



**Sprawozdanie z działalności Żłobka Miejskiego im. Tadeusza Więcka  
w Mikołowie  
za okres od 1.01.2020 do 31.12.2020 r.**

**Myśl przewodnia pracy:**

„Dobry wychowawca,  
który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi,  
nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy,  
nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”

**Janusz Korczak**

Żłobek jest instytucją opiekuńczo-wychowawczą która pełni opiekę nad dziećmi w wieku od 20 tygodnia do 3 roku życia lub w wyjątkowych sytuacjach do 4 roku życia (zgodnie z ustawą o opiece nad dziećmi do lat 3 z dnia 4 lutego 2011 r.).

Ze świadczeń placówki mogą korzystać dzieci rodziców zameldowanych, zamieszkałych w Mikołowie oraz odprowadzających podatki do gminy jak również rodziców nie przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich i wychowawczych, pracujących bądź uczących się, a także dzieci skierowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Mikołowie lub Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich.

**Do zadań żłobka należy w szczególności:**

- 1) zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- 2) zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej, przez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 3) wspieranie rodziny w procesie wychowania małego dziecka,
- 4) przygotowanie do przedszkola;
- 5) bezpieczne wzrastanie w społeczeństwie,
- 6) poznawanie samego siebie i swoich możliwości,
- 7) wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka.

Placówka zapewnia dzieciom żywienie, zabiegi pielęgnacyjno-zdrowotne, opiekę wychowawczą oraz zajęcia edukacyjne. Praca dydaktyczno-wychowawcza dotyczyła realizacji treści programowych zawartych w miesięcznych planach zajęć dostosowanych do wieku i rozwoju dzieci, obejmujących najróżniejsze działy programowe, które zostały przedstawione w poniższej tabeli.

**Zestawienie obszarów które zostały zgłębione w okresie sprawozdawczym**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>CEL</b>	<b>TERMIN</b>
<b>Adaptacja dziecka w żłobku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.</li> <li>- Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia.</li> <li>- Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku.</li> <li>- Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</li> <li>-Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku.</li> <li>- Poznawanie sali, łazienki i szatni.</li> </ul>	Wrzesień/ Październik
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy z rodzicami (zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, zapoznanie i przekazanie informacji).</li> <li>- Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci.</li> <li>- Uroczystości okolicznościowe.</li> <li>- Darowizny rzeczowe przekazane od rodziców na rzecz żłobka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</li> <li>- Poznanie oczekiwań rodziców.</li> <li>- Zachęcenie do czynnej współpracy rodziców ze Żłobkiem oraz jego pracownikami.</li> </ul>	Październik/ Listopad 2020  Cały rok
<b>Rozwój społeczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami.</li> <li>- Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</li> <li>- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</li> <li>- Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania.</li> <li>- Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspołecznienie dzieci.</li> <li>- Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</li> </ul>	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych.</li> <li>- Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa.</li> </ul>		
<b>Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie odpowiedniego zachowania podczas posiłków.</li> <li>- Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.</li> <li>- Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów.</li> <li>- Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych</li> <li>- Próby samodzielnego ubierania się.</li> <li>- Wyrabianie nawyku mycia rącek.</li> </ul>		Cały rok
<b>Kształtowanie sprawności fizycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.</li> <li>- Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia.</li> <li>- Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka.</li> <li>- Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych.</li> <li>- Poranna gimnastyka.</li> <li>- Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia.</li> <li>- Ćwiczenia relaksacyjne.</li> <li>- Zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie motoryki dużej i małej u dzieci.</li> <li>- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w żłobku.</li> <li>- Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci.</li> <li>- Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej.</li> <li>- Kształtowanie inwencji twórczej dziecka.</li> </ul>	Cały rok
<b>Rozwój mowy i myślenie dziecka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunki.</li> <li>- Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.</li> <li>- Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.</li> <li>- Nauka prostych wierszyków i piosenek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie mowy dzieci.</li> <li>- Kształtowanie pamięci, uwagi oraz wyobraźni dziecka.</li> </ul>	Cały rok
<b>Rozwijanie sensomotoryki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych.</li> <li>- Zabawy plastyczne (rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie itp.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie koordynacji wzrokowo - ruchowej.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej u dzieci.</li> <li>- Wspieranie dziecka w nauce samodzielności i niezależności.</li> </ul>	Cały rok
<b>Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.</li> <li>- Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.</li> </ul>	Cały rok
<b>Uroczystości i imprezy okolicznościowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawa karnawałowa (bal przebierańców).</li> <li>- Dzień Dziecka.</li> <li>- Dzień Górnika.</li> <li>- Spotkanie ze św. Mikołajem.</li> <li>- Obchody urodzin dzieci uczęszczających do żłobka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.</li> <li>- Uczucie zgodnej współpracy w grupie.</li> </ul>	Styczeń Czerwiec Grudzień imprezy urodzinowe wg kalendarza urodzin dzieci

### Covid-19

1. Zaopatrzenie placówki w niezbędne środki dezynfekujące oraz artykuły ochronne.
2. Dostosowanie procedur do wytycznych GIS.
3. Zadbanie o wysoką jakość higieny na terenie całej placówki.
4. Wydzielenie osobnego pomieszczenia spełniającego funkcję izolatki.

### Sukcesy

1. Wzbogacenie placu zabaw w donice ogrodowe – pociąg, gąsienica
2. Pozyskanie darowizn rzeczowych
3. Po raz pierwszy powstała szopka Bożonarodzeniowa

Pomimo wielu wyzwań i trudów związanych z pandemią Covid-19, zapewniliśmy naszym podopiecznym bezpieczne warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, estetycznego i ruchowego. Wszystkie założone cele w okresie sprawozdawczym zostały osiągnięte. Przekazywano pozytywne wzorce zachowań, stwarzano dzieciom warunki do obserwowania, doświadczania, odkrywania rzeczywistości, rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań. Dzieci uczyły się pokonywać własne słabości oraz opory związane z funkcjonowaniem w nowym środowisku wśród nieznanym sobie osób.

DYREKTOR

