zdalnego nauczania, uczniowie klas 1-3 zostali zaproszeni przez Akademię Medyczną w Katowicach do uczestnictwa w <b>projekcie badawczym, mającym na celu ocenę jakości postawy ciała oraz poziomu ich aktywności fizycznej i czasu korzystania z urządzeń elektronicznych, by porównać je z okresem pandemii, ograniczeń spowodowanych pandemią Covid-19</b>. Badania naukowe prowadzone były w ramach wieloletniej współpracy naukowej w programie profilaktycznym <b>Mój zdrowy kręgosłup</b> obejmującym dzieci w Katowicach i Mikołowie oraz współpracy Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach i Regionalnego Ośrodka Metodyczno-Edukacyjnego METIS w Katowicach. Wyniki posłużą opracowaniom statystycznym i naukowym i wytyczeniem celów fizjoprofilaktycznych dla dzieci klas 1-3. Na podstawie wyników planuje się opracowanie odpowiedniego rozwiązania praktycznego dla dzieci i młodzieży wieku szkolnym. Badania były bezpłatne, bezbolesne, nieinwazyjne i odbywały się na terenie szkoły.</p> <p>Szkoła współpracuje z instytucjami, organizacjami, które wspierają jej pracę:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instytucje działające na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży:</li></ul> |

- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Mikołowie;
- Sądy; kuratorzy sądowi;
- Policja;
- Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej; Asystenci rodzin;
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Mikołowie.
- Akademia Medyczna w Katowicach
- Regionalny Ośrodek Metodyczno – Edukacyjny „Metis”
- Akademia HUMANITAS w Sosnowcu

#### Szkoła Podstawowa nr 5

Udział w II Mikołowskich Dniach Profilaktyki **"Po drugiej stronie myśli- zdrowie psychiczne młodzieży"** CAS Mikołów – uczniowie i pedagog wzięli udział w warsztatach profilaktycznych, następnie uczniowie zrobili pogadanki informacyjne w klasach.

Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej **„Smak życia czyli debata o dopalaczach”**- program profilaktyczny realizowany w klasach 7 i 8 pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Tychach

Kampania profilaktyczna pod patronatem MEN **„Zachowaj Trzeźwy Umysł”** pt” „Bliżej siebie i innych, z dala od używek” dotyczących profilaktyki zachowań niepożądanych i szkodliwych, adresowanych do dzieci, rodziców i nauczycieli. Wychowawcy przeprowadzili zajęcia wg scenariuszy, uczniowie pracowali w kartach pracy, rozwieszono plakaty informacyjne.

**„19 Dni Przeciwno Przemocy i Krzywdzeniu dzieci i młodzieży”**- udział w ogólnopolskiej kampanii- uczniowie tworzyli pace plastyczne, chodzili ubrani na pomarańczowo, przyozdabiali swoje sale w elementy pomarańczowe, brali udział w pogadankach.

**Kwiecień- Miesiącem Świadomości Autyzmu**- kwiecień jest miesiącem wiedzy na temat autyzmu i w naszej szkole były realizowane akcje mające na celu zwiększenie świadomości wyzwań, z jakimi na co dzień zmagają się osoby ze spektrum autyzmu ich rodziny. Przygotowano gazetki informacyjne, dekoracyjny napis przy wejściu oraz zamieszczono na szkolnych korytarzach hasła, symbole i podstawowe informacje na temat tego zaburzenia. 10 kwietnia na znak solidarności z osobami z autyzmem nauczyciele i uczniowie przyszli ubrani w niebieskich barwach. Na lekcjach wychowawczych poruszana była tematyka dotycząca autyzmu (prelekcja, filmy, ćwiczenia sensoryczne). Został również przeprowadzony konkurs plastyczny pod tytułem „Zrozumieć Autyzm”. Uczniowie wykonali oryginalne i piękne prace, nagrody i wyróżnienia zastały przyznane dwóch kategoriach wiekowych.

#### Szkoła Podstawowa nr 6



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Warsztaty, lekcje tematyczne dla uczniów z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy – prowadzone przez szkolnego pedagoga, psychologa lub na lekcjach wychowawczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie uczniów w Kampanię „<b>19 dni przeciwko przemocy</b>” poprzez pogadanki z uczniami na ten temat, dekorację szkoły która miała funkcję edukacyjną</li> <li>• Udział wydelegowanych uczniów w <b>Mikołowskich Dniach Profilaktyki</b> – zajęcia o charakterze warsztatowym dla uczniów wykazujących trudności z emocjami, zachowaniem w mieście</li> <li>• <b>Zajęcia o emocjach pt „Kolorowy potwór”</b> – zajęcia prowadzone przez nauczycieli nauczania początkowego w wybranych klasach 1-3</li> <li>• Wprowadzanie elementów pozytywnej dyscypliny, przez chętnych nauczycieli, którzy najpierw odbyli cykl szkoleń w tym zakresie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Reagowanie na wszystkie przejawy agresji w szkole, fizycznej, psychicznej jak również w domu, opracowanie, zapoznanie uczniów, rodziców/opiekunów oraz pracowników szkoły, a następnie wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich</p> <p>Udostępnienie rejestru punktów pomocowych w zakresie pomocy psychologicznej, psychiatrycznej dedykowanych uczniom, jak i rodzicom poprzez opracowanie i wywieszenie ich w miejscu ogólnodostępnym tj. na drzwiach szkoły</p> <p>Indywidualne (w razie potrzeby) spotkania ucznia oraz jego rodzica/opiekuna z psychologiem, pedagogiem w zakresie promowania zdrowia psychicznego, pokierowania w/wym. na dodatkową diagnozę lub pomoc w tym zakresie</p> <p>Edukowanie uczniów na temat bezpiecznych sposobów spędzania wolnego czasu, dbania o zdrowie psychiczne, w tym zajęcia w klasach 4-8 na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami</p> <p>Dalsze edukowanie uczniów oraz rodziców dotyczących bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych ICT (w tym z Internetu) – podczas zajęć w szkole, spotkań z rodzicami, udostępnianie rodzicom bezpłatnych szkoleń online w tym zakresie</p> <p>Organizacja SKS oraz innych sportowych, w ramach zajęć pozalekcyjnych .</p> <p>Zajęcia z wykorzystaniem Treningu Zastępowania Agresji dla chłopaków z kl. 8.</p> |
| Kontynuacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne w formie indywidualnej jak i grupowej, wykorzystano również jedno z narzędzi pracy – <b>metodę Kids Skill</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tydzień Dobroci</b> – przygotowanie i przeprowadzenie wraz ze szkolnym kołem wolontariatu szeregu działań pod hasłem “Dobroć to nasza SUPERMOC” (galeria i wystroj szkoły, przedstawienie, quizy i zabawy dla młodszych, prezentacje na korytarzowe monitory, “Poczta Dobroci”, zadania do losowania, stoisko dobroczynne).</li> <li>• <b>Dzień Wolontariusza</b> – zajęcia w klasach przeprowadzone przez uczestników SKW.</li> <li>• <b>Pierniczkowy Zawrót Głowy</b> – wspólne zdobienie i pakowanie pierniczków świątecznych.</li> <li>• <b>Dni Śląskie</b> – szereg działań i wydarzeń związanych z regionem (zajęcia tematyczne, ekspozycje, prezentacje, quizy, stroje, sztand z maszkietami i spotkanie z p. Markiem Szołtyskiem).</li> <li>• <b>Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa</b> – ekspozycja, prezentacje i wystroj szkoły.</li> <li>• <b>Dzień Świadomości Autyzmu</b> – wystroj, zajęcia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

- Spotkanie z osobami z niepełnosprawnościami i ich twórczością – zespół “Ja-Jo” z WTZ.
- Szkolne dni **Bliżej Osób Niepełnosprawnych** – przygotowane i prowadzone przez szkolne koło wolontariatu (zajęcia w klasach, gościnne występy ZSSp oraz spotkanie integracyjne, wizyty w Ośrodku dla Osób Niepełnosprawnych, stoisko dobroczynne.
- Wsparcie dla schroniska dla zwierząt FAUNA – zbiórka, stoiska dobroczynne, wizyta edukacyjna.
- Wsparcie dla Domu Dziecka – stoisko dobroczynne, wizyta.

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 7</b>                                                                                                                                                                                       |
| Udział w kampanii „19 Dni Przeciwko Przemocy”- gazetki informacyjne na temat kampanii ,serca z odrysowanymi rękami wykonane przez uczniów                                                                           |
| Udział uczniów w spotkaniu z przedstawicielami Policji w zakresie <b>„Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły”</b> - klasy 1-3 oraz <b>„Odpowiedzialność karna nieletnich”</b> dla uczniów klas 7-8;                 |
| Udział uczniów w warsztatach, których tematyka dotyczyła bezpieczeństwa np. <b>„ Jak nie dać się nabrać fejkom?”</b> , <b>„Akceptacja własnego ciała, ciało pozytywność, profilaktyka zaburzeniom odżywiania”</b> ; |
| Udział uczniów klasy pierwszej w programie edukacyjnym : <b>”Akademia Bezpiecznego Puchatka”</b> ;                                                                                                                  |
| Dzień bezpiecznego Internetu;                                                                                                                                                                                       |
| Udział uczniów klas 1a i 3a w programie <b>„ABC Empatii”</b> ;                                                                                                                                                      |
| Udział członków rady pedagogicznej i rady rodziców w konferencji <b>„Program profilaktyki otyłości – cegiełki zdrowia”</b> ;                                                                                        |
| Spotkanie uczniów klas 1-8 z policjantem – pogadanki na temat: <b>”Bezpieczeństwo w Internecie”</b> ;                                                                                                               |
| Udział uczniów klas szóstych w przedsięwzięciu <b>„Edukacja z wojskiem”</b> ;                                                                                                                                       |
| Udział uczniów klas pierwszych w warsztatach dotyczących oszczędzania wody;                                                                                                                                         |
| Udział uczniów klasy ósmej w zajęciach na strzelnicy wirtualnej;                                                                                                                                                    |
| Dzień walki z depresją<br>Dzień Świadomości Autyzmu<br>Dzień Osób z zespołem Downa                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Ankieta dotycząca bezpieczeństwa w szkole – uzyskanie informacji na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole wśród uczniów, ocena rodzajów i skali zagrożeń występujących w szkole. Wyniki ankiety zostaną wykorzystane do ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.</p> <p>Ankieta dotycząca uzależnień od środków psychoaktywnych. Wyniki ankiety zostaną wykorzystane do ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dotyczące asertywności – zaznajomienie uczniów z pojęciem asertywności, trenowaniem i propagowaniem postawy asertywnej.</li> <li>• Zajęcia na temat stresu – poszerzenie wiedzy dotyczącej zjawiska stresu, rozpoznawanie oznak stresu, przyczyn i skutków oraz poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem;</li> <li>• Zajęcia dotyczące przemocy rówieśniczej w szkole i cyberprzestrzeni – poszerzenie wiedzy na temat przemocy rówieśniczej w szkole i cyberprzestrzeni, przyczyny, skutki, trening reagowania na przykładową przemoc rówieśniczą, zapobieganie występowaniu przemocy rówieśniczej, możliwości pomocy dla osób, które doświadczyły przemocy rówieśniczej, jak również dla sprawców przemocy;</li> <li>• Zajęcia odnoszące się do emocji, jakich każdy może doświadczyć – zwiększenie wiedzy na temat rozpoznawania określonych emocji; przyczyn ich występowania oraz sposobów reagowania na nie. Dążenie do równowagi emocjonalnej;</li> <li>• Zajęcia dotyczące komunikacji – poszerzenie wiedzy w zakresie komunikacji, aktywnego słuchania i uświadomienie roli niewerbalnych komunikatów;</li> <li>• Stop Depresji- lekcje profilaktyczne , pogadanki w klasach;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• II Mikołowskie Dni Profilaktyki - “ Po drugiej stronie myśli”- zdrowie psychiczne młodzieży i dorosłych;</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Osób z Zespołem Downa;</li> <li>• Dzień Kolorowej Skarpetki;</li> <li>• Tydzień Godności Osób z Niepełnosprawnościami „Jesteśmy sobie potrzebni”- spotkanie integracyjne z uczniami szkoły specjalnej wraz z opiekunami;</li> <li>• Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Narada Szkoleniowa “Skuteczna profilaktyka uzależnień i praca z młodym człowiekiem- czym jest a czym zdecydowanie nie jest”;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Udział w kampaniach społecznych, programach, warsztatach organizowanych przez PPP, prelekcjach policji ds. prewencji</p> <p><b>Program adaptacyjny „ Kładka” dla rodziców klas 1 oraz klas 4</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



Udział w spotkaniu z rodzicami. Przedstawienie dostępnych form pomocy uczniom. Przybliżenie rodzicom specyfiki warunków nauki w klasie 1 i 4. Omówienie trudności adaptacyjnych. Stworzenie miesiąca adaptacji dla uczniów klas 1 i 4 celem zapoznania się i przystosowania się do warunków szkolnych pod nadzorem wychowawcy klasy, pedagoga specjalnego i psychologa.

#### **Program "TIME"**

Zadaniem programu jest uczenie poprawnej komunikacji, wzajemnej tolerancji, wrażliwości, otwartości i poszanowania praw innych. Program „TIME - tolerancja, integracja, mediacja, empatia” skierowany jest do uczniów z klasy Vc i zakłada cykl zajęć warsztatowych realizowanych od września 2023 roku do czerwca 2024 roku. Celem programu jest poprawa funkcjonowania uczniów w relacjach z otoczeniem, rówieśnikami i dorosłymi. Program zakłada wykorzystanie elementów Treningu Umiejętności Społecznych. Ma zachęcać i motywować uczniów do skutecznego komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, okazywania empatii i rozumienia własnych emocji, a także rozwoju zdolności radzenia sobie z problemami związanymi z procesem dojrzewania. Zajęcia mają wprowadzać uczniów w szeroko rozumianą różnorodność oraz przełamywać egocentryczny sposób myślenia i rozwijać zachowania prospołeczne.

#### **Szkoła Myślenia Pozytywnego ( program certyfikacyjny)**

Głównym celem Programu jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o dobrostan psychiczny, co na niego wpływa i jak on wpływa na nasze funkcjonowanie. Szkoła Myślenia Pozytywnego to roczna przygoda pełna wrażeń, empatii, zrozumienia i pracy nad otwartością, holistycznym dbaniem o zdrowie, o siebie i otoczenie.

W czasie trwania Programu, wspólnie przechodzimy przez różnorodne aspekty wpływające na zdrowie psychiczne zarówno dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z ich otoczenia.

#### **Program " Przyjaciele Zippiego" - klasa integracyjna**

„Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje uczniów z innymi ludźmi.

#### **Program " Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej" w klasie 3**

Celem programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej jest rozwijanie w uczniach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Korzystając z założeń psychologii pozytywnej, sformułowanych przez amerykańskiego psychologa Martina E.P. Seligmana, przyjęto, że optymizmu można się nauczyć, a postawa optymizmu może prowadzić do szczęśliwego i satysfakcjonującego życia.

#### **19 dni przeciwko przemocy**

Udział w Kampanii społecznej „ 19 dni przeciwko przemocy, krzywdzeniu dzieci i młodzieży” pod hasłem:” 10 sekund”-Ile możesz zrobić w ciągu 10 sekund, żeby powstrzymać przemoc?

Nie odchodź. Nie odwracaj wzroku. Obserwuj i reaguj adekwatnie do sytuacji. Bądź uważny.

W ramach kampanii przeprowadzono lekcje wychowawcze prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego dotyczące tematyki kampanii, korzystano z filmów profilaktycznych, bajek terapeutycznych. Przygotowano, plakaty, gazetkę „ Jak przeciwdziałać przemocy” konkurs plastyczny,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Przy wejściu do szkoły każdy uczeń, nauczyciel, pracownik został obdarowany „dobrym słowem” czyli jakimś motywatorem, sentencją. W wersji dla uczniów balon z sentencjami, który został przebity na przerwie.</p> <p>Panie kucharki przygotowały ciasteczka z pomarańczową polewą, którymi częstowali się uczniowie i nauczyciele</p> <p>Uczniowie klas 1-3 przygotowali dla uczniów starszych klas upominek zrobiony własnoręcznie ( zakładka, papierowy kwiat na których z jednej strony zamieszczono pozytywne hasło a z drugiej nr alarmowe w tym nr telefonu zaufania i innych instytucji pomocowych)</p> <p>Uczniowie starszych klas przygotowali warsztaty dla młodszych uczniów w temacie kampanii- przeciwdziałania przemocy</p> <p>Oraz nagrali krótkich filmików mówiących o przemocy i sposobach reakcji na nią</p> <p>Powstały miejsca gdzie uczniowie mogli robić/ nauczyć się robić bransoletki ( w pomarańczowym kolorze) i wręczali je swoim przyjaciołom, kolegom co budowało przyjazny klimat wśród uczniów. Dzieci przedszkolne i uczniowie klas 1-3 przygotowali i zaprezentowali piosenki odnoszące się do tematu kampanii.</p> |
| " <b>Ciałopozytywność, samoakceptacja</b> " warsztaty dla uczniów klas 6 prowadzone przez pracownika PPP Mikołów Justynę Waluś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| " <b>Cyberprzemoc, zagrożenia w sieci, odpowiedzialność karna nieletnich</b> " prowadzone przez policję ds. prewencji S. Kapiasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Mikołowskie Dni Profilaktyki 4-6 10.2023r.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczennic w koncercie otwierającym MDP</li> <li>- udział uczniów w warsztatach zamkniętych " Po drugiej stronie myśli"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| " <b>Bezpieczne ferie</b> ", „ <b>Bezpieczne wakacje</b> ” spotkanie uczniów klas 4 -7 z policją ds prewencji oraz dzielnicowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Mediacje</b> - szkolenie uczniów, nauczycieli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dostępność pedagoga i psychologa szkolnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Diagnoza uczniów pod kątem zaburzeń depresyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Udział uczniów w Akcji „ <b>Mamy Moc</b>” organizowanych przez UM</p> <p>Doskonalenie nauczycieli z zakresu dbania o zdrowie psychiczne uczniów – szkolenia, prelekcje, warsztaty, konferencje w tym <b>Kids’ Skill, Skilful Group dr Bena Furmana</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Organizacja konkursów w celu rozwoju potencjału uczniów, wskazanie ich zasobów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 11</b>                                                                                                                                            |
| <b>Zorganizowanie Tygodnia Zdrowia</b> : przeprowadzanie zajęć edukacyjnych, przygotowanie gazetek, zorganizowanie konkursów, filmy edukacyjne, spotkanie z pielęgniarką, |
| Organizacja <b>Dnia Sportu</b> Zespołu Szkolno- Przedszkolnego na hali MOSiRu;                                                                                            |
| Organizacja <b>Tygodnia Profilaktyki</b> ph.”Jestem bezpieczny”.                                                                                                          |
| Udział w projekcie „ <b>Dzieci mają wychodne</b> ” „ <b>Klasa w terenie</b> ”- spędzanie czasu na świeżym powietrzu;                                                      |
| Przeprowadzanie zajęć warsztatowych w ramach lekcji wychowawczych i zajęć edukacyjnych , m.in. nt.                                                                        |

"Jaki jestem? Moje mocne i słabe strony",

„W czym jestem mistrzem?”.

Zajęcia relaksacyjne prowadzone przez pedagoga;

Zorganizowanie zajęć relaksacyjnych, muzykoterapii, bajkoterapii, zajęcia ruchowe śródlekcyjne, wizualizacja, kolorowanie mandali;

Realizacja programu promocji zdrowia psychicznego „**Przyjaciele Zippiego**”

Realizacja programu profilaktycznego nt. „**Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej**”- mającego na celu rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie;

Udział w ogólnopolskim programie „**Świadomość Procentuje**”, cel: rozwój wiary w siebie, swojego potencjału i możliwości,

Przeprowadzanie lekcji wychowawczych,

Systematyczne przypominanie uczniom i rodzicom o zasadach efektywnej nauki w szkole i w domu.

#### **Szkoła Podstawowa nr 12**

Organizacja kampanii profilaktycznych, spotkania z psychologiem, warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli

Akcje promujące dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, spotkania

Akcje wolontariatu promujące psychologię pozytywną – pomoc starszym, potrzebującym

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

## **INWESTYCJE I REMONTY W PUBLICZNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**

| Nazwa placówki   | Zakres remontu                                                                                                                                          | 2019          | 2020 | 2021 | 2022        | 2023          | 2024                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|-------------|---------------|----------------------------------|
| Przedszkole Nr 1 | Remont pomieszczeń przedszkola z cyklinowaniem i lakierowaniem parkietów oraz odnowieniem elewacji, remont ogrodu                                       | 132 000,00 zł |      |      |             |               |                                  |
| Przedszkole nr 2 | Malowanie pomieszczeń przedszkola                                                                                                                       |               |      |      |             |               | Realizacja przez konserwatorów   |
| Przedszkole Nr 3 | Remont pomieszczeń przedszkola z cyklinowaniem i lakierowaniem parkietów                                                                                | 148 000,00 zł |      |      |             |               |                                  |
|                  | Opracowanie projektu pod nazwą „Przebudowa Przedszkola nr 3 w Mikołowie celem poprawy efektywności energetycznej i optymalizacji energetycznej budynku” |               |      |      |             | 165 189,00 zł |                                  |
|                  | Opracowanie opinii technicznej i wytycznych remontu części dachu                                                                                        |               |      |      | 4 920,00 zł |               |                                  |
| Przedszkole nr 4 | Malowanie pomieszczeń przedszkola                                                                                                                       |               |      |      |             |               | Malowanie pomieszczeń sponsoring |

| Nazwa placówki    | Zakres remontu                                                                              | 2019 | 2020            | 2021            | 2022            | 2023                                               | 2024                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                   | Modernizacja placu zabaw                                                                    |      |                 |                 |                 |                                                    | 125 852,37 zł                                        |
| Przedszkole nr 5  | Dostosowanie pomieszczeń P5 do potrzeb pracy z dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności   |      |                 |                 |                 |                                                    | 55 937,87 zł<br>płatne z funduszu niepełnosprawności |
| Przedszkole Nr 6  | Budowa nowego przedszkola                                                                   |      |                 | 365 000,00 zł   | 3 300 000,00 zł | 9 500 172,12 zł                                    |                                                      |
| Przedszkole Nr 9  | Adaptacja pomieszczeń II piętra dla przedszkola                                             |      | 116 850,00 zł   |                 |                 |                                                    |                                                      |
| Przedszkole nr 10 |                                                                                             |      |                 |                 |                 |                                                    |                                                      |
| Przedszkole Nr 11 | Zaprojektowanie i adaptacja polegająca na przebudowie wraz z rozbudową przedszkola          |      | 3 103 959,91 zł | 4 952 223,21 zł |                 |                                                    |                                                      |
| Przedszkole Nr 12 | Malowanie pomieszczeń przedszkola, klimatyzacja w niektórych pomieszczeniach, remont tarasu |      |                 |                 |                 | Realizacja przez konserwatorów,                    |                                                      |
|                   | Malowanie klatki schodowej                                                                  |      |                 |                 |                 | Realizacja z umowy na awarie w kwocie 22 078,14 zł |                                                      |

| Nazwa placówki         | Zakres remontu                                                                               | 2019 | 2020 | 2021         | 2022         | 2023                                               | 2024         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|
|                        | Zacienienie dwóch piaskownic                                                                 |      |      |              |              |                                                    | 14 145,00 zł |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 | Wykonanie dokumentacji projektowej „Przebudowa i zmiana sposobu zagospodarowania terenu SP1” |      |      | 39 901,20 zł | 55 350,00 zł |                                                    |              |
|                        | Wymiana opraw oświetleniowych w salach i korytarzu IIIp                                      |      |      |              |              | Realizacja z umowy na awarie w kwocie 51 872,67 zł |              |
|                        | Wymiana posadzek w salach lekcyjnych na IIIp                                                 |      |      |              |              | Realizacja z umowy na awarie w kwocie 74 412,05 zł |              |
|                        | Malowanie sal i korytarzy IIIp                                                               |      |      |              |              | Realizacja przez konserwatorów                     |              |
|                        | Wykonanie tynków mozikowych na korytarzu IIIp                                                |      |      |              |              | Realizacja z umowy na awarie w kwocie 26 456,69 zł |              |

| Nazwa placówki         | Zakres remontu                                                                                                                                     | 2019 | 2020          | 2021          | 2022         | 2023                                               | 2024                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                        | Wymiana drzwi zewnętrznych dwuskrzydłowych wejścia głównego                                                                                        |      |               |               |              | Realizacja z umowy na awarie w kwocie 16 082,77 zł |                                                    |
|                        | Malowanie i wykonanie tynków mozikowych na korytarzu IIp i Ip                                                                                      |      |               |               |              |                                                    | Realizacja z umowy na awarie w kwocie 91 821,74 zł |
| Szkoła Podstawowa Nr 3 | Remont pomieszczeń szkoły podstawowej                                                                                                              |      | 773 859,41 zł | 494 779,58 zł |              |                                                    |                                                    |
|                        | Opracowanie dokumentacji projektowej na dostosowanie budynku szkoły do aktualnych przepisów p/poż oraz wytycznych dla osób z niepełnosprawnościami |      |               |               | 98 400,00 zł |                                                    |                                                    |

| Nazwa placówki         | Zakres remontu                                                                                                                                                                                          | 2019         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023                                             | 2024                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                        | Dostosowanie budynku SP3 w Mikołowie do wymagań architektonicznych osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu „Dostępna Szkoła” oraz dostosowaniu budynku SP3 do aktualnych przepisów ppoż – etap 1 |              |      |      |      | 1 610 798,36 zł                                  |                                                  |
|                        | Remont sal 18,37,47 – remont posadzek                                                                                                                                                                   |              |      |      |      | Realizacja w ramach awarii w kwocie 71 693,34 zł |                                                  |
|                        | Remont sal 18,37,47 – remont instalacji elektrycznej                                                                                                                                                    |              |      |      |      | Realizacja w ramach awarii w kwocie 19 278,44 zł |                                                  |
|                        | Remont sal 211, 106, 107, z zapleczem, malowanie i instalacje elektryczne                                                                                                                               |              |      |      |      |                                                  | Realizacja w ramach awarii w kwocie 45 235,09 zł |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | Adaptacja pomieszczenia na archiwum i sali lekcyjnej po bibliotece                                                                                                                                      | 20 000,00 zł |      |      |      |                                                  |                                                  |



| Nazwa placówki | Zakres remontu                                                                                                                                                           | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023                                             | 2024                                    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                | Opracowanie dokumentacji projektowej na zadanie pn. „Budowa hali sportowej oraz przebudowa, nadbudowa i rozbudowa segmentu parteru w Szkole Podstawowej nr 4 w Mikołowie |      |      |      |      | 435 420,00 zł                                    |                                         |
|                | Wymiana siatek i linek piłkochwytów boiska do piłki nożnej                                                                                                               |      |      |      |      | Realizacja w ramach awarii w kwocie 32 037,32 zł |                                         |
|                | Realizacja zadania pn. „Budowa hali sportowej oraz przebudowa, nadbudowa i rozbudowa segmentu parteru w Szkole Podstawowej nr 4 w Mikołowie                              |      |      |      |      |                                                  | 35 195 704,32zł<br>na lata<br>2024-2026 |

| Nazwa placówki         | Zakres remontu                                                                                                                                                                                                             | 2019          | 2020 | 2021 | 2022          | 2023                           | 2024                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | Remont pomieszczeń szkoły - malowanie pomieszczeń szkolnych, remont zaplecza kuchennego, wymiana wykładzin podłogowych, wymiana opraw oświetleniowych, remont łazienki dla przedszkolaków, uzupełnienie ogrodzenia i bramy | 486 000,00 zł |      |      |               |                                |                                                 |
|                        | Malowanie sanitariatów chłopców i dziewcząt                                                                                                                                                                                |               |      |      |               | Realizacja przez konserwatorów |                                                 |
|                        | Modernizacja kotłowni gazowej                                                                                                                                                                                              |               |      |      | 236 596,54 zł |                                |                                                 |
|                        | Remont wejścia głównego                                                                                                                                                                                                    |               |      |      |               |                                | Realizacja w ramach awarii                      |
|                        | Wykonanie instalacji elektrycznych i komputerowej w sali nr 2                                                                                                                                                              |               |      |      |               |                                | Realizacja w ramach awarii w kwocie 4 416,81 zł |

| Nazwa placówki         | Zakres remontu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022          | 2023 | 2024 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------|------|------|
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | Opracowanie dokumentacji projektowej na dostosowanie budynku szkoły do aktualnych przepisów p/poż oraz wytycznych dla osób z niepełnosprawnościami, modernizację pomieszczeń kuchni i jadalni – rozdzielnia posiłków ze zmywalnią oraz jadalnią; modernizacją pomieszczeń zaplecza sali gimnastycznej na szatnie chłopców i dziewcząt wraz z węzłem sanitarnym oraz wymianą oświetlenia w sali gimnastycznej, wymianą instalacji elektrycznej w pomieszczeniach piwnicznych wraz z wykonaniem izolacji poziomej posadzek piwnicznych, modernizacji kotłowni węglowej na gazową. |      |      |      | 119 925,00 zł |      |      |

| Nazwa placówki         | Zakres remontu                                                                                                                                                                                                                     | 2019            | 2020 | 2021 | 2022          | 2023                                               | 2024 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|---------------|----------------------------------------------------|------|
|                        | Zaprojektowanie i wykonanie remontu węzła sanitarnego na parterze i piętrze budynku szkoły                                                                                                                                         |                 |      |      | 258 300,00 zł |                                                    |      |
|                        | Dostosowanie budynku SP6 w Mikołowie do wymagań architektonicznych osób z niepełnosprawnościami w ramach projektu „Dostępna Szkoła” oraz przebudowie węzła żywieniowego i pomieszczeń szatniowo-sanitarnych w budynku SP6 – I etap |                 |      |      |               | 1 237 296,64 zł                                    |      |
| Szkoła Podstawowa Nr 7 | Malowanie pomieszczeń szkoły, wykonanie boiska wielofunkcyjnego                                                                                                                                                                    | 1 197 823,20 zł |      |      |               |                                                    |      |
|                        | Malowanie korytarzy                                                                                                                                                                                                                |                 |      |      |               | Realizacja przez konserwatorów                     |      |
|                        | Malowanie klatek schodowych                                                                                                                                                                                                        |                 |      |      |               | Realizacja z umowy na awarie w kwocie 8 235,27 z ł |      |

| Nazwa placówki         | Zakres remontu                                                                                                                                                                                              | 2019 | 2020            | 2021            | 2022            | 2023                               | 2024          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|---------------|
|                        | Wymiana posadzki z wykładziny pcv na korytarzu Ip                                                                                                                                                           |      |                 |                 |                 | Firma zewnętrzna – umowa ze szkołą |               |
|                        | Budżet Obywatelski modernizacja placu zabaw przy SP7                                                                                                                                                        |      |                 |                 |                 |                                    | 181 909,62 zł |
| Szkoła Podstawowa Nr 8 | Rozbudowa, przebudowa i nadbudowa SP8 oraz adaptacja części pomieszczenia na potrzeby oddziału przedszkolnego wraz z infrastrukturą techniczną, utwardzeniem terenu oraz przestawieniem sieci kolidujących. |      | 1 285 564,40 zł | 4 668 934,66 zł | 4 887 486,38 zł |                                    |               |
|                        | Opracowanie ekspertyzy technicznej ppoż dla oddziałów przedszkolnych przy SP8                                                                                                                               |      |                 |                 |                 | 28 290,00 zł                       |               |

| Nazwa placówki          | Zakres remontu                                                                                                                                                                                                                     | 2019          | 2020 | 2021         | 2022 | 2023 | 2024         |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--------------|------|------|--------------|
|                         | Opracowanie dokumentacji technicznej na zadanie pod nazwą: Przebudowa części pomieszczeń OSP na potrzeby oddziałów przedszkolnych wraz z dostosowaniem do obowiązujących przepisów sanitarnych i ppoż w Mikołowie, ul. Mokierska 1 |               |      |              |      |      | 98 154,00 zł |
| Szkoła Podstawowa Nr 10 | Remont pozostałych pomieszczeń szkoły z malowaniem pomieszczeń II piętra seg. a dla przedszkolaków wraz z adaptacją pomieszczeń na łazienki dziewcząt i chłopców na parterze i II piętrze w seg. B;                                | 760 000,00 zł |      |              |      |      |              |
|                         | Adaptacja i przebudowa pomieszczeń w szkole                                                                                                                                                                                        |               |      | 89 109,09 zł |      |      |              |

| Nazwa placówki          | Zakres remontu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2019          | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|------|------|---------------|
|                         | Opracowanie dokumentacji projektowej na modernizację kuchni i pomieszczeń zaplecza kuchennego, modernizację kanalizacji deszczowej, modernizację placu apelowego na plac zabaw, dostosowanie części pomieszczeń na pomieszczenia przedszkolne; dostosowanie budynku do aktualnych przepisów p/poż i wytycznych dla osób z niepełnosprawnościami, wykonanie izolacji i odwodnienia pomieszczeń piwnicznych seg. B;; modernizacja sieci internetowej w całym budynku szkoły |               |      |      |      |      | 295 200,00 zł |
| Szkoła Podstawowa Nr 12 | Remont pomieszczeń szkoły z modernizacją posadzki sportowej w sali gimnastycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 107 000,00 zł |      |      |      |      |               |

**Urząd Miasta Mikołów – Wydział Oświaty**  
**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mikołowie w roku szkolnym 2023/2024**

| Nazwa placówki                                                                                                            | Zakres remontu                                                                                                                                                  | 2019         | 2020         | 2021          | 2022          | 2023                           | 2024          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|
|                                                                                                                           | Opracowanie projektu pod nazwą „Przebudowa Szkoły Podstawowej nr 12 w Mikołowie celem poprawy efektywności energetycznej i optymalizacji energetycznej budynku” |              |              |               |               |                                |               |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny                                                                                             | W ramach „Multirib Kids” – kuźnia młodych NINJA - zaprojektuj i wybuduj konstrukcję do treningu dla dzieci przy ul. Zielonej                                    |              |              |               | 59 000,00 zł  |                                |               |
|                                                                                                                           | Malowanie korytarzy w przedszkolu ul. Skalna 10                                                                                                                 |              |              |               |               | Realizacja przez konserwatorów |               |
| Usuwanie awarii elektrycznych i wykonywanie drobnych remontów w szkołach i przedszkolach                                  |                                                                                                                                                                 | 34 978,27 zł | 36 068,10 zł | 14 666,82 zł  | 64 269,00 zł  | 125 335,85 zł                  | 99 850,50 zł  |
| Usuwanie awarii sanitarnych i wykonywanie drobnych remontów instalacji sanit, c.o., i gazowych w szkołach i przedszkolach |                                                                                                                                                                 |              | 43 215,00 zł | 43 215,00 zł  | 68 173,00 zł  | 98 560,50 zł                   | 99 992,71 zł  |
| Usuwanie awarii budowlanych i wykonywanie drobnych remontów i napraw budynków w szkołach i przedszkolach                  |                                                                                                                                                                 | 77 574,15 zł | 76 464,44 zł | 148 394,44 zł | 148 500,00 zł | 360 008,09 zł                  | 300 000,04 zł |

Źródło: Informacje przygotowane przez Remigiusza Towarka, Głównego Specjalistę ds. Remontów w Urzędzie Miasta Mikołów



## AKCJE CHARYTATYWNE PRZEPROWADZONE W MIKOŁOWSKICH SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP1</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |
| Kiermasz świąteczny                                                              | Sprzedaż przygotowanych przez społeczność szkolną świątecznych upominków                                                                                                                                             |
| Jubileuszowy Koncert Dobroczynny                                                 | Występy uczniów na cel charytatywny                                                                                                                                                                                  |
| Jubileuszowy Mecz Charytatywny                                                   | Mecz pomiędzy reprezentacją uczniów a nauczycielami i rodzicami uczniów naszej szkoły.                                                                                                                               |
| Współpraca ze stowarzyszeniem „De Facto” w ramach projektu „Nie widzę przeszkód” | Wolontariat na rzecz osób niewidomych,                                                                                                                                                                               |
| Plecak pełen uśmiechów                                                           | W ramach akcji dzieci ze szkoły zostały objęte pomocą (po wcześniejszym rozeznaniu sytuacji materialnej)                                                                                                             |
| Dzieci dzieciom                                                                  | Pomoc dzieciom w trudnej sytuacji materialnej, zbiórka artykułów szkolnych oraz słodczy (po wcześniejszym rozeznaniu sytuacji)                                                                                       |
| Zbiórka żywności w sklepach                                                      | Zbiórka żywności w sklepach – koordynacja przebiegu akcji (chętni uczniowie prowadzili w sklepach wyznaczonych przez stowarzyszenie „Uśmiech” zbiórkę żywności                                                       |
| Zbiórka dla rodzin z Charkowa                                                    | Zbiórka artykułów spożywczych i środków higienicznych dla rodzin z Charkowa na Ukrainie – współpraca z Punktem Pomocy Humanitarnej w Starostwie Powiatowym w Mikołowie.                                              |
| Przystań “Ocalenie” w Ćwiklicach koło Pszczyny                                   | Zbiórka pieniędzy i rzeczy dla chorych zwierząt.                                                                                                                                                                     |
| Akcja “Ubrania do oddania”                                                       | Ogólnopolska akcja zbiórki ubrań dla osób ubogich                                                                                                                                                                    |
| Kartki świąteczne                                                                | Tworzenie kartek, koordynowanie przebiegu akcji, jej rozpropagowanie i przekazanie Kartek osobom starszym i chorym                                                                                                   |
| Herbatka dla seniora                                                             | Koordynowanie działań na terenie szkoły, mających na celu zebranie słodkości i herbat dla osób starszych następnie przekazanie ich do Zakładu Opieki Leczniczej w Mikołowie, a także poprzez parafię NMP w Mikołowie |
| Akcja profilaktyczna „Różowy Mikołów”                                            | Pomoc w organizacji imprezy w ramach wolontariatu                                                                                                                                                                    |
| Kobieta na Medal - TRÓJSTYK 2024                                                 | Pomoc wolontariuszy w organizacji imprezy                                                                                                                                                                            |

|                                                       |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Współpraca z Zakładem Opiekuńczo-Lecznicy w Mikołowie | Cykliczne występy uczniów klas młodszych dla podopiecznych zakładu, wspólne zajęcia z seniorami |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP3</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zbiórka żywności dla Banku żywności                         | Przeprowadzono zbiórkę żywności w sklepach wielkopowierzchniowych dla „Stowarzyszenia Uśmiech”.                                                                                                                                                                                                |
| Organizacja zbiórki karmy dla kotów - Pro Animali           | Przeprowadzono zbiórkę karmy dla zwierząt którymi zajmuje się fundacja „Pro Animali”                                                                                                                                                                                                           |
| Organizacja zbiórki nakrętek z napojów                      | Środki pozyskane w ramach zbiórki zostały przekazane na rehabilitację niepełnosprawnych dzieci.                                                                                                                                                                                                |
| Organizacja zbiórki ubrań dla fundacji “Ubrania do Oddania” | Zebrane środki przekazywane są na dofinansowanie wycieczek dla uczniów potrzebujących.                                                                                                                                                                                                         |
| Organizacja zbiórki baterii                                 | Akcja ma także za zadanie uczyć proekologicznych zachowań.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wolontariat                                                 | Pomoc w organizacji dużych imprez nie tylko na skalę lokalną: Silesia Marathon, Różowy Mikołów, Biegatonki, Męski Fest, Zbiórka żywności dla Banku żywności.                                                                                                                                   |
| Praca dla Biblioteki Miejskiej w Mikołowie                  | wycinanie ozdób, itp.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koordinacja akcji bożonarodzeniowej                         | Wspieranie rodzin ukraińskich                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Międzynarodowy dzień Wolontariatu                           | Przygotowanie materiałów promujących działalność wolontariatu z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariatu -Dzień Piżamy w ramach solidarności z dziećmi chorymi onkologicznie. Filmik promujący wolontariat zamieszczony w mediach społecznościowych szkoły - “Wolontariat jednym słowem to..” |
| Organizacja szkolnej “biurodzielni”                         | Organizacja kącika w którym można pożyczyć artykuły szkolne w przypadku gdy uczeń zapomni ich wziąć z domu.                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP4</b>                 | <b>Krótki opis</b>                                                                                |
| Pełna miska dla schroniska | Zbiórka suchej i mokrej karmy, koców, legowisk dla zwierząt w schronisku Fauna w Rudzie Śląskiej. |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zbiórka żółędzi dla Pogotowania Leśnego w Mikołowie                    | Udziału w zbiórce żółędzi dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie-Kamionce, które niesie pomoc rannym, dzikim zwierzętom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prezent pod choinkę<br>Pomóż nam spakować miłość                       | Szkoła Podstawowa nr 4 ponownie włączyła się do Ogólnopolskiej Akcji Charytatywnej dedykowanej dzieciom z Ukrainy, Białorusi, Rumunii i Bułgarii. Dzięki współpracy z Kościołem Ewangelicko-Augsburskim św. Jana w Mikołowie zostały przekazane podarunki dla najbardziej potrzebujących dzieci. Każdy zespół klasowy przygotował paczkę, w której znalazły się przybory szkolne, słodczyki, artykuły higieniczne i zabawki. |
| Kartka dla Seniora                                                     | Akcja charytatywna skierowana do podopiecznych Senior Residence – Domu Opieki dla osób starszych w Katowicach. Uczniowie SP4 przygotowali własnoręcznie kartki, które zostały wręczone podopiecznym w Dniu Babci i Dziadka.                                                                                                                                                                                                  |
| Warsztaty stroikowe<br>Koncert kolędowy z cyklu Gwiazdkowe muzykowanie | Akcja charytatywna skierowana do podopiecznych Senior Residence – Domu Opieki dla osób starszych w Katowicach. Uczniowie SP4 przygotowali własnoręcznie kartki, które zostały wręczone podopiecznym w Dniu Babci i Dziadka.<br>Koncert kolędowy z cyklu Gwiazdkowe muzykowanie                                                                                                                                               |
| Organizacja szkolnego kiermaszu dla dziecięcego hospicjum Świątlikowo  | Uczniowie klas piątych z okazji Dnia Tolerancji i Życzliwości zorganizowali szkolny kiermasz. Celem kiermaszu było zebranie pieniędzy na dziecięce hospicjum Świątlikowo. Podczas imprezy dzieci sprzedawały własnoręcznie przygotowane smakołyki. Dzieci zorganizowały także dodatkowo zbiórkę gier planszowych i puzzli, które razem z pieniędzmi zostały przekazane dzieciom.                                             |
| Organizacja akcji Góra Grosza                                          | W ramach zbiórki każda klasa otrzymała słoik, do którego zbierała monety. Następnie monety zostały zważone. Klasa, która zebrała najwięcej monet pod względem wagi otrzymała nagrodę w formie bonu na lody.                                                                                                                                                                                                                  |
| Zbiórka fantów na kiermasz charytatywny                                | Kiermasz charytatywny dla 5-letniego Antka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Zbiórka gier, zabawek i książek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przekazanie darów dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej             | Przekazano dary (ubrania, środki czystości, słodczyki) dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej Nazaret w Gliwicach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dzień Ziemi                                                            | Podczas Dnia Ziemi przygotowano gry podłogowe dla wszystkich uczniów. Podczas przerw uczniowie mieli okazję grać w memory, sudoku, gry planszowe itp. Młodszy korzystali z kolorowanek ekologicznych, a wszystkie klasy ćwiczyły poprawne                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | segregowanie śmieci. Celem szkolnego Dnia Ziemi było realizowanie i kształtowanie poprawnych nawyków ekologicznych.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Dzień Czekolady                     | Podczas obchodów ww. dnia uczniowie przygotowali kiermasz słodkości. Pozyskane środki przekazano na zakup defibrylatora.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kiermasz na zakup defibrylatora AED | W roku szkolnym 2022/2024 została założona “Zrzutka” na zakup defibrylatora AEG. Podczas kiermaszów szkolnych oraz kiermaszów świątecznych wolontariusze Naszej szkoły zbierali dobrowolne datki. W czerwcu 2024 r. dzięki pozyskanej kwocie zakupiono defibrylator i kapsułę zewnętrzną, które będą służyły społeczności szkolnej i mieszkańcom Kamionki. |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP5</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pomagamy Odkręcamy!                      | zbiórka nakrętek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dzień wdzięczności dla osób starszych    | Prowadzona od kilku lat w naszej szkole zbiórka nakrętek dla Mai Obirek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Szlachetna paczka<br>Pomagamy zwierzętom | udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższym<br>Zbiórka suchej karmy.<br><br>Przygotowanie upominków z okazji Dnia Babci i Dziadka dla seniorów z 3 mikołowskich Domów Seniora: Dom św. Józefa, Domu Opieki „Maria” oraz Domu Spokojnego Seniora „Herbaciane Popołudnie”, wręczenie upominków oraz występ z krótkim programem artystycznym. |
| Paczki dla seniorów                      | Przygotowanie prezentów dla seniorów z 3 mikołowskich Domów Seniora: Dom św. Józefa, Domu Opieki „Maria” oraz Domu Spokojnego Seniora „Herbaciane Popołudnie”, wręczenie upominków oraz występ z krótkim programem artystycznym.                                                                                                                                             |
| Zbiórka dla dzieci z Oruro w Boliwii     | W maju trwała w szkole zbiórka artykułów papierniczych dla najuboższych rodzin z miasteczka Oruro w Boliwii, które za pośrednictwem pochodzącej z Mikołowa misjonarki s. Amaty trafią do ubogich rodzin.                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inicjatywa Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy      | Występ uczniów klasy 7a w Domu Opieki Społecznej.<br>Przygotowanie kart świątecznych dla podopiecznych.                                                                                                                                                                                   |
| Zbiórka dla Leśnego Pogotowia                        | We wrześniu w szkole przeprowadzono zbiórkę żołądzi, które zostały przekazane dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie.                                                                                                                                                                          |
| Szkolny kiermasz książek, gier i zabawek             | W październiku zorganizowano kiermasz, na którym zabawki, książki i gry ofiarowane przez naszych uczniów, zyskały „drugie życie”. Za pozyskane fundusze z kiermaszu zakupiono upominki do Domów Seniora.                                                                                  |
| Akcja „Zostań Mikołajem dla dziecka onkologicznego”  | Przygotowanie świątecznej paczki pełnej wymarzonych prezentów dla chorej na nowotwór 11 letniej Patrycji.                                                                                                                                                                                 |
| Szkolne obchody “Międzynarodowego Dnia Wolontariatu” | Z okazji przypadającego 5 grudnia Międzynarodowego Dnia Wolontariatu, uczniowie naszej szkoły zachęcając innych do bezinteresownego pomagania, stworzyli wspólnie film opublikowany na Facebooku i stronie szkoły.                                                                        |
| Biro św. Mikołaja                                    | Akcja orgaznizowana przez p. Łukasza Osmalaka, w którą nasza szkoła zaangażowana jest już cyklicznie. Kolejny rok nasi uczniowie pełnili dyżury i pomagali w funkcjonowaniu biura św. Mikołaja, które zlokalizowane było na mikołowskim rynku i przyjmowało dary na rzecz potrzebujących. |
| Zbiórka na rzecz schroniska                          | Wspólnie z Młodzieżową Radą Miasta przeprowadzenie w lutym zbiórki na rzecz schroniska w Gliwicach.                                                                                                                                                                                       |
| Wielkanocne życzenia dla seniorów                    | Przygotowanie występu oraz własnoręcznie robionych upominków z okazji Świąt Wielkanocnych dla seniorów z 3 mikołowskich Domów Seniora: Dom św. Józefa, Domu Opieki „Maria” oraz Domu Spokojnego Seniora „Herbacie Popołudnie”.                                                            |
| Ogólnopolska akcja “Ubrania do oddania”              | Zbiórka w czerwcu używanych ubrań, obuwia i akcesoriów, za których każdy zebrany 1kg szkoła otrzymuje 1zł.                                                                                                                                                                                |
| Kiermasz Zdrowej Żywności                            | Organizowany kolejny raz kiermasz, na którym uczniowie należący do Szkolnego Koła Wolontariatu sprzedają przygotowaną przez siebie zdrową żywność i napoje, propagując zdrowy style życia.                                                                                                |
| Zbiórka dla schroniska w Tychach                     | W marcu Szkolne Koło Wolontariatu zorganizowało zbiórkę karmy na rzecz schroniska w Tychach.                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP6</b>          |                                                                                |
| Pomagamy Odkręcamy! | Zbiórka nakrętek.                                                              |
| Szlachetna paczka   | Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższym. |

|                                       |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Boże Narodzenie w pudełku po butach” | przygotowanie świątecznych paczek w pudełkach po butach dla podopiecznych Fundacji św. Antoniego- ludzi starszych oraz bezdomnych. |
| Zbiórka dla Leśnego Pogotowia         | Zbiórka dla Leśnego Pogotowia                                                                                                      |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP7</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Udział w projekcie Fundacji na rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych :Pomóż i TY” pod hasłem „Szkoło Pomóż i TY”         | rozprowadzenie wśród uczniów cegiełek - pomocy naukowych, zebrany dochód został przekazany na rzecz Fundacji.                                                                                                                                                                                                             |
| Opieka nad grobami nieznanych żołnierzy oraz powstańca śląskiego na cmentarzu parafialnym w Mokrem i tablicą pamiątkową parku | złożenie przez wolontariuszy wraz z opiekunem kwiatów i zapalenie zniczy na grobach nieznanych żołnierzy oraz powstańca śląskiego na cmentarzu parafialnym w Mokrem.                                                                                                                                                      |
| Pomoc dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie                                                                                       | zbiórka żołądki i suchej karmy dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| “Pomagamy zwierzętom”                                                                                                         | przekazanie 6 materacy oraz kilkunastu paczek z suchą karmą do schroniska dla bezdomnych zwierząt w Jastrzębiu – Zdroju.                                                                                                                                                                                                  |
| Sprzedaż Świątecznych Kartek Dobroczynnych                                                                                    | sprzedaż Świątecznych Kartek Dobroczynnych dla Szkół ( bożonarodzeniowe i wielkanocne) - wspieranie leczenia i rehabilitacji podopiecznych ze stowarzyszenia Sursum Corda.                                                                                                                                                |
| “Paczuszka dla maluszka. “                                                                                                    | Zorganizowanie zbiórki artykułów higienicznych i pieluszek dla podopiecznych Domu Dziecka nr 1 w Katowicach.                                                                                                                                                                                                              |
| Akcja „Razem możemy więcej”                                                                                                   | Szkolne Koło Wolontariatu wraz ze świetlicą szkolną i samorządem uczniowskim wzięło udział w organizacji dwóch koncertów (Koncertu Bożonarodzeniowego i Kiermaszu Świątecznego - grudzień 2023 r. oraz koncertu walentynkowego luty 2024r.- zebrany dochód został przeznaczony na zakup sprzętu nagłaśniającego do szkoły |
| „Zróbmy Świąteczną paczkę dla ukraińskiej rodziny”                                                                            | Koło Wolontariatu przyłączyło się do bożonarodzeniowej i wielkanocnej akcji „Paczka dla Ukrainy” pod patronatem Burmistrza Miasta Mikołowa. Kilkanaście paczek zostało przekazanych do magazynu pomocy humanitarnej w starostwie powiatowym w Mikołowie;                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP8</b>                                 |                                                                                                                                                         |
| Zbiórka karmy                              | Zbiórka karmy dla kotów ze stowarzyszenia Pro Animali                                                                                                   |
| Zbiórka misiów                             | Zbiórka pluszowych misiów z okazji Dnia Pluszowego Misia – Fundacja „Mam marzenie”                                                                      |
| „Boże Narodzenie w pudełku po butach”      | przygotowanie świątecznych paczek w pudełkach po butach dla podopiecznych Fundacji św. Antoniego- ludzi starszych oraz bezdomnych                       |
| Kartka z dobrym słowem...                  | Kartka świąteczna dla podopiecznych Ośrodka Miłosierdzia Bożego w Borowej Wsi                                                                           |
| Zbiórka artykułów szkolnych                | zbiórka artykułów szkolnych przekazanych przez Caritas do domów dziecka w Ukrainie                                                                      |
| “Góra grosza”                              | zbiórka drobnych monet organizowana przez Towarzystwo Nasz Dom, środki przekazane zostaną na pomoc psychologiczną i rzeczową dla podopiecznych fundacji |
| Fundacja “Centaurus”                       | zorganizowanie kiermaszu w celu pozyskania środków, które przekazane zostały fundacji zajmującej się ratowaniem zwierząt                                |
| Zbiórka żywności i artykułów higienicznych | zbiórka żywności i artykułów higienicznych dla rodzin z Ukrainy we współpracy z Parafialnym Zespołem Caritas                                            |
| Zbiórka żółędzi                            | Zbiórka żółędzi dla Leśnego Pogotowia na Kamionce                                                                                                       |
| „Dzieło Nowego Tysiąclecia”                | Współpraca szkolnego kola wolontariatu z parafialnym zespołem Caritas                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP10</b>                             |                                                                                                                                  |
| Pomagamy Odkręcamy!                     | zbiórka nakrętek                                                                                                                 |
| Szlachetna paczka                       | udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej - pomoc materialna dla najuboższym                                                   |
| Pełna miska dla schroniska              | Zbiórka karmy i akcesoriów dla bezdomnych zwierząt na rzecz schroniska Fauna w Rudzie Śląskiej i Miejskiego Schroniska w Tychach |
| Zbiórka żywności                        | Przedświąteczna zbiórka żywności w supermarketach dla Stowarzyszenia Uśmiech w Mikołowie                                         |
| Wigilia dla Ubogich                     | Pomoc w organizacji imprezy Wigilii dla Ubogich                                                                                  |
| Charytatywny Bieg Mikołajkowy           | Udział w biegu organizowanym przez Przedszkole nr 1 w Mikołowie                                                                  |
| Wielka Orkiestra świątecznej Pomocy     | Kwestowanie na rzecz WOŚP                                                                                                        |
| WOŚP-owe czwartki                       | Zbieranie środków do puszek stacjonarnej w szkole                                                                                |
| Dziecięca Fest Frajda                   | Pomoc w organizacji                                                                                                              |
| Przywitanie wiosny na Rynku w Mikołowie | Roznoszenie kwiatków przez wolontariuszy                                                                                         |
| Trójstyk. Kobieta na medal              | Pomoc w organizacji – dzielenie ciastem, rozdawanie pakietów startowych                                                          |



|                                                        |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Festyn Szkolny                                         | Stoisko DKMS                                                                                                       |
| Pomoc uczniowi naszej szkoły                           | Kawiarenka charytatywna na rzecz naszego ucznia podczas I Szkolnego Festiwalu Górskiego                            |
| Wizyta w Domu Spokojnej Starości z okazji Dnia Seniora | Wizyta połączona z rozdaniem osobom starszym własnoręcznie wykonanych kartek                                       |
| 15 minut dla przedszkolaka                             | Czytanie bajek przedszkolakom                                                                                      |
| Akcja BOMBKA                                           | Zbieranie prezentów dla dzieci z domu dziecka, wizyta w Domy Dziecka                                               |
| Wrzuc miedziaka dla dzieciaka                          | Zbiórka miedziaków                                                                                                 |
| Przedstawienie w MBP                                   | Przedstawienie świąteczne w Miejskiej Bibliotece Publicznej dla Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów; |
| Przedstawienie w ZOL w Mikołowie                       | Przedstawienie dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego w Mikołowie                                        |
| Pomoc Ukrainie                                         | Paczki dla mieszkańców Ukrainy                                                                                     |

|                                                                    |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP11</b>                                                        |                                                                               |
|                                                                    | Zbiórka karmy i koców dla bezdomnych kotów                                    |
| Leśne Pogotowie                                                    | Zbiórka żołądzi                                                               |
| Góra Grosza                                                        | Zbiórka monet 1,2,5,10,20,50- groszowych                                      |
| Zakrętki dla Łucji i Antosia                                       | zbiórka nakrętek                                                              |
| Szlachetna paczka                                                  | udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższym |
| Paczki dla rodzin ukraińskich                                      | przygotowanie świątecznych paczek dla rodzin z terenów objętych wojną         |
| Pacuszka dla Maluszka bożonarodzeniowa, ogólnopolska zbiórka darów | Przygotowanie paczek dla podopiecznych Fundacji “ Małych stópek”              |
| Zbiórka skarpet                                                    | Zbiórka skarpetek dla DPS                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SP12</b>            |                                                                                                                                                                     |
| Szlachetna paczka plus | Organizacja akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższych z powiatu mikołowskiego, przygotowanie świątecznych paczek,                                      |
| Pierniki dla seniora   | Przygotowywanie pierników dla seniorów z Mikołowa (2000 szt) i rozdawanie ich na rynku w Mikołowie                                                                  |
| Odwiedziny Seniora     | Odwiedzanie ludzi starszych w Domu Opieki, Domu Seniora „Małwa” w Ornontowicach – śpiewanie piosenek, wspólne robótki ręczne, wierszyki, uśmiech i serdeczna zabawa |



|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akcje charytatywne | Akcje:<br>-rozdawanie serc – miłości na Rynku w Mikołowie (3000 szt)<br>- podaruj drugiemu skrzydła dla osób w Mikołowie (3000 szt) |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>P1</b>                                                                         |                                                                         |
| Zbieraj baterie dbaj o środowisko                                                 | Zbiórka baterii                                                         |
| Zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz dla chorej dziewczynki                     | Zbiórka nakrętek                                                        |
| Zbiórka zużytych kredek „Kolorowe kredki – zbieramy kredki i pomagamy”            | Zbiórka kredek                                                          |
| Zbiórka na rzecz Zakładu Leczniczego Betlejem                                     | Zbiórka rzeczy dla penitencjariuszy                                     |
| Zbiórka dla Domu Dziecka „Moc dobroci”                                            | Zbiórka pieniędzy na konkretne zapotrzebowanie np. ubranka, klocki lego |
| Zbiórki organizowane dla mieszkańców Ukrainy                                      | Zbiórki świąteczne z artykułami spożywczymi                             |
| Zbiórka żywności dla zwierząt dla schroniska                                      | Zbiórka karmy dla psów i kotów                                          |
| Zbiórka książek dla Oktawiana                                                     | Zbiórka zużytych książek dla chorego chłopca                            |
| Zbiórka pieniędzy na chore dzieci onkologicznie z fundacji „Gdzie liczy się czas” | Zbiórka pieniędzy na chore dzieci                                       |

|                                                                               |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>P2</b>                                                                     |                                                   |
| Mikołaj na Kresach                                                            | Zbiórka materiałów plastycznych                   |
| Paczka dla Ukraińskiej rodziny/<br>Wielkanocna Paczka dla Ukraińskiej rodziny | Zbiórka darów                                     |
| “Ogrzej zimne stópki”                                                         | Zbiórka herbaty i skarpetek dla podopiecznych ZOL |

|                                |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P4</b>                      |                                                                                                                                                        |
| Kartka dla Powstańca           | Przygotowanie przez dzieci i nauczycieli kartek z życzeniami dla powstańców biorących udział w Powstaniu Warszawskim (połączone z projektem BohaterOn) |
| Dom Dziecka w Orzeszu          | Zbiórka Mikołajkowa dla Dzieci z Domu Dziecka w Orzeszu                                                                                                |
| Wielkanocna zbiórka na Ukrainę | Włączenie się do zbiórki dla potrzebujących z Ukrainy                                                                                                  |
| Pomoc dla rodziny Ukraińskiej  | Świąteczna zbiórka pracowników przedszkola dla ukraińskiej dziewczynki uczęszczającej do naszego przedszkola oraz dla jej rodziny.                     |
| Leśne Pogotowie                | Zbiórka jedzenia dla Leśnego Pogotowia znajdującego się na Kamionce                                                                                    |

|                         |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P5</b>               |                                                                                                                                                                                    |
| Pomagamy Odkręcamy!     | Zbiórka nakrętek                                                                                                                                                                   |
| Szlachetna paczka       | Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższym                                                                                                      |
| “Worek Mikołajowy”      | Przygotowanie świątecznych paczek mikołajkowych dla dzieci z Gliwickiego Ośrodka Adaptacyjno-Rehabilitacyjnego                                                                     |
| “Koszyczek dla seniora” | Przygotowanie i rozwieszenie wielkanocnych koszyków z produktami spożywczymi wraz z kartkami i pisankami przygotowanymi przez przedszkolaków do najuboższych mieszkańców sołectwa. |
| Góra grosza             | Zbiórka monet dla Towarzystwa Nasz Dom                                                                                                                                             |

|                              |                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P6</b>                    |                                                                                                               |
| „Szlachetna paczka”          | Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej - pomoc materialna dla najuboższym                                |
| „Pełna miska dla schroniska” | Zbiórka karmy, legowisk i koców dla schroniska dla zwierząt – schronisko dla zwierząt Fauna w Rudzie Śląskiej |
| „Pomoc dla Ukrainy”          | Wsparcie rzeczowe dla kraju objętego wojną                                                                    |
| „Bieg w piżamach”            | Udział w akcji na znak solidarności z dziećmi chorymi                                                         |

|                           |                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>P9</b>                 |                                                                         |
| “Pomagamy Odkręcamy!”     | Zbiórka nakrętek.                                                       |
| “Góra Grosza XXIV edycja” | Ogólnopolska zbiórka monet – Towarzystwo Nasz Dom                       |
| “Ogrzej zimne stópki IV”  | Zbiórka dla podopiecznych mikołowskiego ZOL-u (Organizator P11 Mikołów) |

|                                             |                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| “Świąteczna paczka dla Ukraińskiej rodziny” | Wsparcie dla mieszkańców Ukrainy. (Organizator Powiat Mikołowski) |
| Zbiórka dla Stowarzyszenia Proanimali.      | Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.                         |
| Akcja z klejem AMOS.                        | Zbieranie pustych opakowań po kleju.                              |
| Zbiórka baterii REBA.                       | Zbiórka zużytych baterii.                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P10</b>                            |                                                                                                                                                                                                 |
| „Boże Narodzenie w pudełku po butach” | Przygotowanie świątecznych paczek w pudełkach po butach dla podopiecznych Fundacji św. Antoniego- ludzi starszych oraz bezdomnych                                                               |
| “Kolorowe kredki”                     | Akcja charytatywna wspierająca fundacje, które pomagają dzieciom przebywającym w szpitalach, domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych – akcja prowadzona przez fundację Kolorowe Kredki |
| “Góra grosza”                         | Udział w ogólnopolskiej akcji, zbieranie funduszy na rzecz potrzebujących dzieci                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P11</b>                                               |                                                                                                                  |
| Góra grosza                                              | Zbiórka monet na pomoc dzieciom wychowującym się poza rodziną                                                    |
| Pomagamy Odkręcamy!                                      | Zbiórka nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych                                                                    |
| „Ogrzej zimne stópki                                     | Zbiórka ciepłych skarpet oraz herbaty dla podopiecznych mikołowskiego Zakładu Opiekuńczo- Leczniczego św. Józefa |
| „ Wymień puste na pełne”- “Klej AMOS stawia na ekologię” | Zbiórka pustych tubek po kleju w sztyfcie AMOS w celu pozyskania materiałów plastycznych                         |

|                                           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P12</b>                                |                                                                                                     |
| Karma dla żubrów                          | Zbiórka żołędzi i kasztanów dla zwierząt z nadleśnictwa Kobiór                                      |
| Góra grosza                               | Zbiórka grosików.                                                                                   |
| Herbatka dla seniora                      | Herbatki dla podopiecznych ZOL Mikołów                                                              |
| Kartki bożonarodzeniowe                   | Przekazanie kartek Bożonarodzeniowych z życzeniami dla podopiecznych Stowarzyszenia św. Józefa, ZOL |
| Świąteczna paczka dla ukraińskiej rodziny | Zbiórka artykułów żywnościowych                                                                     |

|                                                       |                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Talenciaki                                            | Przekazane na rzecz Szkoły im. J.Twardowskiego.                |
| Fundacja mam marzenie                                 | Zbiórka pluszaków które trafia na szpitalne oddziały dziecięce |
| Zbiórka karmy                                         | Karma i środki czystości dla zwierząt dla schroniska TOZ Fauna |
| Tydzień mocy kobiet zbiórka dla pani bogumiły raudner | Zbiórka środków finansowych na leczenie.                       |
| Zbiórka baterii                                       | Dla Fundacji „Wioski Dziecięce”                                |
| Zbiórka maskotek dla osp                              | Maskotki dla dzieci biorących udział w wypadkach               |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P13</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
| Pomagamy Odkręcamy!                                                                                                                                                                                                                 | Zbiórka nakrętek                                                                                                                                                                                    |
| Szlachetna paczka                                                                                                                                                                                                                   | Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej- pomoc materialna dla najuboższym                                                                                                                       |
| Akcja Góra grosza<br>Zbiórka odzieży I kosmetyków dla Domu Dziecka w Orzeszu<br>Udział w akcji Klej Amos stawia na ekologię<br>Paczuszka dla maluszka<br>Zbiórka karmy dla kotów przez stowarzyszenie Pro Animal<br>Zbiórka barerii | Zbieranie groszaków –pod patronatem towarzystwa Nasz Dom<br><br>Zbiórka zużytych opakowań po klejach w celu pozyskania materiałów plastycznych<br><br>Zbiórka dla podopiecznych Domu Małego Dziecka |

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli i szkół

**Programy, projekty edukacyjne, kampanie,  
które w roku szkolnym 2023/2024 rozszerzają ofertę edukacyjną szkół**

| <b>SP1</b>                                                                                                  |                                   |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa programu rządowego i unijnego</b>                                                                  | <b>Pozyskane środki - kwota</b>   | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                       |
| Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa                                                                       | 12 000,00                         | Zakup nowości czytelniczych, regałów, czytnika                                                    |
| Aktywna tablica                                                                                             | 35 000,00 (8 750,00 wkład własny) | <i>Wniosek w realizacji</i>                                                                       |
| Działanie FESL.06.02 Kształcenie ogólne, typ projektów: Podniesienie jakości edukacji w kształceniu ogólnym | Zajęcia dla 14 grup uczniów       | <i>Wniosek oczekuje na rozstrzygnięcie</i>                                                        |
| <b>Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>                                        | <b>Pozyskane środki – kwota</b>   | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                       |
| Sieć handlowa Lidl                                                                                          | Zbieranie bonów                   | robot Photon Special Education, tablet Lenovo Tab M10, 10 piłek do siatkówki i klocki Rollerbox2. |
| Inicjatywa lokalna                                                                                          | 29 000,00 (całkowity koszt)       | Stworzenie Miejsca Tradycji i Osiągnięć Uczniów Jedyńki                                           |
| Fani Mani                                                                                                   | ok. 7 000,00                      | Na fundusz Rady Rodziców                                                                          |
| 1% Fundacja Pro – Eko                                                                                       | 14 000,00                         | Na pomoce dydaktyczne                                                                             |
| <b>SP3</b>                                                                                                  |                                   |                                                                                                   |
| <b>Nazwa programu rządowego i unijnego</b>                                                                  | <b>Pozyskane środki – kwota</b>   | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                       |
| Narodowy Program Czytelnictwa                                                                               | 12.000,00                         | Zakup nowości czytelniczych, czytniki e-book, spotkanie z autorem książek                         |
| Zielona Pracownia z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach              | 48 000                            | remont i wyposażenie pracowni geograficznej                                                       |

|                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) | 226 442,52                                                             | Grupowa mobilność dla uczniów naszej szkoły i nauczycieli.                                                                                                                                                                             |
| <b>Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>                                                                                 | <b>Pozyskane środki – kwota</b>                                        | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                                                                                            |
| Grant z Centrum Aktywności Społecznej „Trójka Szydełkuje”                                                                                            | 1500 zł.                                                               | Zajęcia ze wspólnego szydełkowania. Środki zostały przeznaczone na artykuły potrzebne do przeprowadzenia zajęć.                                                                                                                        |
| Grant z Centrum Aktywności Społecznej „Kalejdoskop kolorów – wygoń 94rogram”                                                                         | 1500 zł.                                                               | Zajęcia plastyczne dla dzieci z lękami i SPE. Środki zostały przeznaczone na artykuły potrzebne do zajęć.                                                                                                                              |
| Organizacja imprez własnych:<br>- Jarmark Bożonarodzeniowy,<br>- Festyn rodzinny „Szkoła i rodzina to jedna drużyna”                                 | 1. Jarmark Bożonarodzeniowy 9 897 zł.<br>2. Festyn rodzinny 11 757 zł. | Środki zostały przeznaczone na wyposażenie sal językowych naszej szkoły. Pieniądze z festynu rodzinnego zostaną przeznaczone na wyposażenie powstających klasopracowni w szkole.                                                       |
| Prowadzenie zajęć z biofeedback z uczniami naszej szkoły                                                                                             | Własne finansowanie                                                    | Zajęcia realizowane są w ramach rewalidacji dla dzieci ze wskazaniem do pracy biofeedback wynikającymi z wydanej przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną opinii. Sprzęt zakupiony ze środków w ramach projektu „Dostępna Szkoła”. |
| Prowadzenie zajęć metodą Tomatisa                                                                                                                    | Własne finansowanie                                                    | Prowadzenie zajęć dla grup dzieci w ramach rewalidacji metodą Tomatis. Sprzęt zakupiony ze środków w ramach projektu „Dostępna Szkoła”.                                                                                                |
| <b>SP4</b>                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>                                                                                 | <b>Pozyskane środki – kwota</b>                                        | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                                                                                            |
| Sieć handlowa Lidl                                                                                                                                   | Zbieranie bonów                                                        | Głośnik imprezowy MEDION LIFE Photon – Moduł specjalne Potrzeby Edukacyjne                                                                                                                                                             |

|                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                               | Pakiet 5 klasycznych gier na świetlicę<br>Pakiet 6 gie edukacyjnych<br>Pakiet 6 gier integracyjnych<br>Zestwa 12 piłeczek do żonglowania<br>Zestaw 95rogra klejów               |
| <b>SP5</b>                                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>                                    | <b>Pozyskane środki – kwota</b>                               | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                                     |
| “Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”– zajęcia gimnastyki korekcyjnej |                                                               | Organizacja zajęć dla uczniów<br>Szkolny klub sportowy-zajęcia sportowe w klasach 5-8<br>WF Z AWF – zajęcia sportowe w klasach 2-4                                              |
| Sieć handlowa Lidl                                                                                      | Zbieranie bonów                                               | Zestaw piłek do piłki nożnej, tamburyny, zestaw piłek do piłki ręcznej, głośnik imprezowy, zestaw piłeczek do żonglowania, zestaw łapaczy na rzepy, zestaw chust do żonglowania |
| Grupa Maspex Sp. Z o.o.                                                                                 | Pozyskanie napojów i soków na kwotę ok 400zł                  | Festyn rodzinny                                                                                                                                                                 |
| Restauracja McDonalds                                                                                   | Pozyskanie bonów podarunkowych na kwotę 300 zł                | Festyn rodzinny                                                                                                                                                                 |
| KFC                                                                                                     | Pozyskanie bonów podarunkowych i gadżetów na kwotę ok. 500 zł | Festyn rodzinny                                                                                                                                                                 |
| <b>SP6</b>                                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nazwa programu rządowego i unijnego</b>                                                              | <b>Pozyskane środki – kwota</b>                               | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                                     |
| Erasmus + krótkoterminowa mobilność edukacyjna uczniów i nauczycieli                                    | 21 656 euro                                                   | mobilność uczniów i nauczycieli, kursy językowe                                                                                                                                 |
| <b>Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>                                    | <b>Pozyskane środki – kwota</b>                               | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                                     |
| <b>SP7</b>                                                                                              |                                                               |                                                                                                                                                                                 |

| Nazwa programu rządowego i unijnego                                                                                                      | Pozyskane środki – kwota                                                                                                                  | Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Narodowy Program Czytelnictwa                                                                                                            | 12.000,00                                                                                                                                 | Zakup nowości czytelniczych, regały, drukarka, biurko                                                                                                                                                                                               |
| Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy                                                                            | Pozyskane środki – kwota                                                                                                                  | Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane                                                                                                                                                                                                |
| Akcja Lidl „Szkoly pełne talentów” edycja 2                                                                                              | Zbieranie bonów                                                                                                                           | Klocki miniwafle, mata do zajęć sportowych                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SP8</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nazwa programu rządowego i unijnego                                                                                                      | Pozyskane środki – kwota                                                                                                                  | Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane                                                                                                                                                                                                |
| Projekt pt. “Nastawieni na rozwój. Szczęśliwa szkoła, nauczyciel, uczeń”- Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027. | 48 677,00 EURO<br>(230 120,52 zł.)                                                                                                        | Kursy, szkolenia, job shadowing nauczycieli. Mini kursy językowe (angielski, hiszpański). Grupowe zagraniczne mobilności uczniów. Wsparcie organizacji na realizację projektu (zakup krzesełek do edukacji na zewnątrz, papieru, tuszów, gadżetów). |
| Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy                                                                            | Pozyskane środki – kwota                                                                                                                  | Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane                                                                                                                                                                                                |
| Fundacja STO SERC                                                                                                                        | Dofinansowanie obiadów w szkole dla 4 uczniów od września 2023 do czerwca 2024 (zgodnie z kwotami na podstawie ilości zjedzonych obiadów) | Obiady w szkole                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kampania społeczna „Szkoly Pełne Talentów 2”, której parterem merytorycznym jest spółka LIDL.                                            | Zbieranie bonów „Talenciaków”                                                                                                             | (6 gier planszowych, 10 piłek do piłki ręcznej, 10 piłek do piłki nożnej, zestaw do rugby tag)                                                                                                                                                      |
| Rodzice uczniów                                                                                                                          | 3500 zł (wpłacone na ten cel na konto Rady Rodziców)                                                                                      | Fundusze na nagrody m.in. w etapie miejskim Turnieju BRD                                                                                                                                                                                            |
| PZMot                                                                                                                                    | Nagrody rzeczowe                                                                                                                          | Etap miejski Turnieju BRD                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SP10</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nazwa programu rządowego i unijnego                                                                                                      | Pozyskane środki – kwota                                                                                                                  | Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane                                                                                                                                                                                                |
| Narodowy Program Czytelnictwa                                                                                                            | 15.000,00                                                                                                                                 | Zakup nowości czytelniczych, wyposażenia biblioteki                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poznaj Polskę                                                           | 45.000,00                                | Wycieczki edukacyjne dla uczniów: Kraków – wycieczka jednodniowa dla klas 1-3, Wrocław- wycieczka dwudniowa dla klas 4-7                                           |
| Zielona Pracownia                                                       | 60.000,00                                | Remont i wyposażenie pracowni ekologiczno – geograficznej                                                                                                          |
| Drużyna Energii                                                         | Zestaw strojów sportowych dla 25 uczniów | Drużyna Energii to realizowany z inicjatywy Energi z Grupy ORLEN sportowo-edukacyjny 97rogram dla klas 5-8 pod patronatem MEN                                      |
| <b>Nazwa program organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>     | <b>Pozyskane środki – kwota</b>          | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                        |
| Sieć handlowa Lidl                                                      | Zbieranie bonów                          | Zakup pomocy dydaktycznych i akcesoriów dla dzieci np. Piłki, worki na piłki, kosz składany, gry logiczne, zestaw piankowy brył przestrzennych, znaczniki sportowe |
| Fundacja JSW                                                            | 50.000                                   | Wyposażenie pracowni matematycznej                                                                                                                                 |
| Projekt Naukowy Explory                                                 | 3000                                     | Zakup nagród dla młodych naukowców                                                                                                                                 |
| Grant Nowa Era – Dobrze zaprojektowana szkoła „Przez żołądek do wiedzy” | 3000                                     | Zakup pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji projektu np. Mikser planetarny, blender kielichowy, sokowirówka i inne                                        |
| Grant z Centrum Aktywności Społecznej                                   | 1500                                     | Zorganizowanie kącika relaksacyjnego dla uczniów                                                                                                                   |
| <b>SP11</b>                                                             |                                          |                                                                                                                                                                    |
| <b>Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>    | <b>Pozyskane środki – kwota</b>          | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                        |
| Dzieciaki Sadzeniaki                                                    | Kwiaty w doniczkach                      | Dekoracja szkoły                                                                                                                                                   |
| Sieć handlowa Lidl                                                      | Zbieranie bonów                          | Piłki, pufy do kącika , gry planszowe do świetlicy,                                                                                                                |
| <b>SP12</b>                                                             |                                          |                                                                                                                                                                    |
| <b>Nazwa programu rządowego i unijnego</b>                              | <b>Pozyskane środki – kwota</b>          | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                                                                        |
| Budżet obywatelski 2023 – część z budżetu                               | 20 000,00                                | Zakup 6 szt. Laptopów DELL wraz z                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                 |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| przeznaczona na zakup laptopów dla uczniów szkoły i mieszkańców Sołectwa |                                 | oprogramowaniem Microsoft office – laptopy przeznaczone są dla uczniów szkoły oraz do wypożyczenia mieszkańcom sołectwa. |
| <b>Nazwa programu organizacji pozarządowych/ fundacji/ sponsorzy</b>     | <b>Pozyskane środki – kwota</b> | <b>Cel przeznaczenia – na co środki zostały wydatkowane</b>                                                              |
| Sieć handlowa Lidl                                                       | Zbieranie bonów                 | Zestaw piłek do gry, łapacze na rzepy, piłeczki do żonglowania, zestaw mini szczudeł                                     |

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół