

**URZĄD MIASTA  
MIKOŁÓW**  
Wydział Oświaty

Mikołów, 18.08.2022 r.

BOE.0720.1.3.2022



**Szanowna Pani  
Katarzyna Syryjczyk-Słomska  
Przewodnicząca  
Rady Miejskiej Mikołowa**

Zgodnie z tematem sesji zaplanowanej na dzień 30.08.2022 r. przekazuję „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Mikołowie w roku szkolnym 2021/2022”.

**Z up. BURMISTRZA**

  
mgr Jarosław Bizoń  
Naczelnik Wydziału Oświaty





# MIKOŁÓW

ogród życia

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mikołowie w roku szkolnym 2021/2022

Opracowanie: WYDZIAŁ OŚWIATY, według stanu na dzień 30 czerwca 2022

Urząd Miasta Mikołów – Wydział Oświaty | Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mikołowie w roku szkolnym 2021/2022

### INFORMACJE WSTĘPNE

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Mikołów jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (t.j. Dz.U. z 2021 poz. 1930) zadania oświatowe należące do zadań własnych gminy:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST.

Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 1276/132/22 z dnia 27 kwietnia 2022 r. w sprawie: wprowadzenia zmian w „Regulaminie organizacyjnym Urzędu Miasta Mikołów” wprowadzonego Zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 943/160/21 z dnia 14.06.2021 r. Wydział Oświaty realizuje zadania nałożone ustawą Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, o finansowaniu zadań oświatowych, w tym:

- 1) przygotowywanie danych i analiz do planowania lokalnego systemu oświaty;
- 2) prowadzenie i nadzór nad działalnością gminnych szkół i przedszkoli, koordynowanie rekrutacji;
- 3) prowadzenie analiz i nadzór nad planowaniem i realizacją budżetów gminnych placówek oświatowych;
- 4) ustalanie sieci publicznych szkół i przedszkoli;
- 5) nadzór nad dyrektorami i prowadzenie spraw kadrowych dyrektorów szkół i przedszkoli;
- 6) współdziałanie ze Śląskim Kuratorem Oświaty;
- 7) prowadzenie i nadzór nad bazą danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowych przy wykorzystaniu systemów informatycznych;
- 8) prowadzenie kontroli obowiązków nauki;

- 9) prowadzenie zadań z zakresu pomocy materialnej uczniom i studentom o charakterze motywacyjnym (stypendia i nagrody);
- 10) prowadzenie postępowań na stopień nauczyciela mianowanego w ramach awansu zawodowego nauczycieli;
- 11) prowadzenie spraw związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli;
- 12) prowadzenie spraw nauczycieli zastrzeżonych do kompetencji organu prowadzącego;
- 13) prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem zapomóg zdrowotnych nauczycielom;
- 14) prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem nagród Burmistrza;
- 15) organizacja dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych, w których realizują obowiązek szkolny i nauki;
- 16) prowadzenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 17) prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych zakładanych przez osoby prawne i fizyczne; nadawanie i cofanie uprawnień szkoły publicznej;
- 18) udzielanie dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny, prowadzonych na terenie Gminy Mikołów, w tym rozliczenia między gminami;
- 19) sprawowanie nadzoru, o którym mowa w art. 54 i 55 ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3;
- 20) udzielanie dotacji celowej z budżetu Gminy dla niepublicznych podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy;
- 21) koordynowanie rządowych programów oświatowych.

Z myślą o mieszkańcach naszego miasta, w szczególności o rodzicach, uczniach i kadrze pedagogicznej, jak już informowaliśmy, zamierzamy utworzyć Mikołowski Portal Oświatowy. Jesteśmy w trakcie opracowania szczegółowego zakresu danych oraz wdrażania dyrektorów do systematycznego budowania bazy danych w systemie. Ma to być internetowy serwis edukacyjny, podstawowe źródło informacji o funkcjonowaniu oświaty w naszym mieście. Planujemy, aby na stronie można było znaleźć m.in. informacje o ofercie naszych placówek oświatowych, zasadach naboru, obwodach szkolnych, akty prawne, oferty pracy w sektorze oświaty, informacje o wczesnym wspomaganiu rozwoju, wiadomości o placówkach niepublicznych i wiele innych.

Ponieważ obszar edukacji samorządowej to jeden z ważniejszych obszarów działalności gminy, chcemy zadbać o przygotowanie czytelnych i pewnych danych. w dobie rozwiązań mobilnych Portal Oświatowy dostarczy kompleksowej informacji o edukacji, do której nie tylko wszyscy mieszkańcy, ale również radni będą mieli dostęp w dowolnym momencie (liczba szkół, oddziałów, uczniów, wielkość i struktura zatrudnienia, ponoszone wydatki, itp.). Na portalu można będzie także automatycznie generować oraz publikować coroczną informację o realizacji zadań oświatowych, którą organ wykonawczy jest zobowiązany przedstawić organowi stanowiącemu.

## ZARZĄDZENIA i UCHWAŁY w LATACH 2021 i 2022

### Zarządzenia

#### Rok 2022

Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1342/198/22 w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 3 w Mikołowie podczas jego nieobecności
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1341/197/22 w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 3 w Mikołowie podczas jego nieobecności
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1294/150/22 w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie ul. Szkolna 1
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1293/149/22 w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie ul. Krakowska 30
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1292/148/22 w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie ul. Katowicka 122
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1291/147/22 w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 9 im. Królowej Śnieżki w Mikołowie ul. K. Miarki 7
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1290/146/22 w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 1 im. Jasia i Małgosi w Mikołowie ul. Żwirki i Wigury 29
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1289/145/22 w sprawie zatwierdzenia konkursu na dyrektora szkoły, dla której organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1269/125/22 w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 10 im. Jerzego Kukuczki prowadzonej przez Gminę Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1242/98/22 w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora szkoły, dla której organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1241/97/22 w sprawie zatwierdzenia konkursu na dyrektorów przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1240/96/22 w sprawie zatwierdzenia konkursu na dyrektorów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1239/95/22 w sprawie zatwierdzenia konkursu na dyrektora szkoły, dla której organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1218/74/22 w sprawie powołania Komisji Konkursowych do przeprowadzenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Mikołów

Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1189/45/22 w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 3 w Mikołowie podczas jego nieobecności
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1185/41/22 w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 9 w Mikołowie podczas jego nieobecności
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1184/40/22 w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1177/33/22 w sprawie ustalenia na rok szkolny 2022/2023 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do klas i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1170/26/22 w sprawie sposobu podziału środków na 2022 rok na doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1166/22/22 w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 1 w Mikołowie podczas jego nieobecności
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1151/7/22 w sprawie ustalenia na rok szkolny 2022/2023 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

### Rok 2021

Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1102/319/21 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 1011/228/21 w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 9 w Mikołowie podczas jego nieobecności
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 980/197/21 w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola Nr 1 w Mikołowie podczas jego nieobecności
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 971/188/21 w sprawie powołania komisji przeprowadzającej postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 964/181/21 w sprawie powołania komisji przeprowadzającej postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 955/171/21 w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 4 im. Złotego Pantofelka w Mikołowie ul. Katowicka 132
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 954/171/21 w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Przedszkola Nr 3 im. Kota w butach w Mikołowie ul. Konstytucji 3 Maja 40
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 923/140/21 w sprawie zatwierdzenia konkursów na dyrektorów przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 912/129/21 w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jana Pawła II w Mikołowie ul. Gliwicka 299

Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 911/128/21 w sprawie powołania Komisji Konkursowych do przeprowadzenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów przedszkoli prowadzonych przez Gminę Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 910/127/21 w sprawie zmian w planie dochodów i wydatków miasta Mikołowa 2021 rok
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 909/126/21 w sprawie zmian w budżecie miasta Mikołowa 2021 rok
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 908/125/21 w sprawie zmian w planie dochodów i wydatków miasta Mikołowa 2021 rok
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 907/124/21 w sprawie zmian w budżecie miasta Mikołowa 2021 rok
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 906/123/21 w sprawie zmian w planie dochodów i wydatków miasta Mikołowa 2021 rok
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 905/122/21 w sprawie zmian w budżecie miasta Mikołowa 2021 rok
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 904/121/21 w sprawie zmian w planie dochodów i wydatków miasta Mikołowa 2021 rok
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 892/109/21 w sprawie przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie ul. Szkolna 1
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 891/108/21 w sprawie przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie ul. Katowicka 122
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 862/79/21 w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów przedszkoli dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 816/33/21 w sprawie ustalenia na rok szkolny 2021/2022 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do klas i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołów
Zarządzenie Burmistrza Mikołowa Nr 789/6/21 w sprawie ustalenia na rok szkolny 2021/2022 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

### Uchwały

#### Rok 2022

Uchwała Nr LVII/570/2022 z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Mikołów oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dla pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, pedagogów specjalnych i doradców zawodowych
Uchwała Nr LVII/561/2022 z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych
Uchwała Nr LVII/560/2022 z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych
Uchwała Nr LVII/555/2022 z dnia 21 czerwca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny paliwa w gminie Mikołów w roku szkolnym 2022/2023

Uchwała Nr LV/537/2022 z dnia 26 kwietnia 2022 r. w sprawie przyjęcia planu nadzoru nad żłobkami, klubami dziecięcymi i dziennymi opiekunami  
 Uchwała Nr LV/536/2022 z dnia 26 kwietnia 2022 r. w sprawie likwidacji Przedszkola Nr 8 w Mikołowie  
 Uchwała Nr LI/494/2022 z dnia 18 stycznia 2022 r. w sprawie zamiaru likwidacji Przedszkola Nr 8 w Mikołowie

**Rok 2021**

Uchwała Nr XLVII/446/2021 z dnia 26 października 2021 r. w sprawie uchylecia uchwały w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów i studentów  
 Uchwała Nr XLIII/404/2021 z dnia 22 czerwca 2021 r. w sprawie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych  
 Uchwała Nr XLIII/403/2021 z dnia 22 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołów oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych  
 Uchwała Nr XLIII/402/2021 z dnia 22 czerwca 2021 r. w sprawie określenia średniej ceny paliwa w gminie Mikołów w roku szkolnym 2021/2022

**PLACÓWKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA MIKOŁÓW**

Źródłem finansowania zadań oświatowych jest m.in. oświatowa część subwencji ogólnej, którą w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela:

	Subwencja ogólna	Wzrost subwencji rok do roku	Środki na kształcenie specjalne z subwencji ogólnej	Wydatki oświatowe w Gminie	Wzrost wydatków rok do roku	Wskaźnik pokrycia realizacji zadań oświatowych w Gminie	Procentowy wskaźnik środków na kształcenie specjalne w subwencji ogólnej
ROK 2020	33 795 510,00		9 370 180,00	69 863 705,58		48,37	27,73
ROK 2021	35 313 027,00	104,49	10 881 481,00	76 479 042,35	109,47	46,17	30,81
ROK 2022	37 731 040,00	106,85	13 355 322,00	80 574 674,03	105,36	46,83	35,40

W wydatkach tych nie ujęto działalności Wydziału Oświaty, Centrum Usług Wspólnych w Mikołowie oraz kosztów remontów i inwestycji w szkołach i przedszkolach.

W ramach subwencji ogólnej otrzymaliśmy środki na kształcenie specjalne przedstawione w poniższej tabeli:

	Środki na kształcenie specjalne z subwencji ogólnej	Place z pochodnymi	Pomoce dydaktyczne	Remonty	Zakup materiałów	Pozostałe usługi
ROK 2019	8 943 598,00	7 853 676,79	1 089 921,31			
ROK 2020	9 370 180,00	7 434 062,59	1 435 705,62	363 040,87		137 370,93
ROK 2021	10 881 481,00	10 326 206,83	212 405,99	339 868,04	3 000,00	
ROK 2022	13 355 322,00	12 996 601,99	264 500,00		94 220,00	

W chwili obecnej nie jest możliwe odniesienie się do szczegółowych kwestii finansowych placówek oświatowych z uwagi na fakt, iż subwencja oświatowa oraz budżet placówek ustalany jest na rok kalendarzowy, a sprawozdanie z zadań oświatowych obejmuje dany rok szkolny.

We wrześniu 2021 roku szkoły otrzymały dodatkowe środki finansowe w wysokości 81 620,00 zł na realizację dodatkowych godzin wspomagających w okresie od września do grudnia 2021 roku. Godziny przeznaczone były na wynagrodzenia nauczycieli, na zajęcia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego ujętych w ramowych planach nauczania danej szkoły.

W marcu 2022 roku ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na wsparcie dla szkół w zakresie organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej gminne placówki otrzymały 141 153,00 zł. Kryterium podziału to liczba uczniów w danej placówce, zajęcia organizowane są od marca do 22 grudnia 2022 roku.

## SZKOLY

- Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Powstańców Śląskich, ul. Konstytucji 3 Maja 20 [SP1]
- Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków, ul. Ks. Bpa Bandurskiego 1 [SP3]
- Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Marii Konopnickiej, ul. Katowicka 122 (Kamionka) [SP4]
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Gustawa Morcinka, ul. Katowicka 24 [SP5]
- Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jana Pawła II, ul. Gliwicka 299 (Borowa Wieś) [SP6]
- Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Zamkowa 1 (Mokre) [SP7]
- Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Wojciecha Korfańtego, ul. Wolności 27 (Paniowy) [SP8]  
(w tym oddział przedszkolny im. Wróbelka Elemelka przy Szkole Podstawowej Nr 8)
- Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jerzego Kukuczki, ul. Krakowska 30 [SP10]
- Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Józefa Janika, ul. Szkolna 1 (Bujaków) [SP12]
- Zespół Szkolno-Przedszkolny, ul. Skalna 10 (Reta) [ZSP], [SP11], [P13]  
(Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Janusza Korczaka i Przedszkole Nr 13 im. Gromadki Misia Uszatka)

## PRZEDSZKOLA

- Przedszkole Nr 1 im. Jasia i Małgosi, ul. Żwirki i Wigury 29 [P1]
- Przedszkole Nr 2 im. Kubusia Puchatka, ul. Wincentego Janasa 7 [P2]
- Przedszkole Nr 3 im. Kota w Butach, ul. Konstytucji 3 Maja 38 [P3]
- Przedszkole Nr 4 im. Złotego Pantofelka, ul. Katowicka 132 (Kamionka) [P4]
- Przedszkole Nr 5 im. Krainy Bajek, ul. Ks. Franciszka Górka 27 (Bujaków) [P5]
- Przedszkole Nr 6 im. Krasnala Hałabały, ul. Gliwicka 367 (Borowa Wieś) [P6]
- Przedszkole Nr 8 im. Czerwonego Kapturka, ul. Ludwika Waryńskiego 28A [P8]
- Przedszkole Nr 9 im. Królowej Śnieżki, ul. Karola Miarki 7 [P9]
- Przedszkole Nr 10 im. Fiołkowe Wzgórze, ul. Grudniowa 1B (Mokre) [P10]
- Przedszkole Nr 11 im. Leśnych Ludków, ul. Marii Kownackiej 1 [P11]
- Przedszkole Nr 12 im. Bajkowej Przygody, os. Juliusza Słowackiego 18 [P12]

9 / 87

## Struktura i stan liczebny publicznych przedszkoli w Mikołowie

Przedszkola	Liczba oddziałów	w tym integracyjne	Liczba dzieci	w tym z niepełnosprawnościami (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju)		Etaty nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych)	Etaty administracji i obsługi
				orzeczenia	opinie		
P1	5	-	99	10	4	9,96	10,25
P2	6	1	136	16	3	12,35	12,50
P3	6	2	131	13	21	14,91	13,50
P4	5	-	90	5	-	10,37	11,50
P5	4	-	92	3	-	8,50	7,76
P6	6	-	121	4	-	10,78	9,50
P8	4	-	97	4	-	7,21	7,5
P9	6	-	131	16	7	12,01	15,76
P10	6	-	151	12	8	12,08	13,50
P11	7	-	178	3	3	13,21	12,50
P12	7	-	164	19	3	14,65	16

Źródło: Dane wg arkuszy organizacyjnych szkół PABS oraz z systemu SIO (czerwiec 2022)

**Struktura i stan liczebny publicznych szkół w Mikołowie**

Szkoły	Liczba oddziałów	w tym oddziały integracyjne	Liczba uczniów	w tym z niepełnosprawnościami (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	Udział % niepełnosprawności do ogółu uczniów	Etaty nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych)	Etaty administracji i obsługi
SP1	27	2	613	41	6,69 %	59,94	14,25
SP3	31	18	633	67	10,58 %	80,20	17,00
SP4	20	5	388	14	3,61 %	45,60	10,27
SP5	24	5	530	30	5,66 %	56,69	14,39
SP6	15	-	285	9	3,16 %	30,43	9,25
SP7	16	3	257	17	6,61 %	30,31	11,00
SP8	OP - 3, SP8 - 11	1	OP- 53, SP8 – 211	7	2,65 %	29,37	15,50
SP10	21	1	441	15	3,40 %	50,27	20,25
SP12	12	2	205	8	3,90 %	25,42	9,10
ZSP – SP11	P13 – 4, SP11 - 6	1 1	P13 – 79, SP11 - 92	6 6	7,59 % 6,52 %	21,75	11,00

Źródło: Dane wg arkuszy organizacyjnych szkół PABS oraz z systemu SIO (czerwiec 2022)

**Sieć publicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022**

Zgodnie z danymi z ewidencji ludności w Mikołowie zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) jest 6330 dzieci i młodzieży w wieku od 1 do 15 lat (roczniki urodzenia od 2007 do 2021).

**Liczba dzieci w obwodach szkolnych według roczników**

LP	Placówka	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	74	83	89	78	69	62	70	72	69	60	79	78	73	49	51	1056
2	Szkoła Podstawowa Nr 10	48	60	62	61	59	56	40	56	53	46	55	43	34	46	25	744
3	Szkoła Podstawowa Nr 11	0	0	0	0	0	39	50	51	40	0	0	0	0	0	0	180
4	Szkoła podstawowa Nr 12	23	22	22	27	33	25	19	38	22	19	32	33	28	25	27	395
5	Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	73	80	81	79	75	71	65	71	59	74	67	71	66	52	61	1045
6	Szkoła Podstawowa Nr 4	32	35	44	50	50	31	45	35	40	24	32	28	23	17	25	511
7	Szkoła Podstawowa Nr 5	87	104	92	89	89	62	49	53	49	53	45	56	51	52	46	977
8	Szkoła Podstawowa Nr 6	35	30	39	52	29	33	30	44	34	33	34	29	28	24	22	496
9	Szkoła Podstawowa Nr 7	29	27	41	29	28	32	35	24	28	38	29	29	24	28	23	444
10	Szkoła Podstawowa Nr 8	20	25	40	41	30	38	32	29	38	31	32	34	28	35	29	482
	<b>Razem</b>	<b>421</b>	<b>466</b>	<b>510</b>	<b>506</b>	<b>462</b>	<b>449</b>	<b>435</b>	<b>473</b>	<b>432</b>	<b>378</b>	<b>405</b>	<b>401</b>	<b>355</b>	<b>328</b>	<b>309</b>	<b>6330</b>

Źródło: dane z ewidencji ludności Urzędu Miasta Mikołów czerwiec 2022 r.

Zgodnie z zadaniem ustawowym dla w/w liczby dzieci i młodzieży Gmina Mikołów zapewnia korzystanie z wychowania przedszkolnego (dzieci 3 - 5-letnie), spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci 6-letnie), obowiązku szkolnego (uczniowie w szkołach podstawowych). Łącznie w roku szkolnym 2021/2022 gmina była organem prowadzącym 10 szkół, 12 przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej (SP8).



## Kadra pedagogiczna i administracyjno-obsługowa zatrudniona w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2021/2022 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 556,01 etatów kalkulacyjnych. Natomiast struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 48,12% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażyści 4,67%.

W zakresie awansu zawodowego nauczycieli, w roku 2021 Mikołów, w ramach swoich zadań, przeprowadził dla nauczycieli prowadzonych szkół i przedszkoli 18 postępowań.

### Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego

Rok szkolny	Liczba etatów					udział %			
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	zatrudnienie ogółem	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2021/2022	25,98	141,70	120,76	267,57	556,01	4,67%	25,49%	21,72%	48,12%

Źródło: dane PABS – czerwiec 2022 r.

### Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjno-obsługowej w roku szkolnym 2021/2022

Typ placówki	Etaty kalkulacyjne pracowników	
	pedagogicznych	administracyjno-obsługowych
Przedszkola	126,03	130,27
Szkoły podstawowe	429,98	132,01
<b>Razem</b>	<b>556,01</b>	<b>262,28</b>

Źródło: dane z PABS oraz dane własne Wydziału Oświaty – czerwiec 2022

### Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do mikołowskich szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wynosi 325 w stosunku do 5177 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową.

**Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach i szkołach w Mikołowie w roku szkolnym 2021/2022**

Typ placówki	Liczba dzieci		udział % niepełnosprawności do ogółu orzeczeń	udział % niepełnosprawności do ogółu dzieci
	Ogółem	Niepełnosprawności		
Przedszkola	1390	105	32,31	7,55
Szkoły podstawowe	3787	220	67,69	5,81
<b>Razem</b>	<b>5 177</b>	<b>325</b>		

Źródło: dane z SIO oraz dane własne Wydziału Oświaty – czerwiec 2022

Staraniem organu prowadzącego, sieć oddziałów integracyjnych dostosowywana jest do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Liczbę tego typu oddziałów w porównaniu do lat ubiegłych prezentuje poniższa tabela. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki.

**Liczba oddziałów integracyjnych w publicznych przedszkolach i szkołach w latach szkolnych 2021/2022**

Wyszczególnienie	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Przedszkola	8	7	4
Szkoły podstawowe	22	32	40
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>44</b>

Źródło: Arkusze organizacyjne szkół, system firmy Krakfin

**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2021/2022 - PRZEDSZKOLA**

Nazwa Placówki	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną			
	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST	
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Na podstawie opinii o WWR	Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wniosek nauczycieli/specjalistów
P1	10	4	3	3
P2	16	3	10	52
P3	14	21	9	57
P4	5	0	11	0
P5	4	0	5	5
P6	4	0	1	0
P8	4	0	9	0
P9	14	7	2	25
P10	12	8	7	18
P11	3	3	6	25
P12	19	3	15	46
P13	5	0	1	43

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów przedszkoli

**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna  
w roku szkolnym 2021/2022-SZKOŁY**

Nazwa Placówki	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną		
	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wnioski nauczycieli/specjalistów
SP1	41	94	99
SP3	67	119	116
SP4	14	73	138
SP5	30	65	111
SP6	9	24	0
SP7	16	19	73
SP8	6	34	6
SP10	15	45	136
SP11	6	6	42
SP12	8	18	50

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów szkół

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, lub w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m.in. spowodowanych powrotem z zagranicy.

Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolach (na dzień 30.06.2022) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 1280)**

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	P9	P10	P11	P12	P13
<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b> organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<b>Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP)</b> Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5. <i>Również terapia pedagogiczna</i>	6/2	9/1,5	9/1	9/2,5	5/1	2/2	0/0	0/0	7/3	12/3,5	25/9,5	0/0
<b>Zajęcia specjalistyczne:</b> Zajęcia logopedyczne organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.	79/10,5	52/7	57/8	14/6	22/7	30/2	13/6	25/6,5	18/4	29/7	97/17	43/5

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	P9	P10	P11	P12	P13
<b>Zajęcia specjalistyczne:</b> Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.	7/2	4/0,5	5/2,5	6/4	0/0	1	0/0	0/0	0/0	1/0,5	20/8	0/0
<b>Zajęcia specjalistyczne:</b> Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.	12/6,5	1/0,5	11/5,5	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	11/6,5	6/3
<b>Zindywidualizowana ścieżka</b> realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej "zindywidualizowaną ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	P9	P10	P11	P12	P13
<b>Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne</b> albo indywidualne nauczanie zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów przedszkoli

**Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach (na dzień 30.06.2022) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 1280)**

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach										
	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	SP11	SP12	
<b>Zajęcia rozwijające uzdolnienia</b> organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.	9/18	16	0/0	8/1	0/0	3/1	0/0	0/0	24/3	79/10	
<b>Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP)</b> Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5. Również terapia pedagogiczna	104/21	104/29	60/17	52/10	24/11	11/6	4/2	46/20	9/3	18/11	
<b>Zajęcia specjalistyczne:</b> Zajęcia logopedyczne organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.	71/18	82/21	55/19	71/11	27/11	17/6	37/11	45/22	31/5	34/11	

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach									
	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	SP11	SP12
<b>Zajęcia specjalistyczne:</b> Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.	39/6	42/24	63/17	3/1	33/10	11/9	12/8	9/5	2/1	7/4
<b>Zajęcia specjalistyczne:</b> Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.	22/6	41/8	0/0	12/2	0/0	1/1	17/11	9/4	3/3	0/0
<b>Zindywidualizowana ścieżka</b> realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej "zindywidualizowaną ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.	2/15,5	2	2/6	0/0	1/5	0/0	0/0	2/18	0/0	1/5
<b>Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne</b> albo indywidualne nauczanie zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe.	2/20,5	2	0/0	2/20	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

21 / 87

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach									
	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	SP11	SP12
<b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</b>	100/19	210/31	103/17	58/16	11/4	49/12	22/13	81/1	17/6	70/25

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów szkół

## Wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów NAGRODY I STYPENDIA BURMISTRZA

O udzielenie nagrody mogą ubiegać się uczniowie pobierający naukę na terenie Mikołowa w szkołach podstawowych bez względu na miejsce zamieszkania. Podstawa prawna: uchwała XXX/281/2020 z dnia 22 września 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Stypendium do roku 2021 mogło zostać przyznane studentowi będącemu mieszkańcem Mikołowa, na podstawie uchwały XVII/162/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla studentów.

### Liczba przyznanych nagród i stypendiów za rok szkolny i akademicki 2020/2021

- 290 uczniom – kwota łączna 290 000,00 zł
- 32 studentom – kwota łączna 34 000,00 zł.

### Liczba przyznanych nagród za rok szkolny 2021/2022

- 278 uczniom – kwota łączna 268 500,00 zł (informacja wg stanu na dzień 18.08.2022)

## KOORDYNACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH I REGIONALNYCH

### Dotacja podręcznikowa 2021

W roku 2021 Gmina Mikołów otrzymała i wykorzystwała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w łącznej wysokości 487 357,79 zł. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2021/2022.

### Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022

Uchwałą Nr XLV/414/2021 z dnia 24 sierpnia 2021 r. w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Mikołowskiemu przekazano i rozliczono środki finansowe w wysokości 38 195,00 zł.

### „Posiłek w szkole i w domu”

W kwietniu 2020, 2021 i 2022 wystąpiliśmy do Wojewody Śląskiego o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Jednakże z uwagi na fakt, że Gmina Mikołów przez ostatnie lata utrzymuje wysoki wskaźnik dochodów własnych w porównaniu z innymi gminami biorącymi udział w programie, nie otrzymaliśmy tego rodzaju dofinansowania.

### Konkurs „Zielona Pracownia”

Projekt dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

W roku 2022 konkurs na projekt „Zielona Pracownia 2022” wygrała Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego otrzymując nagrodę w wysokości 10 000,00 zł. Szkoła ta wystartowała również w konkursie na realizację Zielonej Pracowni – Zakątek Odkrywców i otrzymała dofinansowanie w wysokości 39 645,00 zł. Projekt ten ma na celu podnoszenie świadomości ekologicznej na terenie Gminy Mikołów.

### Program rządowy „Laboratoria Przyszłości”

Rządowy program „Laboratoria Przyszłości” jest to wsparcie finansowe na zakup wyposażenia służącego uczniom do rozwijania następujących kompetencji: współpracy, kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów, znajomości nowych technologii. Wsparcie udzielone było na podstawie złożonego wniosku i uzależnione było od liczby uczniów w danej szkole na podstawie danych z SIO według stanu na dzień składania wniosków.

Kryteria podziału środków:

- 30 000,00 zł do 100 uczniów,
- 60 000,00 zł od 101 do 200 uczniów,
- 70 000,00 zł od 201 do 234 uczniów,
- 300,00 zł na ucznia dla szkół liczących od 234 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia przyznanie i wykonanie przyznanych środków w danym roku i na danych paragrafach:

Placówka	Plan	Wykonanie 2021				Wykonanie 2022			
		§ 4210-zakup materiałów	§ 4240- zakup pomocy dydaktycznych	§ 4210-zakup materiałów	§ 4240- zakup pomocy dydaktycznych	Razem	§ 4210-zakup materiałów	§ 4240- zakup pomocy dydaktycznych	Razem
SP Nr 1	179 400,00	69 900,00	109 500,00	53 856,00	71 886,30	125 742,30	17 568,20	36 089,50	53 657,70
SP Nr 3	185 100,00	75 000,00	110 100,00	48 236,60	80 750,26	128 986,86	26 763,40	29 349,74	56 113,14
SP Nr 4	113 100,00	99 910,00	13 190,00	96 461,04	8 191,80	104 652,84	3 448,96	4 998,20	8 447,16
SP Nr 5	153 000,00	31 798,50	121 201,50	23 868,60	92 308,20	116 176,80	7 929,90	28 893,30	36 823,20

SP Nr 6	84 300,00		84 300,00		84 300,00	84 300,00			0,00
SP Nr 7	75 900,00	12 000,00	63 900,00	11 028,00	54 447,41	65 475,41	972,00	9 452,59	10 424,59
SP Nr 8	70 000,00		70 000,00		69 978,74	69 978,74		21,26	21,26
SP Nr 10	126 900,00	8 900,00	118 000,00	6 678,80	88 500,00	95 178,80	2 221,20	29 500,00	31 721,20
SP Nr 12	70 000,00	1 975,38	68 024,62	1 975,38	66 024,62	68 000,00		2 000,00	2 000,00
	1 057 700,00	299 483,88	758 216,12	242 104,42	616 387,33	858 491,75	58 903,66	140 304,59	199 208,25

## PROJEKTY Z UDZIAŁEM GMINY

### „Cegielki zdrowia”

Program profilaktyki nadwagi i otyłości pt.: „Cegielki zdrowia” realizowany jest w przedszkolach zlokalizowanych na terenie województwa śląskiego w ramach Regionalnego Programu Polityki Zdrowotnej w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości wśród dzieci w wieku przedszkolnym w województwie śląskim na lata 2019-2022, opracowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego.

Realizacja projektu jest współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WSL (nr projektu: WND-RPSL.09.02.06-24-054H/19-003).

Projekt „Cegielki zdrowia” realizowany jest z inicjatywy Wydziału Oświaty we wszystkich gminnych przedszkolach. Pieczę merytoryczną sprawuje Pani dr hab. nauk o zdrowiu Anna Brzęk – Kierownik Zakładu Fizjoterapii SUM.

Realizatorami Projektu są dwa podmioty współpracujące w ramach partnerstwa:

- Lider projektu: P.U.H. Edukacja Aleksandra Maniak, Katowice
- Partner Projektu: ELSPINI Piotr Michalik, Siemianowice Śląskie.

Celem projektu jest zwiększenie świadomości w zakresie prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej wśród 2125 dzieci oraz wiedzy dotyczącej występowania dziecięcej nadwagi i otyłości wśród 2125 rodziców oraz 170 opiekunów przedszkolnych z terenu województwa śląskiego.

Wsparcie udzielane jest w ramach grup przedszkolnych 5 i 6-latków w następującym zakresie:

- Szkolenia dla Rodziców i pracowników przedszkoli (trzy 45-minutowe spotkania on-line z dietetykiem, fizjoterapeutą i psychologiem);
- Każdy dorosły uczestnik projektu otrzymuje książkę – Poradnik pt: „Cegielki zdrowia. Holistyczne podejście do otyłości dzieci”;
- Warsztaty profilaktyczne dla dzieci (cykl dziewięciu 60-minutowych spotkań w przedszkolach z dietetykiem, fizjoterapeutą i psychologiem);
- Badania biometryczne dzieci, wraz z ew. zaleceniem konsultacji pediatrycznej w celu podjęcia terapii w wyspecjalizowanym ośrodku zdrowia;
- Każde dziecko uczestniczące w projekcie otrzymuje prezent – pomoc fizjoterapeutyczna (poduszka lędzwiowa), która pomoże w utrwaleniu prawidłowych nawyków.

Warsztaty prowadzone są przez specjalistów posiadających wykształcenie kierunkowe w zakresie: dietetyka, psychologia oraz fizjoterapia oraz przygotowanie pedagogiczne, a także doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

Realizacja programu przewidziana jest na dwa lata: od września 2020 do grudnia 2022 roku.

Z terenu Mikołowa chęć udziału w Projekcie zgłosiły wszystkie placówki.

Do dnia dzisiejszego na terenie Mikołowa udział w projekcie wzięło **1258** osób - **619** dzieci i **639** dorosłych, w tym:

1. 460 dzieci i 486 dorosłych w roku szkolnym 2020/2021
2. 159 dzieci i 153 dorosłych w roku szkolnym 2021/2022.

Badania biometryczne wykazały nieprawidłowości u 72 dzieci (11,6% dzieci), w tym:

- otyłość: 15 (2,4% dzieci),
- nadwaga: 57 (9,2 % dzieci),
- niedwaga: 0.

Rodzicom przekazano zalecenie zgłoszenia się do poradni leczenia otyłości.

Obecnie trwa rekrutacja uczestników na rok szkolny 2022/2023.

### „ABC Empatii”

Od września 2021 roku w Szkole Podstawowej Nr 6 w Mikołowie realizowany jest projekt „ABC Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”, którego autorem jest Czepczyński Family Foundation.

ABC Empatii to projekt stworzony z wiary i nadziei, że można zmienić świat na lepszy. a początek tej zmiany zaczyna się w szkole, na wyjątkowych lekcjach o życzliwości i zrozumieniu. W Szkole Podstawowej Nr 6 projekt pilotażowo realizowany jest w dwóch klasach - drugiej i trzeciej. Jego podstawowym elementem jest książka, a każdy rozdział otwiera słowo-klucz takie jak aparat, biała laska, bateria itd. w bardzo naturalny sposób uczniowie wkraczają w świat osób niesłyszących, niedowidzących czy chorych na cukrzycę. Poznając kolejnych bohaterów przekonujemy się, że tak naprawdę wszyscy jesteśmy tacy sami. Odkrywamy i utrwalamy prostą prawdę, że każdy chce być szczęśliwy, kochany i akceptowany. Na pozytywne efekty prowadzonych zajęć nie trzeba było długo czekać. Uczniowie wyposażeni w konkretną wiedzę i umiejętności zaczęli w bardzo świadomy sposób budować dobre i pozytywne wzajemne relacje. Doskonale potrafili wczuć się w położenie bohatera omawianej lektury i poprawnie nazwać wszystkie emocje, które mogły mu towarzyszyć w trudnej dla niego sytuacji.

Ogromnym atutem projektu są również materiały dydaktyczne, które stanowią wystarczające narzędzie do tego, aby każdy nauczyciel w oparciu o nie, mógł przeprowadzić bardzo rzetelne i merytoryczne zajęcia. Jednak największą zaletą projektu jest jego elastyczność, która pozwala na dostosowanie treści nie tylko do danego zespołu klasowego, ale również do bieżących problemów w kontekście sytuacji w kraju i na świecie.

Na początku kwietnia 2021 r. w Szkole Podstawowej Nr 6 w Mikołowie odbyło się spotkanie ewaluacyjne przedstawicieli fundacji Czepczyński Family Foundation, dyrektorów mikołowskich szkół, senatora Marka Plury – ambasadora projektu oraz nauczycieli uczestniczących w realizacji projektu ABC Empatia. Podczas spotkania przedstawiony został film z przykładowych zajęć prowadzonych w klasie drugiej. Szczegółowo omówione zostały zauważone pozytywne efekty prowadzonych lekcji. Nauczyciele prowadzący zajęcia mieli niepowtarzalną okazję do tego, aby porozmawiać z twórcami projektu i wymienić się cennymi spostrzeżeniami. Na zakończenie uczestnicy spotkania podzielili opinię autorów, że projekt ABC Empatia powinien być realizowany w każdej szkole podstawowej, bo to „właśnie szkoła ma realny wpływ na budowanie pozytywnych postaw w najmłodszych, przez co świat może stawać się lepszy”. Biorąc te głosy pod uwagę – od września projekt będzie realizowany w kolejnych, mikołowskich szkołach.

### „Dzieci mają wychodne”

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie klas 1-3 Szkoły Podstawowej Nr 12 w Mikołowie wraz z wychowawcami brali udział w programie Fundacji Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego „Dzieci mają wychodne” polegającym na tym, że uczniowie realizują podstawę programową i program nauczania w klasach 1-3 spędzając czas na świeżym powietrzu.

Dzieci wychodzą niezależnie od pogody, raz w tygodniu na 3 godziny w miejsce, gdzie jest dużo zieleni, na uboczu, gdzie mogą swobodnie się poruszać i realizować wcześniej zamierzone cele. Są ubrane i przygotowane do wyjścia w każdą pogodę.

Koordynatorem projektu w Szkole Podstawowej nr 12 jest Pani Izabela Noras, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej.

8 grudnia 2021 miało miejsce spotkanie i szkolenie dyrektorów szkół mikołowskich z panią prezes Fundacji Rozwoju Dzieci, aby rozpropagować ideę „wychodnego” w innych naszych placówkach.

Chcemy kontynuować to przedsięwzięcie dlatego, że przebywanie na łonie natury wpływa na rozwój dzieci w wielu aspektach, a skutki pandemii i nie tylko są wszystkim nam znane.

Badania pokazują, że dzieci, które często wychodzą na podwórko mają lepszą koncentrację i samodyscyplinę. Dzieci, które bawią się w środowisku naturalnym wykazują lepszą sprawność motoryczną, mają lepszą koordynację, równowagę, zwinność oraz rzadziej chorują. Uczą się współpracy, są pomysłowe, wiedzą więcej, zadają więcej pytań. Można by jeszcze wymieniać więcej pozytywnych aspektów uczenia się w ten sposób. Nauczyciele realizujący program stwierdzają, że rzeczywiście tak jest.

### Dostępna Szkoła

Projekt „Dostępna Szkoła” realizowany jest przez Fundację Fundusz Współpracy i Fundację Instytut Rozwoju Regionalnego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020, jako pilotaż działania „Szkoła bez barier” – program Dostępność Plus.



Celem projektu jest wypracowanie Modelu Dostępnej Szkoły, który będzie wyznaczał standardy w obszarach dostępności architektonicznej, w wymiarze technicznym, edukacyjnym oraz społecznym, a także w zakresie organizacji szkoły oraz procedur i przetestowanie go w 60 szkołach w całej Polsce.

Na terenie gminy Mikołów w projekcie biorą udział dwie szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 3 z oddziałami integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków i Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jana Pawła II. Aby przystąpić do projektów obie placówki przygotowały autodiagnozę, przeszły audyty: architektoniczny i merytoryczny. Obecnie szkoły rozpoczęły udział we wskazanych przez Fundację szkoleniach oraz realizują zdania wynikające z harmonogramu rzeczowo-finansowego.

W ramach projektu zmieniona lub dostosowana będzie: infrastruktura dojścia do budynków oświatowych, infrastruktura i oznakowanie wejść do budynku, infrastruktura szatni, komunikacja pozioma, komunikacja pionowa, infrastruktura sal lekcyjnych, sale rewalidacyjne, gabinety specjalistyczne, zasoby świetlicy szkolnej, zasoby biblioteki szkolnej, infrastruktura pomieszczeń sanitarnych, infrastruktura ciągów komunikacyjnych, wyposażenie sal lekcyjnych, wyposażenie sal rewalidacyjnych i gabinetów specjalistycznych, zasobów stołówki szkolnej, przestrzeni wyciszenia, gabinetu profilaktyki zdrowotnej, bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Wprowadzone zostaną m.in. standardy: prowadzenia zajęć edukacyjnych, indywidualizacji procesu kształcenia, wsparcia dodatkowej osoby dorosłej, prowadzenia zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom. w szkołach powołany jest Lider Dostępności.

### Właściwe żywienie dzieci i młodzieży

Od 1 września 2022 roku szkoły podstawowe zgodnie z art. 106a ustawy o Prawie Oświatowym będą miały obowiązek zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku. Opłaty ustalane przez szkoły za obiad dla dzieci są za tzw. wsad do kotła. Oznacza to, że do tej kwoty nie wlicza się kosztów wytwarzania posiłków czyli wynagrodzenia pracowników oraz utrzymania kuchni.

Wszystkie mikołowskie placówki prowadzą stołówki. By przygotowywane posiłki były smaczne i zdrowe Wydział Oświaty od trzech lat prowadzi systematyczne szkolenie intendentów i pracowników kuchni. Przestrzeganie w rozwojowym okresie życia właściwych zaleceń żywieniowych jest nieodzownym warunkiem nie tylko utrzymania zdrowia dziecka, ale także jego prawidłowego rozwoju fizycznego i umysłowego. Dzięki temu również kształtują się właściwe nawyki żywieniowe, które wykształcone odpowiednio wcześniej mają szansę utrzymać się przez całe życie. Nasze działania wpisują się w niezwykle

ważny aspekt szeroko rozumianej profilaktyki otyłości wśród dzieci i młodzieży. By dostarczać dzieciom odpowiednią i zbilansowaną ilość energii i składników odżywczych w 2020 r. został zakupiony do wszystkich szkół i przedszkoli program KCALKulator przeznaczony do układania jadłospisów, wyliczania ich wartości odżywczej, porównywania z normami żywienia. Systematycznie doposażamy placówki w nowy sprzęt, wymieniamy tradycyjne piece na konwekcyjno – parowe w połączeniu z projektem „Cegiełki zdrowia”.

### „Mikołów dla Klimatu”

W ramach projektu "Mikołów dla Klimatu - wdrażanie inwestycji z zakresu błękitno-zielonej infrastruktury w mieście" realizowana jest kampania edukacyjno-informacyjna, której ważny trzon stanowi część skierowana do szkół podstawowych. w ramach kampanii zrealizowano:

1. Szkolenie dla nauczycieli pn. "Klimatycznie Odpowiedzialni", którego celem było rozwijanie kompetencji, w zakresie ochrony środowiska, zmian klimatu, adaptacji i mitygacji oraz błękitno-zielonej infrastruktury. Szkolenie było okazją do zdobycia wiedzy oraz zwiększenia świadomości na temat zmian klimatycznych, począwszy od zapoznania z kluczowymi pojęciami i procesami, poznanie zależności przyczynowo-skutkowych związanych z tematyką globalnego ocieplenia i zagrożeń związanych ze zmianami klimatycznymi w miastach aż po możliwe rozwiązania i działania adaptacyjne oraz to jak przekazać uczniom tę wiedzę i jak przeprowadzić skuteczną kampanię edukacyjną w szkole. Szkolenie trwało trzy dni, a wzięło w nim udział 30 uczestników (nauczyciele z mikołowskich szkół podstawowych)
2. Warsztaty dla uczniów, których celem jest poszerzenie świadomości ekologicznej i społecznej nt. zmian klimatu w ujęciu holistycznym. Celem warsztatów jest wprowadzenie uczniów do zagadnień związanych ze zmianami klimatu, wyjaśnienie podstawowych pojęć i procesów, poznanie zależności przyczynowo-skutkowych problemu globalnego ocieplenia, dostrzeżenie i zrozumienie wpływu działalności człowieka na środowisko, a także wykształcenie poczucia osobistej odpowiedzialności za zmiany klimatu i poczucia współodpowiedzialności za największe wyzwania współczesnego świata oraz zmotywowanie uczniów do podjęcia działania i zmiany codziennych nawyków.

Do tej pory zrealizowano 402 z 1344 godzin warsztatowych co wynika z przeprowadzonych:

- 102 (dwugodzinne) warsztatów dla klas 1-3, w których wzięło udział łącznie 1185 uczniów
- 66 (trzygodzinnych) warsztatów dla klas 4-6, w których wzięło udział łącznie 1226 uczniów

3. Zrealizowano 3 Konkursy dla uczniów, których celem było poznanie pojęć związanych z pogodą, klimatem, zmianami klimatycznymi, rozwijanie umiejętności manualnych oraz aktywnego słuchania, budowanie i rozwijanie postaw proekologicznych, rozwijanie umiejętności obserwacji i analizy przyrody, promowanie idei ochrony przyrody.

- "Bajkowo o Klimacie" (klasy I-III) gdzie zadaniem uczestników konkursu było stworzenie pracy plastycznej na podstawie rozdziału „Czas minął – trzeba działać, bajki „Niesamowite Przygody Toli, Poli i Urwisa. Nigdy nie jesteś za młody, żeby pomagać przyrodzie” (wydawnictwo: Fundacja CultureLab) dostępnej pod adresem: [https://www.culturelab.pl/wp-content/uploads/2020/01/Niezwykłe-przygody-Toli-Poli-i-Urwisa\\_web.pdf](https://www.culturelab.pl/wp-content/uploads/2020/01/Niezwykłe-przygody-Toli-Poli-i-Urwisa_web.pdf)  
Wpłynęło 134 prace konkursowe - nagrodzonych zostało sześciu uczestników.
- Zielono MI - dbam o klimat (klasy IV-VI) gdzie zadaniem uczestników było stworzenie, na podstawie wiersza, pracy kreatywnej przedstawiającej wykorzystanie elementów przyrody w przystosowaniu najbliższego otoczenia (np. podwórko szkolne lub podwórko przydomowe) do bardzo wysokich letnich temperatur oraz problemu szybkiego spływu powierzchniowego wody.  
Wpłynęło 36 prac konkursowych - nagrodzono pięciu uczestników.
- Błękitno-Zielono MI - konkurs rozwinięty przy szkoleniu dla nauczycieli, którego celem było poznanie pojęć związanych z łagodzeniem zmian klimatu i adaptacji do ich skutków.

Wpłynęły łącznie 44 prace, z których nagrodzono 11 uczniów.

### Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

W ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w placówkach oświatowych podjęto szereg inicjatyw:

- 11 nauczycieli ze szkół podstawowych wzięło udział w szkoleniu dla realizatorów programów rekomendowanych „Unplugged” i „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Nauczyciele samodzielnie przeprowadzili realizację programów rekomendowanych w placówkach. w Szkole Podstawowej Nr 4 w Mikołowie został przeprowadzony projekt profilaktyczny „Nie zmarnuj swojego życia” poprowadzony przez grupę RYMcerze.

- Nauczyciele szkół podstawowych z terenu gminy wzięli udział w szkoleniu na temat „Dobra profilaktyka używania substancji psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży jako zadanie szkoły i gminy”, które poprowadziła p. Katarzyna Łukowska – zastępca dyrektora Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.
- Sfinansowano 479 godzin pozalekcyjnych zajęć sportowych będących elementem programu profilaktycznego w placówkach oświatowych gminy Mikołów. Zajęcia odbywały się tylko w trakcie kilku miesięcy roku szkolnego, z uwagi na przejście szkół w tryb pracy zdalnej/hybrydowy.
- Zakupiono i materiały z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania narkomanii, alkoholizmowi, przemocy w rodzinie oraz agresji rówieśniczej opracowanych w ramach ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2021 – „W poszukiwaniu szczęścia” dla 2537 uczniów mikołowskich szkół podstawowych. Nauczyciele z pomocą przekazanych materiałów (karty pracy, scenariusze, plakaty, ulotki) przeprowadzili zajęcia profilaktyczne w szkołach.
- Psycholog przeprowadził 466 godzin dyżuru telefonicznego przy gminnym telefonie zaufania POP dla dzieci i młodzieży, materiały promocyjne z numerem telefonu zostały przekazane uczniom.
- 10 uczniów szkoły podstawowej Nr 3 w Mikołowie otrzymało nagrody i wyróżnienia w konkursach w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy umysł 2021”, w tym 9 uczniów nagrody książkowe, a 1 uczennica nagrodę specjalną wręczoną przez Burmistrza.

### Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe z dnia 23 sierpnia 2019 r. oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 1170/26/22 z dnia 24 stycznia 2022 r. przyznano środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów w wysokości:

- studia – 150 832,77 zł
- szkolenia – 136 577,23 zł.

Pierwszeństwo w przyznawaniu dofinansowania mają nauczyciele uzupełniający wykształcenie zgodnie z planami doskonalenia zawodowego poszczególnych placówek, a zwłaszcza zdobywający:

- kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu,
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju i kształcenia specjalnego,
- kwalifikacje do zarządzania oświatą,
- dodatkowe kwalifikacje do nauczania języka nowożytnego.

Środki przeznaczone są na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów. Dyrektor składając wniosek określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając:

- wyniki nadzoru pedagogicznego
- wyniki egzaminu ósmoklasisty
- zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego.

## Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z Uchwałą Nr VIII/76/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa Nr 245/204/19 z dnia 24 lipca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, w roku 2021 przyznano zapomogi zdrowotne w łącznej wysokości 21 391,11 zł (30 osób). w roku 2022 wnioski zostały rozpatrzone w kwietniu i wypłacono zapomogi w kwocie 5 150,00 zł (8 osób). Obecnie wpływające wnioski będą rozpatrywane w listopadzie.

Wysokość przyznanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- wysokości udokumentowanych kosztów leczenia poniesionych przez nauczyciela w danym roku kalendarzowym,
- okoliczności związanych z przebiegiem choroby mających wpływ na sytuację materialną nauczyciela,
- wysokości średniego dochodu na członka rodziny nauczyciela.

## Dowóz uczniów

Jako organ prowadzący Gmina Mikołów zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszego miasta miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania nie przekracza odpowiednio 3 km - w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych

Gmina Mikołów dowozi uczniów do szkół podstawowych Nr 5 i 8. Usługa wykonywana jest przez podmiot zewnętrzny wyłoniony w przetargu nieograniczonym. Wartość umowna zamówienia w roku 2021 - 358 237,78 zł, 2022 - 692 640,00 zł.

Zgodnie z art. 32 ust.6 oraz art. 39 ust.4 ustawy Prawo Oświatowe obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6-letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

Poniższa tabela przedstawia w jakiej formie to ustawowe zadanie, było realizowane w roku szkolnym 2021/2022.

Rodzaj dofinansowania	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewoźną na podstawie umowy z przewoźnikiem  Wartość umowna usługi w roku kalendarzowym: 2021 – 453 522,80 zł 2022 – 600 679,20 zł	SP3, Mikołów; Wesole Słoneczka, Hetmańska 7, Katowice; ZS Borowa Wieś, Mikołów; ZS1 Staszica 2, Katowice; ZSEiU, Chopina 11, Łaziska Górne; ZSP, Grażyńskiego 17, Katowice; ZSP, Skalna 10, Mikołów; ZSS 1, Gliwicka 366, Mikołów; ZSS 2, Pokoju 4a, Mikołów; ZSS, Edukacji 21, Tychy; ZST, Rybnicka 44, Mikołów.	66
Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem	Przedszkole Nr 13 w Mikołowie; Szkoła Podstawowa Nr 3 w Mikołowie; Szkoła Podstawowa Nr 5 w Mikołowie; Zespół Szkół Nr 2 Specjalnych w Mikołowie; Zespół Szkół Nr 1 im. gen. Jerzego Ziętka; Technikum Nr 20 z Oddziałami Specjalnymi dla Niedosłyszących i Słabosłyszących w Katowicach; Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Wyrach; Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. M. Wańkowicza w Katowicach; Zespół Szkół	14

Rodzaj dofinansowania	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
Suma wartości umów w roku szkolnym 2021/2022 - 40 381,73 zł	Energetycznych i Usługowych w Łaziskach Górnych; Zespół Szkolno-Przedszkolny w Paniówkach; Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym, Chorzów; Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „Nasza Szkoła”, Katowice.	

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

### Kontrola obowiązków kształcenia

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani są do spełniania jednego z trzech rodzajów obowiązków kształcenia:

- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne
- obowiązek szkolny
- obowiązek nauki.

Niespełnianie wyżej wymienionych obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

- **Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne** – spełniane przez dzieci 6-letnie - obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego:

Lp.	ROCZNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	5
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli

- **Obowiązek szkolny** – spełniany jest przez uczniów od 7 do 14 roku życia w szkole podstawowej. Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, której uczeń mieszka. Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego:

OBOWIĄZEK SZKOLNY Rodzaje działań	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	SP11	SP12
Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	26	0	0	16	2	0	0	15	0	0
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	26	8	0	2	0	0	0	2	0	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

- **Obowiązek nauki**

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie. Rodzice dziecka podlegającego ww. obowiązkowi, na żądanie Burmistrza gminy, na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki:

Wezwania do realizacji obowiązku nauki	3
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

## Dyrektorzy placówek

### Ocena pracy dyrektorów przedszkoli i szkół

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonuje oceny dyrektora. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca;
- ocena bardzo dobra;
- ocena dobra;
- ocena negatywna.

Do 30 czerwca 2022 r. przeprowadzono jedno postępowanie oceniające pracę dyrektora placówki oświatowej, które zostało zakończone oceną wyróżniającą.

### Powierzenie stanowiska dyrektora placówki

Na podstawie art. 63 ust.21 w związku z art. 29 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Praw Oświatowe (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zarządzeniem Burmistrza Mikołowa powierzono stanowisko:

- Dyrektora Przedszkola Nr 1 im. Jasia i Małgosi w Mikołowie Pani Magdalenie Danielczyk - Kotas na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.
- Dyrektora Przedszkola Nr 9 im. Królowy Śnieżki w Mikołowie Pani Katarzynie Kahnert na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.
- Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie Pani Marcie Łaciak na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.
- Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Mikołowie Pani Ewelinie Kukli na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.
- Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie Pani Agnieszce Krzysztofik na okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.

## Zarządzanie placówkami oświatowymi

W celu wypracowanie wspólnej strategii funkcjonowania placówek oświatowych, podniesienia wiedzy i umiejętności kadry zarządzającej, Wydział Oświaty zorganizował szereg szkoleń:

- Obsługa i prowadzenie danych w systemie PABS.
- Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w placówkach oświatowych.
- Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów w teorii i praktyce szkolnej.
- Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej.
- Plan finansowy na 2022 rok, subwencja, arkusz organizacyjny, sposoby na pomniejszenie wydatków.
- Ruch kadrowy dla dyrektorów Kontrola Zarządca Kierownika Jednostki Oświatowej.

## Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2021 poz. 1082) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników udzielane podmiotowi prowadzącemu działalność gospodarczą w rozumieniu art. 2 pkt 17 ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 743), stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1) lub rozporządzeniu Komisji (UE) Nr 1408/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis w sektorze rolnym (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 9).

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

**Podstawa prawna**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 743)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 Nr 244, poz. 1626).

W roku 2021 przyznano dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników na łączną kwotę 125 158,50 zł oraz w 2022 na łączną kwotę 12 267,86.

Zawody nauczone u przedsiębiorców objęte dofinansowaniem:

- fryzjer, sprzedawca, elektryk, cukiernik, piekarz, stolarz, lakiernik samochodowy.

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

**Ewidencja placówek niepublicznych**

Prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych to kolejne istotne zadanie oświatowe jednostki samorządu terytorialnego określone w ustawie Prawo oświatowe.

**Szkoły i placówki niepubliczne w Mikołowie w roku szkolnym 2021/2022**

Typ placówki	Organ prowadzący	Liczba uczniów dotowanych
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Wyjątkowa Kraina", ul. Krakowska 15	EgoSelect – Akademia Terapeuty Karina Kocur	25
Niepubliczny Specjalny Punkt Przedszkolny Skarb, ul. Paprotek 28	Fundacja Centrum Terapii i Rozwoju Skarb	10

39 / 87

Typ placówki	Organ prowadzący	Liczba uczniów dotowanych
Przedszkole Niepubliczne im. "Złotej Rybki", ul. Nowy Świat 12	Punkt Opieki nad dzieckiem w Wiek Przedszkolnym im. Złotej Rybki, Beata Tumidajewicz	30
Niepubliczne Przedszkole o Profilu Teatralnym "Zaczarowany Ogród", ul. Cmentarna 4	Monika Giza-Guc	66
Prywatna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi DUAL im. Ojca F. Jordana, pl. Salwatorianów 1	DUAL Sp. z o.o.	105

Źródło: Dane z systemu ODPN – czerwiec 2022

**OPIEKA NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3**

Wykaz żłobków i klubów dziecięcych działających na terenie Gminy Mikołów

- Żłobek Miejski w Mikołowie im. Tadeusza Więcka, ul. Krakowska 30, podmiot prowadzący - Gmina Mikołów, liczba miejsc: 144  
(sprawozdanie z działalności zostało przygotowane przez Panią dyrektor Kornelię Młyńską)
- Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Plebiscytowa 34, podmiot prowadzący – Katarzyna Juranek, liczba miejsc: 29
- Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Skalna 12, podmiot prowadzący – Katarzyna Juranek, liczba miejsc: 35
- Żłobek „Wesołe Misie”, ul. Górnicza 10a – podmiot prowadzący – Monika Tomaszewska, liczba miejsc: 20
- Klub Malucha „BAJTEL-POINT”, ul. Krakowska 50, podmiot prowadzący – Urszula Buczek, liczba miejsc: 15.

40 / 87

Zgodnie z Uchwałą Nr XXIX/268/2020 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 25 sierpnia 2020 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy na terenie Gminy Mikołów, podmioty prowadzące żłobek lub klub dziecięcy otrzymują dotację celową z budżetu Gminy Mikołów w wysokości:

1. 200 zł na dziecko objęte opieką w żłobku na miesiąc kalendarzowy,
2. 120 zł na dziecko objęte opieką w klubie dziecięcym na miesiąc kalendarzowy.

Łączna wysokość przekazanej dotacji celowej w roku 2021 wyniosła 71 040,00 zł.

W ramach Polskiego Ładu rząd wprowadził dofinansowanie do maksymalnie 400 zł miesięcznie, które jest drugą, obok rodzinnego kapitału opiekuńczego, formą wsparcia przewidzianą w ustawie z dnia 17 listopada 2021 r. o rodzinnym kapitale opiekuńczym, kierowaną do rodziców dzieci uczęszczających do żłobków, klubów dziecięcych oraz objętych opieką dziennego opiekuna.

## WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 13, 14 i 15 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło 582 uczniów mikołowskich szkół podstawowych. Wyniki potwierdzające stopień osiągnięcia przez nich wymaganych w podstawie programowej umiejętności w poszczególnych zakresach wiedzy przedstawiają poniżej zamieszczone tabele.

### Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2022 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres język polski

	Średnia %	
Polska	60	
Śląsk	61	
Powiat mikołowski	64	
Gmina Mikołów	66	
Placówka	Liczba zdających	Średnia%
Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Konstytucji 3 Maja 20	119	70
Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. ks. bp. Bandurskiego 1	106	64
Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Katowicka 22	50	69
Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Katowicka 24	105	61
Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Gliwicka 299	49	63
Szkoła Podstawowa Nr 7, ul. Zamkowa 1	35	72
Szkoła Podstawowa Nr 8, ul. Wolności 27	21	71
Szkoła Podstawowa Nr 10, ul. Krakowska 30	50	60
Szkoła Podstawowa Nr 12, ul. Szkolna 12	32	68
Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1	15	79

**Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2022 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres matematyka**

		Średnia %
Polska		57
Śląsk		56
Powiat mikołowski		61
Gmina Mikołów		66
Placówka	Liczba zdających	Średnia%
Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Konstytucji 3 Maja 20	119	71
Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. ks. bp. Bandurskiego 1	106	64
Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Katowicka 22	50	72
Szkoła Podstawowa Nr 5, ul. Katowicka 24	105	62
Szkoła Podstawowa Nr 6, ul. Gliwicka 299	49	59
Szkoła Podstawowa Nr 7, ul. Zamkowa 1	35	73
Szkoła Podstawowa Nr 8, ul. Wolności 27	21	61
Szkoła Podstawowa Nr 10, ul. Krakowska 30	50	55
Szkoła Podstawowa Nr 12, ul. Szkolna 12	32	65
Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1	15	85

**Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2022 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres język angielski**

		Średnia %
Polska		67
Śląsk		68
Powiat mikołowski		71
Gmina Mikołów		74
Placówka	Liczba zdających	Średnia%
Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Konstytucji 3 Maja 20	118	74
Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. ks. bp. Bandurskiego 1	107	80
Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Katowicka 22	50	86
Szkoła Podstawowa Nr 5 ul. Katowicka 24	104	65
Szkoła Podstawowa Nr 6 ul. Gliwicka 299	49	69
Szkoła Podstawowa Nr 7 ul. Zamkowa 1	35	81
Szkoła Podstawowa Nr 8 ul. Wolności 27	21	68
Szkoła Podstawowa Nr 10 ul. Krakowska 30	51	63
Szkoła Podstawowa Nr 12 ul. Szkolna 12	32	72
Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1	14	95



### Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2022 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres język hiszpański

		Średnia %
Polska		81
Śląsk		76
Powiat mikołowski OKE Jaworzno nie podało średniej	1	
Gmina Mikołów	1	
<b>Placówka</b>	<b>Liczba zdających</b>	<b>Średnia%</b>
Szkoła Podstawowa Dual, pl. Salwatorianów 1	1	

### Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2022 w poszczególnych mikołowskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres język niemiecki

		Średnia %
Polska		50
Śląsk		54
Powiat mikołowski	6	59
Gmina Mikołów OKE Jaworzno nie podało średniej	1	
<b>Placówka</b>	<b>Liczba zdających</b>	<b>Średnia%</b>
Szkoła Podstawowa Nr 5 ul. Katowicka 24	1	

## WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio.

Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej.

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego oraz języka niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej.

Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych.

Z matematyki trudne okazało się zadanie zamknięte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego.

W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższe wyniki uzyskali za zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych oraz rozumienie ze słuchu.

## Osiągnięcia uczniów mikołowskich szkół w roku szkolnym 2021/2022 na poziomie wojewódzkim i wyższym

### SPI

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	Laureat

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	5 Laureatów
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	2 Laureatów
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	3 Laureatów
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	Finalista
Ogólnopolski konkurs „Orzeł Matematyczny”2022	17 Laureatów
Ogólnopolski konkurs „Orzeł J. Angielskiego”2022	18 Laureatów
Ogólnopolski konkurs „Orzeł Ortograficzny”2022	3 tytuły Laureata
Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny” 2022	Wynik bardzo dobry – 1 Wyróżnienia - 11
Ogólnopolski konkurs „Świetlik 2022”	Nagroda Główna – 1 Wyróżnienia - 6
Turnieju Wiedzy Pozarniczej – etap wojewódzki	II miejsce

## SP3

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych	Laureat II miejsce w Polsce Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Laureat Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	2 Finalistów
Ogólnopolski Konkurs "Kangur Matematyczny"	Wyróżnienia - 7, Wynik bardzo dobry - 1
Ogólnopolski konkurs przedmiotowy Galileo z biologii	Laureat Wyróżnienia - 2

47 / 87

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii	Laureat Finalista
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX	Wynik dobry - 3
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	2 Finalistów
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	2 Finalistów
Ogólnopolski projekt edukacyjny "Widokówka - poznaj krajobraz mojej małej ojczyzny"	Wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Muzyką malowane. Na góralską nutę”	II miejsce
Konkurs literacko -plastyczny w ramach Ogólnopolskiego Programu Zachowaj Trzeźwy Umysł	1 nagroda specjalna Wyróżnienia - 8
Wojewódzki konkurs plastyczny na album „Mój przyjaciel i ja”	II miejsce
Ogólnopolski Konkurs "Mam Talent" on-line	I,II miejsce i wyróżnienie
Wojewódzki konkurs „Ja to umiem, ja to wiem”	III miejsce

## SP4

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego	2 Laureatów
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Chemicznej dla Szkół Podstawowych	Finalista
Wojewódzki Konkurs Spaß–fun–diversión.	Laureat Finalista
Konkurs Artystyczno-Językowy Spaß–fun–diversión w edycji konkursu Mamo! To dla Ciebie!	2 Finalistów
V Wojewódzki Konkurs Artystyczno-Językowy Spaß–fun–	Finalista

48 / 87

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
diversión - konkurs na kartkę wielkanocną w języku niemieckim	
Wojewódzki Konkurs Językowo- Kulinaryny Backwettbewerb- alle lieben Omas Kuchen	Finalista
Międzynarodowy Konkurs KANGUR MATEMATYCZNY w kategorii Żaczek	Wynik bardzo dobry - 2
Konkurs Recytatorski Mały OKR	3 miejsce w województwie śląskim wyróżnienie II stopnia
Ogólnopolski Konkursie Języka Angielskiego FOX 2022 pod patronatem naukowym Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie	2 miejsce Wyróżnienie
Konkurs z Języka Niemieckiego Sprachdoktor	2 miejsce w województwie śląskim, 53 miejsce w Polsce 2 miejsce w województwie śląskim, 80 miejsce w Polsce 3 miejsce w województwie śląskim, 59 miejsce w Polsce 3 miejsce w województwie śląskim, 91 miejsce w Polsce 5 miejsce w województwie śląskim, 28 miejsce w Polsce 6 miejsce w województwie śląskim, 82 miejsce w Polsce 7 miejsce w województwie śląskim, 97 miejsce w Polsce 9 miejsce w województwie śląskim, 109 miejsce w Polsce 10 miejsce w województwie śląskim, 128 miejsce w Polsce
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	Wyróżnienie - 2

**SP5**

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Finalista
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Wyróżnienie - 10
Międzynarodowy konkurs „Orzeł matematyczny”	2 Laureatów
Konkurs historyczny organizowany przez WOM w Rybniku „Stulecie powrotu części Górnego Śląska do Polski”	I miejsce

**SP6**

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
III Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Droga do wolności”	I miejsce Wyróżnienie - 1
Konkursie Pięknego czytania dla uczniów klas IV połączonego z udziałem w VI edycji Ogólnopolskiego Językady Małgorzaty Musierowicz	I miejsce
Piłka nożna chłopców klas 8	Półfinał wojewódzki

**SP7**

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z fizyki	Laureat
Międzynarodowy Egzamin Instytutu Goethego	Goethe Zertyfikat A2 honorowany na całym świecie

## SP8

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii (Kuratorium Oświaty)	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki (Kuratorium Oświaty)	Finalista
III Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych organizowana przez Instytut Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk	Finalista
Międzynarodowym Konkursie Kangur i Kangurek Matematyczny	Wyróżnienia
Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. "Kartka Wielkanocna"	Laureat

## SP10

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Liga Klubów Śląskich 1 edycja Radlin 27.10.2021	I miejsce 100 m dowolny I miejsce sztafeta 4x25 dowolny
Otwarte zimowe mistrzostwa okręgu Opolskiego Opole 6.11.2021	III miejsce 200 m dowolny III miejsce 50 m dowolny

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Mistrzostwa Śląska 11 lat Gliwice 24.11.2021	II miejsce 50 m dowolny III miejsce 100 m dowolny II miejsce 200 m dowolny III miejsce 50 m motylkowy II miejsce 50 m grzbietowy III miejsce 100 m grzbietowy III miejsce 100 m zmienny I miejsce 50 m klasyczny I miejsce 100 m klasyczny I miejsce sztafeta 4x50 dowolny I miejsce sztafeta 4x50 zmienny
Liga Klubów Śląskich 2 edycja Radlin 21.01.2022	III miejsce 50 m dowolny I miejsce sztafeta 4x50 dowolny
Liga Klubów Śląskich 3 edycja Radlin 9.03.2022	II miejsce 100 m klasyczny II miejsce 100 m zmienny I miejsce sztafeta 4x100 dowolny
Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 12 lat 1 edycja Gliwice 25.03.2022	III miejsce 100 m klasyczny I miejsce 400 m dowolny II miejsce 100 m motylkowy II miejsce 400 m dowolny
Liga klubów Śląskich 4 edycja Dąbrowa Górnicza 21.04.2022	I miejsce 50 m klasyczny II miejsce 200 m dowolny III miejsce 200 m dowolny I miejsce sztafeta 4x50 zmienny
Ogólnopolskie zawody pływackie sprawdzamy formę na termach Poznań 23.04.2022	I miejsce 100 m dowolny I miejsce 50 m dowolny I miejsce 200 m klasyczny III miejsce 100 m grzbietowy II miejsce 200 m zmienny

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Mistrzostwa Śląska 12 latków Radlin 2-3.06.2022	II miejsce 100 m klasyczny II miejsce 800 m dowolny I miejsce 100 m dowolny III miejsce 200 m grzbietowy III miejsce 400 m dowolny I miejsce sztafeta 4x100 dowolny I miejsce sztafeta 4x100 zmienny
Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 12 lat 2 edycja Strzelce Opolskie 11-12.06.2022	I miejsce 400 m dowolny I miejsce 100 m dowolny II miejsce 200 m grzbietowy II miejsce sztafeta 4x50 dowolny I miejsce sztafeta 4x50zmienny

### SP11

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
ALFIK matematyczny	2 Laureatów Wynik bardzo dobry - 1
Międzywojewódzki Ekumeniczny Konkurs Plastyczny „Tego, kto do mnie przychodzi nie odrzuć” org. Przez Oddział Śląski Polskiej Rady Ekumenicznej i Akademię Ekumeniczną w Katowicach	Wyróżnienia - 2

### SP12

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Śląskiego Kuratora Oświaty na Komiks „Chce być ekspertem, fachowcem, specjalistą.” konkurs dla klas IV-VIII	I miejsce
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Moja książka”	Wyróżnienie

53 / 87

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Ogólnopolski konkurs Retoryczny dla uczniów klas VI-VIII	Udział w etapie ogólnopolskim
Wojewódzki konkurs plastyczny „Bezpieczny Internet oknem na świat”	Wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Udział w etapie wojewódzkim
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „KANGUR” - wyróżnienia	Wyróżnienie - 4
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „ALCHEMIK”	Wynik bardzo dobry – 1

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

## FUNKCJONOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W OKRESIE PANDEMII

Placówki szkolne i przedszkolne dostosowały organizację swojej działalności do obowiązujących rozporządzeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia. Za organizację kształcenia odpowiedzialni byli dyrektorzy placówek, którzy zobowiązani zostali do określenia form kontaktu i konsultacji nauczyciela z uczniami i rodzicami oraz powiadomienia rodziców uczniów, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka, a także do ustalenia z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas.

Wprowadzenie kształcenia na odległość spowodowało konieczność zmierzenia się z wieloma, wyzwaniem zarówno przez dyrektorów szkół i poszczególnych nauczycieli jak również przez uczniów i ich rodziców.

Nauczanie zdalne w Gminie Mikołów odbywa się przy pomocy bezpłatnych platform wspierających model zdalnej nauki Office365 jak i Google Workspace (poprzednia nazwa Google G-suit). Wybrane platformy są rekomendowane przez MEiN.

Każde ze wskazanych narzędzi pozwala prowadzić lekcje przez Internet, ma możliwość udostępniania plików między nauczycielem a uczniami, a także integracji z innymi narzędziami np. Google (dysk Google, dokumenty Google, Gmail czy kalendarz) co sprzyja dobrej komunikacji i efektywnemu przekazywaniu wiedzy. Każde z narzędzi pozwala nauczycielowi uczącemu zdalnie na monitorowanie indywidualnych postępów uczniów, archiwizowanie zajęć, które już się odbyły oraz przekazywanie materiałów edukacyjnych (skanów, grafik, dokumentów, prezentacji multimedialnych). Poprawne przygotowanie przez administratorów platform pozwala na bezpieczne poruszanie się uczniów i nauczycieli w zamkniętym, wirtualnym środowisku szkolnym ograniczając do minimum możliwość wejścia/zalogowania się na zajęcia uczniów poza danej klasy czy grupy.

Uczeń może na bieżąco monitorować zadania do wykonania, uporządkować swoje zadania według tematów i mieć kontrolę nad spóźnionymi lub zaległymi projektami również za pomocą aplikacji na urządzeniu mobilnym. Office 365 jak i Google Workspace mają aplikację (Microsoft Teams, Google Meet), która pozwala na odbywanie wideokonferencji i spotkań na żywo. Szkoła używa narzędzia do prowadzenia zajęć online, korzystając jednocześnie z Google Classroom. Raporty Google Meet, specjalnie dostosowane do wymagań nauki zdalnej pozwalają na sprawdzenie listy obecności na zajęciach.

To właśnie dzięki tym narzędziom nauczyciel jest w stanie stworzyć wirtualną przestrzeń do spotkań z uczniami i udostępnić ekran w czasie rzeczywistym. Spotkania mogą być też nagrywane przez nauczyciela lub administratora i udostępniane uczniom z opóźnieniem.

Wsparciem w czasie prowadzenia zarówno nauki stacjonarnej i jak nauki zdalnej służy wdrożony w każdej ze szkół dziennik elektroniczny Librus.

#### **Platforma:**

MS Office365: SP4, SP10, SP8, SP7

Google Workspace dla Edukacji: SP1, SP3, SP5, SP6, SP12, ZSP

#### **Działania placówek**

Przygotowanie i wdrażanie procedur/regulamin pracy zadanej, wybór administratorów danej platformy w każdej ze szkół, przeszkolenie nauczycieli i administratorów (jeśli była potrzeba szkolenia), wprowadzenia danych potrzebnych do uruchomienia platformy w tym stworzenie profili dla wszystkich uczniów i nauczycieli danej placówki (integracja dziennika Librus z w/w platformami została przygotowana gdy większość szkół miała już samodzielnie wprowadzone dane do platform), przekazanie uczniom i nauczycielom loginów i tymczasowych haseł, nauka/szkolenie zarówno dzieci i rodziców z obsługi platform (zgodnie z ustalonymi zasadami w każdej ze szkół), bieżące administrowanie platformą – udzielanie wsparcia dzieciom, rodzicom i nauczycielom, monitorowanie przy pomocy narzędzi wbudowanych w moduł administratora przebiegu zdalnego nauczania, zarchiwizowanie zajęć.

W przedszkolach i żłobku wprowadzono portal „Librus – rodzina”, który w dobie pandemii umożliwił nową formę kontaktu z placówką i przyczynił się do bezpośredniej i dwustronnej komunikacji na linii rodzic-wychowawca. w ramach portalu planowany jest zakup dziennika elektronicznego do przedszkoli.

Urząd Miasta Mikołów włączył się w pomoc organizacyjną dla placówek oświatowych między innymi poprzez realizację programów rządowych, koordynację, przy współpracy ze Strażą Miejską, dystrybucji środków ochrony osobistej i płynów dezynfekcyjnych, przygotowanie procedur i wzorów dokumentów, organizację spotkań i bieżące monitorowanie sytuacji na placówkach.

#### **Realizacja w pracy zdalnej zajęć specjalistycznych**

W okresie pracy zdalnej - zajęcia terapeutyczne grupowe, indywidualne, rewalidacyjne, jak i z doradztwa zawodowego realizowane były zgodnie z harmonogramem i planem lekcji, z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams. Stacjonarnie realizowane były zajęcia terapeutyczne z uczniami klas 1 – 3, jak również rewalidacja – na wniosek rodzica. Podczas całego okresu nauczania zdalnego pełniony był w szkołach dyżur specjalistów. Systematycznie i intensywnie prowadzone były konsultacje dla rodziców z wykorzystaniem Librusa, Microsoft Teams, jak również telefonicznie. Rodzice korzystali z konsultacji indywidualnych, dostosowanych do ich potrzeb i możliwości czasowych. Prowadzono spotkania z rodzicami w ramach konsultacji wraz z wychowawcami. Prowadzono cykl lekcji wychowawczych w klasach, ukierunkowanych na wzmacnianie czynników ryzyka i eliminowanie czynników chroniących. Uczestniczono w zebraniach i konferencjach Rady Pedagogicznej, a także w szkoleniach w ramach WDN.

**Wnioski z pracy:**

- Niezwykle trudno realizować zajęcia terapeutyczne ukierunkowane na zindywidualizowane wsparcie ucznia, nie mając kontaktu bezpośredniego;
- Trudno zweryfikować efekty pracy uczniów, zwłaszcza w obszarze umiejętności korygowanych i trenowanych w ramach terapii pedagogicznej;
- Każdorazowo, z uwagi na brak książek i zeszytów, terapeuta zmuszony jest samodzielnie przygotować adekwatne materiały do pracy, co wymaga skanowania i opracowywania, a możliwość korzystania z kart pracy i materiałów wyświetlanych uczniom nie jest satysfakcjonująca;
- Uczniowie młodszy mają trudność z obsługą sprzętu, pobieraniem plików i pracą symultaniczną z terapeutą, co niejednokrotnie generuje konieczność zmian metodycznych;
- Nie ma możliwości wsparcia procesu terapeutycznego specjalistycznymi pomocami dydaktycznymi;
- Trudność sprawia ustawiczna presja związana z udziałem rodziców w zajęciach zdalnych, a niejednokrotnie ich ingerowanie, podpowiadanie dziecku lub przeszkadzanie;
- Brak możliwości pracy nad relacjami wewnątrz grupy;
- Uczniowie uczestniczą w zajęciach systematycznie, a frekwencja jest satysfakcjonująca;
- Zaangażowanie uczniów, zwłaszcza klas starszych, wyraźnie słabnie, uczniów trudniej zmotywować do udziału w dyskusji, zabierania głosu, włączania kamer i aktywnego udziału w zajęciach grupowych;
- Trudno zrealizować założone na dane zajęcia cele terapeutyczne w ustalonej jednostce 30 minut, natomiast dłuższe realizowanie ćwiczeń jest dla uczniów męczące, co przyczynia się do konieczności modyfikacji planu zajęć i redukcji ćwiczeń;
- Trudno kontrolować ważne w procesie terapii funkcje jak koordynacja, koncentracja, napięcie mięśniowe, reakcja na dystraktory;
- Obserwowalny jest spadek motywacji i gotowości do wysiłku intelektualnego uczniów po feriach;
- Czas pracy zdalnej umożliwił intensywne doszkąlanie zawodowe i ukończenie kilkunastu kursów i warsztatów specjalistycznych.

**Działania mające na celu zapobieganie negatywnym skutkom nauki zdalnej**

- Zgodnie z Rozporządzeniem MEiN, umożliwiono uczniom klas 8 udział w konsultacjach z nauczycielem w małych grupach na terenie szkoły.
- Organizowano konkursy i inicjatywy profilaktyczne z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej: Facebook, Teams, Dziennik Librus i inne. Zachęcano uczniów do wzięcia udziału w licznych konkursach plastycznych, motywowano do wysiłku fizycznego, dbania o dobrą dietę i pielęgnowania zdrowych nawyków. Akcje profilaktyczne inicjowali wychowawcy świetlicy, bibliotekarze, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia i wychowawcy.
- Tematyka lekcji wychowawczych realizowanych z uczniami dotyczyła problematyki szeroko rozumianego zdrowia fizycznego i psychicznego; profilaktyki zachowań ryzykownych w Internecie; szeroko rozumianego bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Tematy lekcji dostosowywano do diagnozowanych na bieżąco potrzeb uczniów i zgłaszanych problemów. Podczas lekcji wychowawczych uczniowie są motywowani do nauki, zachęceni do wdrażania aktywności fizycznych, zróżnicowanej diety i troski o czas wolny spędzany w sposób aktywny, bez udziału komputera.
- Podczas lekcji przedmiotowych nauczyciele stosowali kreatywne i nowoczesne metody kształcenia, wykorzystując różnorodność narzędzi TIK. w ten sposób uczniowie są motywowani do wysiłku i mobilizowani do zaangażowania się w lekcję.
- Na bieżąco wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny prowadzili konsultacje dla rodziców; odbywały się rozmowy osobiste na terenie szkoły, spotkania na platformie Microsoft Teams, rozmowy telefoniczne, jak również zamieszczały komunikaty za pośrednictwem Librusa. Według potrzeb prowadzone były konsultacje i rozmowy wspierające dla uczniów. w szkole dyżur w pełnym zakresie godzinowym pełnił psycholog lub pedagog szkolny.
- Na wniosek rodziców, zgodnie z aktualnym Rozporządzeniem MEiN, zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne organizowane były na terenie szkoły.
- Uczniowie klas 5, 6 i 7 uczestniczyli w ogólnopolskiej konferencji Asów Internetu, której problematyka poświęcona była mądrej i odpowiedzialnej obecności w sieci w oparciu o wartości takie jak: rozsądek, uważność, siła, życzliwość i odwaga. w ramach konferencji w szkoleniach wzięli udział także nauczyciele, a do wysłuchania wystąpień szeroko zaproszeni zostali rodzice uczniów.

- Mimo odmiennych warunków szkoły kontynuowali różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne, uczniowie motywowani są do udziału w konkursach przedmiotowych i tematycznych. Informacje publikowane są w ogłoszeniach za pośrednictwem Dziennika Librus.
- Nauczycielom, rodzicom i uczniom przekazano informacje i dane kontaktowe do specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mikołowie, którzy pozostają do dyspozycji, pełniąc dyżury konsultacyjne.
- Zaplanowano warsztaty profilaktyczne, których problematyka zostanie poświęcona motywacji do nauki i redukcji stresu, jak również pracy nad adekwatną samooceną.
- Pedagog, psycholog, logopedzi i specjaliści rewalidacji prowadzili systematyczne zajęcia terapeutyczne (zdalne i stacjonarne), ukierunkowane na realizację założonych celów terapeutycznych, w tym na wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży.
- Mimo braku możliwości bezpośredniego kontaktu z uczniami, realizowane były działania podtrzymujące tradycje i zwyczaje. Uczniowie we współpracy z wychowawcami organizowali zdalne spotkania wigilijne, zrealizowane były wirtualne jasełka, podtrzymana została tradycyjna wymiana świątecznych życzeń z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Poprzez szereg działań kultywujących tradycje, podtrzymywana jest więź emocjonalna uczniów w grupach rówieśniczych, jak również integracja ze środowiskiem szkolnym.
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu w ramach WDN poświęconemu problematyce różnorodnych możliwości edukacyjnych oferowanych przez platformę Microsoft Teams, a nabyte kompetencje wykorzystywane są w pracy z uczniami podczas lekcji zdalnych.
- Nauczyciele i specjaliści systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, uczestnicząc w szkoleniach ukierunkowanych na wsparcie ucznia w nauce zdalnej.

### Przyjmowanie dzieci i młodzieży z Ukrainy do szkół i przedszkoli

W związku z wojną na Ukrainie, która rozpoczęła się 24 lutego 2022 roku, Minister Edukacji i Nauki wydał rozporządzenie zmieniające przepisy w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli. Znowelizowane rozporządzenie określa liczbę dzieci w oddziałach szkolnych i przedszkolnych z uwzględnieniem dodatkowych uczniów z Ukrainy, które wjechały na terytorium Polski w związku z działaniami wojennymi.

Zgodnie z nowelizacją, liczba dzieci w oddziale przedszkola, w oddziale przedszkolnym funkcjonującym w szkole podstawowej, może być zwiększona maksymalnie o trzej dzieci będących obywatelami Ukrainy. w klasach I-III szkół podstawowych liczba dzieci w oddziale może zostać zwiększona o nie więcej niż czworo uczniów. w oddziale klas I, II lub III szkoły podstawowej funkcjonującym ze zwiększoną liczbą uczniów, zgodnie z rozporządzeniem, po uwzględnieniu nowo przyjętych dzieci z Ukrainy liczba uczniów nie może przekroczyć 29.

Dzieci i młodzież z Ukrainy byli przyjmowani do przedszkoli i szkół oraz obejmowani opieką i nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. w związku z tym dyrektorzy rejestrują ich w systemie SIO i na tej podstawie są przekazywane dodatkowe środki finansowe do JST.

Na stronach internetowych placówek i Facebooku ukazywały się wszystkie informacje – również w języku ukraińskim dla rodziców/opiekunów dzieci przybywających z Ukrainy dotyczące zasad przyjmowania do szkół, wsparcia nauki, pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Społeczność mikołowskich szkół i przedszkoli, od pierwszych chwil przyjazdu rodzin z Ukrainy, zaangażowała się w niesienie im pomocy poprzez organizację zbiórek, wsparcie materialne. Ogromna empatia przejawiała się również w przyjęciu ich do swoich domów i włączenie w życie społeczności lokalnej. By nasze działania były w pełni skuteczne, jesteśmy w stałym kontakcie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz dyrektorami placówek.

Od początku konfliktu na Ukrainie do naszych szkół i przedszkoli łącznie przyjęto 198 dzieci i młodzieży, a ilość w poszczególnych placówkach jest dynamiczna, zależna od podejmowanych osobistych decyzji rodziców i opiekunów.

### Konferencja - Śląski Uniwersytet Medyczny

11 marca 2022 r Wydział Oświaty oraz Śląski Uniwersytet Medyczny zorganizował konferencję dedykowaną nauczycielom i rodzicom naszego miasta. Do grona ekspertów zaproszenie przyjęli:

- Prof. dr hab. n. med. Jerzy Stojko – Prorektor ds. Studiów i Studentów Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Kierownik Katedry i Zakładu Toksykologii i Bioanalizy Wydział Nauk Farmaceutycznych w Sosnowcu Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach;



- Prof. dr hab. n. med. Irena Krupka-Matuszczyk – aktualnie wykładowca Śląskiej Wyższej Szkoły Medycznej w Katowicach, wieloletni kierownik Katedry i Kliniki Psychiatrii i Psychoterapii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach, konsultant wojewódzki i regionalny w dziedzinie psychiatrii;
- Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Droszdol -Cop - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, ginekolog-położnik, seksuolog wybitny specjalista w ginekologii dziecięcej i dziewczęcej;
- Dr hab. nauk o zdrowiu, profesor SUM Anna Brzęk – Prodziekan ds. Studenckich Wydziału Nauk o Zdrowiu w Katowicach, Kierownik Katedry i Zakładu Fizjoterapii Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach.

Wiedza i doświadczenie gości pozwoliło nam zwrócić uwagę na zagrożenia, z którymi musimy zmierzyć się w okresie pandemii oraz wojny na Ukrainie. W środowisku szkolnym pogłębiły się różnego rodzaju problemy emocjonalne i psychiczne. Wśród uczniów wzrosła liczba skrajnych reakcji – od wycofania, bierności, po nadmierną aktywność, a nawet agresję. Dyrektorzy szkół, nauczyciele zwracali uwagę na wiele negatywnych skutków u uczniów, które wyniknęły z ograniczeń jakie wywołała pandemia, przede wszystkim zdalnego nauczania, które jak wiemy przez pewien czas było jedyną formą kontynuowania nauki.

Skutki pandemii będziemy odczuwali zapewne jeszcze bardzo długo na różnym podłożu: medycznym, społecznym, gospodarczym.

Przygotowując konferencję, myśleliśmy, że jedynym naszym problemem jest Covid, jednak rzeczywistość zweryfikowała poruszane tematy. W drugiej części spotkania poruszyliśmy temat wojny na Ukrainie. Prelegenci podpowiedzieli organowi prowadzącemu, kadrze nauczycielskiej i rodzicom jak rozmawiać o tych trudnych tematach, żeby nie wystraszyć, nie zaburzyć spokoju i bezpieczeństwa dzieci ale z drugiej strony też nie zostawiać pytań bez odpowiedzi.

## INWESTYCJE I REMONTY W PUBLICZNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

### Realizacja remontów i inwestycji w latach 2019-2022

Nazwa placówki	Zakres remontu	2019	2020	2021	2022
Przedszkole Nr 1	Remont pomieszczeń przedszkola z cyklinowaniem i lakierowaniem parkietów oraz odnowieniem elewacji, remont ogrodzenia	132 000,00 zł			
Przedszkole Nr 3	Remont pomieszczeń przedszkola z cyklinowaniem i lakierowaniem parkietów	148 000,00 zł			
	Opracowanie opinii technicznej i wytycznych remontu części dachu				4 920,00 zł
Przedszkole Nr 6	Budowa nowego przedszkola			365 000,00 zł	3 300 000,00 zł
Przedszkole Nr 9	Adaptacja pomieszczeń II piętra dla przedszkola		116 850,00 zł		
Przedszkole Nr 11	Zaprojektowanie i adaptacja polegająca na przebudowie wraz z rozbudową przedszkola		3 103 959,91 zł	4 952 223,21 zł	
Przedszkole Nr 12	Malowanie pomieszczeń przedszkola, klimatyzacja w niektórych pomieszczeniach, remont tarasu			250 000,00 zł	
Szkoła Podstawowa Nr 1	Wykonanie dokumentacji projektowej „Przebudowa i zmiana sposobu zagospodarowania terenu SP1”			39 901,20 zł	55 350,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	Remont pomieszczeń szkoły podstawowej		773 859,41 zł	494 779,58 zł	
	Opracowanie dokumentacji projektowej na dostosowanie budynku szkoły do aktualnych przepisów p/poż oraz wytycznych dla osób z niepełnosprawnościami				98 400,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	Adaptacja pomieszczenia na archiwum i sali lekcyjnej po bibliotece	20 000,00 zł			

Nazwa placówki	Zakres remontu	2019	2020	2021	2022
Szkoła Podstawowa Nr 5	Remont pomieszczeń szkoły - malowanie pomieszczeń szkolnych, remont zaplecza kuchennego, wymiana wykładzin podłogowych, wymiana opraw oświetleniowych, remont łazienki dla przedszkolaków, uzupełnienie ogrodzenia i bramy	486 000,00 zł			
Szkoła Podstawowa Nr 6	Opracowanie dokumentacji projektowej na dostosowanie budynku szkoły do aktualnych przepisów p/poż oraz wytycznych dla osób z niepełnosprawnościami, modernizację pomieszczeń kuchni i jadalni – rozdzielnia posiłków ze zmywalniami oraz jadalnią; modernizację pomieszczeń zaplecza sali gimnastycznej na szatnie chłopców i dziewcząt wraz z węzłem sanitarnym oraz wymianą oświetlenia w sali gimnastycznej, wymianą instalacji elektrycznej w pomieszczeniach piwnicznych wraz z wykonaniem izolacji poziomej posadzek piwnicznych, modernizacji kotłowni węglowej na gazową. Zaprojektowanie i wykonanie remontu węzła sanitarnego na parterze i piętrze budynku szkoły				100 000,00 zł 258 300,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 7	Malowanie pomieszczeń szkoły, wykonanie boiska wielofunkcyjnego	1 197 823,20 zł			
Szkoła Podstawowa Nr 8	Rozbudowa, przebudowa i nadbudowa SP8 oraz adaptacja części pomieszczenia na potrzeby oddziału przedszkolnego wraz z infrastrukturą techniczną, utwardzeniem terenu oraz przestawieniem sieci kolidujących.		1 285 564,40 zł	4 668 934,66 zł	4 887 486,38 zł
Szkoła Podstawowa Nr 10	Remont pozostałych pomieszczeń szkoły z malowaniem pomieszczeń II piętra seg. a dla przedszkolaków wraz z adaptacją pomieszczeń na łazienki dziewcząt i chłopców na parterze i II piętrze w seg B;	760 000,00 zł			

Nazwa placówki	Zakres remontu	2019	2020	2021	2022
	Adaptacja i przebudowa pomieszczeń w szkole			89 109,09 zł	
	Opracowanie dokumentacji projektowej na modernizację kuchni i pomieszczeń zaplecza kuchennego, modernizację kanalizacji deszczowej, modernizację placu apelowego na plac zabaw, dostosowanie części pomieszczeń na pomieszczenia przedszkolne; dostosowanie budynku do aktualnych przepisów p/poż i wytycznych dla osób z niepełnosprawnościami, wykonanie izolacji i odwodnienia pomieszczeń piwnicznych seg. B.; modernizacja sieci internetowej w całym budynku szkoły				200 000,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 12	Remont pomieszczeń szkoły z modernizacją posadzki sportowej w sali gimnastycznej	107 000,00 zł			
Zespół Szkolno - Przedszkolny	W ramach „Multirib Kids” – kuźnia młodych NINJA - zaprojektuj i wybuduj konstrukcję do treningu dla dzieci przy ul. Zielonej				59 000,00zł
	Usuwanie awarii elektrycznych w szkołach i przedszkolach	34 978,27 zł	36 068,10 zł	14 666,82 zł	64 269,00 zł
	Usuwanie awarii sanitarnych w szkołach i przedszkolach		43 215,00 zł	43 215,00 zł	68 173,00 zł
	Usuwanie awarii budowlanych w szkołach i przedszkolach	77 574,15 zł	76 464,44 zł	148 394,44 zł	148 500,00 zł

ŹRÓDŁO: Informacje przygotowane przez Głównego Specjalistę ds Remontów

Na czas inwestycji prowadzonych w Szkole Podstawowej Nr 8 Wydział Oświaty zaplanował i zorganizował właściwą bazę lokalową dla uczniów tej placówki, koordynował zakup wyposażenia i opracował plan dowożenia uczniów do tymczasowych lokalizacji przygotowywanych w szkołach Nr 10 i 12. Wydział Oświaty nadzorował przebieg współpracy między dyrektorami placówek celem upewnienia się, że tymczasowa lokalizacja spełniała oczekiwania uczniów i ich rodziców.

## ZAŁĄCZNIKI

## I. UDZIAŁ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W OBCHODACH 800-LECIA MIKOŁOWA

W związku z jubileuszem 800-lecia miasta Wydział Oświaty zaprosił do współpracy Panią Marię Lipok– Bierwiazconek – dr nauk humanistycznych, etnografem, długoletnią dyrektorką Muzeum Miejskiego w Tychach, od wielu lat związaną z Mikołowem.

Efektorem wspólnych rozmów, wymiany pomysłów jest książka „Mikołaj i tajemnica liczby 1222” napisana przez Panią Marię wraz z Agatą Dawidko i Agnieszką Czyżewską.

Naszym celem było, aby książka ta dla najmłodszych mieszkańców, ale również dla rodziców i nauczycieli, była wspaniałym przewodnikiem do poznania i zainteresowania historią Mikołowa, do wspólnego szukania ciekawych zakątków i przyrodniczych skarbów okolicy.

Stała się również inspiracją w przygotowaniu programu innowacyjnego, autorskich lekcji, imprez realizowanych w przedszkolach i szkołach opisanych poniżej.

Tytuł projektu realizowanego w przedszkolach	Organizator	Data
„Mikołów oczami dziecka” - konkurs plastyczny z okazji 800-lecia Mikołowa	Przedszkole Nr 1	19.10.2021
„Mikołów oczami dziecka” - kalendarz jubileuszowy prezentujący prace dzieci, gala wręczenia nagród	Przedszkole Nr 1	9.12.2021
„Nasze mikołowskie przedszkola. Dzieci dawniej i dziś” wystawa zdjęć prezentujących życie przedszkolaków	Przedszkole Nr 5	Marzec – czerwiec 2022
„Ślonskie godanie wierszykiem podane” między przedszkolny konkurs recytatorski	Przedszkole Nr 12	30.03.2022
„Na Śląsko nuta” między przedszkolny konkurs piosenki	Przedszkole Nr 4 Przedszkole Nr 6	28.04.2022
„Mikołowski Przedszkolak na scenie występuje, gdy jego miasto rodzinne swój jubileusz świętuje” prezentacja mikołowskich przedszkoli na Rynku	Przedszkole Nr 3 Przedszkole Nr 9	6.06.2022
Spartakiada Przedszkolaków z okazji 800-lecia Mikołowa	Przedszkole Nr 2 Przedszkole Nr 13	9.06.2022

65 / 87

Tytuł projektu realizowanego w szkołach	Organizator	Data realizacji
Spektakl teatralny "Historyjki mikołowskie" wystawiony w MDK Mikołów	SP4	13.06.2022 r.
Szkolny konkurs plastyczny "Mikołów w oczach dziecka. Moje miasto - tu się dzieją rzeczy niezwykłe".	SP4	czerwiec 2022 r.
Internetowa akcja „Malowane kamienie” - #800Mikołów	SP4	styczeń – grudzień 2022 r.
Sadzenie 800 krokusów na 800-lecie Mikołowa	SP4	wrzesień 2021 r.
Mapa skarbów Mikołowa	SP4	luty-grudzień 2022 r.
800 kilometrów na 800-lecie	SP4	od września 2022 r.
Miejski konkurs literacki na opowiadanie lub wiersz pod hasłem: „Urodziny mojego miasta”	SP10, SP3	24.04.2022
Drużynowy konkurs wiedzy o Mikołowie	SP10, SP1	Październik 2022
Prezentacja pt. „Muzyczna Historia Mikołowa” wystawiona w MDK podczas Dnia Aktywności Społecznej	SP3	3.06.2022
Gra miejska „Zabytki Mikołowa”	SP3	czerwiec – wrzesień 2022
Szkolny projekt edukacyjny „Jest takie miejsce na ziemi...”	SP3	marzec-grudzień 2022
Ultramaraton	SP3	wrzesień 2022
Wycieczki po mieście śladem mikołowskich legend i miejsc historycznych tropem książki "Mikołaj i tajemnice liczby 1222"	SP8	Maj- czerwiec 2022 r.
Lekcje historii o naszym mieście – historyczny spacer po Mikołowie przy współpracy z Muzeum w Mikołowie	SP8	1 czerwca 2022 r.
Baner nawiązujący do 800-lecia przedstawiający ważne wydarzenia z historii naszego miasta	SP6	styczeń 2022 r.
Konkurs fotograficzny	SP6 i SP8	październik-listopad 2022
Film o Borowej Wsi w nawiązaniu do 800-lecia Miasta Mikołowa	SP6	listopad 2022
Spotkanie z mieszkańcami Sołectwa – prelekcja filmu i jego omówienie	SP6	listopad 2022
VIII Bieg Charytatywny "Biegniemy dla Mikołowa i Pomagamy Arturowi" - Bieg Jubileuszowy z okazji 800-lecia miasta.	SP1	12.03.2022 r.
Dyktando ortograficzne z okazji 800-lecia miasta o tytuł „(Bez) błędnego Rycerza z Mikołowa”.	SP1	31.03.2022 r.

Tytuł projektu realizowanego w szkołach	Organizator	Data realizacji
Szkolny konkurs plastyczny – 88-letnia Szkoła Podstawowa Nr 1 w historii 800-letniego Mikołowa.	SP1	wrzesień 2022 r.
Szkolny konkurs recytatorski wierszy mikołowskich poetów.	SP1	październik 2022 r.
Interaktywny Konkurs „Znam moje 800-letnie miasto”. Klasy VII – VIII.	SP1	listopad 2022 r.
Urodziny naszej szkoły i 800-lecie Mikołowa – widowisko poetycko - muzyczne	SP7	19.05.2022 r.
Konkurs fotograficzny „Mikołów - Ogród życia”	SP7 i SP6	październik-listopad 2022r.
„Z Mikołajem poznajemy Mikołów” – poznajemy najciekawsze miejsca w Mikołowie.	SP12	czerwiec-październik 2022
Mikołowski „ Mam talent”.	SP12	17 września 2022
Międzyszkolny Konkurs Interdyscyplinarny „ Znam moje 800-letnie miasto”	SP1, SP10, SP12	listopad 2022
Konkurs recytatorski w gwarze śląskiej	SP8, SP12	październik 2022
Międzyszkolny Konkurs o Mikołowie: Plakat nt. ulubionego miejsca w Mikołowie	SP5	wrzesień – grudzień 2022
Międzyszkolny Konkurs o Mikołowie: Folder o Mikołowie	SP5	wrzesień – grudzień 2022
Międzyszkolny Konkurs o Mikołowie: Prezentacje multimedialne/filmiki nt. aktywnego spędzania czasu w Mikołowie	SP5	wrzesień – grudzień 2022
Międzyszkolne Zawody sportowe dla uczniów kl. I-III	SP11	maj 2022 r.
Planowane: Otwarcie nowej szkoły po rozbudowie w roku Jubileuszowym Miasta	SP8	27 sierpnia 2022- Festyn i Dzień otwarty 1 września 2022 r. uroczystość otwarcia nowej szkoły.
Planowane: Międzyszkolny konkurs plastyczny	SP8	Październik/listopad 2022 r.
Planowane: Zorganizowanie wystawy autorstwa Bronisława Wątroby w naszej szkole poświęconej m.in. Paniowom.	SP8	Wrzesień 2022 r.

## 2. Programy, projekty edukacyjne, kampanie, które w roku szkolnym 2021/2022 rozszerzają ofertę edukacyjną przedszkoli

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki													Cel przedsięwzięcia		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	P9	P10	P11	P12	P13				
1.	Erasmus+ "Open your mind, change yourself and work across boundaries! Otwórz umysł, zmień siebie i pracuj ponad granicami!"	x	x	x		x								x			Nauczyciele wzięli udział w 2-tygodniowych zagranicznych szkoleniach metodyczno-językowych, co przelożyło się na podniesienie jakości nauczania.
2.	Cegielki Zdrowia – Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego Konkurs nr.: RPSL.09.02.06-IZ.01-24-349/19 Projekt realizowany w partnerstwie: P.U.H. EDUKACJA Aleksandra Maniak ul. Dziewanny 1240-750 Katowice;  ELSPINI Piotr Michalik Plac Skrzeka i Wójcika 6B/13 Siemianowice Śląskie Powiązania ze strategiami - Program polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości wśród dzieci w wieku przedszkolnym w województwie śląskim na lata 2019-2022	x	x	x	x		x	x	x					x	x	x	Zwiększenie świadomości dzieci, rodziców oraz opiekunów przedszkolnych w zakresie zdrowego stylu życia, w tym prawidłowego żywienia.

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki										Cel przedsięwzięcia				
3.	Kampania edukacyjno-informacyjna „MOGĘ! Zatrzymać SMOG – Przedszkolaku złap oddech” – i edycja, II edycja, pod patronatem Zarządu Województwa Śląskiego	x		x				x	x				x	x	x	Podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców województwa śląskiego, w szczególności dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców i opiekunów w zakresie wpływu zanieczyszczonego powietrza na zdrowie oraz zaktywizowanie nauczycieli przedszkolnych w zakresie tematyki antysmogowej, tj. w szczególności: zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza, sposobów zapobiegania niskiej emisji i unikania ekspozycji na zanieczyszczenia
4.	Kooperacja 3D – MOPS							x	x				x	x		Model wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin”, którego celem jest wzmocnienie i poprawa współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej
5.	Międzynarodowy program „Przyjaciele Zippiego”	x	x					x					x	x		Program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat
6.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny - Piękna nasza Polska cała pod patronatem Prezydenta RP, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Marszałka Województwa Łódzkiego, TVP 3, MAC Edukacja i czasopisma Blżej Przedszkola	x	x					x	x			x	x	x	x	Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, - rozwijanie u dzieci zainteresowań symbolami narodowymi, poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu (dostrzeganie piękna ojczystego miejsca), - budzenie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem – rodzina, przedszkole, miejscowość, - przybliżenie sylwetki wybranych bohaterów narodowych (z kraju i swojego regionu), - uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną, - poznanie legend i baśni polskich, - dostrzeganie piękna i wartości sztuki oraz dorobku polskiej nauki i kultury,

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki										Cel przedsięwzięcia				
																- okazywanie szacunku członkom rodziny, osobom z bliskiego otoczenia, - poprawne, pozytywnie nacechowane relacje z drugim człowiekiem, - kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw - znajomości swojej wartości jako człowieka i jako jednostka "wiem kim jestem", - kształtowanie umiejętności opanowania i przezwyciężania złości i agresji, - rozwijanie poczucia empatii wobec innych ludzi, poszanowania dla ludzkich wyborów, kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych, zachęcanie do niesienia pomocy innym
7.	Cała Polska Czyta Dzieciom – wychowanie przez czytanie, kampania społeczna, rozpoczęta w czerwcu 2001 przez Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” (do roku 2005 działającą jako: Fundacja „ABCXXI – Program Zdrowia Emocjonalnego”)	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	Propagowanie codziennego czytania dzieciom jako skuteczna i przyjazna metoda wspomagania ich wszechstronnego rozwoju – psychicznego, umysłowego, społecznego i moralnego oraz budowania zasobów wewnętrznych dziecka. Kampania „Cała Polska czyta dzieciom” (CPCD) zachęca rodziców, wychowawców i innych dorosłych, do codziennego, co najmniej 20-minutowego czytania dzieciom. Jednocześnie, Fundacja przypomina o potrzebie kontrolowania ilości i jakości programów telewizyjnych oraz gier komputerowych, które w życiu przeciętnego współczesnego dziecka zajmują więcej czasu niż szkoła.
8.	"Biblioteka z okienka" - lekcje biblioteczne w przedszkolu MDK Mikołów	x	x	x				x	x	x	x	x				Zapoznanie dzieci z wartościami w świecie literatury - wykorzystywanie nowoczesnych technologii - zapoznanie dzieci z miejscem jakim jest biblioteka
9.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” realizowany pod patronatem	x	x									x	x	x		Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki												Cel przedsięwzięcia				
	czasopisma „Blżej Przedszkola” oraz wydawnictwa MAC																	
10.	Projekt edukacyjny „Necio – poznajemy internet” prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę (dawniej Fundacja Dzieci Niczyje) we współpracy z Fundacją Orange w ramach programu Komisji Europejskiej Safer Internet.												x	x			x	Projekt poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z Internetu
11.	Cała Polska programuje "Code week" - Europejski Tydzień Kodowania, Organizator Doradcy ds. Agendy Cyfrowej, Ambasadorami Tygodnia Kodowania w Polsce są Blanka Fijołek oraz Kamil Sijko												x	x				Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych; - wprowadzenie dzieci w świat kodowania; - wspieranie rozwoju twórczego myślenia; - wyszukiwanie i naprawianie błędów.
12.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Eko - kulturalne przedszkole” - realizowany pod patronatem Fundacji CultureLab oraz czasopisma Blżej Przedszkola	x															x	Poszerzanie świadomości ekologicznej; - kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego; - rozbudzanie poczucia współodpowiedzialności za ochronę środowiska; - rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych; - zapoznanie z ideą życia bez odpadów – zero waste; - kształtowanie postawy społecznej świadomego i odpowiedzialnego konsumenta; - nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki												Cel przedsięwzięcia							
14.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: „W drogę z przyjacielem” wspierany przez miesięcznik Blżej Przedszkola i AnimaPiano – Centrum Animacji Muzycznej	x															x	Wychowanie do wartości, kształtowanie właściwych postaw społecznych			
15.	Ogólnopolska akcja edukacyjna „ Dzieci uczą rodziców” organizowana przez Centrum Rozwoju Lokalnego	x	x	x														Poruszanie ważnych społecznie tematów i zachęcanie dzieci do rozmowy o nich w domu			
16.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Blżej pieska”- realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej Przedszkola”	x															x	x	Ogólnopolski projekt edukacyjny mający na celu zachęcenie nauczycieli do podejmowania działań uwrażliwiających dzieci na niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, a także edukujących przedszkolaków z zakresu właściwego zachowania wobec zwierząt		
17.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Akademia zdrowego przedszkolaka”	x							x	x							x	x	x	Promocja zdrowia, propagowanie zdrowego trybu odżywiania i stylu życia	
18.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej "Mamo, Tato wołę wodę".	x	x	x	x	x	x										x	x	x	x	Jego celem jest podkreślenie znaczenia wody w codziennej diecie
19.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sprintem do maratonu” realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej	x	x														x	x		x	Ogólnopolski projekt promujący biegi wśród dzieci, aktywność fizyczną i zdrowy styl życia oraz zdrowe odżywianie

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki												Cel przedsięwzięcia
	Przedszkola													
20.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”. wspierany przez m.in. magazyn Blżej Przedszkola, "Akademia Aquafresh"	x		x							x	x		Program profilaktyki higieny jamy ustnej
21.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej <b>Czyściochowe przedszkole</b> organizowany przez firmę Rossman w ramach programu Rosną! Junior: „Czyściochowe przedszkole”	x										x		Kształtowanie dobrych nawyków higienicznych dzieci
22.	Ogólnopolski Konkurs Edukacyjny „Szkolne Przygody Gangu Fajniaków”												x	Rozbudzenie wrażliwości ekologicznej i troski o środowisko
23.	Projekt ekologiczny „Zero West”										x			Podnoszenie świadomości ekologicznej, kształtowanie postaw ekologicznych
24.	Ogólnopolski Projekt edukacyjny „Koncertowy Dobry Gest” realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej Przedszkola”													Rozwijanie umiejętności społecznych związanych z współczuciem, otwartością i niesieniem pomocy
25.	Międzynarodowy projekt		x			x	x				x		x	Nauka umiejętności pokonywania wstydu przed

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki												Cel przedsięwzięcia
	edukacyjny „Emocje” realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej Przedszkola”													mówieniem o przypadłościach wieku dziecięcego współpraca nauczyciela i dzieci z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi, szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu. Wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość. tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości.
27.	<b>Kampania- „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”</b> – organizowane przez PPP w Mikołowie						x	x					x	Mówimy o prawach dziecka, godności, szacunku, bezpieczeństwie, wolności. Przypominamy i uczymy się o tych wartościach, które są niezbędne do prawidłowego rozwoju i dobrego życia. Działania o charakterze edukacyjnym, których motywem przewodnim jest budowanie prawidłowych postaw wobec przemocy, uwrażliwianie uczestników i wyposażanie ich w narzędzia niezbędne do właściwego reagowania na przemoc oraz szukania pomocy.
28.	„Razem na Święta” - akcja MEN	x	x								x	x	x	Celem inicjatywy jest zarówno zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym, jak również budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych – wykonanie kartek świątecznych dla podopiecznych hospicjum Szpitala Św. Józefa
29.	„Szkoła do hymnu” - Minister Edukacji Narodowej oraz Rada Dzieci i Młodzieży zapraszają co roku szkoły, przedszkola, placówki oświatowe, a także szkoły polonijne do włączenia się w akcję „Szkoła do hymnu”	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Przygotowanie o obchodów odzyskania niepodległości, święta flagi – wychowanie patriotyczne

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki												Cel przedsięwzięcia		
	i odśpiewania 4-zwrotkowego hymnu narodowego w listopadzie o symbolicznej godz. 11:11. Przedsięwzięcie to kontynuacja ubiegłorocznej inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”, w której uczestniczyli uczniowie oraz nauczyciele z blisko 24 tys. placówek w kraju i za granicą.															
32.	Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” dla przedszkoli oraz szkół podstawowych poświęcony tematyce ekologicznej. Przedstawiciel – Copyright 2021 MASPEX, partnerzy: Czepczyński Family Funation oraz Interserch	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	Promowanie aktywnego stylu życia, zdrowego odżywiania, dbania o środowisko przyrodnicze – ekologia: jak dbać o naturę i żyć ekologicznie
33.	„Bezpieczny świat dziecka”	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	W ramach programu własnego „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” – współpraca z Policją, spotkania z policjantami, z maskotką Hektora, prelekcje i pogadanki na temat bezpieczeństwa dzieci oraz pokaz sprzętu i radiowozów policyjnych
33.	Realizacja projektu ogólnopolskiego „Europa i ja”													x		Przybliżenie dzieciom treści nawiązujących do historii i tradycji europejskich krajów, poznanie kultury Grecji

### AKCJE CHARYTATYWNE W PRZEDSZKOLACH

- „Pomagamy Odkręcamy!” - zbiórka nakrętek;
- „Szlachetna paczka”- udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej - pomoc materialna najuboższym;
- Akcja „Góra grosza” – zbieranie groszaków dla dzieci nie mających swojego domu – pod patronatem Towarzystwa Nasz Dom oraz Poczty Polskiej;
- Akcja charytatywna „Ogrzej zimne stópki” dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego Szpitala św. Józefa;
- „Boże Narodzenie w pudełku po butach” - udział w akcji zorganizowanej przez Parafię Bożego Narodzenia w Rudzie Śląskiej, której celem było przygotowanie świątecznych paczek dla podopiecznych Fundacji św. Antoniego - ludzi starszych oraz bezdomnych;
- „Serce dla seniora” czyli upominek dla seniora;
- Zbiórka odzieży i kosmetyków dla Domu Dziecka w Orzeszu;
- Mieszkanie „Rodzinkowe” w Mikołowie - przygotowanie prezentów dla podopiecznych;
- „Kolorowe Kredki” – udział w akcji, której celem była zbiórka kredek- pozyskanie środków na wsparcie dla potrzebujących;
- Udział w akcji „Klej AMOS stawia na ekologię”- zbiórka zużytych opakowań w celu pozyskania materiałów plastycznych;
- Współpraca z Fundacją Mam Marzenie – zbiórka maskotek i materiałów plastycznych dla dzieci z oddziałów onkologicznych z okazji Dnia Pluszowego Misia;
- „Razem na Święta” - udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej - zachęcanie społeczności lokalnej do niesienia pomocy innym - współpraca z oddziałem onkologii w Centrum Zdrowia Dziecka w Katowicach;
- „Pacuszka dla maluszka”-udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej organizowanej przez Fundację Małe Stópki- zbiórka dla podopiecznych „Domu Małego Dziecka”;
- Udział w akcji Pomaga Miś – przekazanie ręcznie robionych/szytych misiów na kiermasz charytatywny organizowany przez Fundację Kagadi Home;
- „Ołówek dla rówieśnika” – akcja zorganizowana przy współpracy Zgromadzenia Sióstr Boromeuszek w Mikołowie. Ołówki trafiły do dzieci z Zambii w miejscowości Chilanga;
- „Pełna miska dla schroniska” zbiórka karmy, legowisk i koców dla schroniska dla zwierząt – współpraca z Miejskim Schroniskiem dla zwierząt bezdomnych w Katowicach oraz schroniskiem dla zwierząt „Fauna” w Rudzie Śląskiej;
- Pomoc dla Ukrainy - pomoc dla uchodźców z Ukrainy, zamieszkujących teren Mikołowa. Wsparcie finansowe dla kraju objętego wojną;
- Dzieci dzieciom – udział w akcji charytatywnej, zbiórka wyposażonych plecaczków dla dzieci – uchodźców wojennych z Ukrainy;
- „Obroncom Granicy” - udział w ogólnopolskiej akcji Poczty Polskiej - wsparcie żołnierzy broniących wschodniej granicy - wykonanie kartek świątecznych;
- Zbiórka konserw żywnościowych dla walczącej Ukrainy.

Źródło Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli



### 3. Programy, projekty edukacyjne, kampanie, które w roku szkolnym 2021/2022 rozszerzają ofertę edukacyjną szkół

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
ERASMUS+ KA 1 2019-2021 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” projekt: „Open your mind, change yourself and work across boundaries! Otwórz umysł, zmień siebie i pracuj ponad granicami!	SP3, SP7, SP8	Udział nauczycieli w 2-tygodniowych zagranicznych szkoleniach metodyczno-językowych oraz kursie języka angielskiego w kraju.
POWER projekt "Step by Step – małymi krokami ku wiedzy" 2020-1-PL01-KA101-079286 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój	SP1, SP3, SP4, SP8, SP10	Wyjazdy nauczycieli na Maltę z programu POWER. Projekt realizujemy jako członek konsorcjum Gminy Mikołów.
Erasmus + KA229 2018-2020 pt „Life is a road, Let’s draw it together” (Grecja, Francja, Włochy, Hiszpania, Polska), w którym uczniowie pracowali do września 2020 metodą projektu.	SP8	Zakończono realizację projektu - szkoła znalazła się w gronie laureatów europejskich za wzorowe prowadzenie, przykład dobrej praktyki na arenie międzynarodowej, prezentowanie innowacyjnych praktyk nauczania i uczenia się, ponad granicami. w ocenie komisji europejskiej projekt przełamał schematy w edukacji i może służyć jako źródło inspiracji dla innych.
Projekt e-Twinning "Digital z is on stage"	SP8	Współpraca z Turcją, Hiszpanią, Ukrainą i Francją. Działania projektowe skupiały się wokół badania zmian ekologicznych na przestrzeni doświadczeń trzech pokoleń oraz zmian przewidywanych do wystąpienia w roku 2030. Szkoła otrzymała odznakę jakości (Quality Label) za realizację projektu eTwinning Digital z Generation is on the stage in 2030 i zorganizowanie dwóch

77 / 87

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
		międzynarodowych konferencji. To wyróżnienie otrzymują szkoły, w których praca uczniów i nauczycieli została oceniona jako reprezentująca najwyższy europejski poziom.
Realizacja projektu POWER pod tytułem : „Green Eco - edukacja, ekologia i sztuka" "Ponadnarodowa mobilność uczniów", zarejestrowany numer wniosku: 2021-1-PMU-4287, znak sprawy: PSE.430.3.656.2021	SP8	Wspólnie z hiszpańską szkołą CEIP SAN BARTOLOME-Orihuela - przedsięwzięcie realizowane jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), projektu "Ponadnarodowa mobilność uczniów"- IV Nabór 2021. Współpraca ze szkołą w Hiszpanii na tematy ekologiczne, mobilność 15 uczniów i 3 nauczycieli. Wyjazd na zajęcia szkolne do Hiszpanii.
Projekty unijne E-Twinning Easter Cards Exchange Learn mind games witch fun	SP 5	Popularyzacja języka angielskiego, wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, wymiana korespondencji z uczniami z państw Unii Europejskiej
KA 122-SCH – krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej, tytuł projektu „Razem w przyszłość”	SP6	Mobilność uczniów, nawiązanie współpracy ze szkołą partnerską w Liptowskim Mikuluszu oraz mobilność kadry nauczycielskiej – podnoszenie kompetencji. Realizacja od grudzień 2022r.
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa i ja”	SP 1	Głównym celem projektu jest przybliżenie wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie. Poprzez udział w Projekcie uczestnicy zdobędą nowe doświadczenia, rozwiną zainteresowania dotyczące Europy, wypromują swoją szkolną placówkę oraz nawiążą współpracę z innymi szkołami.
Wojewódzki projekt „Gdy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie – 13 grudnia 1981 – Pamiętamy!”	SP1, SP5, SP12	Głównym celem projektu było przygotowanie dzieci i młodzieży do świadomego przeżywania 40 rocznicy wprowadzenia w Polsce stanu wojennego.
„Szkoła do hymnu”	Wszystkie	Minister Edukacji Narodowej oraz Rada Dzieci i Młodzieży zapraszają co roku

78 / 87

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
	Placówki	placówki oświatowe, do włączenia się w akcję „Szkoła do hymnu” i odśpiewania 4-zwrotkowego hymnu narodowego w listopadzie o symbolicznej godz. 11:11. Przedsięwzięcie to kontynuacja ubiegłorocznej inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”.
Projekt „Zdobądź wiedzę o Funduszach Norweskich i kompetencje cyfrowe!”	SP8	Projekt edukacyjny przeprowadzony z uczniami klasy 7 na temat upowszechniania wiedzy na temat Funduszy Norweskich i EOG. Ideą konkursu „O tym się wie” jest upowszechnianie wiedzy na temat Funduszy Norweskich i EOG oraz ich wkładu w rozwój ekonomiczny i społeczny Polski. To także szansa dla dzieci i młodzieży na zdobywanie i podnoszenie kompetencji cyfrowych.
Obchody „Dni Bezpiecznego Internetu”	SP1, SP3, SP4, SP5, SP6, SP10, SP12	„Bezpieczeństwo w sieci”- współpraca z policją ds. prewencji wśród dzieci i młodzieży (KPP Mikołów). Udział w kampanii fundacji „Dajemy dzieciom siłę” „Nie hejtuję- reaguję”
Ozoboty Europejski Tydzień Kodowania	SP1, SP4, SP5, SP6, SP10	Realizowane zajęcia świetlicowe - kodowanie mają na celu rozwijanie logicznego myślenia, koncentracji, spostrzegawczości, umiejętności dostrzegania pewnych schematów i prawidłowości oraz wprowadzenie uczniów w świat programowania. Podczas zajęć wykorzystywane są roboty edukacyjne Ozobot. Uczniowie programują ozoboty, wykorzystując w tym celu specjalne puzzle oraz markery. Oprócz robotów uczniowie wykorzystują także matę do kodowania a zajęcia są uzupełniane grami i zabawami rozwijającymi logiczne myślenie. Szkoła brała udział w inicjatywie CodeWeek, czyli Europejskim Tygodniu Kodowania. CodeWeek to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa konkurują w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. w tym czasie w szkole odbywały się warsztaty i zajęcia dla uczniów związane z kodowaniem i programowaniem, a szkoła otrzymała certyfikat uczestnictwa.
Zajęcia edukacyjne w ramach programu „Laboratorium przyszłości”	SP3, SP6, SP8	Wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych, rozwijanie algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności, umiejętności pracy w zespołach. Podniesienie

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
		kompetencji nauczycieli podczas szkolenia z robotyki i zastosowania w edukacji klocków lego, aby świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzać elementy programowania i robotyki do zajęć.
Program ogólnopolski „Uczymy dzieci programować” Projekt edukacyjny „Necio” i „Sieciaki” prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę we współpracy z Fundacją Orange	SP4, SP8, SP10, SP11	Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
Program „Loguj się z głową i nie hejtuj” z inicjatywy Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Zdrowia	SP3, SP11	Celem zajęć jest przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym i wzrost kompetencji społecznych, przeciwstawieniu się hejtowi w mediach społecznościowych.
Projekt edukacyjny „Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy”	SP1, SP4, SP7,	Projekt realizowany we współpracy z Wydziałem Matematyki i Nauk Informatycznych Politechniki Warszawskiej. Dzięki projektowi uczniowie klas czwartych i ich nauczyciele wspierani są w procesie rozumienia zagadnień matematycznych, zdolności myślenia abstrakcyjnego.
„Projekt z ZUS”	SP4	Dla uczniów szkół podstawowych, którzy niebawem wkroczą na rynek pracy. Młodzież powinna wiedzieć, dlaczego warto podlegać ubezpieczeniu społecznym i na jakie świadczenia może liczyć, jeśli opłaca składki. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej zachęca nauczycieli, aby wykorzystywali metody aktywizujące. Jedną z nich jest projekt edukacyjny, dzięki któremu uczeń nabywa kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie. Metoda projektu rozwija u uczniów przedsiębiorczość i kreatywność.
„Młody Finansowy cz.2	SP4	Program innowacji pedagogicznej „Młody finansowy cz.2 – Projekt

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
Projekt z ZUS		z ZUS” wiąże się z: - Projektem edukacyjnym dla szkół podstawowych „Projekt z ZUS” - Projektem edukacyjnym „Finansoaktywni” organizowanym przez Ministerstwo Finansów skierowanym dla klas 5,6,7,8 szkół podstawowych, którego misja brzmi „Podatki. To się opłaca” - Programem sektorowym „Bankowcy dla edukacji”.
Europejski Październik miesiącem cyberbezpieczeństwa	SP 5	Cykl zajęć dla uczniów zwracających uwagę na bezpieczeństwo w Internecie, ochronę przed cyberprzemocą
Międzynarodowy program „Przyjaciele Zippięgo” przy współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji oraz MOPS-u	SP6, SP10, SP11	Rekomendowany program w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego. Celem jest wzrost kompetencji emocjonalno- społecznych.
Międzynarodowy projekt edukacyjny „EMOCJA”	SP3, SP4, SP5, SP11, SP12	Międzynarodowy projekt edukacyjny EMOCJA wspiera rozwój emocjonalny i społeczny dzieci poprzez ukierunkowane działania nauczycieli. Projekt składa się z pięciu modułów: 1. Kreatywność-dzień kropki 2. Wyobraźnia 3. Moc słów 4. Empatia- dzień kolorowej skarpety 5. Oswajanie strachu
Program Profilaktyczny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	SP1, SP3, SP11	Rekomendowany program w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego. Program ma na celu rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, a także kształtowanie postaw optymizmu, empatii, wytrwałości i wiary w siebie. Celem jest wzrost kompetencji emocjonalno- społecznych.
Kampania „Archipelag Skarbów” Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	SP3, SP6, SP7, SP10, SP12	Kampania pod hasłem „Dorastamy asertywnie (udział uczniów klas II- VIII). Celem kampanii jest: edukacja w zakresie samopoznania i samoakceptacji ( zalety, mocne i słabe strony, ograniczenia), umiejętność rozpoznawania, nazywania ujawniania swoich myśli, przekonań uczuć, ograniczenie podejmowania zachowań ryzykownych związanych z sytuacjami

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
organizator MGD MWS Sp. z o.o. Sp.k. z siedzibą w Wadowicach we współpracy z Wydziałem Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP oraz Wydziałem Nadzoru i Profilaktyki Biura Ruchu Drogowego KGP		trudnymi i konfliktowymi, wzmacnianie umiejętności emocjonalno – społecznych uczniów.
Kampania profilaktyczna pod patronatem MEN „Zachowaj Trzeźwy Umysł” ph. „W poszukiwaniu szczęścia” oraz „Nie czas na nudę”.	SP1, SP3, SP7, SP10, SP11	Model wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin, którego celem jest wzmocnienie i poprawa współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej, Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów oraz zachęcanie do alternatywnego spędzania wolnego czasu (poza siecią).
„19 Dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	SP3, SP4, SP6, SP7, SP10, SP12	Szkolne obchody święta szacunku, akceptacji, uznania i bogactwa różnorodności kultur na świecie ( ze szczególnym uwzględnieniem osób z zespołem Downa)
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF: Klub Szkół Unicef	SP1, SP4	W ramach Klubu Szkół Unicef szkoły podejmują różne działania - Prowadzą profilaktykę, realizują akcje i projekty (min. jeden na rok).
Ogólnopolska kampania społeczna : „ Popatrz trochę inaczej” „Każdy z nas jest inny” „Bądź z innej bajki” „Bądź kumplem nie dokuczaj” „Forum Przeciw Depresji” „Międzynarodowy Dzień Tolerancji” „Ja decyduję i życie innych szanuję”	Wszystkie Placówki	Wspieranie osiągnięć szkolnych i rozwoju osobistego uczniów, zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem, adresowanych głównie do wychowawców i uczniów klas IV.

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
Ogólnopolski projekt społeczno-edukacyjny "w cudownym Świecie- z Wami Niebieskimi Motylami"	SP11	Poszerzenie świadomości społecznej wśród uczniów nt. autyzmu, kształtowanie właściwych postaw prospołecznych- wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.
„ Popatrz trochę inaczej” „Każdy z nas jest inny”	SP10	Popularyzowanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych, poszukiwania źródeł wsparcia, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych
ABC świadomego rodzica: jak wspierać rozwój emocjonalny dziecka	SP1	Prelekcja online na temat: czym jest odporność psychiczna, jak dbać o rozwój emocjonalny swojego dziecka bez konieczności czytania wielu podręczników.
Debata - krótka interwencja profilaktyczna w grupie	SP1	Spotkania młodzieży z trenerką z Małopolskiego Centrum Profilaktyki; wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków.
Program pod patronatem MEiN i Narodowego Programu Zdrowia „Klimat szkoły. Tworzymy go razem !”	SP3	Realizacja programu Szkoła Pozytywnego Myślenia.
Międzynarodowy projekt „Golden Five” pilotowany przez PPP	SP4	Rekomendowany program w zakresie profilaktyki uzależnień prowadzony przez Fundację Nowe Horyzonty. Celem jest przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów klas starszych oraz wzrost kompetencji społecznych.
Organizacja Powiatowego Konkursu Profilaktycznego „Wybieram Wolność”	SP10	Popularyzacja wśród uczniów wiedzy na temat zagrożeń związanych z uzależnieniem.
77 rocznica Marszu Śmierci III Bieg Pamięci ze Światłem Pokoju	SP3, SP 6	Celem inicjatywy jest upamiętnienie i rozpowszechnianie wiedzy o marszach śmierci, do których w styczniu 1945 roku Niemcy nazisicy zmuszali więźniów w ramach ewakuacji obozu koncentracyjnego i zagłady KL Auschwitz-Birkenau. Udział nauczyciela historii w filmie udostępnionych w ramach II Wirtualnego Biegu Pamięci ze Światłem Pokoju na stronach IPN Katowice.
Kampanie i projekty dotyczące bezpieczeństwa	SP3, SP4, SP10, SP11	Celem akcji jest pokazanie dzieciom jak unikać zagrożeń podczas codziennych aktywności – na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
Kampania „ Moje bezpieczne? Dziecko” Program „ Bezpieczna droga do szkoły”; Projekt „Akademia Bezpiecznego Puchatka”		Warsztaty międzykulturowe, nawiązanie współpracy z AFS, czyli społecznością obywateli całego świata: uczniów, rodzin i wolontariuszy oddanych budowaniu porozumienia między kulturami. Edukacja międzykulturowa rozwijająca umiejętności interpersonalne i kompetencje globalne. Współpraca z policją do spraw prewencji dzieci i młodzieży oraz dzielnicowym ( KPP Mikołów)
Ogólnopolski projekt „Budząca się szkoła”	SP7	Upowszechnianie wśród dzieci ludowych tradycji.
Rękodzielnia – dzieci odkrywają Tradycje.	SP3	Realizacja lekcji według modułów dostępnych na stronie organizatora - MDK Mikołów.
Program „Hej Dziewczyno! Akcja Menstruacja” Współpraca z Fundacją „Różowa skrzyneczka”	SP1, SP3, SP4, SP6, SP10	Pogram z zakresu edukacji zdrowotnej adresowany do dziewcząt klas najstarszych o zmianach, które zachodzą w organizmie podczas dojrzewania, w celu rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych w zakresie radzenia sobie z trudnościami.
<b>Promocja zdrowego żywienia:</b> „Europejski Dzień Śniadania” Śniadanie daje moc „Program dla szkół” w komponentach owoców i warzyw, mleka i produktów mlecznych; „Owoce w szkole” „Szlankka mleka” „Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu” „Kubusiowi Przyjaciele Natury” „5 porcji owoców i warzyw” „Żyj smacznie i zdrowo” Akademia Dojrzwania Udział w programie GAMA	SP4, SP5, SP8, SP10, SP11, SP12	Pogram z zakresu edukacji zdrowotnej adresowany do uczniów klas I-VIII - promowanie wśród uczniów zdrowej diety poprzez działania edukacyjne realizowane w szkołach.

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
Projekt zwolnieni z teorii „projekt#stopthewaste czyli jak nie marnować?”	SP1	Uświadamianie problemu marnowania żywności, przedstawienie sposobów zapobiegania marnowaniu jedzenia (sposób na resztki), przechowywania żywności aby dłużej pozostała świeża oraz jak przygotować posiłki bez marnowania żywności (zero waste).
<b>Kampanie i projekty dotyczące zdrowia</b> "Niesamowity świat higieny jamy ustnej" - udział w ogólnopolskim Programie edukacji stomatologicznej. Akcja informacyjno-edukacyjna pt. "Wirusochrona", organizowana przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Tychach.	SP1, SP3, SP5, SP7, SP8, SP12	Pogłębienie wiedzy z zakresu zapobiegania chorobom zakaźnym przenoszonym drogą kropelkową. Projekt dofinansowany z budżetu Samorządu Województwa Śląskiego z zakresu Zdrowia Publicznego, w ramach wsparcia działań promujących zdrowie z zakresu profilaktyki otyłości i nadwagi, profilaktyki chorób płuc ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki antynikotynowej oraz zagrożeń jakie niesie dla zdrowia zanieczyszczone powietrze.
<b>Kampanie i projekty ekologiczne</b> "Zbieraj z klasą" projekt edukacyjno-ekologiczny - zbiórka baterii Udział w projekcie „Filtrujemy dla Bałtyku”, „Światowy Dzień Wody” Udział w akcji „Kwiaty zamiast śmieci” (współpraca z Fundacją Arka)	SP1, SP5, SP6, SP7, SP8, SP10	Podnoszenie świadomości społecznej w zakresie prawidłowego postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym. Zachęcenie do oddawania elektrośmieci oraz zużytych baterii do punktów wyspecjalizowanych do ich odbioru. Każdy odbiór zużytych baterii i sprzętu powoduje naliczenie na indywidualnym koncie uczestnika odpowiedniej liczby punktów za zebrane kg. Zgromadzone punkty można wymienić na nagrody. Uczniowie poznają domowe, ekologiczne nawyki, które pomagają na co dzień dbać o naszą planetę Udział w akcji „Zróbmy szum wokół wody” – projekt organizowany przez Polską akcję Humanitarną. Zbiórka śmieci z okolic szkoły, za które pozyskano nasiona kwiatów.
<b>Kampanie promujące czytelnictwo</b> „Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół	SP3, SP4, SP5, SP7, P10, SP11	Rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, integracja zespołu klasowego, współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych,

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
nas?"; Międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” Udział w programie „Świetliczaki na tropie zagadek”; Kampania „Cała Polska Czyta Dzieciom”		wzmacnianie więzi ze środowiskiem przyrodniczym - rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie.  Promocja czytelnictwa przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Mikołowie. zapoznanie dzieci z wartościami w świecie literatury, wykorzystywanie nowoczesnych technologii, zapoznanie dzieci z miejscem jakim jest biblioteka.

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

### AKCJE CHARYTATYWNE W SZKOŁACH

- Akcja „Psia lekcja” i zebranie środków na dogoterapię dla chorych dzieci;
- Przekazanie darów dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej Nazaret w Gliwicach;
- „Razem na święta”. Przygotowanie i przekazanie paczek świątecznych do Zakładu Opieki Leczniczej w Mikołowie;
- Akcja „Listy do świętego Mikołaja”- świąteczna akcja dla wychowanków Domu Dziecka w Zabrze;
- Wyjazd uczniów do Domu Dziecka w Gliwicach, pomoc w opiece nad dziećmi, zbiórka darów;
- „Pieluska dla maluszka” – zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki na Pomorzu;
- Pomoc przy organizacji i prowadzeniu „Biura św. Mikołaja”;
- Zbiórka darów dla samotnych osób z terenu Mikołowa-Bujakowa, Orzesza, Ormontowic;
- Akcja Góra Grosza - zbieranie groszaków dla dzieci nie mających swojego domu – pod patronatem Towarzystwa Nasz Dom oraz Poczty Polskiej;
- Udział w akcji „Serce dla seniora”;
- Zakrętki na miarę serca – zbiórka nakrętek;
- Cegiełki dla niepełnosprawnego Kacpra;
- Szlachetna paczka;
- Kartka świąteczna dla seniora – wykonanie kartek świątecznych dla chorych i samotnych seniorów z Ośrodka Spokojnego Seniora Herbaciane Popołudnie w Mikołowie;

- „Mały gest, wielki cel” – wykonanie i wysłanie kartek urodzinowych dla chorych dzieci;
- Jubileuszowy Bieg Charytatywny i sprzedaż książek, ciasta i rękodzieła na wsparcie podopiecznego Artura S.;
- Świąteczna zbiórka książek - We współpracy z Fundacją Onkologiczną Rakiety oraz Centrum Sportowym Bażantowo akcja zbierania książek dla Szpitali Onkologicznych;
- Zbiórka na rzecz Rodzinnego Domu Dziecka w Bytomiu;
- „Kolorowe Kredki” – pozyskanie środków na wsparcie dla potrzebujących;
- Współpraca ze Stowarzyszeniem De Facto;
- Prezenty bez pudła - zakup szczepionek i innych artykułów w ramach Polskiej Akcji Humanitarnej;
- „Wszystkie kolory świata” akcja organizowana przez UNICEF Polska - wykonanie i sprzedaż własnoręcznie wykonanych lalek - pieniądze zostały przekazane na dzieci z krajów trzeciego świata;
- Szkoła dla Tanzanii – zbiórka przyborów szkolnych;
- Zbiórka dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie;
- Pomoc dla zwierząt z Przystani Ocalenie w Ćwiklicach koło Pszczyny, schroniska FAUNA w Rudzie Śląskiej, schroniska bezdomnych zwierząt w Miedarach i schroniska w Tychach;
- Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska w Kijowie;
- Zbiórka skarpetek dla mieszkańców Ukrainy i przetransportowanie ich do domu katechetycznego w Ukrainie, który zajmował się zbiórką darów;
- Akcja „Pomoc dla Ukrainy” – przekazanie do MDK w Mikołowie darów dla uchodźców zebranych na terenie szkoły;
- Zbiórka paczek dla dzieci z Ukrainy - Zbierano paczki z jedzeniem i przyborami dla dzieci z Ukrainy, które przebywały na dworcu w Katowicach;
- Akcja „Plecak dla kolegi z Ukrainy” zbiórka plecaków z pełnym wyposażeniem dla dzieci z Ukrainy, które zostały przyjęte do szkoły;
- Zbiórka „Dzieci dzieciom” – wspieranie uchodźców z Ukrainy.

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

Mikołów, dnia 18 sierpnia 2022 roku  
Wydział Oświaty  
NACZELNIK  
*Bizoń*  
mgr Jarosława Bizoń