



MIKOŁÓW
ogród życia

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Mikołowie
w roku szkolnym 2020/2021**

Opracowanie: WYDZIAŁ OŚWIATY, według stanu na dzień 30 kwietnia 2021

SPIS TREŚCI

- Informacje wstępne [3]
- Zarządzenia i uchwały w latach 2020 i 2021 [5]
- Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów [9]
- Sieć publicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 [13]
- Kadra pedagogiczna i administracyjno-obsługowa zatrudniona w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021 [15]
- Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej [16]
- Wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów [25]
- Koordynacja programów rządowych i regionalnych [25]
- Koordynacja projektów [27]
- Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli [29]
- Pomoc zdrowotna dla nauczycieli [30]
- Dowóz uczniów [30]
- Kontrola obowiązków kształcenia [32]
- Dyrektorzy placówek [34]
- Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników [36]
- Ewidencja placówek niepublicznych [38]
- Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 [39]
- Osiągnięcia uczniów mikołowskich szkół w roku szkolnym 2020/2021 na poziomie wojewódzkim i wyższym [40]
- Funkcjonowanie placówek oświatowych w okresie pandemii [42]
- Inwestycje i remonty w publicznych placówkach oświatowych [47]
- Załączniki
 1. Programy, projekty edukacyjne, kampanie, które w roku szkolnym 2020/2021 rozszerzają ofertę edukacyjną przedszkoli [49]
 2. Programy, projekty edukacyjne, kampanie, które w roku szkolnym 2020/2021 rozszerzają ofertę edukacyjną szkół [57]

INFORMACJE WSTĘPNE

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Mikołów jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz. U. z 2020 poz. 17 z późn. zm.) zadania oświatowe należące do zadań własnych gminy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
2. dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST.

Zgodnie z Zarządzeniem Burmistrza Mikołowa nr 395/354/19 z dnia 13.12.2019 r. Wydział Oświaty realizuje zadania nałożone ustawą Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, o finansowaniu zadań oświatowych, w tym m. in.:

- opracowywanie analiz i planów strategicznych dotyczących lokalnego systemu oświaty,
- nadzór nad działalnością szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów, w tym m.in.: sprawowanie nadzoru nad dyrektorami, prowadzenie spraw związanych z zatrudnianiem dyrektorów, prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
- sprawowanie nadzoru nad finansowaniem zadań oświatowych gminy, w tym m.in. wynagradzanie nauczycieli, utrzymywanie placówek,
- prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów burmistrza, nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży, nagród dla nauczycieli, pomocy zdrowotnej, doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- prowadzenie spraw związanych z siecią szkół i przedszkoli w tym organizowanie naboru,
- prowadzenie spraw związanych ze szkołami i placówkami niepublicznymi prowadzonymi przez osoby prawne lub fizyczne,
- nadzorowanie udzielanych przez gminę dotacji dla szkół i placówek niepublicznych,
- przygotowywanie porozumień z innymi gminami w zakresie zadań oświatowych,
- prowadzenie spraw z wiązanych z dofinansowaniem zadań realizowanych przez szkoły i placówki w zakresie wyjazdów śródrocznych dzieci w ramach profilaktyki zdrowotnej,
- wnioskowanie, koordynowanie i nadzór nad realizacją programów rządowych.

Szczegółowy zakres zadań Wydziału Oświaty został przedstawiony Przewodniczącej Rady Miejskiej Mikołowa Pani Katarzynie Syryjczyk-Słomskiej w odpowiedzi na wnioski, postulaty i zapytania z sesji Rady Miejskiej Mikołowa nr XXXIII/33/2020 z dnia 24.11.2020 r.

Z myślą o mieszkańcach naszego miasta, w szczególności o rodzicach, uczniach i kadrze pedagogicznej, zamierzamy utworzyć Mikołowski Portal Oświatowy i jesteśmy w trakcie opracowania szczegółowego zakresu danych. Ma to być internetowy serwis edukacyjny, podstawowe źródło informacji o funkcjonowaniu oświaty w naszym mieście. Planujemy, aby na stronie można było znaleźć m.in. informacje o ofercie naszych placówek oświatowych, zasadach naboru, obwodach szkolnych, akty prawne, oferty pracy w sektorze oświaty, o wczesnym wspomaganie rozwoju, o placówkach niepublicznych i wiele innych.

Ponieważ obszar edukacji samorządowej to jeden z ważniejszych obszarów działalności gminy, warto zadbać o przygotowanie czytelnych i pewnych danych. W dobie rozwiązań mobilnych Portal Oświatowy dostarczy kompleksową informację o edukacji, do której nie tylko mieszkańcy, ale również radni będą mieli dostęp w dowolnym momencie (liczba szkół, oddziałów, uczniów, wielkość i struktura zatrudnienia, ponoszone wydatki, itp.). Na portalu można także automatycznie generować oraz publikować coroczną informację o realizacji zadań oświatowych, którą organ wykonawczy jest zobowiązany przedstawić organowi stanowiącemu.

ZARZĄDZENIA I UCHWAŁY W latach 2020 i 2021

Zarządzenia

Nr zarządzenia	Data wydania	Opis
427/18/20	20-01-2020	w sprawie ustalenia na rok szkolny 2020/2021 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych
428/19/20	20-01-2020	w sprawie ustalenia na rok szkolny 2020/2021 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz w postępowaniu uzupełniającym do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołów

Nr zarządzenia	Data wydania	Opis
429/20/20	20-01-2020	w sprawie sposobu podziału środków na 2020 rok na doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
481/72/20	02-03-2020	w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów (SP 4 i SP 12)
503/94/20	26-03-2020	w sprawie unieważnienia konkursów na kandydatów na dyrektorów szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
509/100/20	01-04-2020	w sprawie odwołania Zarządzenia Burmistrza Nr 772/152/12 z dnia 26 kwietnia 2012 roku
536/127/20	05-05-2020	w sprawie zawieszenia zajęć w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
545/136/20	12-05-2020	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie ul. Katowicka 122
546/137/20	12-05-2020	w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie ul. Szkolna 1
608/199/20	30-06-2020	w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola nr 2 im. Kubusia Puchatka w Mikołowie podczas jego nieobecności
618/209/20	17-07-2020	w sprawie powołania komisji przeprowadzającej postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
637/228/20	20-08-2020	w sprawie uchylecia Zarządzenia Burmistrza Mikołowa nr 546/137/20 w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie ul. Szkolna 1
638/229/20	20-08-2020	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie ul. Szkolna 1
643/234/20	31-08-2020	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych - Pomoc dla Powiatu

Nr zarządzenia	Data wydania	Opis
653/244/20	07-09-2020	w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Szkoły Podstawowej nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie podczas jego nieobecności
676/267/20	25-09-2020	w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Przedszkola nr 6 w Mikołowie podczas jego nieobecności
759/350/20	08-12-2020	w sprawie powołania komisji przeprowadzającej postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
789/6/21	07-01-2021	w sprawie ustalenia na rok szkolny 2021/2022 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych
792/9/21	08-01-2021	w sprawie sposobu podziału środków na 2021 rok na doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
816/33/21	03-02-2021	w sprawie ustalenia na rok szkolny 2021/2022 harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do klas I szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Mikołów
862/79/21	29-03-2021	w sprawie ogłoszenia konkursów na kandydatów na stanowisko dyrektorów przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów
891/108/21	21-04-2021	w sprawie przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie ul. Katowicka 122
892/109/21	21-04-2021	w sprawie przedłużenia powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie ul. Szkolna 1
911/128/21	04-05-2021	w sprawie powołania komisji konkursowych do przeprowadzania konkursów na kandydatów na stanowisko dyrektorów przedszkoli prowadzonych przez Gminę Mikołów
912/129/21	04-05-2021	w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska Dyrektora SP nr 6 im. Jana Pawła II w Mikołowie ul. Gliwicka 299

Uchwały

1. Uchwała nr XXII/218/2020 z dnia 7 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr XVII/163/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży.
2. Uchwała nr XXIII/235/2020 z dnia 21 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia planu nadzoru nad żłobkami, klubami dziecięcymi i dziennymi opiekunami
3. Uchwała nr XXIV/242/2020 z dnia 19 maja 2020 r. w sprawie zmiany uchwały nr XVII/163/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży
4. Uchwała nr XXVII/250/2020 z dnia 23 czerwca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w gminie Mikołów w roku szkolnym 2020/2021
5. Uchwała nr XXVII/251/2020 z dnia 23 czerwca 2020 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których zorganizowano oddział przedszkolny, prowadzonym na terenie Gminy Mikołów, trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia jej wykorzystania
6. Uchwała nr XXIX/267/2020 z dnia 25 sierpnia 2020 r. w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Mikołowskiemu
7. Uchwała nr XXIX/268/2020 z dnia 25 sierpnia 2020 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy na terenie Gminy Mikołów
8. Uchwała nr XXX/281/2020 z dnia 22 września 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży
9. Uchwała nr XXX/286/2020 z dnia 22 września 2020 r. w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Mikołowskiemu.

PLACÓWKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST GMINA MIKOŁÓW

Źródłem finansowania zadań oświatowych jest m.in. oświatowa część subwencji ogólnej, która w roku 2020 wyniosła 33 272 621,00 zł, co pozwoliło w 50,49% pokryć realizację zadań oświatowych w gminie. W wydatkach tych nie ujęto działalności Wydziału Oświaty, Centrum Usług Wspólnych w Mikołowie oraz kosztów remontów i inwestycji w szkołach i przedszkolach.

W ramach subwencji ogólnej otrzymaliśmy środki na kształcenie specjalne w wysokości 9 370 180,00 zł, co stanowi 28,16% otrzymanej subwencji. Środki te zostały wydatkowane na:

- wynagrodzenia wraz z pochodnymi dla nauczycieli specjalistów i opiekunów – 7 434 062,58 zł
- remont świetlicy w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi – 363 040,87 zł
- zakup pomocy dydaktycznych – 1 435 705,62 zł
- zakup pozostałych usług – 137 370,93 zł.

W roku 2021 otrzymaliśmy 34 680 998,00 zł subwencji ogólnej, w tym 10 881 481,00 zł na kształcenie specjalne, co stanowi 31,38% subwencji ogólnej.

W chwili obecnej nie jest możliwe odniesienie się do szczegółowych kwestii finansowych placówek oświatowych z uwagi na fakt, iż subwencja oświatowa oraz budżet placówek ustalany jest na rok kalendarzowy, a sprawozdanie z zadań oświatowych obejmuje dany rok szkolny.

SZKOŁY

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich, ul. Konstytucji 3 Maja 20 [SP1]
- Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków, ul. Ks. Bpa Bandurskiego 1 [SP3]
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej, ul. Katowicka 122 [SP4]
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. Gustawa Morcinka, ul. Katowicka 24 [SP5]
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II, ul. Gliwicka 299 [SP6]
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego, ul. Zamkowa 1 [SP7]
- Szkoła Podstawowa nr 8 im. Wojciecha Korfatego, ul. Wolności 27 [SP8]
(w tym oddział przedszkolny im. Wróbelka Elemelka przy Szkole Podstawowej nr 8)
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki, ul. Krakowska 30 [SP10]
- Szkoła Podstawowa nr 12 im. Józefa Janika, ul. Szkolna 1 [SP12]
- Zespół Szkolno-Przedszkolny, ul. Skalna 10 [ZSP], [SP11], [P13]
(Szkoła Podstawowa nr 11 im. Janusza Korczaka i Przedszkole nr 13 im. Gromadki Misia Uszatka)

PRZEDSZKOLA

- Przedszkole nr 1 im. Jasia i Małgosi, ul. Żwirki i Wigury 29 [P1]
- Przedszkole nr 2 im. Kubusia Puchatka, ul. Wincentego Janasa 7 [P2]
- Przedszkole nr 3 im. Kota w Butach, ul. Konstytucji 3 Maja 38 [P3]
- Przedszkole nr 4 im. Złotego Pantofelka, ul. Katowicka 132 [P4]
- Przedszkole nr 5 im. Krainy Bajek, ul. Ks. Franciszka Górka 27 [P5]
- Przedszkole nr 6 im. Krasnala Hałabały, ul. Gliwicka 367 [P6]
- Przedszkole nr 8 im. Czerwonego Kapturka, ul. Ludwika Waryńskiego 28A [P8]
- Przedszkole nr 9 im. Królowy Śnieżki, ul. Karola Miarki 7 [P9]
- Przedszkole nr 10 im. Fiołkowe Wzgórze, ul. Grudniowa 1B [P10]
- Przedszkole nr 11 im. Leśnych Ludków, ul. Marii Kownackiej 1 [P11]
- Przedszkole nr 12 im. Bajkowej Przygody, os. Juliusza Słowackiego 18 [P12]

Struktura i stan liczebny publicznych przedszkoli w Mikołowie

Przedszkola	Liczba oddziałów	w tym integracyjne	Liczba dzieci	w tym z niepełnosprawnościami (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju)		Etaty nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych)	Etaty administracji i obsługi
				orzeczenia	opinie		
P1	5	-	114	11	9	9,86	11,75
P2	6	2	129	15	11	14,43	12,5
P3	7	2	143	11	10	12,81	14,5
P4	5	-	99	5	3	11,27	12
P5	4	-	92	2	1	9,55	8,63
P6	5	-	105	4	-	12,53	10
P8	4	-	91	5	-	7,34	8,5
P9	6	-	133	12	9	12,00	12,5
P10	6	-	150	10	5	12,05	13,25
P11	7	-	153	-	1	13,50	11,25
P12	7	2	165	18	3	15,53	15,63

Źródło: Dane wg arkuszy organizacyjnych szkół PABS oraz z systemu SIO (kwiecień 2021)

Struktura i stan liczebny publicznych szkół w Mikołowie

Szkoły	Liczba oddziałów	w tym oddziały integracyjne	Liczba uczniów	w tym z niepełno-sprawnościami (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	Udział % niepełno-sprawności do ogółu uczniów	Etaty nauczycieli (bez godzin ponad-wymiarowych)	Etaty administracji i obsługi
SP1	26	2	601	28	4,66 %	59,37	18,00
SP3	32	18	636	70	11,00 %	92,94	22,25
SP4	20	6	372	13	3,49 %	53,56	15,76
SP5	23	1	503	26	5,17 %	56,68	18,88
SP6	15	-	275	9	3,27 %	32,49	11,50
SP7	15	2	239	15	6,28 %	29,76	11,25
SP8	OP - 3 , SP8 - 11	-	OP- 53, SP8 – 195	6	2,42 %	32,43	15,75
SP10	19	1	382	17	4,45 %	46,21	23,25
SP12	11	2	185	7	3,78 %	26,61	9,50
ZSP – SP11	P13 – 4, SP11 - 6	1	P13 – 95, SP11 - 90	4	2,16 %	25,76	11,00

Źródło: Dane wg arkuszy organizacyjnych szkół PABS oraz z systemu SIO (kwiecień 2021)

Sieć publicznych szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

Zgodnie z danymi z ewidencji ludności Urzędu Miasta Mikołów, otrzymanymi w kwietniu 2021 roku, w Mikołowie zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) jest 4739 dzieci i młodzieży w wieku od 1 do 15 lat (roczniki urodzenia od 2006 do 2020).

Liczba dzieci zameldowanych wg obwodów szkół

Szkoła obwodowa	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich															
	66	80	81	90	78	71	65	66	71	67	62	82	78	70	50
Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jerzego Kukuczki															
	46	52	57	63	62	56	58	39	57	52	48	53	41	41	51
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Janusza Korczaka															
	4	3	6	8	6	44	46	47	45	39	53	39	55	50	38
Szkoła Podstawowa nr 12 im. Józefa Janika															
	24	28	20	22	27	33	24	19	38	22	19	31	32	28	26
Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków															
	72	78	81	82	75	74	68	68	73	57	73	67	70	61	52
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Konopnickiej															
	36	37	36	44	50	47	31	47	38	37	23	31	27	24	17

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Gustawa Morcinka															
	57	91	101	93	86	54	66	51	58	58	60	55	109	100	84
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II															
	39	36	28	36	49	27	31	31	43	32	31	31	27	28	24
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Kornela Makuszyńskiego															
	26	29	28	39	30	29	32	34	25	30	35	29	28	22	29
Szkoła Podstawowa nr 8 im. Wojciecha Korfantego															
	19	19	24	40	42	28	36	33	28	40	30	30	37	29	31
Suma rocznika z wszystkich placówek	270	296	297	341	339	333	328	303	355	309	316	333	340	307	272

Źródło: dane z ewidencji ludności Urzędu Miasta Mikołów kwiecień 2021 r.

Zgodnie z zadaniem ustawowym dla w/w liczby dzieci i młodzieży Gmina Mikołów zapewnia korzystanie z wychowania przedszkolnego (dzieci 3 - 5-letnie), spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci 6-letnie), obowiązku szkolnego (uczniowie w szkołach podstawowych). Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 gmina była organem prowadzącym 10 szkół, 12 przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej (SP8).

Uchwała aktualizująca obwody szkół na kolejne lata szkolne zostanie przedłożona do uchwalenia na jednej z najbliższych sesji Rady Miejskiej Mikołowa. Z uwagi na stale zmieniającą się demografię w Gminie Mikołów trwają analizy zmian w przyszłych obwodach, które są ściśle związane z decyzjami władz miasta w zakresie inwestycji w oświacie.

Informacja o planach w obszarze oświaty została ujęta w Strategii Rozwoju Gminy Mikołów na lata 2020 – 2030.

Kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa zatrudniona w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2020/2021 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 586,68 etatów kalkulacyjnych. Natomiast struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 48,68% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażysty 6,82 %.

W zakresie awansu zawodowego nauczycieli, w roku 2020 Mikołów, w ramach swoich zadań, przeprowadził dla nauczycieli prowadzonych szkół i przedszkoli 14 postępowań z wniosków złożonych przez nauczycieli w terminie do 31 października 2020 r.

Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego

Rok szkolny	Liczba etatów					udział %			
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	zatrudnienie ogółem	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
2020/2021	40,06	137,28	123,77	285,57	586,68	6,82%	23,40%	21,10%	48,68%

Źródło: dane SIO – kwiecień 2021 r.

Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjno-obługowej w roku szkolnym 2020/2021

Typ placówki	Etaty kalkulacyjne pracowników	
	pedagogicznych	administracyjno-obługowych
Przedszkola	130,87	130,51
Szkoły podstawowe	455,81	157,14
Razem	586,68	287,65

Źródło: dane z SIO oraz dane własne Wydziału Oświaty – kwiecień 2021

Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej

- Wsparcie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do mikołowskich szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wynosi 288 w stosunku do 5000 uczniów przedszkoli i szkół publicznych. Dane te wykazują tendencję wzrostową.

Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach i szkołach w Mikołowie w roku szkolnym 2020/2021

Typ placówki	Liczba dzieci		udział % niepełnosprawności do ogółu orzeczeń	udział % niepełnosprawności do ogółu dzieci
	Ogółem	Niepełnosprawności		
Przedszkola	1374,00	93,00	32,29	6,77
Szkoły podstawowe	3626,00	195,00	67,71	5,38
Razem	5000,00	288,00		

Źródło: dane z SIO oraz dane własne Wydziału Oświaty – kwiecień 2021

Staraniem organu prowadzącego, sieć oddziałów integracyjnych dostosowywana jest do liczby dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Liczbę tego typu oddziałów w porównaniu do lat ubiegłych prezentuje poniższa tabela. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki.

Liczba oddziałów integracyjnych w publicznych przedszkolach i szkołach w latach szkolnych 2019/2020 -2020/2021

Wyszczególnienie	2019/2020	2020/2021
Przedszkola	8	7
Szkoły podstawowe	22	32
Razem	30	39

Źródło: Arkusze organizacyjne szkół, system firmy Krakfin

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2020/2021 - PRZEDSZKOLA

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną				
Nazwa Placówki	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST	
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Na podstawie opinii o WWR	Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wnioski nauczycieli/specjalistów
P1	11	9	2	41
P2	15	11	3	54
P3	11	10	3	77
P4	5	3	4	37
P5	2	1	9	8
P6	4	0	0	27
P8	5	0	8	0

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną				
Nazwa Placówki	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST	
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Na podstawie opinii o WWR	Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wnioski nauczycieli/specjalistów
P9	12	9	3	31
P10	10	5	6	15
P11	0	1	3	23
P12	18	3	12	36

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów przedszkoli

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2020/2021-SZKOŁY

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną				
Nazwa Placówki	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST	
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP		Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wnioski nauczycieli/specjalistów
SP1	28		81	28
SP3	70		122	117
SP4	13		49	87
SP5	26		63	141
SP6	9		23	58
SP7	15		14	81

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną				
Nazwa Placówki	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST	
	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP		Opinie o objęciu PPP wydane przez Poradnie	Na wnioski nauczycieli/specjalistów
SP8	6		28	3
SP10	17		34	41
ZSP	4 (3-P13, 1-SP11)		5 (P13-3,SP11-2)	0
SP12	7		25	25

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów szkół

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna była organizowana i udzielana m. in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m. in. spowodowanych powrotem z zagranicy.

Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolach (na dzień 31.03.2021) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 1280)

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	P9	P10	P11	P12	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5. <i>Również terapia pedagogiczna</i>	2/1	2/1,5	4/1	4/1	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0	4/2	4/1	
Zajęcia specjalistyczne: Zajęcia logopedyczne organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.	41/4	54/6	65/7	35/5	8/2,5	25/6	8/2	34/6	24/5,5	23/1 1	36/7	
Zajęcia specjalistyczne: Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.	0/0	3/1,5	11/3	3/3	0/0	0/0	0/0	0,5/0, 5	0/0	0/0	7/2	

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	P9	P10	P11	P12
Zajęcia specjalistyczne: Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.	2/1	0/0	0/0	0/0	12/4,5	0/0	0/0	0/0	3/0,5	0/0	4/2
Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej "zindywidualizowaną ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne albo indywidualne nauczanie zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów przedszkoli

Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach (na dzień 31.03.2021) zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 1280)

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach									
	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	ZSP	SP12
Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.	9/16	7/4	0/0	2/1	0/0	15/2	0/0	0/0	8/1	0/0
Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 5. Również terapia pedagogiczna	37/8	56/17	20/8	40/9	0/0	6/5	7/3	36/10	0/0	6/6
Zajęcia specjalistyczne: Zajęcia logopedyczne organizowane dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.	24/6	100/18	55/21	85/22	0/0	13/6	60/13	39/18	50/10	23/11
Zajęcia specjalistyczne: Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.	44/8	15/4,5	38/29	18/10	0/0	1/1	1/2	3/3	2/1	0/0

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci korzystających z zajęć/ tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych na poszczególnych placówkach									
	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	ZSP	SP12
Zajęcia specjalistyczne: Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.	36/6	37/14	64/30	7/7	0/0	8/5	17/11	10/9	18/10	0/0
Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej "zindywidualizowaną ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.	2/10,5	1/5	1/7	0/0	2/13	1/4	0/0	3/22	0/0	2/19
indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne albo indywidualne nauczanie zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe.	0/0	1/12	0/0	9/9,75	0/0	1/7	0/0	2/20 I semestr	0/0	1/7
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	61/8	139/21	123/14	163/33	13/4	70/21	14/9	58/8	24/6	71/28

Źródło: Informacje opracowane przez dyrektorów szkół

Wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów

NAGRODY I STYPENDIA BURMISTRZA

O udzielenie nagrody mogą ubiegać się uczniowie pobierający naukę na terenie Mikołowa w szkołach podstawowych bez względu na miejsce zamieszkania. Podstawa prawna: uchwała nr XXX/281/2020 z dnia 22 września 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków przyznawania nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży w związku z uchwałą XVII/161/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży.

Stypendium może zostać przyznane studentowi będącemu mieszkańcem Mikołowa, na podstawie uchwała nr XVII/162/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 2 grudnia 2019 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla studentów.

Liczba przyznanych nagród i stypendiów za rok szkolny i akademicki 2019/2020

- 194 uczniom – kwota łączna 144 700,00 zł
- 3 studentom – kwota łączna 3000,00 zł.

KOORDYNACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH I REGIONALNYCH

Dotacja podręcznikowa 2020

W roku 2020 Gmina Mikołów otrzymała i wykorzystała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w łącznej wysokości 393 704,12 zł. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2020/2021.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022

Uchwałami nr XXIX/267/2020 z dnia 25 sierpnia 2020 r. i nr XXX/286/2020 z dnia 22 września 2020 r. w sprawie udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Mikołowskiemu przekazano i rozliczono środki finansowe w wysokości 23 526,37 zł.

Posiłek w szkole i w domu

W kwietniu 2020 i 2021 wystąpiliśmy do Wojewody Śląskiego o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Jednakże mając na uwadze fakt, że Gmina Mikołów przez ostatnie lata utrzymuje wysoki wskaźnik dochodów własnych w porównaniu z innymi gminami biorącymi udział w programie, nie otrzymaliśmy tego rodzaju dofinansowania.

Konkurs „Zielona Pracownia”

Projekt dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

Utworzenie Zielonej Pracowni w SP nr 4 im. Marii Konopnickiej – „Woda Źródłem Życia” (organizator nagrodił zarówno projekt jak i realizację) oraz SP nr 12 im. Józefa Janika – „Szkolne laboratorium bioróżnorodności Eko?Logicznie!”. Projekty mają na celu podnoszenie świadomości ekologicznej na terenie Gminy Mikołów.

Łączna kwota pozyskanych środków wynosi 61 013,96 zł.

Kampania edukacyjno-informacyjna „MOGĘ! Zatrzymać SMOG- przedszkolaku złap oddech”

W ramach realizacji kampanii pn. „MOGĘ! Zatrzymać SMOG- przedszkolaku złap oddech” – II edycja Gmina Mikołów otrzymała 10 sztuk oczyszczaczy, które służą poprawie jakości powietrza w przedszkolach nr 3, 4, 6, 10 i 12. W ramach tej kampanii zajęcia edukacyjne wzbogacone są o treści o tematyce ekologicznej. Pomocy rzeczowej udzielił Zarząd Województwa Śląskiego.

Program rządowy Maluch+

Gmina Mikołów od kilku lat pozyskuje środki finansowe w ramach Programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 „Maluch +” na działania realizowane w Żłobku Miejskim im. Tadeusza Więcka w Mikołowie. W ramach przyznanych środków finansowych w wysokości 28 800,00 zł Gmina Mikołów dofinansowuje zakup zabawek i artykułów plastycznych, które uatrakcyjnią pobyt dzieci w żłobku.

KOORDYNACJA PROJEKTÓW

„Cegielki zdrowia”

Projekt „Cegielki zdrowia” realizowany jest z inicjatywy Wydziału Oświaty we wszystkich gminnych przedszkolach. Pieczę merytoryczną sprawuje Pani dr hab. nauk o zdrowiu Anna Brzęk – Kierownik Zakładu Fizjoterapii ŚUM.

Realizatorami Projektu są dwa podmioty współpracujące w ramach partnerstwa:

- Lider projektu: P.U.H. Edukacja Aleksandra Maniak, Katowice
- Partner Projektu: ELSPINI Piotr Michalik, Siemianowice Śląskie.

Nadzór nad realizacją sprawuje Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego.

Projekt wpisuje się w Program polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości wśród dzieci w wieku przedszkolnym w województwie śląskim na lata 2019-2022, a środki na jego realizację pochodzą z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego.

„Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy”

Projekt "Matematyka - wstęp do kariery wynalazcy" jest jedną z form przybliżenia królowej nauk dla jej przyszłych adeptów i jest realizowany przez Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej.

Celem projektu jest podnoszenie kompetencji matematycznych uczniów. Ze względu na panującą pandemię, projekt został rozszerzony i dostosowany do wsparcia nauczycieli pracujących zdalnie, hybrydowo (częściowo zdalnie) i klasycznie stacjonarnie.

Udział w projekcie biorą uczniowie klas IV i ich nauczyciele w szkołach nr 1, 3, 4, 5, 7, 10 i 12.

Pomoc Osobom Pokrzywdzonym

Z inicjatywy pani wiceburmistrz Iwony Spychały-Długosz odpowiedzialnej za sprawy oświaty w Mikołowie powstał Gminny Telefon Zaufania „Pomoc Osobom Pokrzywdzonym”. Jest to usługa psychologiczna prowadzona w formie dyżuru przy telefonie zaufania dla mieszkańców gminy Mikołów. Akcja prowadzona jest w ramach działań profilaktycznych Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla osób w trudnej sytuacji życiowej.

W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Przemocy Wobec Dzieci i Ogólnopolskiego Dnia Dziecka powstał spot i materiały rozpowszechnione we wszystkich placówkach szkolnych w Mikołowie przekazujące informację o tym numerze telefonu dzieciom i młodzieży, które będąc w trudnej sytuacji życiowej w sposób anonimowy mogą skorzystać z tej formy wsparcia psychologicznego.

Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe z dnia 23 sierpnia 2019 r. oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa nr 792/9/2021 z dnia 8 stycznia 2021 r. przyznano środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mikołów w wysokości:

- studia – 107 704,35 zł
- szkolenia – 114 906,97 zł.

Pierwszeństwo w przyznawaniu dofinansowania mają nauczyciele uzupełniający wykształcenie zgodnie z planami doskonalenia zawodowego poszczególnych placówek, a zwłaszcza zdobywający:

- kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu,
- kwalifikacje do prowadzenia zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju i kształcenia specjalnego,
- kwalifikacje do zarządzania oświatą,
- dodatkowe kwalifikacje do nauczania języka nowożytnego.

Środki przeznaczane są na dofinansowanie doksztalcenia zawodowego nauczycieli w formie studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów. Dyrektor składając wniosek określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając:

- wyniki nadzoru pedagogicznego
- wyniki egzaminu ósmoklasisty
- zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z Uchwałą nr VIII/76/2019 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 16 kwietnia 2019 r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz warunków i sposobu ich przyznawania oraz zarządzeniem Burmistrza Mikołowa nr 245/204/19 z dnia 24 lipca 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, w roku 2020 przyznano zapomogi zdrowotne w łącznej wysokości 17 207,87 zł (25 osób). W roku 2021 wnioski zostały rozpatrzone w kwietniu i wypłacono zapomogi w kwocie 3 600,00 zł (6 osób). Obecnie wpływające wnioski będą rozpatrywane w listopadzie.

Wysokość przyznanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- wysokości udokumentowanych kosztów leczenia poniesionych przez nauczyciela w danym roku kalendarzowym,
- okoliczności związanych z przebiegiem choroby mających wpływ na sytuację materialną nauczyciela,
- wysokości średniego dochodu na członka rodziny nauczyciela.

Dowóz uczniów

Jako organ prowadzący Gmina Mikołów zobowiązana jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszego miasta miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania nie przekracza odpowiednio 3 km - w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych

Gmina Mikołów dowozi uczniów do szkół podstawowych nr 5 i 8. Usługa wykonywana jest przez podmiot zewnętrzny wyłoniony w przetargu nieograniczonym. Wartość umowna zamówienia to kwota 281 152,00 zł.

Zgodnie z art. 32 ust.6 oraz art. 39 ust.4 ustawy Prawo Oświatowe obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6-letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. Poniższa tabela przedstawia w jakiej formie i ilości to ustawowe zadanie, było realizowane w roku szkolnym 2019/2020.

Rodzaj dofinansowania	Miejsce dowozu	Liczba dzieci
<p>Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewoźną na podstawie umowy z przewoźnikiem</p> <p>Wartość umowna usługi w roku kalendarzowym: 453 522,80 zł</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „Nasza Szkoła”, Katowice – Szkoła Podstawowa "Arka Noego", Katowice – Szkoła Podstawowa "Wesołe Słoneczka", Katowice – IX LO, Katowice – Zespół Szkół Specjalnych, Gliwice – ZSS nr 1 Mikołów – Szkoła Podstawowa nr 3, Mikołów – Szkoła Podstawowa „Otwarte Okno”, Tychy – Zespół Szkół nr 8, Tychy – Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, Wiry i Mikołów – Zespół Szkół nr 2 Specjalnych, Mikołów – Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Chorzów 	65
<p>Zwrot kosztów dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. św. Łukasza w Rudzie Śląskiej – Szkoła Podstawowa nr 60 w Zespole Szkół nr 3 w Katowicach, 	12

Suma wartości umów w roku 2020: 23 349,98 zł	<ul style="list-style-type: none"> – Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Nasza Szkoła”, Katowice – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Paniówkach, – Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym, Chorzów, – Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Paniówkach, – Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „Nasza Szkoła”, Katowice 	
---	---	--

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

Kontrola obowiązków kształcenia

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani są do spełniania jednego z trzech rodzajów obowiązków kształcenia:

- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne
- obowiązek szkolny
- obowiązek nauki.

Niespełnianie wyżej wymienionych obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

- **Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne** – spełniane przez dzieci 6-letnie - obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

Lp.	ROCZNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	1
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	1
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	0

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli

- **Obowiązek szkolny** – spełniany jest przez uczniów od 7 do 14 roku życia w szkole podstawowej. Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie, której uczeń mieszka.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego:

OBOWIĄZEK SZKOLNY Rodzaje działań	SP1	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8	SP10	SP11	SP12	Suma
Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	0	6	0	0	0	0	0	12	0	0	18
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

- **Obowiązek nauki**

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy. Rodzice dziecka podlegającego ww. obowiązkowi, na żądanie Burmistrza gminy, na terenie której dziecko mieszka są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki:

Wezwania do realizacji obowiązku nauki	2
Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	2
Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

Dyrektorzy placówek

Ocena pracy dyrektorów przedszkoli i szkół

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonuje oceny dyrektora. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca;
- ocena bardzo dobra;
- ocena dobra;
- ocena negatywna.

Do 30 kwietnia 2021 r. przeprowadzono jedno postępowanie oceniające pracę dyrektora placówki oświatowej, które zostało zakończone oceną wyróżniającą.

Przedłużenie powierzeń stanowisk/pełnienia obowiązków dyrektorów placówek

Na podstawie § 11 ha ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zarządzeniem Burmistrza Mikołowa przedłużono powierzenie stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Mikołowie Pani Magdalenie Gładzik na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.

Na podstawie § 11 ha ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zarządzeniem Burmistrza Mikołowa przedłużono powierzenie pełnienia obowiązków:

- Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 12 im. Józefa Janika w Mikołowie Pani Agnieszce Krzysztofik na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.
- Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marii Konopnickiej w Mikołowie Pani Marcie Łaciak na okres od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2019 poz. 1148) dofinansowanie kosztów kształcenia przysługuje pracodawcy, który zawarł umowę o pracę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, po zakończeniu nauki zawodu lub przyuczeniu do wykonywania określonej pracy i zdaniu przez młodocianego egzaminu.

O zawarciu umowy o pracę z młodocianym pracownikiem, zamieszkałym na terenie Mikołowa, pracodawca jest zobowiązany powiadomić Burmistrza Mikołowa, a w przypadku pracodawcy będącego rzemieślnikiem – również izbę rzemieślniczą właściwą ze względu na siedzibę rzemieślnika, co umożliwi zaplanowanie środków na dofinansowanie kształcenia.

Zgodnie art. 122 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozumieniu przepisów rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1).

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 910)
2. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 743)

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2010 Nr 244, poz. 1626).

W roku 2020 przyznano dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników na łączną kwotę 64 109,26 zł oraz w 2021 na łączną kwotę 13 041,84.

Zawody nauczane u przedsiębiorców objęte dofinansowaniem:

- cukiernik,
- mechanik samochodowy
- fryzjer
- elektromechanik pojazdów samochodowych
- kucharz.

Źródło: Dane własne Wydziału Oświaty

Ewidencja placówek niepublicznych

Prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych to kolejne istotne zadanie oświatowe jednostki samorządu terytorialnego określone w ustawie Prawo oświatowe.

Szkoły i placówki niepubliczne w Mikołowie w roku szkolnym 2020/2021

Typ placówki	Organ prowadzący	Liczba uczniów dotowanych
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Wyjątkowa Kraina", ul. Krakowska 15	EgoSelect – Akademia Terapeuty Karina Kocur	24
Przedszkole Niepubliczne im. "Złotej Rybki", ul. Nowy Świat 12	Punkt Opieki nad dzieckiem w Wiek przedszkolnym im. Złotej Rybki, Beata Tumidajewicz, Małgorzata Tumidajewicz, Spółka Cywilna	30
Niepubliczne Przedszkole o Profilu Teatralnym "Zaczarowany Ogród", ul. Cmentarna 4	Monika Giza-Guc	66
Prywatna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi DUAL im. Ojca F. Jordana, pl. Salwatorianów 1	DUAL Sp. z o.o.	115

Źródło: Dane z systemu ODPN – kwiecień 2021

Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3

Wykaz żłobków i klubów dziecięcych działających na terenie Gminy Mikołów

- Żłobek Miejski w Mikołowie im. Tadeusza Więcka, ul. Krakowska 30, podmiot prowadzący - Gmina Mikołów, liczba miejsc: 144
(sprawozdanie z działalności zostało przygotowane przez panią dyrektor Kornelię Młyńską)
- Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Plebiscytowa 34, podmiot prowadzący – Katarzyna Juranek, liczba miejsc: 29
- Żłobek: Akademia Malucha „Zaczarowana Kraina”, ul. Skalna 12, podmiot prowadzący – Katarzyna Juranek, liczba miejsc: 29
- Klub Dziecięcy „Wesołe Misie”, ul. Górnicza 10a – z dniem 8 grudnia 2020 r. klub dziecięcy został wykreślony z rejestru żłobków i klubów dziecięcych, na wniosek podmiotu.
- Żłobek „Wesołe Misie”, ul. Górnicza 10a – 8 grudnia 2020 r. dokonano wpisu do rejestru żłobków i klubów dziecięcych, podmiot prowadzący – Monika Tomaszewska, liczba miejsc: 20
- Klub Malucha „BAJTEL-POINT”, ul. Krakowska 50, podmiot prowadzący – Urszula Buczek, liczba miejsc: 15.

Zgodnie z Uchwałą nr XXIX/268/2020 Rady Miejskiej Mikołowa z dnia 25 sierpnia 2020 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących żłobek lub klub dziecięcy na terenie Gminy Mikołów, podmioty prowadzące żłobek lub klub dziecięcy otrzymują dotację celową z budżetu Gminy Mikołów w wysokości:

1. 200 zł na dziecko objęte opieką w żłobku na miesiąc kalendarzowy,
2. 120 zł na dziecko objęte opieką w klubie dziecięcym na miesiąc kalendarzowy.

Osiągnięcia uczniów mikołowskich szkół w roku szkolnym 2020/2021 na poziomie wojewódzkim i wyższym

SP1

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Finalista

SP3

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Biologii	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Chemii	Finalista
Ogólnopolski konkurs dla młodzieży ze szkół podstawowych organizowany w ramach Festivalu GovTech	I miejsce (zespół 5 uczniów i 1 nauczyciel)
Konkurs diecezjalny "Wielka tajemnica wiary"	5 uczniów x I miejsce 5 uczniów x II miejsce 8 uczniów x III miejsce
Ogólnopolski konkurs Genial.ly	Kategoria szkoła podstawowa I miejsce

Wojewódzki konkurs - II Bieg Pamięci ze Światłem Pokoju, upamiętniający 76 rocznicę marszu śmierci na trasie Oświęcim – Gliwice. org IPN w Katowicach	3 wyróżnienia
---	---------------

SP4

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	Finalista
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	Finalista

SP5

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii	finalista

SP8

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2020/2021	laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2020/2021	finalista

SP10

Nazwa konkursu	Osiągnięte miejsce - wynik
Mistrzostwa Śląska w pływaniu 10-latków - Gliwice	III miejsce 50 m grzbiet III miejsce 100 m grzbiet III miejsce 50 m delfin I miejsce sztafeta 4x50 m dowolny I miejsce sztafeta 4x50 m zmienny I miejsce 50 m żaba III miejsce 100 m żaba I miejsce sztafeta III miejsce sztafeta 4x50 m dowolnym III miejsce sztafeta 4x50 m zmienny

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

Funkcjonowanie placówek oświatowych w okresie pandemii

Wydział Oświaty na bieżąco przekazywał informacje wypływające z zapytań, wniosków i postulatów Komisji Rady Miejskiej dotyczące organizacji nauczania w okresie pandemii:

- w maju 2020 r. udzielono odpowiedzi nt. przygotowania placówek do egzaminów ósmoklasistów – jak będą przebiegać egzaminy i jakie będą wdrożone procedury,
- w październiku 2020 r. przedstawiliśmy rozwiązania kwestii obowiązku wietrzenia sal lekcyjnych w czasie natężenia zjawiska smogu podczas sezonu grzewczego,
- w listopadzie 2020 r. zostały przekazane informacje nt. zdalnego nauczania w mikołowskich placówkach oświatowych, ewentualnych problemów związanych ze zdalnym nauczaniem oraz liczby wypożyczonych laptopów do nauki zdalnej,

- w grudniu 2020 r. przedstawiono szczegółową informację, jak przebiega nauka zdalna w poszczególnych szkołach podstawowych w klasach I-III,
- w lutym 2021 r. w nawiązaniu do dyskusji i zapytania, czy w szkołach organizowane są wykłady nt. oddziaływania pola elektromagnetycznego na zdrowie uczniów, przekazano informację, że warsztaty profilaktyczne i wykłady w tym temacie odbywają się w każdej placówce,
- w marcu 2021 r. przekazaliśmy informację o podjętych działaniach mających na celu zapobieganie negatywnym skutkom nauki zdalnej.

Od 12 marca 2020 r. placówki szkolne i przedszkolne dostosowały organizację swojej działalności do obowiązujących rozporządzeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia. Za organizację kształcenia odpowiedzialni byli dyrektorzy placówek, którzy zobowiązani zostali do określenia form kontaktu i konsultacji nauczyciela z uczniami i rodzicami oraz powiadomienia rodziców uczniów, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka, a także do ustalenia z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas.

Wprowadzenie kształcenia na odległość spowodowało konieczność zmierzenia się z wieloma, najczęściej nowymi wyzwaniami zarówno przez dyrektorów szkół i poszczególnych nauczycieli jak również przez uczniów i ich rodziców. Niektóre szkoły praktycznie od początku wzorcowo wdrożyły odpowiednie technologie do zdalnego nauczania, inne potrzebowały na to więcej czasu. Nauczyciele często wzajemnie wspierali się we wdrażaniu zdalnego nauczania.

Burmistrz Mikołowa Stanisław Piechula wraz z zastępcą Iwoną Spychałą-Długosz odpowiedzialną za sprawy oświaty w gminie zorganizował spotkanie z nauczycielami szkół. Spotkanie było okazją do podzielenia się dobrymi praktykami wzorcowo wdrożonego nauczania na odległość.

Nauczanie zdalne w Gminie Mikołów odbywa się przy pomocy bezpłatnych platform wspierających model zdalnej nauki Office365 jak i Google Workspace (poprzednia nazwa Google G-suite). Wybrane platformy są rekomendowane przez MEiN.

Każde ze wskazanych narzędzi pozwala prowadzić lekcje przez Internet, ma możliwość udostępniania plików między nauczycielem a uczniami, a także integracji z innymi narzędziami np. Google (dysk Google, dokumenty Google, Gmail czy kalendarz) co sprzyja dobrej komunikacji i efektywnemu przekazywaniu wiedzy. Każde z narzędzi pozwala nauczycielowi uczącemu zdalnie na monitorowanie indywidualnych postępów uczniów, archiwizowanie zajęć, które już się odbyły oraz przekazywanie materiałów edukacyjnych (skanów, grafik, dokumentów, prezentacji multimedialnych).

Poprawne przygotowanie przez administratorów platform pozwala na bezpieczne poruszanie się uczniów i nauczycieli w zamkniętym, wirtualnym środowisku szkolnym ograniczając do minimum możliwość wejścia/zalogowania się na zajęcia uczniów spoza danej klasy czy grupy.

Uczeń może na bieżąco monitorować zadania do wykonania, uporządkować swoje zadania według tematów i mieć kontrolę nad spóźnionymi lub zaległymi projektami również za pomocą aplikacji na urządzeniu mobilnym.

Office 365 jak i Google Workspace mają aplikację (MS Teams Google Meet), która pozwala na odbywanie wideokonferencji i spotkań na żywo. Szkoła używa narzędzia do prowadzenia zajęć online, korzystając jednocześnie z Google Classroom. Raporty Google Meet, specjalnie dostosowane do wymagań nauki zdalnej pozwalają na sprawdzenie listy obecności na zajęciach.

To właśnie dzięki tym narzędziom nauczyciel jest w stanie tworzyć wirtualną przestrzeń do spotkań z uczniami i udostępniać ekran w czasie rzeczywistym. Spotkania mogą być też nagrywane przez nauczyciela lub administratora i udostępniane uczniom z opóźnieniem.

Wsparciem w czasie prowadzenia zarówno nauki stacjonarnej i jak nauki zdalnej służy wdrożony w każdej ze szkół dziennik elektroniczny Librus.

Platforma:

MS Office365: SP4, SP10, SP8, SP7

Google Workspace dla Edukacji: SP1, SP3, SP5, SP6, SP12, ZSP

Działania placówek:

Przygotowanie procedur/regulamin pracy zadanej, wybór administratorów danej platformy w każdej ze szkół, przeszkolenie nauczycieli i administratorów (jeśli była potrzeba szkolenia administratorów), wprowadzenia danych potrzebnych do uruchomienia platformy w tym stworzenie profili dla wszystkich uczniów i nauczycieli danej placówki (integracja dziennika Librus z w/w platformami została przygotowana gdy większość szkół miała już samodzielnie wprowadzone dane do platform), przekazanie uczniom i nauczycielom loginów i tymczasowych haseł, nauka/szkolenie zarówno dzieci i rodziców z obsługi platform (zgodnie z ustalonymi zasadami w każdej ze szkół), bieżące administrowanie platformą – udzielanie wsparcia dzieciom, rodzicom i nauczycielom, monitorowanie przy pomocy narzędzi wbudowanych w moduł administratora przebiegu zdalnego nauczania, zarchiwizowanie zajęć odbywających się w roku szkolnym 2019/2020 i przygotowanie platform do prowadzenia zajęć w roku szkolnym 2020/2021.

W przedszkolach i żłobku wprowadzono portal „Librus – rodzina”, który w dobie pandemii umożliwił nową formę kontaktu z placówką i przyczynił się do bezpośredniej i dwustronnej komunikacji na linii rodzic-wychowawca. W ramach portalu planowany jest zakup dziennika elektronicznego.

Aby zapewnić uczniom i nauczycielom możliwość realizacji zdalnej nauki w domu gmina przystąpiła do rządowych programów „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +”, dzięki którym zakupiono 70 laptopów. Trzeba podkreślić, że jeszcze przed dokonaniem powyższych zakupów, dyrektorzy szkół wypożyczali z zasobów szkół komputery i laptopy uczniom zgłaszającym problemy sprzętowe. Dodatkowo Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej wyposażył 28 podopiecznych w laptopy.

W ramach rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł na naukę zdalną Gmina otrzymała kwotę 372 000,00 zł.

Stopniowe znoszenie przez rząd obostrzeń związanych z pandemią umożliwiło realizację bezpośrednich zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjnych, przywrócono została możliwość wprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w klasach I-III szkół podstawowych oraz konsultacji dla ósmoklasistów. W związku z koniecznością przygotowania na przyjęcie uczniów rozpoznano potrzeby, opracowano procedury. Od momentu uruchomienia przedszkoli, frekwencja dzieci jest bardzo wysoka.

Urząd Miasta Mikołów włączył się w pomoc organizacyjną dla placówek oświatowych między innymi poprzez realizację programów rządowych, koordynację przy współpracy ze Strażą Miejską dystrybucji środków ochrony osobistej i płynów dezynfekcyjnych, przygotowanie procedur i wzorów dokumentów, organizację spotkań i bieżące monitorowanie sytuacji na placówkach.

Inwestycje i remonty w publicznych placówkach oświatowych

Realizacja remontów i inwestycji w latach 2019-2021

Lp	Nazwa placówki	Zakres remontu	2019	2020	2021
1	Przedszkole nr 1	Remont pomieszczeń przedszkola z cyklinowaniem i lakierowaniem parkietów oraz odnowieniem elewacji, remont ogrodzenia	132 000,00 zł		
2	Przedszkole nr 3	Remont pomieszczeń przedszkola z cyklinowaniem i lakierowaniem parkietów	148 000,00 zł		
3	Przedszkole nr 6	Budowa nowego przedszkola			365 000,00 zł
4	Przedszkole nr 9	Adaptacja pomieszczeń II piętra dla przedszkola		116 850,00 zł	
5	Przedszkole nr 11	Rozbudowa przedszkola	rozbudowa	rozbudowa	rozbudowa
6	Przedszkole nr 12	Malowanie pomieszczeń przedszkola, klimatyzacja w niektórych pomieszczeniach, remont tarasu			250 000,00 zł
7	Szkoła Podstawowa nr 12	Remont pomieszczeń szkoły z modernizacją posadzki sportowej w sali gimnastycznej	107 000,00 zł		
8	Szkoła Podstawowa nr 3	Remont pomieszczeń szkoły podstawowej		773 859,41 zł	209 000,00 zł
9	Szkoła Podstawowa nr 4	Adaptacja pomieszczenia na archiwum i i sali lekcyjnej po bibliotece	20 000,00 zł		
10	Szkoła Podstawowa nr 5	Remont pomieszczeń szkoły - malowanie pomieszczeń szkolnych, remont zaplecza kuchennego, wymiana wykładzin podłogowych, wymiana opraw oświetleniowych, remont łazienki dla przedszkolaków, uzupełnienie ogrodzenia i bramy	486 000,00 zł		

11	Szkoła Podstawowa nr 7	Malowanie pomieszczeń szkoły, wykonanie boiska wielofunkcyjnego	1 197 823,20 zł		
12	Szkoła Podstawowa nr 8	Przebudowa i rozbudowa szkoły w latach 2019-2021		rozbudowa	rozbudowa
13	Szkoła Podstawowa nr 10	Adaptacja i przebudowa pomieszczeń w szkole			100 000,00 zł
14	Szkoła Podstawowa nr 10	Remont pozostałych pomieszczeń szkoły z malowaniem pomieszczeń II piętra seg. A dla przedszkolaków wraz z adaptacją pomieszczeń na łazienki dziewcząt i chłopców na parterze i II piętrze w seg B	760 000,00 zł		

ŹRÓDŁO: Informacje przygotowane przez Głównego Specjalistę ds. Remontów

Na czas inwestycji prowadzonych w Przedszkolu nr 11 i Szkole Podstawowej nr 8 Wydział Oświaty zaplanował i zorganizował właściwą bazę lokalową dla uczniów tych placówek, koordynuje zakup wyposażenia i opracowuje plan dowożenia uczniów do tymczasowych lokalizacji przygotowywanych w szkołach nr 10 i 12. Wydział Oświaty nadzoruje przebieg współpracy między dyrektorami placówek celem upewnienia się, że tymczasowa lokalizacja będzie spełniała oczekiwania uczniów i ich rodziców.

Mikołów, dnia 13 maja 2021 roku

Wydział Oświaty
NACZELNIK

mgr Jarosława Bizoń

ZAŁĄCZNIKI

1. Programy, projekty edukacyjne, kampanie, które w roku szkolnym 2020/2021 rozszerzają ofertę edukacyjną przedszkoli

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki	Cel przedsięwzięcia
1.	Erasmus+ "Open your mind, change yourself and work across boundaries! Otwórz umysł, zmień siebie i pracuj ponad granicami! "	P1,P2,P3,P5, P9,P10,P11	Nauczyciele wezmą udział w 2-tygodniowych zagranicznych szkoleniach metodyczno-językowych, co przełoży się na podniesienie jakości nauczania.
2.	Cegielki Zdrowia – Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego Konkurs nr.: RPSL.09.02.06-IZ.01-24-349/19 Projekt realizowany w partnerstwie: P.U.H. EDUKACJA Aleksandra Maniak ul. Dziewanny 1240-750 Katowice; ELSPINI Piotr Michalik Plac Skrzeka i Wójcika 6B/13 Siemianowice Śląskie Powiązania ze strategiami - <i>Program polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości wśród dzieci w wieku przedszkolnym w województwie śląskim na lata 2019-2022</i>	Wszystkie przedszkola	Zwiększenie świadomości dzieci, rodziców oraz opiekunów przedszkolnych w zakresie zdrowego stylu życia, w tym prawidłowego żywienia.

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki	Cel przedsięwzięcia
3.	Kampania edukacyjno-informacyjna „ MOGĘ! Zatrzymać SMOG – Przedszkolaku złap oddech ” – I edycja, II edycja, pod patronatem Zarządu Województwa Śląskiego	P1,P2,P8.P9, ZSP P3,P4,P6,P10,P12	Podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców województwa śląskiego, w szczególności dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców i opiekunów w zakresie wpływu zanieczyszczonego powietrza na zdrowie oraz zaktywizowanie nauczycieli przedszkolnych w zakresie tematyki antysmogowej, tj. w szczególności: zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza, sposobów zapobiegania niskiej emisji i unikania ekspozycji na zanieczyszczenia
4.	Kooperacja 3D – MOPS	P5,P6,P12	Model wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin”, którego celem jest wzmocnienie i poprawa współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej
5.	Międzynarodowy program „ Przyjaciele Zippiego ”	P2,P3,P4,P6,P9,P10,P12	Program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat
6.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny - Piękna nasza Polska cała pod patronatem Prezydenta RP, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Marszałka Województwa Łódzkiego, TVP 3 , MAC Edukacja i czasopisma Bliżej Przedszkola	P2,P8,P10,P11,P12,P13	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości narodowej, - rozwijanie u dzieci zainteresowań symbolami narodowymi, poznanie historii, tradycji, architektury, przyrody swojego regionu (dostrzeganie piękna ojczystego miejsca), - budzenie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem – rodzina, przedszkole, miejscowość, - przybliżenie sylwetki wybranych bohaterów narodowych (z kraju i swojego regionu), - uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną, - poznanie legend i baśni polskich, - dostrzeganie piękna i wartości sztuki oraz dorobku polskiej nauki i kultury, - okazywanie szacunku członkom rodziny, osobom z

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki	Cel przedsięwzięcia
			bliskiego otoczenia; - poprawne, pozytywnie nacechowane relacje z drugim człowiekiem, - kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw - znajomości swojej wartości jako człowieka i jako jednostka "wiem kim jestem", - kształtowanie umiejętności opanowania i przetrwania złości i agresji, rozwijanie poczucia empatii wobec innych ludzi, poszanowania dla ludzkich wyborów, kształtowanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych, zachęcanie do niesienia pomocy innym
7.	Cała Polska Czyta Dzieciom – wychowanie przez czytanie, kampania społeczna, rozpoczęta w czerwcu 2001 przez Fundację „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” (do roku 2005 działającą jako: Fundacja „ABCXXI – Program Zdrowia Emocjonalnego”)	Wszystkie przedszkola	Propagowanie codziennego czytania dzieciom jako skuteczną, taną i przyjazną metodę wspomagania ich wszechstronnego rozwoju – psychicznego, umysłowego, społecznego i moralnego oraz budowania zasobów wewnętrznych dziecka. Kampania „Cała Polska czyta dzieciom” (CPCD) zachęca rodziców, wychowawców i innych dorosłych, do codziennego, co najmniej 20-minutowego czytania dzieciom. Jednocześnie, Fundacja przypomina o potrzebie kontrolowania ilości i jakości programów telewizyjnych oraz gier komputerowych , które w życiu przeciętnego współczesnego dziecka zajmują więcej czasu niż szkoła.
8.	"Biblioteka z okienka" - lekcje biblioteczne w przedszkolu MDK Mikołów	P1,P2,P8,P9,P11,P12	- zapoznanie dzieci z wartościami w świecie literatury - wykorzystywanie nowoczesnych technologii - zapoznanie dzieci z miejscem jakim jest biblioteka
9.	Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „ Mały Miś w świecie wielkiej literatury ” realizowany pod patronatem czasopisma „Bliżej Przedszkola” oraz wydawnictwa MAC	P1,P2,P5,P6,P8,P9,P10,P11,P12	Rozwijanie czytelnictwa wśród dzieci
10.	Projekt edukacyjny „ Necio – poznajemy internet ” prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę	P2,P9	Projekt poświęcony bezpiecznemu korzystaniu z internetu

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki	Cel przedsięwzięcia
	(dawniej Fundacja Dzieci Niczyje) we współpracy z Fundacją Orange w ramach programu Komisji Europejskiej Safer Internet.		
11.	Cała Polska programuje " Code week " - Europejski Tydzień Kodowania, Organizator Doradcy ds. Agendy Cyfrowej. Ambasadorami Tygodnia Kodowania w Polsce są Blanka Fijołek oraz Kamil Sijko	P9	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych; - wprowadzenie dzieci w świat kodowania; - wspieranie rozwoju twórczego myślenia; - wyszukiwanie i naprawianie błędów.
12.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „ Eko - kulturalne przedszkole ” - realizowany pod patronatem Fundacji CultureLab oraz czasopisma Bliżej Przedszkola	P1,P2,P10	<ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie świadomości ekologicznej; - kształtowanie postaw i nawyków korzystnych dla środowiska naturalnego; - rozbudzanie poczucia współodpowiedzialności za ochronę środowiska; - rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów naturalnych; - zapoznanie z ideą życia bez odpadów – zero waste; - kształtowanie postawy społecznej świadomego i odpowiedzialnego konsumenta; - nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
13.	Ogólnopolski program edukacyjny „ Dziecięcy atlas świata ” Bajkowym pociągiem ruszamy w świat IV edycja Honorowy patronat nad programem sprawuje: Czasopismo „Przedszkolne ABC”, Wydawnictwo Szkolne PWN, Firma podróźnicza „Poznajemy świat”	P9	<ul style="list-style-type: none"> - pobudzenie w dzieciach wyobraźni oraz pokazanie piękna świata fikcyjnego pokazanego w bajkach; - kształtowanie umiejętności dostrzegania odmienności i piękna świata rzeczywistego od fikcyjnego; -poznanie dobrych i złych bohaterów bajek; - kształcenie umiejętności współpracy w grupie.
14.	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny: „ W drogę z przyjacielem ” wspierany przez miesięcznik Bliżej Przedszkola i AnimaPiano – Centrum Animacji Muzycznej	P1	Wychowanie do wartości, kształtowanie właściwych postaw społecznych

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki	Cel przedsięwzięcia
15.	Ogólnopolska akcja edukacyjna „ Dzieci uczą rodziców ” organizowana przez Centrum Rozwoju Lokalnego	P1,P2	Poruszanie ważnych społecznie tematów i zachęcanie dzieci do rozmowy o nich w domu
16.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „ Blżej pieska ”- realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej Przedszkola”	P1, P10	Ogólnopolski projekt edukacyjny mający na celu zachęcenie nauczycieli do podejmowania działań uwrażliwiających dzieci na niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, a także edukujących przedszkolaków z zakresu właściwego zachowania wobec zwierząt
17.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „ Akademia zdrowego przedszkolaka ”	P1	Promocja zdrowia, propagowanie zdrowego trybu odżywiania i stylu życia
18.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej " Mamo, Tato wolę wodę ".	P1,P5	Jego celem jest podkreślenie znaczenia wody w codziennej diecie
19.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „ Sprintem do maratonu ” realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej Przedszkola”	P1,P2,P10	Ogólnopolski projekt promujący biegi wśród dzieci, aktywność fizyczną i zdrowy styl życia oraz zdrowe odżywianie
20.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „ Akademia Aquafresh ”. wspierany przez m.in. magazyn Blżej Przedszkola, "Akademia Aquafresh"	P1,P2,P5	Program profilaktyki higieny jamy ustnej
21.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej Czyściochowe przedszkole organizowany przez firmę Rossmann w ramach programu Rosną! Junior: „Czyściochowe przedszkole”	P1,P2, P3,P11	Kształtowanie dobrych nawyków higienicznych dzieci
22.	Ogólnopolski Konkurs Edukacyjny „ Szkolne Przygody Gangu Fajniaków ”	P4	Rozbudzenie wrażliwości ekologicznej i troski o środowisko
23.	Projekt ekologiczny „ Zero West ”	P4	Podnoszenie świadomości ekologicznej, kształtowanie

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki	Cel przedsięwzięcia
			postaw ekologicznych
24.	Ogólnopolski Projekt edukacyjny „ Koncertowy Dobry Gest ” realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej Przedszkola”	P10	Rozwijanie umiejętności społecznych związanych z współczuciem, otwartością i niesieniem pomocy
25.	Międzynarodowy projekt edukacyjny „ Emocje ” realizowany pod patronatem czasopisma „Blżej Przedszkola”	P2,P6,P10	<ul style="list-style-type: none"> - nauka umiejętności pokonywanie wstydu przed mówieniem o przypadłościach wieku dziecięcego - współpraca nauczyciela i dzieci z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi, szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu. - wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość. - tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości.
26.	Projekt „ Dzieciaki - mleczeni ” Patronat Fundusz Promocji Mleka	P9	Wzrost świadomości dzieci na temat roli mleka i produktów mlecznych w diecie
27.	Kampania- „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” – organizowane przez PPP w Mikołowie	P10,P12	<p>Mówimy o prawach dziecka, godności, szacunku, bezpieczeństwie, wolności. Przypominamy i uczymy się o tych wartościach, które są niezbędne do prawidłowego rozwoju i dobrego życia.</p> <p>Były to działania o charakterze edukacyjnym, których motywem przewodnim jest budowanie prawidłowych postaw wobec przemocy, uwrażliwianie uczestników i wyposażanie ich w narzędzia niezbędne do właściwego reagowania na przemoc oraz szukania pomocy.</p>

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Placówki	Cel przedsięwzięcia
28.	„Razem na Święta” - akcja MEN	Wszystkie przedszkola	Celem inicjatywy jest zarówno zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym, jak również budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych
29.	„Szkola do hymnu” - Minister Edukacji Narodowej oraz Rada Dzieci i Młodzieży zapraszają co roku szkoły, przedszkola, placówki oświatowe, a także szkoły polonijne do włączenia się w akcję „Szkola do hymnu” i odśpiewania 4-zwrotkowego hymnu narodowego w listopadzie o symbolicznej godz. 11:11. Przedsięwzięcie to kontynuacja ubiegłorocznej inicjatywy <u>„Rekord dla Niepodległej”</u> , w której uczestniczyli uczniowie oraz nauczyciele z blisko 24 tys. placówek w kraju i za granicą.	Wszystkie przedszkola	Przygotowanie o obchody odzyskania niepodległości, święta flagi, obchody patriotyczne
30.	Program edukacyjno profilaktyczny „Bezpieczeństwo w świecie” – Akademia Edukacji „Perfekt” w Sosnowcu	P12	Realizacja tematów szeroko pojętego bezpieczeństwa dzieci, prawa dziecka
31.	Rękodzielnia - Projekt Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego	P2,P12,P13	Przygotowanie dzieci do udziału w projekcie ministerialnym „Rękodzielnia” – wyjście dzieci grupy „Jezyki” do Miejskiego Domu Kultury w Mikołowie i taniec w raz z Mikołowiankami do piosenki „Mało nas do pieczenia chleba” – nagranie filmiku edukacyjnego umieszczonego na YouTube;
32.	Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” dla przedszkoli oraz szkół podstawowych poświęcony tematyce ekologicznej. Przedstawiciel – Copyrigh 2021 MASPEX , partnerzy: Czepczyński Family Funation oraz Interseroch	Wszystkie przedszkola	Promowanie aktywnego stylu życia, zdrowego odżywiania, dbania o środowisko przyrodnicze – ekologia: jak dbać o naturę i żyć ekologicznie
33.	„Bezpieczny świat dziecka”	Wszystkie przedszkola	W ramach programu własnego „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” – współpraca z Policją, spotkania z policjantami, z maskotką Hektora, prelekcje i pogadanki na temat bezpieczeństwa dzieci oraz pokaz sprzętu i radiowozów policyjnych

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli

AKCJE CHARYTATYWNE W PRZEDSZKOLACH

- „Pomagamy Odkręcamy!” - zbiórka nakrętek – dla Mai Obirek, Antka i Łucji Sojka;
- Fundacja „Iskierka” - zbiórka dla Piotrusia Kostyra, Wiktora Maresz;
- Fundacja „Sto serc” - kiermasz charytatywny i zbiórka plastikowych nakrętek dla Zuzi Nych;
- Fundacja „Świetlikowo” - udział w akcji Paczuska dla Maluszka;
- „Daj Misiaka dla dzieciaka” - zbiórka dla dzieci z oddziału onkologicznego w Gliwicach;
- Akcja „Góra grosza” – zbieranie groszaków dla dzieci nie mających swojego domu – pod patronatem Towarzystwa Nasz Dom oraz Poczty Polskiej;
- „Pomagamy i dajemy nadzieję” - udział w XIII maratonie charytatywnym ZUMBY dla dzieci z chorobami rzadkimi;
- Akcja charytatywna „Ogrzej zimne stópki” dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego Szpitala św. Józefa;
- „Walentynkowe serce od przedszkolaka dla mikołowskiego seniora” luty 2021- wzmacnianie więzi międzypokoleniowej, sprawianie radości osobom starszym;
- Udział w Akcji organizowanej przez Kuratorium Oświaty – zbiórka na dzieci z Kresów – zbiórka książek i słodczy;
- V Edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Edukujemy - Pomagamy” - zbiórka zużytych baterii, zorganizowana przez REBA Organizacja Odzysku S.A.; Wsparcie działalności fundacji dobroczynnej „Fundacja dla Rodaka”. Fundacja otrzymuje wsparcie rzeczowe w postaci wyposażenia Domu Kresowego w Pitynach - miejsce spotkań repatriantów z Kazachstanu;
- „Szycie maseczek dla medyków” – przekazanie maseczek dla medyków ze Szpitala w Orzeszu, Szpitala Powiatowego w Mikołowie i przychodni zdrowia;
- Zbiórka odzieży i kosmetyków dla Domu Dziecka w Orzeszu;
- Mieszkanie „Rodzinkowe” w Mikołowie - przygotowanie prezentów dla podopiecznych;
- Współpraca z Ośrodkiem dla kobiet i kobiet z dziećmi „Przytulisko” w Rybniku- zbiórka odzieży.
- Zbiórka karmy, legowisk i koców dla schroniska dla zwierząt – Miejskie Schronisko dla zwierząt bezdomnych w Katowicach oraz schroniska dla zwierząt Fauna w Rudzie Śląskiej;

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów przedszkoli

2. Programy, projekty edukacyjne, kampanie, które w roku szkolnym 2020/2021 rozszerzają ofertę edukacyjną szkół

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
ERASMUS+ KA 1 2019-2021 „Mobilność kadry edukacji szkolnej” projekt: „Open your mind, change yourself and work across boundaries! Otwórz umysł, zmień siebie i pracuj ponad granicami!	SP3,SP4,SP5,SP6, SP7,SP8,SP10,SP12	Nauczyciele wezmą udział w 2-tygodniowych zagranicznych szkoleniach metodyczno-językowych, kursie języka angielskiego w kraju oraz przygotowania kulturowego, co przełoży się na podniesienie jakości nauczania.
POWER projekt "Step by Step – małymi krokami ku wiedzy" 2020-1-PL01-KA101-079286 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój	SP1,SP3, SP4, SP8,SP12	Wyjazdy nauczycieli na Maltę z programu POWER. Projekt realizujemy jako członek konsorcjum Gminy Mikołów.
Erasmus + KA229 2018-2020 pt. „Life is a road, Let’s draw it together” (Grecja, Francja, Włochy, Hiszpania, Polska), w którym uczniowie pracowali do września 2020 metodą projektu.	SP8	Projekty mają wspierać międzynarodowe wymiany grup uczniów w celu podnoszenia jakości kształcenia oraz promowania takich wspólnych wartości jak wolność, włączenie społeczne, tolerancja i niedyskryminacja. Na każdym etapie realizacji projektu rekomendowane jest wykorzystywanie platformy eTwinning.
Projekt e-Twinning "Digital Z is on stage"	SP8	Współpraca z Turcją, Hiszpanią, Ukrainą i Francją. Działania projektowe skupiają się wokół badania zmian ekologicznych na przestrzeni doświadczeń trzech pokoleń oraz zmian przewidywanych do wystąpienia w roku 2030.
Projekt e-Twinning z języka hiszpańskiego	SP4	Wykorzystanie języka hiszpańskiego w praktyce.

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
Projekt e-Twinning „Be bee’s friend”	SP12	Dzieci poznają rośliny przyjazne dla pszczoł oraz sposoby ochrony owadów. Projekt ma za zadanie uświadomić dzieciom rolę pszczoł w przyrodzie i ich wpływ na planetę.
Projekt edukacyjny „Matematyka – wstęp do kariery wynalazcy”	SP1,SP3,SP4,SP5, SP7, SP10,SP12	Przedsięwzięcie realizowane we współpracy z Wydziałem Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej. Dzięki projektowi uczniowie klas czwartych i ich nauczyciele wspierani są w procesie rozumienia zagadnień matematycznych, zdolności myślenia abstrakcyjnego.
Program Ministerstwa Cyfryzacji wspólnie z Centrum Projektów Polska Cyfrowa „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +”	SP1 SP3 SP4 SP5 SP6 SP7 SP8 SP10 SP11 SP12	szkoła pozyskała 3 laptopy w I edycji, 5 laptopów w II edycji szkoła pozyskała 3 laptopy w I edycji, 2 laptopy w II edycji szkoła pozyskała 3 laptopy w I edycji szkoła pozyskała 3 laptopy w I edycji szkoła pozyskała 5 laptopów w I edycji szkoła pozyskała 5 laptopów w I edycji szkoła pozyskała 5 laptopów w I edycji, 14 laptopów w II edycji szkoła pozyskała 3 laptopy w I edycji, 5 laptopów w II edycji szkoła pozyskała 2 laptopy w II edycji szkoła pozyskała 5 laptopów w I edycji, 7 laptopów w II edycji
Obchody Dni Bezpiecznego Internetu 2021 DBI2021	SP1,SP4,SP5, SP8, SP10,SP12	12 lutego 2021 r. konferencja Asów Internetu organizowana przez Fundację Szkoły z Klasą, dotycząca bezpiecznego korzystania z sieci. Materiały z konferencji https://www.youtube.com/channel/UChxfFt6R5wFvbMrGgcMEWgA #asyinternetu #siławartościwsieci #dbi 13.02.2021 r. międzynarodowa konferencja na temat SaferInternet 2021 w ramach realizowanego projektu e-Twinning pt.: Digital Z Generation is on the stage in 2030. Spotkanie odbyło się na platformie Zoom ze szkołami z Turcji, Hiszpanii i (SP8 Mikołów) z Polski. „Bezpieczeństwo w sieci”- współpraca z policją ds. prewencji wśród dzieci i młodzieży (KPP Mikołów). Udział w kampanii fundacji „Dajemy dzieciom siłę” „Nie hejtuję- reaguje”
Program InstaLing – skuteczna nauka słówek opracowany przez	SP5	Zachęcenie uczniów do systematycznej nauki słówek poprzez przydzielanie im do opanowania niewielkich ilości słówek, w regularnych odstępach czasu;

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
Zespół Insta.Ling pod patronatem MEN	SP5	poszerzenie słownictwa, utrwalenie słownictwa.
Projekt „Zielona Pracownia” finansowany przez WFOŚiGW w Katowicach	SP4,SP12	Dofinansowanie do utworzenia pracowni na potrzeby nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, chemiczno-fizycznych czy geologicznych w klasach 4-8 szkół podstawowych.
Projekt „Zdobądź wiedzę o Funduszach Norweskich i kompetencje cyfrowe!”	SP8	Projekt edukacyjny przeprowadzony z uczniami klasy 7 na temat upowszechniania wiedzy na temat Funduszy Norweskich i EOG. Ideą konkursu „O tym się wie” jest upowszechnianie wiedzy na temat Funduszy Norweskich i EOG oraz ich wkładu w rozwój ekonomiczny i społeczny Polski. To także szansa dla dzieci i młodzieży na zdobywanie i podnoszenie kompetencji cyfrowych.
Projekt dofinansowany ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki przy współpracy Biura Aktywności Obywatelskiej „ĆWICZMY RAZEM – ETAP 3”	SP1, SP3,SP4,SP5, SP6, SP7, SP8, SP 8 OP, SP10,SP12	Upowszechnianie sportu dzieci i młodzieży. Wykształcenie umiejętności przyjmowania i utrzymywania prawidłowej postawy ciała oraz zapewnienie wszechstronnego rozwoju fizycznego i zdrowej zabawy poprzez zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej wśród dzieci.
Ozoboty Europejski Tydzień Kodowania	SP10	Realizowane zajęcia świetlicowe - kodowanie mają na celu rozwijanie logicznego myślenia, koncentracji, spostrzegawczości, umiejętności dostrzegania pewnych schematów i prawidłowości oraz wprowadzenie uczniów w świat programowania.. Podczas zajęć wykorzystywane są roboty edukacyjne Ozobot. Uczniowie programują ozoboty, wykorzystując w tym celu specjalne puzzle oraz markery. Oprócz robotów uczniowie wykorzystują także matę do kodowania a zajęcia są uzupełniane grami i zabawami rozwijającymi logiczne myślenie. Szkoła brała udział w inicjatywie CodeWeek, czyli Europejskim Tygodniu Kodowania. CodeWeek to społeczna inicjatywa, w ramach której europejskie państwa konkurują w liczbie zorganizowanych wydarzeń związanych z programowaniem. W tym czasie w szkole odbywały się warsztaty i zajęcia dla uczniów związane z kodowaniem i programowaniem, a szkoła otrzymała certyfikat uczestnictwa.

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
<p>Program ogólnopolski „Uczymy dzieci programować” Projekt edukacyjny „Necio” i „Sieciaki” prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę we współpracy z Fundacją Orange</p>	<p>SP8</p>	<p>Wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych, rozwijanie algorytmicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności, umiejętności pracy w zespołach, podniesienie kompetencji nauczycieli – program edukacyjny mający na celu propagowanie nauki programowania wśród dzieci. Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</p>
<p>Program „Loguj się z głową” z inicjatywy Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Zdrowia</p>	<p>SP6</p>	<p>Program w zakresie profilaktyki uniwersalnej. Celem jest przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym i wzrost kompetencji społecznych.</p>
<p>Międzynarodowy program „Przyjaciele Zippiego” przy współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji oraz MOPS-u</p>	<p>SP3,SP6, SP10,SP11</p>	<p>Rekomendowany program w zakresie profilaktyki zdrowia psychicznego. Celem jest wzrost kompetencji emocjonalno- społecznych.</p>
<p>Międzynarodowy projekt edukacyjny „EMOCJA”</p>	<p>SP1,SP4,SP8,SP6</p>	<p>Międzynarodowy projekt edukacyjny EMOCJA wspiera rozwój emocjonalny i społeczny dzieci poprzez ukierunkowane działania nauczycieli. Projekt składa się z pięciu modułów: 1.KREATYWNOŚĆ-DZIEŃ KROPKI 2.WYOBRAŻNIA 3.MOC SŁÓW 4.EMPATIA- DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETY 5.OSWAJANIE STRACHU</p>
<p>Kampania „Archipelag Skarbów” Ogólnopolski program</p>	<p>SP4,SP5,SP7, SP10,SP12</p>	<p>Kampania pod hasłem „Dorastamy asertywnie (udział uczniów klas II- VIII).</p>

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” organizator MGD MWS Sp. z o.o. Sp.k. z siedzibą w Wadowicach we współpracy z Wydziałem Profilaktyki Społecznej Biura Prewencji KGP oraz Wydziałem Nadzoru i Profilaktyki Biura Ruchu Drogowego KGP	SP4,SP5,SP7, SP10,SP12	Celem kampanii jest: edukacja w zakresie samopoznania i samoakceptacji (zalety, mocne i słabe strony, ograniczenia), umiejętność rozpoznawania, nazywanie ujawniania swoich myśli, przekonań uczuć, ograniczenie podejmowania zachowań ryzykownych związanych z sytuacjami trudnymi i konfliktowymi, wzmacnianie umiejętności emocjonalno – społecznych uczniów.
Projekt „, Kooperacja 3D” Kampania profilaktyczna pod patronatem MEN „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	SP1,SP5,SP7,SP10	Model wielosektorowej współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin, którego celem jest wzmocnienie i poprawa współpracy na rzecz wsparcia osób i rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej,
„19 Dni Przeciwko Przemocy i Krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	SP7	Szkolne obchody święta szacunku, akceptacji, uznania i bogactwa różnorodności kultur na świecie (ze szczególnym uwzględnieniem osób z zespołem Downa)
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF: akcja Pomoc dla Jemenu Klub Szkół Unicef	SP4,SP10, SP12	Uczenie tolerancji, empatii. Podnoszenie świadomości na temat trudności i mocnych stron osób z autyzmem, zespołem Dawna. Projekt zainicjowany przez Fundację jest odpowiedzią na złą kondycję dzieci – psychiczną i fizyczną, ograniczone możliwości prawidłowego ich rozwoju, zanikanie relacji rówieśniczych. Jego celem jest zwiększenie szans dzieci na rozwój w kontakcie z przyrodą poprzez włączenie do praktyki placówek (przedszkoli i szkół) cotygodniowych, 3-godzinnych pobyków dzieci w naturze, niezależnie od pogody.
Ogólnopolska kampania społeczna : „ Popatrz trochę inaczej” „Każdy z nas jest inny” „Bądź z innej bajki”	Wszystkie Placówki	Celem jest wspieranie osiągnięć szkolnych i rozwoju osobistego uczniów, zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem, adresowanych głównie do wychowawców i uczniów klas IV.

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
<p>„Bądź kumplem nie dokuczaj” „Forum Przeciw Depresji” „Międzynarodowy Dzień Tolerancji” „Widząc inaczej – wolontariat uczniów na rzecz osób niewidomych” „Ja decyduję i życie innych szanuję”</p>	<p>Wszystkie placówki</p>	<p>Wolontariusze kolejny rok tworzą audiodeskrypcje z myślą o osobach niewidomych. W nowym projekcie Stowarzyszenia De Facto uczestniczy 17 uczniów z klas VI – VIII. Ich praca będzie trwała do końca roku szkolnego. Udział w akcji był symbolem solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie, również tymi, których prawa nie są przestrzegane.</p>
<p>Międzynarodowy projekt „Golden Five” pilotowany przez PPP</p>	<p>SP6,SP8,SP12</p>	<p>Rekomendowany program w zakresie profilaktyki uzależnień prowadzony przez Fundację Nowe Horyzonty. Celem jest przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów klas starszych tut. szkoły oraz wzrost kompetencji społecznych.</p>
<p>76 rocznica Marszu Śmierci II Bieg Pamięci ze Światłem Pokoju</p>	<p>SP 6</p>	<p>Webinarium prowadzone przez nauczyciela historii – nawiązanie do 76 rocznicy Marszu Śmierci Celem inicjatywy jest upamiętnienie i rozpowszechnianie wiedzy o marszach śmierci, do których w styczniu 1945 roku niemieccy naziści zmuszali więźniów w ramach ewakuacji obozu koncentracyjnego i zagłady KL Auschwitz-Birkenau. Udział nauczyciela historii w filmie udostępnionych w ramach II Wirtualnego Biegu Pamięci ze Światłem Pokoju na stronach IPN Katowice</p>
<p>Kampanie i projekty dotyczące bezpieczeństwa Kampania „Moje bezpieczne? Dziecko” Program „Bezpieczna droga do szkoły”; Projekt „Akademia Bezpiecznego Puchatka” Udział klas VII w projekcie AFS</p>	<p>SP1,SP5,SP6,SP7,SP10, SP12</p>	<p>Celem akcji jest pokazanie dzieciom jak unikać zagrożeń podczas codziennych aktywności – na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. Warsztaty międzykulturowe, nawiązanie współpracy z AFS, czyli społecznością obywateli całego świata: uczniów, rodzin i wolontariuszy oddanych budowaniu porozumienia między kulturami. Edukacja międzykulturowa rozwijająca umiejętności interpersonalne i kompetencje globalne. Współpraca z policją do spraw prewencji dzieci i młodzieży oraz dzielnicowym (KPP Mikołów)</p>
<p>Ogólnopolski projekt „Budząca się szkoła”</p>	<p>SP3</p>	<p>Upowszechnianie wśród dzieci ludowych tradycji.</p>

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
Rękodzielnia – dzieci odkrywają Tradycje. Realizator MDK Mikołów	SP3, SP12	Nauczyciele wybierają jeden z modułów dostępnych na stronie internetowej i realizują lekcje wg podanych scenariuszy.
Projekt Ogólnopolski „Uniwersytet dzieci” realizowany przez fundację „Uniwersytet dzieci”	SP4	Akcja jest formą powitania uczniów wracających do szkoły po długim okresie nauki zdalnej.
Program „Hej Dziewczyny! Akcja Menstruacja”	SP4	<p>Cel programu: poprawienie komfortu życia uczniów, zmniejszenie skali ubóstwa menstruacyjnego wśród uczniów, przełamanie barier edukacyjnych dot. menstruacji.</p> <p>Pogram z zakresu edukacji zdrowotnej adresowany jest do dziewcząt klas najstarszych. Podczas zajęć dziewczęta wzbogacają wiedzę o zmianach, które zachodzą w organizmie podczas dojrzewania, rozwijają kompetencje emocjonalne i społeczne w zakresie radzenia sobie z trudnościami, a także otrzymują materiały informacyjne i profilaktyczne.</p>
<p>Promocja zdrowego żywienia: „Europejski Dzień Śniadania” Śniadanie daje moc „Program dla szkół” w komponentach owoców i warzyw, mleka i produktów mlecznych „Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu” „Kubusiowi Przyjaciele Natury” „5 porcji owoców i warzyw” „Żyj smacznie i zdrowo” Akademia Dojrzewania Lactacyd Udział w programie GAMA</p>	SP4,SP5,SP7SP8, SP10, SP12	<p>Akcja mająca na celu promocję zdrowych posiłków, w szczególności sycących i dobrze zbilansowanych śniadań.</p> <p>Kształcenie dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych, owoców, warzyw.</p> <p>Ogólnopolski program edukacyjny z Fundacją Szkoła na Widelcu z Warszawy, którego celem jest edukacja w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia oraz zachęcenia najmłodszych do gotowania.</p> <p>Pogram z zakresu edukacji zdrowotnej adresowany jest do uczniów klas 1 - 8 objętych wsparciem pedagoga. Podczas zajęć uczniowie wzbogacają wiedzę o zdrowym żywieniu i wpływie diety na funkcjonowanie organizmu. Uczniowie otrzymują również materiały edukacyjne.</p> <p>Promowanie wśród uczniów zdrowej diety poprzez udostępniania dzieciom owoców, warzyw i produktów mlecznych oraz działania edukacyjne realizowane w szkołach.</p>

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
<p>Kampanie i projekty dotyczące zdrowia "Niesamowity świat higieny jamy ustnej" - udział w ogólnopolskim Programie edukacji stomatologicznej. Akcja informacyjno-edukacyjna pt. "Wirusoochrona", organizowana przez Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Tychach.</p> <p>Kampania społeczna „Poznaj MOC Zawodowca”</p> <p>Projekt „Fullabilities”</p>	<p>SP1,SP5,SP7,SP8, SP10</p>	<p>Pogłębienie wiedzy z zakresu zapobiegania chorobom zakaźnym przenoszonym drogą kropelkową. Projekt dofinansowany z budżetu Samorządu Województwa Śląskiego z zakresu Zdrowia Publicznego w roku 2020, w ramach wsparcia działań promujących zdrowie z zakresu: profilaktyki otyłości i nadwagi, profilaktyki chorób płuc ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki antynikotynowej oraz zagrożeń jakie niesie dla zdrowia zanieczyszczone powietrze.</p> <p>Projekt uczennic III LO im. A. Mickiewicza w Katowicach , który traktuje o chorobach rzadkich, przewlekłych oraz o niepełnosprawnościach oraz udzielaniu wsparcia osobom, które zmagają się z takimi trudnościami zdrowotnymi.</p> <p>Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej opracowanej przez Główny Inspektorat Sanitarny. Celem jest zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów n/t zdrowia w kontekście palenia papierosów i e-papierosów oraz ukazanie atrakcyjności życia wolnego od uzależnień.</p>
<p>Kampania „Świadomy oddech”</p>	<p>SP1</p>	<p>Kampania społeczna, której celem jest promowanie kształcenia w szkołach branżowych i technicznych.</p>
<p>Kampanie i projekty ekologiczne "Zbieraj z klasą " projekt edukacyjno-ekologiczny - zbiórka baterii</p> <p>Kampania edukacyjna pt. „Uczniowskie ekonawyki” organizowana przez Fundację Nasza Ziemia „Światowy Dzień Wody”</p>	<p>SP5,SP6,SP7,SP8,SP12</p>	<p>Podnoszenie świadomości społecznej w zakresie prawidłowego postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym. Zachęcenie do oddawania elektrośmieci oraz zużytych baterii do punktów wyspecjalizowanych do ich odbioru. Każdy odbiór zużytych baterii i sprzętu powoduje naliczenie na indywidualnym koncie uczestnika odpowiedniej liczby punktów za zebrane kg. Zgromadzone punkty można wymienić na nagrody. Uczniowie poznają domowe, ekologiczne nawyki, które pomagają na co dzień dbać o naszą planetę Udział w akcji „Zróbmy szum wokół wody” – projekt organizowany przez Polską akcję Humanitarną.</p>

Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Realizujące placówki	Cel przedsięwzięcia
<p>Projekt Edukacyjny „Uniwersytet Dzieci w Klasie – Ekologia” organizator Fundacja „Uniwersytet Dzieci”</p> <p>Udział w projekcie „Z przyrodą za pan brat”</p>	<p>SP5,SP6,SP7,SP8,SP12</p>	<p>Prowadzenie obserwacji przyrodniczych, rozwijanie kreatywnego myślenia, trenowanie kompetencji społecznych, rozszerzanie wiedzy przyrodniczej, kształtowanie postaw proekologicznych</p> <p>Projekt zachęca dzieci do obserwacji przyrody i doświadczania jej.</p>
<p>„Archi – przygoda” program edukacji architektonicznej organizator- Narodowe Centrum Kultury</p>	<p>SP5</p>	<p>Program edukacji architektonicznej, współpracujący z architektem z Mikołowa. Celem programu jest nabywanie świadomości otaczającej przestrzeni, kształtowanie rozumienia procesu projektowania i realizacji budowli oraz jej wpływu na otoczenie, poznawanie i uświadamianie wartości tradycji architektonicznych i wartości środowiska naturalnego</p>
<p>Kampanie promujące czytelnictwo „Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?”</p> <p>„Lektury szkolne na poważnie i z przymrużeniem oka”</p> <p>„Randka w ciemno z książkami”</p> <p>"Biblioteka z okienka” - lekcje biblioteczne w przedszkolu</p>	<p>SP5,SP8,SP10</p>	<p>Rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, integracja zespołu klasowego, współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych, wzmacnianie więzi ze środowiskiem przyrodniczym - rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie. Celem akcji było propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych.</p> <p>Promocja czytelnictwa przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Mikołowie. zapoznanie dzieci z wartościami w świecie literatury, wykorzystywanie nowoczesnych technologii, zapoznanie dzieci z miejscem jakim jest biblioteka.</p>

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół

AKCJE CHARYTATYWNE W SZKOŁACH

- Projekty przygotowane przez szkolne koła wolontariatu „Bogaci Dobrem”: Pamiętajmy o Seniorach, Tydzień dobrych uczynków, Postaw na dobro;
- Kartki i ozdoby świąteczne dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego św. Józefa w Mikołowie, „Razem na święta”. Przygotowanie i przekazanie paczek świątecznych do Zakładu Opieki Leczniczej w Mikołowie;
- Akcja „Aniołek na Święta” przygotowanie figurek aniołków, które z życzeniami, dotarły do ludzi starszych, samotnych, chorych podopiecznych Ośrodków, Fundacji jak i osób indywidulanych;
- Udział w akcjach charytatywnych „dla Wiktorka”, cegiełki na rehabilitację Błażeja, zbiórka puszek aluminiowanych celem wsparcia leczenia chorego Wiktorka Maresza , udział w akcji: #Uśmiech Dla Piotrusia, „Zjedz piernika dla Dominika”, zbiórka charytatywna w ramach akcji Fundacji Siepomaga dla Piotra Kostyry z Wyr, „Nakręć się na pomaganie” – zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz chorego Kuby, Niny Kudeli;
- Przekazanie zabawek, odzieży dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej;
- Zbiórka artykułów dla podopiecznych mikołowskiej fundacji Siloe;
- Udział w akcji „Zostań Pomocnikiem Mikołaja” - akcje organizowane przez Młodzieżową Radę Miasta; Promocja i akcja informacyjna Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- Akcja Góra Grosza - zbieranie groszaków dla dzieci nie mających swojego domu – pod patronatem Towarzystwa Nasz Dom oraz Poczty Polskiej;
- Udział w akcji: "Medycy, dziękujemy!" - Akcja miała na celu pokazanie, że każdy z nas jest wdzięczny lekarzom i pielęgniarkom za to co robią dla ludzi podczas pandemii, hasłem przewodnim tej akcji jest zdanie: Życzliwość to supermoc; Udział w zbiórce wody mineralnej dla Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego z oddziałem covid-owym w Tychach. Akcja była zorganizowana wraz z Mikołowską Radą Młodzieżową Mikołowa;
- Pomagamy zwierzętom – zbiórka dla schroniska Fauna z Rudy Śląskiej;
- Dary jesieni – zbiórka dla Leśnego Pogotowia w Mikołowie;
- Współpraca z Fundacją Arka;
- Pomoc dla zwierząt z Przystani Ocalenie w Ćwiklicach koło Pszczyzny, zbiórka karmy suchej, mokrej, kocyków i zabawek dla zwierząt ze schroniska FAUNA w Rudzie Śląskiej, zbiórka dla schroniska bezdomnych zwierząt w Miedarach, zbiórka żywności i akcesoriów dla psów i kotów ze schroniska w Tychach;

Źródło: Dane opracowane przez dyrektorów szkół